

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Ciénega



### Programa de Unidad de Aprendizaje

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                  |    |                                    |   |                                                                                                                                        |  |          |                          | Clave     |        |   |   |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|----|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--------------------------|-----------|--------|---|---|---|---|--|
| GESTIÓN DE LA OPERACIÓN ADUANERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                  |    |                                    |   |                                                                                                                                        |  |          |                          | 15425     |        |   |   |   |   |  |
| Programa Educativo en que se imparte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                  |    |                                    |   | Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje                                                                                    |  |          |                          |           |        |   |   |   |   |  |
| NEGOCIOS INTERNACIONALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                  |    |                                    |   | Licenciatura                                                                                                                           |  | Maestría |                          | Doctorado |        |   |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                  |    |                                    |   | X                                                                                                                                      |  |          |                          |           |        |   |   |   |   |  |
| Pre-requisitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | Tipo de Unidad de Aprendizaje                    |    |                                    |   | Carga Horaria Semanal                                                                                                                  |  |          | Créditos                 |           |        |   |   |   |   |  |
| Ninguno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | <input type="checkbox"/> Curso                   | C  | <input type="checkbox"/> Práctica  | P | <table border="1"> <tr> <th>Teoría:</th> <th>Práctica:</th> <th>Total:</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table> |  |          | Teoría:                  | Práctica: | Total: | 2 | 2 | 4 | 8 |  |
| Teoría:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Práctica: | Total:                                           |    |                                    |   |                                                                                                                                        |  |          |                          |           |        |   |   |   |   |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 4                                                |    |                                    |   |                                                                                                                                        |  |          |                          |           |        |   |   |   |   |  |
| Co-requisitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller | CT | <input type="checkbox"/> Seminario | S |                                                                                                                                        |  |          |                          |           |        |   |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | <input type="checkbox"/> Laboratorio             | L  | <input type="checkbox"/> Clínica   | N |                                                                                                                                        |  |          |                          |           |        |   |   |   |   |  |
| Ninguno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | <input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio       | CL | <input type="checkbox"/> Taller    | T |                                                                                                                                        |  |          |                          |           |        |   |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                  |    | <input type="checkbox"/> Módulo    | M |                                                                                                                                        |  |          |                          |           |        |   |   |   |   |  |
| Área de Formación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | División                                         |    |                                    |   | Departamento                                                                                                                           |  |          | Academia                 |           |        |   |   |   |   |  |
| ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS               |    |                                    |   | ESTUDIOS ECONÓMICOS E INTERNACIONALES                                                                                                  |  |          | ESTUDIOS INTERNACIONALES |           |        |   |   |   |   |  |
| Presentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                  |    |                                    |   |                                                                                                                                        |  |          |                          |           |        |   |   |   |   |  |
| <p>Los cambios en el entorno exigen una administración más eficiente, que facilite el libre intercambio de mercancías entre las naciones; la gestión aduanera ha adquirido relevancia al fortalecerse como un mecanismo para favorecer la entrada de las importaciones en un marco de facilidades y eficacia, es por ello que conocer el desarrollo de las actividades aduaneras e implementar mecanismos de mejora permite consolidar a los países como entornos benéficos para la realización del comercio internacional.</p> <p>En este curso se enfatizará en la importancia de la gestión aduanera, sus retos y su futuro, así como la importancia de un profesional enfocado a la determinación de las mejores prácticas que coadyuven con el desarrollo favorable del comercio internacional, y que tenga la capacidad de contribuir al fortalecimiento de las instituciones del comercio exterior.</p> <p><b>Objetivo General:</b><br/>         Establecer un marco general de conocimiento de la gestión aduanera como parte del desarrollo de las actividades comerciales internacionales y de su importancia para el impulso de una nación. Identificar los puntos estratégicos de la gestión aduanera, sus participantes e interesados.</p> <p><b>Objetivo Particulares:</b><br/>         1.- Conocer físicamente la operación de despacho de las aduanas (Manzanillo y/o Guadalajara)<br/>         2.- Referenciar la jurisprudencia aduanal con las exportaciones e importaciones<br/>         3.- Conocer la logística de la Exportación e Importación</p> |           |                                                  |    |                                    |   |                                                                                                                                        |  |          |                          |           |        |   |   |   |   |  |

