



Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje				Clave		
Economía II				15324		
Programa Educativo en que se imparte			Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje			
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA			Licenciatura	Maestría	Doctorado	
			X			
Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje		Carga Horaria Semanal			Créditos
Economía I	<input type="checkbox"/> Curso C	<input type="checkbox"/> Práctica P	Teoría: 2	Práctica: 2	Total: 4	8
	<input type="checkbox"/> Curso-Taller CT	<input type="checkbox"/> Seminario S				
	<input type="checkbox"/> Laboratorio	<input type="checkbox"/> Clínica N				
	<input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio CL	<input type="checkbox"/> Taller T				
		<input type="checkbox"/> Módulo M				
Co-requisitos						
Ninguno						
Área de Formación	División		Departamento			Academia
Básica común obligatoria	Ciencias Económico Administrativas		Estudios Económicos e Internacionales			Teoría Económica
Presentación						
Aporta los instrumentos fenómenos de la macroeconomía, como base de preparación del futuro profesionista para potenciar su capacidad para la toma de decisiones lo que se verá reflejado en el ámbito de los negocios. el contenido temático de Economía II reconoce potenciar en el futuro profesionista su capacidad para la toma de decisiones, lo que se verá reflejado en el ámbito laboral dentro de la empresa. El contenido temático de Economía II permite conocer los diferentes sectores económicos, el aparato productivo nacional, el problema económico de la escasez, funcionamiento de la economía de mercado de la economía mundial						
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje						
La Unidad de Aprendizaje "Economía II" se ubica en el segundo semestre de la licenciatura en Administración, contabilidad de costos, se vincula con las asignaturas de Economía Economía Laboral, y Desarrollo sustentable, del segundo semestre, Administración en el tercer semestre, investigación de mercados en el cuarto semestre, simulación y técnicas de negocios quinto semestre, administración de toma de decisiones formulación y evaluación de proyecto de inversión del séptimo semestre.						

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

La principal característica de la administración es; la creación de herramientas y técnicas que sirvan para aprovechar de la mejor manera los recursos operativos (humanos, financieros, materiales, tecnológicos, de conocimiento, entre otros), y en base a ello, poder planificar, organizar, dirigir y controlar los recursos hacia la estabilidad y el crecimiento de las organizaciones.

Su impacto principal es la de formar las competencias que incidan en la creación y ejecución de conocimientos relevantes sobre la forma correcta de uso y optimización de los recursos con que se cuenta para operar una organización.

En la formación del perfil de egreso del profesional en administración" Deberá poseer los conocimientos técnicos y metodológicos que le permitan profundizar, mediante el autoestudio, en el conocimiento de los fenómenos económicos, contables, financieros y administrativos". Esta unidad de aprendizaje busca capacitar al estudiante en administración en las herramientas y técnicas de análisis, de los fenómenos económicos mediante la utilización de las herramientas que en su paso y mediante el curso de la licenciatura ira aprendiendo para lograr la utilización de dichos elementos.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

La Unidad de Aprendizaje "Economía II" contribuye al fortalecimiento de la formación profesional del licenciado en Administración al concentrar los conocimientos teórico-metodológicos de la macroeconomía que permitan al profesionista en administración analizar los procesos y dinámicas económicas presentes en conocer el aparato productivo y el funcionamiento de la economía de mercado de acuerdo a los recursos productivos, la inflación en los precios, el desempleo y las tasas de crecimiento en la población y sus necesidades.

Genera información relevante sobre la forma correcta de tratar los recursos de operación, sobre todo de los recursos humanos que son un elemento indispensable en cualquier organización y deben ser cuidados dado la reflexión de la misma y posible migración hacia otras organizaciones.

Reduce costos de operación.

La aplicación profesional, está en que imparte efectividad a los esfuerzos humanos. Ayuda a obtener mejor personal, equipo, materiales, dinero y relaciones humanas. Se mantiene al frente de las condiciones cambiantes y proporciona previsión y creatividad. El mejoramiento es su consigna constante.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Ser competente profesionalmente, en la investigación de lo relativo nacional e internacionalmente de lo que sucede en el entorno nacional y su impacto que tiene la Macroeconomía en la economía y finanzas del país y en derivación de la propia empresa y de forma imperativa cuando se refiere a una firma que internacionaliza sus productos.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Conocimiento y comprensión de fenómenos económicos, desarrollar aptitudes para análisis, resolución de problemas y ejercicios de fenómenos económicos. Captar evidencia empírica e información para interpretar fenómenos de naturaleza económicos.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

