



Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciatura en Tecnologías de la Información

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Academia:

Inglés y Lenguas Extranjeras

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Inglés IV

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I5137	30	60	90	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso	Licenciatura		Inglés IV	

Área de formación

Básica común obligatoria

Elaborado por:

Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez (actualización)

Fecha de elaboración:
actualización

26 de enero de 2014

Fecha de última

26 de septiembre de 2023

2. PRESENTACIÓN

Este nivel ha sido diseñado para los alumnos que han cursado los niveles 1, 2 y 3 de inglés y abarca las cuatro habilidades del enfoque comunicativo (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita).

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Proporcionar a los alumnos las estrategias suficientes para comunicarse en el idioma inglés, e ir ampliando y fortaleciendo sus destrezas comunicativas en dicha lengua.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Empleo de vocabulario y estructuras gramaticales intermedias para expresar situaciones cotidianas, de manera oral y escrita.
Saberes teóricos	Estudio de gramática intermedia enfocada principalmente en todos los tiempos gramaticales, así como el uso y formas de los condicionales y reporter speech
Saberes formativos	Trabajo en equipo. Fomento del autoaprendizaje.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ REVIEW <ul style="list-style-type: none"> 1) Simple Present Simple Past Present Continuous Past Continuous Future Present Perfect. ▪ Voz Activa y Voz Pasiva ▪ If Clauses 1°, ▪ 2° conditional ▪ 3° conditional ▪ Reporter Speech ▪ Lecturas de comprensión ▪ Diálogos
--

6. ACCIONES

<p>Explicación gramatical relacionada con la unidad. Ejercicios a cuatro niveles lingüísticos. Actividades en internet.</p>

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Tareas y trabajos en clase	Puntualidad en la entrega, tareas correctas y completas.	
Examen final	Cantidad de aciertos, respuestas correctas.	
Examen oral	Respuestas correctas, pronunciación, creatividad/originalidad.	
Examen escrito	Respuestas correctas, ortografía, creatividad/originalidad.	
Participación	Frecuencia, iniciativa, creatividad.	

10. CALIFICACIÓN

Desarrollo de habilidades (tareas, escritos, ensayos, diálogos...)	50%
Examen final	20%
Examen oral	10%
Examen escrito	10%
Asistencia y participación	10%
TOTAL	100%

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Rogers, M. et al (2014). Open Mind Level 2, 2nd Edition. Londres: Macmillan.
Douglas, N. & R. Morgan, J. (2017). Worldlink, 3rd edition. Boston: National Geographic Learning.

COMPLEMENTARIA

www.allthingsgrammar.com
www.liveworksheets.com
www.ISLcollective.com
www.saberingles.com.ar