cd

*[Firma]*



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Logística Internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| El alumno en negocios internacionales podrá gestionar proyectos mediante el conocimiento los procesos referentes a la gestión aduanera para su toma de decisiones, gestionar proyectos en logística internacional, conocer los marcos normativos así como los procesos aduaneros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Podrá desempeñarse en departamentos de importación y/o exportación de empresas, Agencias aduanales, empresas de transporte internacional, compañías aseguradoras, agencias navieras, empresas operadoras de mercancías en puertos, organismos internacionales, Banco Nacional de Comercio Exterior, Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, asesor independiente, entre otras.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Podrá desempeñarse en departamentos de importación y/o exportación de empresas, Agencias aduanales, empresas de transporte internacional, compañías aseguradoras, agencias navieras, empresas operadoras de mercancías en puertos, organismos internacionales, Banco Nacional de Comercio Exterior, Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, asesor independiente, entre otras.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aplicar las técnicas del comercio internacional y evalúe sus aspectos conceptuales y operativos; contar con las herramientas actualizadas que permitan actuar en los negocios internacionales impulsará los trámites de empresas y particulares relativos al comercio exterior, propiciando el intercambio comercial y simplificándolo podrá ofrecer alternativas de solución.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer e Identificar las particularidades de la Gestión Aduanera y su importancia en las actividades comerciales internacionales.</li><li>• Analizar las obligaciones y beneficios que los actores del comercio exterior deben cumplir al realizar las operaciones internacionales.</li><li>• Conocer las modificaciones en el despacho aduanero en los sistemas electrónicos implementados por el Gobierno Federal.</li><li>• Analizar las medidas preventivas previstas en los ordenamientos aduanales, fiscales y gubernamentales en materia de comercio exterior, sus alcances y repercusiones.</li></ul> |





**Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores**

**Saber Conocer:** Conocerá las operaciones y la estructura y funcionamiento de las aduanas terrestres y marítimas nacionales.

**Saber Hacer:** Identificará las características específicas del comercio internacional. Elaborará planes para aprovechar las ventajas de las aduanas y su operatividad.

**Saber ser:** Adquirirá a través del curso una mayor confianza, responsabilidad y servicio hacia las instituciones donde desarrollará su vida profesional. Ostenta respeto, puntualidad, disciplina y trabajo colaborativo.

**Saber convivir** (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante): Cooperación, trabajo colaborativo, tolerancia, respeto y compromiso en el cumplimiento de actividades para facilitar el aprendizaje. Interactúa con sus compañeros en primera instancia, en su ámbito laboral y con la sociedad en general de manera respetuosa.

**Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos**

| Unidades Temáticas                                                                         | Desglose en Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No. de Horas de Clase                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Unidad de Competencia<br>Tema 1: Operación Aduanera                                        | Subtema 1. Operación de la Aduana en México<br>Subtema 2. Despacho Aduanero de Mercancías<br>Subtema 3. Actores de la Operación Aduanera<br>3.1. Importadores<br>3.2. Exportadores<br>3.3. Agentes Aduanales<br>3.4. Apoderados Aduanales<br>3.5. Autoridades Aduanales                                         | 5 Hrs.<br>5 Hrs.<br>10 Hrs.                    |
| Unidad de Competencia<br>Tema 2: Aspectos Fiscales de las Operaciones de Comercio Exterior | Subtema 2.1. Obligaciones y Beneficios en materia fiscal de las operaciones aduaneras.<br>Subtema 2.2. Control fiscal de las operaciones del comercio exterior.<br>Subtema 2.3. Clasificación arancelaria<br>Subtema 2.4. Calculo de impuestos                                                                  | 5 Hrs.<br>5 Hrs.<br>5 Hrs.<br>5 Hrs.           |
| Unidad de Competencia<br>Tema 3: Automatización del Despacho Aduanero y Pedimento Aduanal  | Subtema 3.1. El Pedimento Aduanal.<br>Subtema 3.2. Certificado de origen<br>Subtema 3.3. Sistema de Operación Integral Aduanero (SOIA).<br>Subtema 3.4. Sistematización del Despacho Aduanero a través del Sistema Automatizado Aduanero Integral (SAAI M3).<br>Subtema 3.5. Operación aduanera en exportación. | 5 Hrs.<br>5 Hrs.<br>5 Hrs.<br>5 Hrs.<br>5 Hrs. |
| Unidad de Competencia<br>Tema 4: Medidas Preventivas del Comercio Exterior                 | Subtema 4.1. Elementos de Infracciones y Sanciones.<br>Subtema 4.2. Retención de mercancías de comercio exterior.<br>Subtema 4.3. Procedimiento Administrativo en Materia Aduanera (PAMA)<br>Subtema 4.4. Auditoria en-comercio exterior y aduanas.                                                             | 5 Hrs.<br>5 Hrs.<br>5 Hrs.<br>5 Hrs.           |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Total: 80 Hrs.</b>                          |

*Ca* 

| ESTRATEGIAS                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMAS Y SUBTEMAS                                                                                                                                                  | Estrategias de enseñanza                                                                                                                                      | Estrategias de aprendizaje en aula                                                                                                                                         | Estrategias de aprendizaje extra-aula                                                                |
| <b>TEMA 1 Operación Aduanera</b><br>Subtema 1. Operación de la Aduana en México                                                                                   | Estrategia de enseñanza: el profesor comienza con interrogantes sobre el tema para diagnosticar los conocimientos del alumno, para posteriormente explicarlo. | Estrategia de Aprendizaje en Aula: comienzan a realizar una lluvia de ideas y trabajar en equipo de 3 personas sobre lo expuesto por ellos y lo explicado por el profesor. | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: investiga cómo se da la operación aduanera en México.          |
| Subtema 2. Despacho Aduanero de Mercancías                                                                                                                        | Estrategia de enseñanza: explicación del tema por medio de power point.                                                                                       | Estrategia de aprendizaje en Aula: el alumno toma nota de lo expuesto y registra ejemplos de los compañeros.                                                               | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: analiza las preguntas dadas por el profesor para contestarlas. |
| Subtema 3. Actores de la Operación Aduanera                                                                                                                       | Estrategia de enseñanza: explicación del tema y proyección de video.                                                                                          | Estrategia de aprendizaje en Aula: toma nota de aspectos relevantes del video.                                                                                             | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: investiga sobre el tema para profundizar.                      |
| <b>TEMA 2 Aspectos Fiscales de las Operaciones de Comercio Exterior</b><br>Subtema 2.1. Obligaciones y Beneficios en materia fiscal de las operaciones aduaneras. | Estrategia de enseñanza: explicación del tema en power point.                                                                                                 | Estrategia de aprendizaje en Aula: investigan en equipo un caso donde hayan intervenido los temas.                                                                         | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: comienzan a ordenar toda la información para su producto.      |
| Subtema 2.2. Control fiscal de las operaciones del comercio exterior.                                                                                             | Estrategia de enseñanza: explicación del tema y proyección de video.                                                                                          | Estrategia de aprendizaje en Aula: toma nota de aspectos relevantes del video.                                                                                             | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: investiga una noticia.                                         |
| Subtema 2.3. Clasificación arancelaria                                                                                                                            | Estrategia de enseñanza: explica la importancia de la clasificación                                                                                           | Estrategia de aprendizaje en Aula: realiza ejercicio sobre el tema                                                                                                         | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: realiza ejercicios del tema                                    |
| Subtema 2.4. Calculo de impuestos                                                                                                                                 | Estrategia de enseñanza: explica el tema                                                                                                                      | Estrategia de aprendizaje en Aula: en binas resuelven un ejercicio                                                                                                         | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: investiga sobre el tema para profundizar.                      |
| <b>Tema 3 Automatización del Despacho Aduanero y Pedimento Aduanal</b><br>Subtema 3.1. El Pedimento Aduanal.                                                      | Estrategia de enseñanza: explica el tema y muestra un ejemplo del pedimento.                                                                                  | Estrategia de aprendizaje en Aula: realiza anotaciones y resuelve dudas                                                                                                    | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: investiga ejemplos.                                            |
| Subtema 3.2. Certificado de origen                                                                                                                                | Estrategia de enseñanza: explica el tema y muestra un ejemplo del certificado de origen                                                                       | Estrategia de aprendizaje en Aula: realiza anotaciones y resuelve dudas                                                                                                    | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: investiga ejemplos                                             |
| Subtema 3.3. Sistema de                                                                                                                                           | Estrategia de enseñanza: explica y muestra el                                                                                                                 | Estrategia de aprendizaje en Aula: investiga la                                                                                                                            | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: no aplica                                                      |