El alumno será capaz de trabajar con indicadores económicos e interpretarlos
Conocerá los sectores económicos y podrá comprobar aplicando indicadores la situación económica de su país al conocer el funcionamiento del Aparato Productivo Nacional
Sabrá concepto, funcionamiento, métodos, objetivos de la Contabilidad Nacional. Conocerá El Sistema de Cuentas Nacionales, y aplicará PIB y Matriz Insumo Producto.
Conocerá el Equilibrio Macroeconómico y aprenderá cuando existe y por qué, trabajará y actualizará desempleo e inflación como indicadores y como. Manejará diferentes ciclos económicos y crecimiento del país
Aprenderá como se integra el SFM, sus antecedentes y relación con los de otros países, funciones de Banca Central
Aprenderá el entorno económico y globalización, mercado de divisas y tipo de cambio.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

Conceptos básicos de economía
Conceptos básicos de macroeconomía
Conceptos básicos de microeconomía
Medición de los sectores económicos
Conoce e interpreta el manejo de los indicadores económicos y aplica graficas de serie de tiempo
Comportamiento del aparato productivo
Fundamentación del sistema de precios
Comportamiento de interacción entre unidades microeconómicas
Contabilidad Nacional
Sistema de Cuentas Nacionales
Variables macroeconómicas
Matriz Insumo producto
Oferta y demanda agregada
Renta de equilibrio
Multiplicador de la inversión
Desempleo
Política económica, Fiscal y Monetaria
Inflación
Ciclos Económicos
Sistema Financiero Mexicano
Política Monetaria
Entorno económico y globalización
Mercado de divisas
Tipo de cambio, entre otros

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

Identificar la contabilidad nacional del país
Implementar las variables macroeconómicas
Evaluar el comportamiento de demanda y oferta agregada
Interpretar las diferentes funciones del sistema financiero

cd

Analizar la balanza de Pagos y comercial
 Calcula el Producto Interno Bruto (PIB)
 Calcula el multiplicador de la inversión
 Realiza el cálculo re variables reales y nominales
 Interpreta el manejo de indicadores económicos
 Realiza una matriz insumo producto

Saber ser:

Respeto a la diversidad cultural
 Tolerancia a posturas y perspectivas culturales diferentes
 Pro actividad y Creatividad en su actuar profesional
 Confidencialidad en el uso de la información

Saber convivir (Actitudes, disposición, valores):

Trabajo colaborativo
 Integración de equipo
 Liderazgo
 Respeto al ser, pensar y sentir
 Flexibilidad a nuevas ideas.

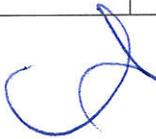
Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
unidad de competencia tema 1: introducción a el estudio de la economía	Subtema 1.1 Antecedentes de la Economía Subtema 1.2 Concepto de Economía. Subtema 1.3 Formas de organización social. Subtema 1.4 Análisis macroeconómico y microeconómico. Subtema 1.5 Objetivo de la Economía y su relación con otras ciencias. Subtema 1.6 Método de la ciencia económica Subtema 1.7 Instrumentos y técnicas analíticas básicas en Economía. Subtema 1.8 Conceptos y construcción de indicadores económicos.	2 1 2 2 2 2 4 4
unidad de competencia tema 2: Sistema económico, su estructura y funcionamiento: función de la economía de mercado	Subtema 2.1 El problema económico. Subtema 2.1.1 Los problemas fundamentales de las actividades económicas. Subtema 2.2 El sistema económico (estructura) Subtema 2.2.1 El aparato productivo Nacional Subtema 2.3 Los sectores de la economía Subtema 2.4 Funcionamiento de la economía de mercado: una visión de conjunto	1 2 1 3

