



Finanzas Corporativas

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Especialidades en Finanzas e Impuestos		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante Obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	6	8	I5347	Ninguno	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)			En otros ciclos (relación vertical)	
	Complemento básico del área de finanzas.			Diagnóstico financiero, planeación financiera estratégica, Pronósticos presupuestales, finanzas internacionales y la globalización empresarial y Mercados financieros.	
Saberes previos					
Planeación financiera; Pronósticos y presupuestos.					
Elaboró		Fecha de elaboración		Actualizó	
Dante Moreno Flores Salvador Martín Barba		Enero de 2017		Dante Moreno Flores Salvador Martín Barba	
			Fecha de actualización		
			Marzo de 2017		

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Analiza las oportunidades de inversión tanto en un mercado bursátil como fuera del el, evaluando la cartera de inversión, la rentabilidad, el riesgo, la tasa y los demás factores que determinan la viabilidad de cada una de las oportunidades de inversión, con esto, el estudiante será capaz de tomar la mejor decisión de inversión mediante el desarrollo de conocimientos habilidades y destrezas.

Perfil de egreso

Conocimientos teóricos en referencia a las finanzas de las empresas, tendrá las habilidades para el manejo y recopilación de la información, y así mismo, tendrá destrezas que lo harán capaz de analizar todos los factores en el entorno financiero dentro de una empresa y del mercado, para poder decidir de forma acertada si una inversión es viable.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante, asertiva y afectiva.</p> <p>Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo.</p> <p>Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.</p> <p>Demuestra capacidad de investigación.</p> <p>Aplica destrezas digitales en el desarrollo de actividades cotidianas.</p> <p>Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones.</p> <p>Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</p>	<p>Aplicación de herramientas y métodos para la interpretación y manejo de información financiera</p>	<p>Adquiere capacidades de planificación financiera.</p> <p>Capacidad de tomar decisiones.</p>



4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Mercado de valores Sistema Mexicano Financiero. Funcionamiento del mercado de valores. Instrumento bursátiles.
Unidad de competencia 2: Finanzas Corporativas Valor del dinero en el tiempo. TIR, PRI y VAN. Acciones y su valor. Bonos y su valor. Interpretación de estados financieros. Proyección de estados financieros.
Unidad de competencia 3: Administración financiera Costo de capital. Rentabilidad y riesgo. Cartera de inversión. Decisiones de inversión.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> • Simulaciones • Aprendizaje basado problemas • Aprendizaje productivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas • Creación de debate • Planteamiento de problemas • Solventar dudas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de métodos • Investigación de tema • Ponencia del tema • Solución de problemas • Retroalimentación

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Examen departamental 20% Exámenes parciales 30% Productos de aprendizaje 30% Investigación/ Presentación 20%	Reporte documental de investigación. Dominio del concepto y correcta aplicación, mediante casos prácticos. Presentación con resultados de análisis financiero corporativo.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Formación en áreas económicas administrativas (finanzas, contaduría, negocios internacionales, economía o administración)	Capacidad de interpretar la información financiera, con experiencia en el ámbito empresarial.	Actitud de servicio y apoyo a los estudiantes para adquirir las competencias mencionadas.	Responsabilidad Ética Respeto Liderazgo Compromiso social

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Gitman, Lawrence J.	Principios de Administración Financiera	Pearson Educación	2016	
Brealey, Richard A.	Fundamentos de Finanzas Corporativas	Mc Graw Hill	2007	
Ross, Stephen A. Westerfield	Fundamentos de Finanzas Corporativas	Mc Graw Hill	2010	
Gitman, Lawrence J.	Fundamentos de Inversiones	Pearson Educación	2009	
BMV	Bolsa Mexicana de Valores		s.f.	https://www.bmv.com.mx/es/Grupo_BMV



Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Van Horne, J., Wachowicz, J.	Fundamentos de Administración Financiera	Pearson Educación	2010	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales

Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Especialidades en Finanzas e Impuestos

Mtra. Blanca Fabiola Márquez Gómez