|                                                                                                                   |                                                          |                                                                                        |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Operación Integral Aduanero (SOIA).                                                                               | portal                                                   | importancia del sistema                                                                |                                                                           |
| Subtema 3.4. Sistematización del Despacho Aduanero a través del Sistema Automatizado Aduanero Integral (SAAI M3). | Estrategia de enseñanza: explica y muestra el portal     | Estrategia de aprendizaje en Aula: investiga la importancia del sistema                | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: no aplica                           |
| Subtema 3.5. Operación aduanera en exportación.                                                                   | Estrategia de enseñanza: promueve el análisis de lectura | Estrategia de aprendizaje en Aula: analizan la lectura y comparten opinión en equipo   | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: organiza la información.            |
| <b>TEMA 4 Medidas Preventivas del Comercio Exterior</b>                                                           |                                                          |                                                                                        |                                                                           |
| Subtema 4.1. Elementos de Infracciones y Sanciones.                                                               | Estrategia de enseñanza: explica el tema                 | Estrategia de aprendizaje en Aula: toma nota y aclara preguntas                        | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: investiga una noticia sobre el tema |
| Subtema 4.2. Retención de mercancías de comercio exterior.                                                        | Estrategia de enseñanza: expone el tema                  | Estrategia de aprendizaje en Aula: toma nota e investiga en la web casos sobre el tema | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: no aplica                           |
| Subtema 4.3 Procedimiento Administrativo en Materia Aduanera (PAMA)                                               | Estrategia de enseñanza: explica el procedimiento        | Estrategia de aprendizaje en Aula: toma nota y aclara dudas                            | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: organiza la información             |
| Subtema 4.4. Auditoria en comercio exterior y aduanas.                                                            | Estrategia de enseñanza: muestra la importancia          | Estrategia de aprendizaje en Aula: en equipo hacen anotaciones de aspectos importantes | Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: investiga caso sobre el tema        |

#### Evaluación

| Productos de Aprendizaje sugeridos                                                                                   | Criterios y/o indicadores de Evaluación                                                                                                                                                                  | Porcentaje |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Tema 1: Operación Aduanera</b><br>Subtema 1. Operación de la Aduana en México<br>Producto: elabora una infografía | Criterio: investigación de la información<br>Indicadores: coherencia y pertinencia, organización de la información, diseño y composición de la infografía, creatividad, cuidado de ortografía, imágenes. | 7 %        |
| Subtema 2. Despacho Aduanero de Mercancías<br>Producto: análisis y resolución de preguntas                           | Criterio: pensamiento analítico<br>Indicadores: identifica de ideas principales, capacidad de interpretación y reflexión, sin faltas de ortografía y cuidado de reflexión                                | 6 %        |
| Subtema 3. Actores de la Operación Aduanera<br>Producto: cuadro sinóptico                                            | Criterio: organización de la información<br>Indicadores: jerarquía de conceptos, organización, palabras clave, creatividad, sin faltas de ortografía.                                                    | 6 %        |