<p>unidad de competencia tema 3: contabilidad nacional</p>	<p>Subtema 2.4.1 Principios elementales del mercado Subtema 2.4.2 Funcionamiento del sistema de precios. Subtema 2.5 La escasez, la elección y los recursos productivos Subtema 2.6. Concepto de la Ley de los rendimientos decrecientes Subtema 2.7 Interacción entre unidades microeconómicas</p> <p>Subtema 3.1 Introducción a la contabilidad nacional Subtema 3.1.1 Variables macroeconómicas Subtema 3.1.1.1 Clases de Variables Macroeconómicas Subtema 3.1.1.2 Variables reales y variables nominales. Subtema 3.2 Introducción al sistema de cuentas nacionales Subtema 3.3 Cuentas consolidadas, matriz de insumo producto y por rama de actividad</p>	<p>1 1 1 3 4 3</p>
<p>Unidad de competencia Tema 4: Introducción a la teoría macroeconómica</p>	<p>Subtema 4.1 Demanda y oferta agregada Subtema 4.2 El consumo Subtema 4.3 El ahorro Subtema 4.4 La inversión Subtema 4.5 Determinación de la renta nacional de equilibrio Subtema 4.6 El multiplicador de la inversión Subtema 4.7 Introducción del Estado y su función en la economía Subtema 4.7.1 Implicaciones de la política económica: gasto y política fiscal Subtema 4.8 Problemas macroeconómicos centrales y su origen Subtema 4.8.1 Tipos y Tasas de inflación Subtema 4.8.2 Desempleo y Clases de desempleo Subtema 4.9 Crecimiento económico Subtema 4.9.1 Ciclos económicos Subtema 4.10 Tasas de crecimiento</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1</p>
<p>Unidad de competencia Tema 5: El sector financiero y monetario</p>	<p>Subtema 5.1 El dinero Subtema 5.1.1 Definición, funciones y clases Subtema 5.1.2 Los actuales medios de pago Subtema 5.2 Estructura y funcionamiento del sistema financiero Subtema 5.2.1 Banca Central Subtema 5.3. La política monetaria y sus repercusiones en la actividad económica</p>	<p>4 4 2 3</p>
<p>Unidad de competencia Tema 6:</p>	<p>Subtema 6.1 Entorno económico internacional y globalización Subtema 6.2 Mercado de divisas Subtema 6.3 Tipos de cambio</p>	<p>4 2 2</p>

Introducción al estudio de la economía internacional		Total, horas de la unidad de aprendizaje, 80
--	--	--

ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
Tema 1: Unidad de competencia 1: Introducción al estudio de la economía			
Subtema: 1.1 Antecedentes de la Economía	Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición	1. Estrategia de Aprendizaje en Aula: Mapa conceptual del tema	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigación, reseña de lo leído.
Subtema 1.2 Concepto de Economía	Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, con videoprojector	Estrategia de aprendizaje en Aula: foro de preguntas abiertas	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigación, reseña de lo leído.
Subtema: 1.3: Formas de organización social	Estrategia de enseñanza: Competencias de conocimiento entre grupos	Estrategia de aprendizaje en Aula: Trabajar generalidades de cada forma de organización social (concepto, años en que existe, forma de trabajo, clases sociales, 5 características las más relevantes).	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigación tres fuentes de información, biblioteca del CUCI y biblioteca digital de la Universidad de Guadalajara, reseña para entregar.
Subtema 1.4 Análisis y macroeconómico y microeconómico.	Estrategia de enseñanza: Esquema y explicación del tema	Estrategia de aprendizaje en Aula: Contestar cuestionario del tema y entregarlo	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigación tres fuentes de información, biblioteca del CUCI y biblioteca digital de la Universidad de Guadalajara, reseña para entregar
Subtema: 1.5: Objetivo de la Economía y su relación con otras ciencias.	Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, con videoprojector	Estrategia de aprendizaje en Aula: Debate del tema	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigación tres fuentes de información, biblioteca del CUCI y biblioteca digital de la Universidad de Guadalajara,



Subtema 1.6: Método de la ciencia económica	Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, con videoprojector	Estrategia de aprendizaje en Aula: Foro de preguntas abiertas	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Entregar 5 preguntas con sus respuestas
Subtema 1.7: Instrumentos y técnicas analíticas básicas en Economía.	Estrategia de enseñanza: Instrumentos y técnicas analíticas básicas en Economía.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Contestar un cuestionario	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigación tres fuentes de información, biblioteca del CUCI y biblioteca digital de la Universidad de Guadalajara, reseña para entregar
Subtema 1.8: Conceptos y construcción de indicadores económicos.	Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición del tema	Estrategia de aprendizaje en Aula: Mencionar y poner ejemplos de los diferentes indicadores nacionales (desempleo, inflación, PIB, INPC, IPC, ahorro interno, Consumo, ahorro inversión, etc.)	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigación, reseña de lo leído. Elaborar un gráfico de serie de tiempo de un indicador, subirlo a plataforma. Los datos son los siguientes (Las fechas que comprenderá el grafico se entregan en clase)
Unidad de competencia. Tema 2: Sistema económico, su estructura y funcionamiento: función de la economía de mercado			
Subtema 2.1: El problema económico.	Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición del tema, retroalimentación y coordinación	Estrategia de aprendizaje en Aula: Análisis de video y resumen del mismo	Estrategia de Aprendizaje Extra Aula: Retroalimentación en fuentes de información de programa.
Subtema 2.2: El sistema económico (estructura)	Estrategia de enseñanza: Grafico y explicación de sistema económico	Estrategia de aprendizaje en Aula: Confirmación del tema con lluvia de ideas y elaboración de grafico de estructura del Sistema económico	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Retroalimentación en fuentes de información de programa, elaboración de reseña
Subtema 2.3: Los sectores de la economía	Estrategia de enseñanza: Video y explicación del tema	Estrategia de aprendizaje en Aula: Análisis de video y respuesta a cuestionario alusivo al tema	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Retroalimentación en fuentes de información de programa, elaboración de reseña
Subtema 2.4: Funcionamiento de la		Estrategia de aprendizaje en Aula: Lluvia de ideas y Elaborar caso práctico de oferta demanda y precio de equilibrio.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar casos prácticos y

