



Diagnóstico Financiero

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Especialidades en Finanzas e Impuestos		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública	Básica particular obligatoria			Curso – Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	5	8	I5330	Matemáticas Financieras (I5331)	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)			En otros ciclos (relación vertical)	
	Relación con las bases comunes con contenidos financieros.			Matemáticas financieras, Planeación financiera estratégica, Pronóstico y presupuestos, Finanzas corporativas, Finanzas Internacionales y la globalización empresarial, Mercados financieros.	
Saberes previos					
Contabilidad General					
Elaboró		Fecha de elaboración		Actualizó	
Julio Cesar Aguirre Nungaray		Enero de 2017		Julio Cesar Aguirre Nungaray	
			Fecha de actualización		
			Marzo de 2017		

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Elabora, analiza e interpreta pronósticos y presupuestos para la toma de decisiones en los diferentes escenarios financieros.

Perfil de egreso

Conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante, asertiva y afectiva.</p> <p>Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo.</p> <p>Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.</p> <p>Demuestra capacidad de investigación.</p> <p>Aplica destrezas digitales en el desarrollo de actividades cotidianas.</p> <p>Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones.</p> <p>Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</p>	<p>Investiga Conceptos y tipos de análisis financiero</p> <p>Elaborar Estados Financieros</p> <p>Analizará y realizará una síntesis de los mismos.</p> <p>Evaluando y tomando decisiones mediante un pensamiento crítico en favor de las organizaciones</p>	<p>Contribuirá en la importancia del análisis e interpretación de documentos financieros para la toma de decisiones dentro de las organizaciones y en su vida profesional</p>



4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Estados Financieros Básicos.</p> <p>Registro en libros diario y mayor. Balanza de comprobación. Hoja de trabajo. Estado de resultados. Estado de situación financiera.</p>
<p>Unidad de competencia 2: Métodos de Análisis Financiero.</p> <p>Estados financieros. Métodos estadísticos. Análisis económico. Tipos de análisis financiero.</p>
<p>Unidad de competencia 3: Deficiencias financieras más comunes de las empresas.</p> <p>Deficiencias financieras más comunes de ale empresa. Análisis financiero. NIF B-10. El proceso inflacionario. La reexpresión del estado de situación financiera.</p>
<p>Unidad de competencia 4: Métodos de la administración financiera del capital de trabajo.</p> <p>Cuentas por cobrar, inventarios y cuentas por pagar. Políticas de inversión a corto plazo. Partidas financieras de inversión, financiamiento y operación a corto plazo.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> Exposición magistral Investigación bibliográfica documental Mesa redonda de discusión Elaboración de un pronóstico financiero en diferentes métodos y Presupuesto. Redacción de un escrito del análisis e interpretación del pronóstico financiero y Presupuesto 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyará y guiara en la investigación Contribuirá con casos prácticos para el análisis e Interpretación de Estados Financieros Motivará a que realicen una toma de decisiones con respecto a la información elaborada 	<ul style="list-style-type: none"> Asumirá una actitud reflexiva y crítica con respecto a la importancia del análisis e interpretación de estados financieros Asume una postura crítica para definir cuál método es mejor aplicar según la empresa. Elaborará un juicio personal del análisis e interpretación de los estados financieros.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
a) Examen departamental 20% b) Evaluaciones parciales 35% c) Actividades de investigación 10% d) Portafolio de Evidencias 20% e) Resolución de casos prácticos, Ejercicios y tareas 15% Total 100%	Balanza de comprobación y hoja de trabajo. Reporte escrito. Evaluación escrita. Mapa conceptual. Entrega de síntesis de investigación documental. Casos prácticos resueltos. Caso de estudio. Entrega de síntesis de investigación documental. Estado de situación financiera reexpresado de acuerdo a la NIF B-10. Presupuesto de efectivo. Estado de flujos de efectivo.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
El docente debe ser un profesionista competente con habilidades en las áreas económicas administrativas (finanzas, contabilidad, administración, negocios internacionales o economía), además de experiencia en algunos de los siguientes campos: docente, empresarial, bursátil e institucional.	Con habilidades de Comunicación, Pensamiento crítico, solución de problemas Toma de decisiones. Con capacidad de análisis, síntesis y evaluación.	Disponibilidad para resolver dudas. Mente abierta para otro tipo de opiniones Cultura de trabajo dentro del aula	Honestidad Ética Responsabilidad Tolerancia Paciencia Entusiasmo Creatividad

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Arias Anaya, María del Consuelo	Análisis e Interpretación de Estados Financieros.	Trillas	2006	
Stanley B. Block, Geoffrey A. Hirt, Bartley R. Danielsen.	Fundamentos de Administración Financiera.	McGrall-Hill	2013	
Lara Flores, Elías	Primer Curso de Contabilidad.	Trillas	2010	
Kennedy, Ralph Dale y McMullen, Stewart Yarwood	Estados Financieros: Forma, Análisis e Interpretación	Limusa	2009	

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Van Home, James C. Wachowics, John M	Fundamentos de Administración Financiera	Pearson Educación	2010	
Alemán Castilla Ma. Cristina, González Zavaleta Edmundo	Modelos Financieros en Excel	CECSA	2003	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento de Estudios Organizacionales.

Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Especialidades en Finanzas e Impuestos

Mtra. Blanca Fabiola Márquez Gómez