Ca



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p><b>Tema 2: Aspectos Fiscales de las Operaciones de Comercio Exterior</b><br/> Subtema 2.1. Obligaciones y Beneficios en materia fiscal de las operaciones aduaneras.<br/> Producto: cuadro comparativo</p> <p>Subtema 2.2. Control fiscal de las operaciones del comercio exterior.<br/> Producto: análisis de noticia</p> <p>Subtema 2.3. Clasificación arancelaria<br/> Producto: mapa conceptual</p> <p>Subtema 2.4. Calculo de impuestos<br/> Producto: caso práctico</p>                                                                                          | <p>Criterio: analiza la información y define discernimientos<br/> Indicadores: establece los elementos y las características a comparar, identifica semejanzas y diferencias, esquematización de la información, ortografía.</p> <p>Criterio: pensamiento analítico<br/> Indicadores: identifica el objetivo de la noticia, comenta las ideas principales o significativas, existe la conexión de ideas.</p> <p>Criterio: creatividad<br/> Indicadores: jerarquía de conceptos, organización, palabras clave, creatividad.</p> <p>Criterio: pensamiento analítico<br/> Indicadores: identificación de ideas principales, capacidad de interpretación y reflexión, solución del caso.</p>                                                                                                                                                                                        | <p>6 %</p> <p>7 %</p> <p>6 %</p> <p>7 %</p>            |
| <p><b>Tema 3: Automatización del Despacho Aduanero y Pedimento Aduanal</b><br/> Subtema 3.1. El Pedimento Aduanal.<br/> Producto: análisis de preguntas</p> <p>Subtema 3.2. Certificado de origen<br/> Producto: infografía</p> <p>Subtema 3.3. Sistema de Operación Integral Aduanero (SOIA).<br/> Producto: mapa conceptual</p> <p>Subtema 3.4. Sistematización del Despacho Aduanero a través del Sistema Automatizado Aduanero Integral (SAAI M3).<br/> Producto: cuadro sinóptico</p> <p>Subtema 3.5. Operación aduanera en exportación.<br/> Producto: diagrama</p> | <p>Criterio: investigación<br/> Indicadores: identificación de ideas principales, capacidad de interpretación y reflexión, sin faltas de ortografía y cuidado de reflexión.</p> <p>Criterio: investigación y creatividad<br/> Indicadores: coherencia y pertinencia, organización de la información, diseño y composición de la infografía, creatividad, cuidado de ortografía, imágenes.</p> <p>Criterio: organización y creatividad<br/> Indicadores: jerarquía de conceptos, organización, palabras clave, creatividad.</p> <p>Criterio: organización de la información<br/> Indicadores: jerarquía de conceptos, organización, palabras clave, creatividad, sin faltas de ortografía.</p> <p>Criterio: investigación<br/> Indicadores: coherencia y pertinencia, organización de la información, diseño y composición del diagrama, creatividad, cuidado de ortografía.</p> | <p>6 %</p> <p>7 %</p> <p>6 %</p> <p>6 %</p> <p>6 %</p> |
| <p><b>Tema 4: Medidas Preventivas del Comercio Exterior</b><br/> Subtema 4.1. Elementos de Infracciones y Sanciones.<br/> Producto: análisis de lectura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Criterio: pensamiento analítico<br/> Indicadores: identifica el objetivo de la noticia, comenta las ideas principales o significativas, existe la conexión de ideas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>6 %</p>                                             |