economía de mercado: una visión de conjunto	Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, elaboración de casos prácticos		entrega de aplicaciones del tema a los datos personales
Subtema 2.5: La escasez, la elección y los recursos productivos	Estrategia de enseñanza: Exposición, videoprojector y explicación,	Estrategia de aprendizaje en Aula: Lluvia de ideas, conclusión de la lluvia de ideas por escrito, individual, a mano	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Retroalimentación en fuentes de información de programa, elaboración de reseña. Subir a plataforma
Subtema 2.6: Concepto de la Ley de los rendimientos decrecientes	Estrategia de enseñanza: Exposición, videoprojector y explicación, coordinación y retroalimentación	Estrategia de aprendizaje en Aula: Lluvia de ideas y retroalimentación y conclusión por escrito	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Retroalimentación en fuentes de información de programa, elaboración de reseña
Subtema 2.7: Interacción entre unidades microeconómicas	Estrategia de enseñanza: Video y explicación	Estrategia de aprendizaje en aula: Análisis de video, por escrito de forma individual	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Fuentes de información de programa, Entregar por escrito el análisis
Tema 3: Contabilidad nacional			
3.1 Introducción a la contabilidad nacional	Estrategia de enseñanza: Explicación, Exposición	Estrategia de aprendizaje en Aula: Lluvia de ideas, análisis de video por escrito, Llenar cuestionario entregado en clase	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Fuentes de información de programa, Entregar por escrito el análisis
Subtema: 3.1.1 Variables macroeconómicas	Videoprojector, coordinación y retroalimentación		
Subtema No. 3.1.1.1 Clases de Variables Macroeconómicas	ejemplos de la vida real para la aplicación de generalidades de variables		
Subtema No. 3.1.1.2 Variables reales y variables nominales			

<p>Subtema No. 3.2 Introducción al sistema de cuentas nacionales</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación, elaborar casos prácticos de forma grupal</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Foro de preguntas abiertas, entregarlas por escrito. Elaboración de casos prácticos en equipo de estudio</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Leer fuentes de información de programa, Entregar por escrito el análisis. Elaborar reseña</p>
<p>Subtema No. 3.3 Cuenta consolidadas matriz de insumo producto y por rama de actividad</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación, elaborar casos prácticos de forma grupal</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Foro de preguntas abiertas, entregarlas por escrito. Elaboración de casos prácticos en equipo de estudio</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Leer fuentes de información de programa, Entregar por escrito el análisis. Elaborar reseña</p>
<p>Unidad de competencia Tema 4: Introducción a la teoría macroeconómica</p>			
<p>Subtema No. 4.1 Demanda y oferta agregada</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Lluvia de ideas</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Leer fuentes de información de programa, Entregar por escrito el análisis. Elaborar reseña</p>
<p>Subtema No. 4.2 El consumo</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Debate de confirmación de conocimiento</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Leer fuentes de información de programa, Entregar por escrito el análisis. Elaborar reseña</p>
<p>Subtema No. 4.3 El ahorro</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Debate de confirmación de conocimiento. Relacionar con consumo.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Leer fuentes de información de programa, Entregar por escrito el análisis. Elaborar reseña</p>

