



Control Interno de las Organizaciones

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Administración y Recursos Humanos		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública	Especializante Obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	4	8	I5336		
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Liderazgo y Habilidades Directivas. Planeación Financiera Estratégica			Desarrollo Contable de Partidas Específica Teorías y Principios Financieros Análisis Contable de Conceptos Específicos Diagnóstico Financiero Ética Profesional en la Contaduría Evaluación Financiera de Proyectos	
Saberes previos					
Teoría de la organización; Procesos administrativos; Áreas funcionales de las organizaciones; Ética profesional; Contabilidad general; Teorías y principios financieros.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Rosalinda Salazar Avalos	Enero 2015	Marco Antonio Berger García Elizabeth Rodríguez Sedano		10 de marzo de 2017	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Ejecuta un programa de control interno que mediante la evaluación y diagnóstico empresarial contribuya al logro de los objetivos organizacionales.

Perfil de egreso

Capacidad de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional y la normatividad organizacional.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante y asertiva.	Relaciona el concepto con los objetivos y alcance del control interno de las organizaciones.	Solidez en los conocimientos y habilidades contables y administrativas.
Mantiene acciones de aprendizaje y actualización permanentes.	Predice los campos de aplicación del control interno de las organizaciones.	Facilita el diagnóstico y toma de decisiones para el logro de objetivos.
Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.	Crea escenarios para la aplicación del quehacer del auditor	Toma de decisiones orientadas al logro de los objetivos, considerando las estrategias diseñadas por las organizaciones en el corto, mediano y largo plazo.
Demuestra capacidad de investigación.	Precisa el contenido, alcance y requerimientos técnicos de las etapas metodológicas del control interno.	
Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. Aplica acciones de liderazgo.	Formula diagnósticos preliminares y administrativos.	
Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas		



situaciones.	<p>Integra proyectos de control interno.</p> <p>Emplea técnicas de recolección de información y los enfoques de análisis administrativos implicados.</p> <p>Selecciona indicadores de gestión para el control interno de las organizaciones.</p> <p>Lleva a la práctica los requerimientos y recomendaciones que se derivan de la implementación del control interno.</p>	
--------------	---	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Conceptualización y práctica del control interno de las organizaciones
<p>Concepto, objetivos y alcance del control interno. Perfil del auditor. Código de ética del auditor. Responsabilidad social.</p>
Unidad de competencia 2: Marco metodológico para el proceso de control interno
<p>Planeación del proceso de control interno. Factores para la construcción del diagnóstico a intervenir. Fuentes de información e investigación preliminar. Instrumentos de control interno.</p>
Unidad de competencia 3: Herramientas para la captación y presentación de resultados aplicables al control interno
<p>Indicadores de gestión y control. Herramientas para la captación de información. Formas de representación de resultados de control.</p>
Unidad de competencia 4: Caso práctico de control interno
<p>Tipos de información de control interno. Implementación de recomendaciones derivadas del control interno. Requerimientos del seguimiento puntual de conclusiones y recomendaciones.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>La base del modelo educativos corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional, para lo cual se utiliza una metodología activa e intuitiva que estimulan la participación del estudiante en experiencias reales, mediante el análisis y diseño de propuestas aplicables en su campo profesional.</p>	<p>Fomenta el uso correcto del lenguaje, redacción y estructuración de las propuestas desarrolladas por los estudiantes.</p> <p>Promueve actividades que vinculan la práctica y el trabajo de campo, con el desarrollo de habilidades para la experimentación.</p> <p>Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo.</p> <p>Corroborar que el proceso sea implementado de forma apropiada y eficaz.</p> <p>Estimula los diagnósticos funcionales y de los procesos de organizaciones del sector público o privado.</p>	<p>Comparte una actitud reflexiva, crítica y propositiva al logro de los objetivos organizacionales.</p> <p>Desarrollo de su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo.</p> <p>Asocia los contenidos teóricos con las condiciones prácticas de control interno.</p>

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Investigación documental del concepto, objetivos y alcance del control interno en un organizador gráfico.	Mapa conceptual de los fundamentos del control interno y documento con la



<p>Investigación documental del proceso metodológico a utilizar en un control interno, a través de en un organizador gráfico.</p> <p>Tabla comparativa sobre los beneficios o ventajas de aplicación de un diagnóstico preliminar vs diagnóstico administrativo.</p> <p>Documento de plan metodológico del control interno a utilizar en el proyecto de estudio de caso.</p> <p>Investigación documental de indicadores y herramientas de información a utilizar en un control interno, a través de en un organizador gráfico.</p> <p>Tabla comparativa sobre los beneficios o ventajas de aplicación de las formas de presentar un reporte de control interno.</p> <p>Dossier de técnicas de investigación de información a utilizar.</p> <p>Documento integrador (empastado) por equipo operativo, con el diagnóstico aplicado al proceso o área funcional de la empresa.</p>	<p>construcción del perfil del auditor.</p> <p>Proyecto de control interno a implementar en su caso de estudio.</p> <p>Diagrama de flujo del proceso de obtención de información y gestión de indicadores.</p> <p>Caso de estudio solventado.</p>
---	---

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
De preferencia con Maestría en Administración, Economía o Contaduría.	En las áreas económicas administrativas (finanzas, contabilidad, administración o economía).	Motivador, creativo, innovador, crítico, dinámico, planificado y asertivo.	Coherencia, tolerancia, respeto, responsabilidad y honestidad.

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Committee of sponsoring organizations of the treadway commission.	Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission.	COSO	2012	http://www.coso.org/
Evans, James R.	Administración y control de la calidad.	Cengage Learning Editores, S.A. de C.V.	2015	Biblioteca de CU Altos.
Rivas Márquez, Glenda.	Modelos contemporáneos de control interno. Fundamentos teóricos.	Observatorio Laboral Revista Venezolana.	2011	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=219022148007
Tapia Iturriaga, Carmen K.	Fundamentos de auditoría: aplicación práctica de las Normas Internacionales de Auditoría.	Instituto Mexicano de Contadores Públicos, AC.	2016	Biblioteca de CU Altos.

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Deloitte	Control Interno.	Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.	2012	https://www.deloitte.com/view/es_MX/mx/index.htm
Pirela, Alfonso	Estudio de caso de control interno.	Telos	2005	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99318837010

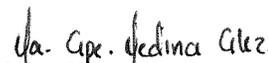
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales



Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Administración y Recursos Humanos



Mtra. María Guadalupe Medina González