Cd





|                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Subtema 4.2. Retención de mercancías de comercio exterior.<br>Producto: cuadro sinóptico          | Criterio: organización de la información<br>Indicadores: jerarquía de conceptos, organización, palabras clave, creatividad, sin faltas de ortografía. | 6 %              |
| Subtema 4.3 Procedimiento Administrativo en Materia Aduanera (PAMA)<br>Producto: cuadro sinóptico | Criterio: organización de la información<br>Indicadores: jerarquía de conceptos, organización, palabras clave, creatividad, sin faltas de ortografía. | 6 %              |
| Subtema 4.4. Auditoría en comercio exterior y aduanas.<br>Producto: análisis de caso              | Criterio: pensamiento analítico<br>Indicadores: identificación de ideas principales, capacidad de interpretación y reflexión, solución del caso.      | 6 %              |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                       | <b>SUMA 100%</b> |

#### Fuentes de Información

##### Básica

Manual de gestión aduanera: normativas del comercio internacional y modelos de integración económica

Coll, Pedro. (2017)

2ª Edición, Ed. Alfaomega

Contribuciones al comercio exterior

Méndez Castro, Ricardo. (2015) Ediciones Fiscales ISEF, S.A.

Ley aduanera y reglamento

Ediciones Fiscales ISEF (2015)

Manual de Operación Aduanera

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2013) Gobierno Federal

Comercio exterior sin barreras, todo lo que usted necesita saber en materia aduanera y de comercio exterior.

Moreno Castellanos, Jorge; Trejo Vargas, Pedro. (2013) Tax Editores Unidos, S.A. México

Clasificación 328.7 MOR 2013

##### Complementaria

Aduanas: Régimen Jurídico y Facilitación

Trejo Vargas, Pedro (2008) Porrúa No. Ed 1

El sistema aduanero de México: práctica de las importaciones y exportaciones

Trejo Vargas, Pedro. (2005) Tax Editores Unidos, S.A. México

##### Páginas web o recursos digitales

<http://www.sat.gob.mx/moa/Paginas/default.htm#>

<http://www.aduanas-mexico.com.mx/claa/ctar/leyes/moa.html>

<http://www.sedi.oas.org/dctc/AdmAcuerdos/Administracion%20de%20las%20Reglas%20de%20Origen/09%20-%20Presentacion%20despacho%20Aduanero.pdf>

[http://www.aduanas.sat.gob.mx/aduana\\_mexico/descargas/guia\\_importacion/gi04\\_06.pdf](http://www.aduanas.sat.gob.mx/aduana_mexico/descargas/guia_importacion/gi04_06.pdf)

cd



<http://www.gob.mx/se/wdg.biblio.udg.mx>  
[www.promexico.mx/es/mx/revista-negocios](http://www.promexico.mx/es/mx/revista-negocios)  
<http://www.promexico.mx/es/mx/revista-negocios>  
[www.revistacomercioexterior.com/](http://www.revistacomercioexterior.com/)  
[www.revistacomce.mx/](http://www.revistacomce.mx/)

### Perfil Docente Deseable

Profesional en Negocios Internacionales, Comercio Internacional, Comercio Exterior y afines con experiencia en temas relacionados a los negocios internacionales, actualidad mundial e interés y análisis por la misma temática, docente con un alto grado de liderazgo, capacidad de análisis, fomento de la investigación y del trabajo en equipo.

| Elaborado por                                                                                                                                                               | Fecha          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Dra. Araceli Sánchez González                                                                                                                                               | Julio de 2018  |
| Revisado por                                                                                                                                                                | Fecha          |
| Dra. Araceli Sánchez González<br>Presidente de la academia de Estudios Internacionales<br> | Agosto de 2018 |
| Autorizado por Colegio Departamental                                                                                                                                        | Fecha          |
| Dra. Adriana Guzmán Castañeda<br>Presidente del Colegio Departamental<br>                | Agosto de 2018 |

### Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>