<p>Subtema No. 4.4 La inversión</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación, video que relaciona</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Debate de confirmación de conocimiento. Relacionar con consumo y la inversión, analizar video de confirmación</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Leer fuentes de información de programa, Entregar por escrito el análisis. Elaborar reseña, entregar reseña</p>
<p>Subtema No. 4.5 Determinación de la renta nacional de equilibrio</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Lluvia de ideas y elaboración de preguntas escritas</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Leer fuentes de información de programa, Entregar por escrito el análisis. Elaborar reseña, entregar reseña</p>
<p>Subtema No. 4.6 El multiplicador de la inversión</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación. Elaboración de caso práctico.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Llenar cuestionario del tema, Elaborar casos prácticos en equipo de estudio de 2 alumnos y entregarlos</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Leer fuentes de información de programa, Entregar por escrito el análisis. Elaborar reseña, entregar reseña</p>
<p>Subtema No. 4.7 Introducción del Estado y su función en la economía Subtema No. 4.7.1 Implicaciones de la política económica: gasto y política fiscal</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación. Video relacionado con política económica</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Entregar por escrito el análisis de video y preguntas relacionadas con el tema</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Leer fuentes de información de programa, Entregar por escrito el análisis. Elaborar reseña, entregar reseña</p>
<p>Subtema No. 4.8 Problemas macroeconómicos centrales y su origen Subtema No. 4.8.1 Tipos y Tasas de inflación Subtema No. 4.8.2 Desempleo y Clases de desempleo</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Contestar cuestionario con tema de exposición y lecturas extra-aula (generalidades, de inflación y desempleo analizar datos estadísticos de las dos variables) Realizar trabajo de actualización de estos indicadores analizarlos y entregarlos por escrito,</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Biblioteca Virtual UdeG, paginas web que proporcionen índices de desempleo e inflación</p>

<p>Subtema No. 4.9 Crecimiento económico Subtema No. 4.9.1 Ciclos económicos</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar el crecimiento de México en los diferentes indicadores y con ese dato decir que tipo de ciclo económico tiene México por sus características y entregarlo</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Biblioteca Virtual UdeG, páginas web que proporcionen índices de desempleo e inflación</p>
<p>Subtema No. 4.10 Tasas de crecimiento</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicar el tema</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Pedir al alumno que investigue la tasa de crecimiento de México para el sexenio que apenas termina.</p>	<p>Biblioteca Virtual UdeG, páginas Web como INEGI, BANCO DE MEXICO, ETC.</p>
<p>Unidad de competencia Tema 5: El sector financiero y monetario</p>			
<p>Subtema No. 5.1 El dinero Subtema No. 5.1.1 Definición, funciones y clases Subtema No. 5.1.2 Los actuales medios de pago</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Lluvia de ideas y preguntas RELACIONADAS con funciones clases y conceptos de los actuales medios de pago y respuestas por escrito que se entregan</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Leer fuentes de información de programa, Entregar por escrito el análisis. Elaborar reseña y entregar reseña</p>
<p>Subtema No. 5.2 Estructura y funcionamiento del sistema financiero Subtema No.5.2.1 Banca Central</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Trabajar video del tema y entregar análisis del video por escrito, entregarlo junto con preguntas del tema</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Leer fuentes de información de programa, Entregar por escrito el análisis. Elaborar reseña y entregarla.</p>
<p>Subtema No. 5.3. La política monetaria y sus repercusiones en la actividad económica</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en aula: Foro de preguntas abiertas. Anotarlas contestarlas y entregarlas.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Biblioteca Virtual UdeG, páginas Web como INEGI, BANCO DE MEXICO, ETC.</p>
<p>Unidad de competencia Tema 6: Introducción al estudio de la economía</p>			

internacional			
Subtema No. 6.1 Entorno económico internacional y globalización	Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación	Estrategia de aprendizaje en Aula: Lectura y resumen relacionado con entorno económico, globalización y tratados de libre comercio	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Biblioteca Virtual UdeG, páginas Web como INEGI, BANCO DE MEXICO, ETC.
Subtema No.6.2 Mercado de divisas	Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación	Estrategia de aprendizaje en Aula: Actualización de las divisas más importantes del mundo, mención de cuales son las convertibles y las no convertibles. Las	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Biblioteca Virtual UdeG, páginas Web como INEGI, BANCO DE MEXICO, ETC.
Subtema No.6.3 Tipos de cambio	Estrategia de enseñanza: Explicación y exposición, coordinación de la misma y retroalimentación, casos practico de conversión de divisas.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Lluvia de ideas, preguntas relacionadas con el tema, anotarlas y entregarlas, contestar con apoyo en clase y lecturas realizadas	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Biblioteca Virtual UdeG, páginas Web como INEGI, BANCO DE MEXICO, ETC.

Evaluación			
Productos de Aprendizaje sugeridos		Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
Tema 1: Unidad de competencia 1: Introducción al estudio de la economía		1.1 Indicador: A mano, completo, que cumpla con característica, jerárquicas y de no rigidez	2%
Subtema 1.1 Antecedentes de la Economía Producto: Mapa conceptual		1.2 Indicador: Los comentarios y análisis deben ser escritas a mano al igual que las preguntas y se entregan el final de clase	2%
Subtema 1.2 Concepto de Economía. Producto: Comentarios del foro y preguntas escritas		1.3 Indicador: Trabajar generalidades de cada forma de organización social (concepto, años en que existe, forma de trabajo, clases sociales, 5 características las más relevantes). Tiene el puntaje el grupo que muestra más conocimientos	2%
Subtema 1.3 Formas de organización social. Producto: Resumen del resultado		1.4 Indicador: Cinco preguntas con sus respuestas a mano entregarlas al terminar la actividad, trabajo individual	2%
Subtema 1.4 Análisis macroeconómico y microeconómico.			

<p>Producto: Cuestionario del tema</p> <p>Subtema 1.5 Objetivo de la Economía y su relación con otras ciencias. Producto: Resultado del debate</p> <p>Subtema 1.6 Método de la ciencia económica Producto: Foro de preguntas abiertas</p> <p>Subtema 1.7 Instrumentos y técnicas analíticas básicas en Economía. Producto: Entregar el cuestionario</p> <p>Subtema 1.8 Conceptos y construcción de indicadores económicos. Producto: Investigación del indicador que se les deja por equipo y su aplicación en una grafico de series de tiempo, actualización de las variables macroeconómicas</p>	<p>1.5 Indicador: Debate del tema: Puntos de la dinámica, quien convenza con el conocimiento en las lecturas leídas</p> <p>1.6 Indicador: Entregar los comentarios del foro, junto con 5 preguntas contestadas a mano al terminar la actividad</p> <p>1.7 Indicador: 5 preguntas contestadas a mano, de las lecturas correspondientes al tema y la información de clase.</p> <p>1.8 Indicador: Cada equipo de tres alumnos trabaja un indicador (investigación por el tiempo que se les indica y su aplicación a series de tiempo).</p>	<p>1%</p> <p>1%</p> <p>1%</p> <p>5%</p>
<p>Unidad de competencia. Tema 2: Sistema económico, su estructura y funcionamiento: función de la economía de mercado</p> <p>Subtema 2.1: El problema económico. Producto: Resumen del video</p> <p>Subtema 2.2: El sistema económico (estructura) Producto: Grafico de la estructura del sistema económico</p>	<p>2.1 Indicador: Resumen del video a mano de una cuartilla, entregarlo al terminar la actividad individualmente.</p> <p>2.2 Indicador: Elaboración del gráfico de estructura del Sistema económico y entregarlo a mano y anotar las participaciones, individualmente al terminar la actividad</p>	<p>2%</p> <p>2%</p>
<p>Subtema 2.3: Los sectores de la economía Producto: Entregar análisis de video y las preguntas del tema</p> <p>Subtema 2.4: Funcionamiento de la economía de mercado: una visión de conjunto Producto: Casos prácticos de oferta, demanda y precio de equilibrio</p>	<p>2.3 Indicador: Análisis de video y respuesta a cuestionario 5 preguntas alusivas al tema a mano las dos cosas, individuales entregarlas al terminar la actividad.</p> <p>2.4 Indicador: Lluvia de ideas y Elaborar caso práctico de oferta demanda y precio de equilibrio, a mano individuales aplicados a cada alumno y expresar donde se encuentra el precio de equilibrio para cada uno de ellos.</p>	<p>2%</p> <p>3%</p>
<p>Subtema 2.5: La escasez, la elección y los recursos productivos Producto: Conclusión de la lluvia de ideas</p>	<p>2.5 Indicador: Lluvia de ideas, conclusión de la lluvia de ideas por escrito, individual y a mano</p>	<p>2%</p>

<p>Subtema 2.6: Concepto de la Ley de los rendimientos decrecientes</p>	<p>2.6 Indicador. Lluvia de ideas y conclusión por escrito, al terminar la actividad.</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 2.7: Interacción entre unidades microeconómicas Producto: Entregar por escrito la reseña de la película</p>	<p>2.7 Indicador: Análisis de video, por escrito de forma individual. Entregarlo al terminar la actividad</p>	<p>3%</p>
<p>Unidad de competencia Tema 3: Contabilidad nacional</p>		
<p>3.1 Introducción a la contabilidad nacional Subtema: 3.1.1 Variables macroeconómicas Subtema No. 3.1.1.1 Clases de Variables Macroeconómicas Subtema No. 3.1.1.2 Variables reales y variables nominales Producto: Producto: Análisis de video por escrito y entregar cuestionario</p>	<p>3.1 Indicador. Análisis de video relacionado con variables macroeconómicas por escrito, Llenar cuestionario entregarlo en clase al terminar la actividad individualmente</p>	<p>5%</p>
<p>Subtema: 3.2 Introducción al sistema de cuentas nacionales Producto: Conclusión de foro y casos prácticos.</p>	<p>3.2 Indicador: Foro de preguntas abiertas, entregarlas por escrito. Elaboración de casos prácticos en equipo de estudio</p>	<p>5%</p>
<p>Subtema No. 3.3 Cuenta consolidadas matriz de insumo producto y por rama de actividad Producto: Conclusión de foro y casos prácticos</p>	<p>3.3: Indicador: Foro de preguntas abiertas, entregarlas por escrito. Elaboración de casos prácticos en equipo de estudio</p>	<p>5%</p>
<p>Unidad de competencia Tema 4: Introducción a la teoría macroeconómica</p>		
<p>Subtema 4.1 Demanda y oferta agregada Producto: Conclusión por escrito de la lluvia de ideas</p>	<p>4.1 Indicador: Estrategia de aprendizaje en Aula: Lluvia de ideas, anotar conclusión de la lluvia de ideas, a mano, media cuartilla y entregarla al terminar la actividad</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 4.2 El consumo Producto: Reseña de resultado de debate, y relación con demanda y oferta agregada</p>	<p>4.2 Indicador: Estrategia de aprendizaje en Aula: Debate de confirmación de conocimiento. Relacionar con demanda y oferta agregada, entregar por escrito a mano al terminar la actividad, una cuartilla, individual</p>	<p>1%</p>
<p>Subtema 4.3 El ahorro Producto: Entregar por escrito el resultado de debate y la relación existente con consumo</p>	<p>4.3 Indicador: Debate de confirmación de conocimiento. Relacionar con consumo. Por escrito, a mano en una cuartilla y entregarlo al terminar la actividad.</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 4.4 La inversión Producto: Análisis de video y relación existente entre consumo ahorro e inversión.</p>	<p>4.4 Indicador: Análisis de video. Relacionar con consumo, ahorro y la inversión, analizar video de confirmación de conocimiento. Por escrito, a mano, entregar al terminar la actividad</p>	<p>2%</p>

<p>Subtema 4.5 Determinación de la renta nacional de equilibrio Producto: Entregar por escrito las preguntas escritas con respuesta y la reseña de la lluvia de ideas</p>	<p>4.5 Indicador: Estrategia de aprendizaje en Aula: Lluvia de ideas y elaboración de preguntas escritas, a mano, en una cuartilla individual entregarlo al terminar la actividad</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 4.6 El multiplicador de la inversión Producto</p>	<p>4.6 Indicador: Llenar cuestionario del tema, Elaborar casos prácticos en equipo de estudio de 2 alumnos y entregarlos. A mano. Al terminar la actividad</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 4.7 Introducción del Estado y su función en la economía Subtema 4.7.1 Implicaciones de la política económica: gasto y política fiscal Producto: Entregar por escrito el análisis de video y preguntas relacionadas con el tema</p>	<p>4.7 Indicador: Entregar por escrito el análisis de video y 5 preguntas relacionadas con el tema, por escrito, una cuartilla, individual, entregar al terminar la actividad</p>	<p>4%</p>
<p>Subtema 4.8 Problemas macroeconómicos centrales y su origen Subtema 4.8.1 Tipos y Tasas de inflación Subtema 4.8.2 Desempleo y Clases de desempleo Producto: Entregar por escrito, Investigación y actualización de indicadores Entregar por escrito a mano</p>	<p>4.8 Indicador: Contestar cuestionario con tema de exposición y lecturas extra-aula (generalidades, de inflación y desempleo analizar datos estadísticos de las dos variables) Realizar trabajo de actualización de estos indicadores analizarlos y entregarlos por escrito, a mano, una cuartilla. Cuando termine la actividad</p>	<p>3%</p>
<p>Subtema 4.9 Crecimiento económico Subtema 4.9.1 Ciclos económicos Producto: Entregar el resultado de su análisis de indicadores y la respuesta a la pregunta de que tipo de Ciclo económico tiene México</p>	<p>4.9 Indicador: Analizar el crecimiento de México en los diferentes indicadores y con ese dato decir que tipo de ciclo económico tiene México por sus características y entregarlo a mano, en media cuartilla, individual, al terminar la actividad</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 4.10 Tasas de crecimiento Producto: Investigar la tasa de crecimiento de México para el sexenio que apenas termina y entregar el resultado</p>	<p>4.10: Indicador: Pedir al alumno que investigue la tasa de crecimiento de México para el sexenio que apenas termina y entregar el resultado por escrito a mano en media cuartilla, cuando termine la actividad</p>	<p>2%</p>
<p>Unidad de competencia Tema 5: El sector financiero y monetario Subtema 5.1 El dinero Subtema 5.1.1 Definición, funciones y clases Subtema 5.1.2 Los actuales medios de pago Producto: entregar las preguntas y conclusión de la lluvia de ideas</p>	<p>5.1 Indicador: Lluvia de ideas y preguntas RELACIONADAS con funciones clases y conceptos de los actuales medios de pago y respuestas por escrito que se entregan, se presentara por escrito a mano, una cuartilla, personal cuando termine la actividad</p>	<p>5%</p>

<p>Subtema 5.2 Estructura y funcionamiento del sistema financiero Subtema 5.2.1 Banca Central Producto: Entregar análisis de video y las preguntas contestadas.</p>	<p>5.2 Indicador: Trabajar video del tema y entregar análisis del video por escrito, entregarlo junto con preguntas del tema, una cuartilla, a mano al terminar la actividad</p>	<p>5%</p>
<p>Subtema 5.3. La política monetaria y sus repercusiones en la actividad económica Producto: Entregar conclusión de foro y preguntas</p>	<p>5.3 Indicador: Foro de preguntas abiertas. Anotarlas 5 contestarlas y entregarlas. A mano, en una cuartilla, individual, al terminar la actividad</p>	<p>5%</p>
<p>Unidad de competencia Tema 6: Introducción al estudio de la economía internacional</p>	<p>6.1 Indicador: Lectura y resumen relacionado con entorno económico, globalización y tratados de libre comercio, resumen a mano de cuartilla y media, individual, al terminar la actividad</p>	<p>5%</p>
<p>Subtema 6.1 Entorno económico internacional y globalización Producto: Entregar reseña relacionada con entorno económico, globalización y tratados de libre comercio</p>	<p>6.2 Indicadores: Actualización de las divisas más importantes del mundo, mención de cuáles son las convertibles y las no convertibles. 15 divisas y los países a los cuales corresponden. Resumen a mano, de una cuartilla, individual, personal, al terminar la actividad</p>	<p>5%</p>
<p>Subtema 6.2 Mercado de divisas Producto: Con el trabajo en clase y lo leído entregar resumen de las divisas más importantes del mundo</p>	<p>6.3 Indicador: Lluvia de ideas, preguntas relacionadas con el tema, anotarlas y entregarlas. Contestar con apoyo en su clase y lecturas realizadas por el alumno, a mano, en una cuartilla, individual, con caso práctico aplicado a la conversión de alguna divisa</p>	<p>5%</p>
<p>Subtema 6.3 Tipos de cambio Producto: Entregar conclusión de lluvia de ideas, y convertirla moneda mexicana a libra esterlina entregarlo</p>		<p>TOTAL, UNIDAD DE APRENDIZAJE =100</p>

Fuentes de Información

Básica:

- Parkin, Michael y Loria Eduardo, **Macroeconomía Versión para Latinoamérica**, novena edición, Pearson Educación, México, 2010. 338.5098 PAR 2015. La Barca. Número de Ejemplares: 5
- Gregory, Mankiw N. **Macroeconomía Versión para Latinoamérica**, sexta edición, Editorial Cengage Learning Editores, S.A de CV. México 2015. 338.508 MOC 2015. La Barca. Número de Ejemplares: 5

Complementaria: Rossetti, José Paschoal, **Introducción a la Economía**, Edit. Oxford, 18a. Edición, México. 2002. 330. ROS

- Samuelson, Paul A y Nordhaus, William D. **Economía**, Edit. Mac Graw Hill, decimoséptima edición, México, 2002. 330. SAN
- McEACHERN WILLIAM A, **Microeconomía. Una introducción contemporánea**, Edit. Thomson, cuarta edición, 2003. 338.5 MCE

<http://www.bancomext.com/Bancomext/index.jsp>
<http://www.banxico.org.mx/>

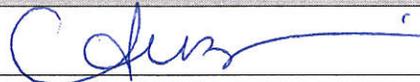
www. banco de mexico
www. Secretaria de economía
www. el economista
www.BMV Bolsa Mexicana de Valores
www.Fondo Monetario Internacional
www. Banco Mundial
www.el financiero
www. El reforma.

BASES DE DATOS

Proquest
EBSCO
Emerald

Perfil Docente Deseable

Licenciatura en Administración, Licenciado en Economía y Maestría en Administración, Maestría en Economía, Especialidad en Economía, Doctorado en Negocios y Estudios Económicos

Elaborado por	Fecha
Mtra. Ma. Celia Muro Berumen, Mtra. Araceli Espinosa Salazar 	
Revisado por	Fecha
Mtra. Araceli Espinosa Salazar 	
Autorizado por Colegio Departamental de	Fecha
Dra. Adriana Guzmán Castañeda 	

Perfil del Egresado.

Disponible en www.guiadecarreras.udg.mx