



# Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras  
Licenciatura en Tecnologías de la Información

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS  
FORMATO BASE

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

**Centro Universitario de los Lagos**

Departamento:

**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Licenciatura en Tecnologías de la Información**

Academia:

**Inglés y Lenguas Extranjeras**

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

**Inglés 3**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>15136</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso	Licenciatura		Inglés 2	

Área de formación

**Básica común obligatoria**

Elaborado por:

Samuel Ruiz Gallegos (actualización)

Fecha de elaboración:

**08 de agosto de 2017**

Fecha de última actualización

**24 de septiembre de 2023**

## 2. PRESENTACIÓN

Este nivel ha sido diseñado para los alumnos que han cursado los niveles 1 y 2 de inglés y abarca las cuatro habilidades del enfoque comunicativo (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita).

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Proporcionar a los alumnos las estrategias suficientes para comunicarse en el idioma inglés, e ir ampliando y fortaleciendo sus destrezas comunicativas en dicha lengua.

#### 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	Empleo de vocabulario y estructuras gramaticales intermedias para expresar situaciones cotidianas, de manera oral y escrita.
<b>Saberes teóricos</b>	Estudio de gramática intermedia enfocada principalmente en tiempos perfectos y que indican futuro.
<b>Saberes formativos</b>	Trabajo en equipo. Fomento del autoaprendizaje.

#### 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro con <i>going to</i> (<i>I'm going to work...</i>)</li> <li>• Futuro con presente continuo (<i>I'm arriving on...</i>)             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diferencia entre emplear futuro con <i>going to</i> y futuro con presente continuo.</li> </ul> </li> <li>• Futuro con <i>will</i> (<i>I will buy...</i>)</li> <li>• Participios en inglés.</li> <li>• Present perfect.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ever/Never</li> <li>○ How long/for/since</li> <li>○ Have you ever...?</li> </ul> </li> <li>• Past perfect.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Already</li> <li>○ Simple past and past perfect</li> </ul> </li> <li>• Modal verbs.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ May.</li> <li>○ Would.</li> <li>○ Should.</li> <li>○ Ought to.</li> <li>○ Shall.</li> <li>○ Used to.</li> </ul> </li> </ul>
---

#### 6. ACCIONES

<p>Explicación gramatical relacionada con la unidad. Ejercicios a cuatro niveles lingüísticos. Actividades en internet.</p>
---

#### ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Tareas y trabajos en clase	Puntualidad en la entrega, tareas correctas y completas.	
Examen final	Cantidad de aciertos, respuestas correctas.	
Examen oral	Respuestas correctas, pronunciación, creatividad/originalidad.	
Examen escrito	Respuestas correctas, ortografía, creatividad/originalidad.	
Participación	Frecuencia, iniciativa, creatividad.	

#### 10. CALIFICACIÓN

Desarrollo de habilidades (tareas, escritos, ensayos, diálogos...)	50%
Examen final	20%
Examen oral	10%

Examen escrito	10%
Asistencia y participación	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

Rogers, M. et al (2014). Open Mind Level 2, 2<sup>nd</sup> Edition. Londres: Macmillan.

Douglas, N. & R. Morgan, J. (2017). Worldlink, 3<sup>rd</sup> edition. Boston: National Geographic Learning.

### COMPLEMENTARIA

[www.allthingsgrammar.com](http://www.allthingsgrammar.com)

[www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com)

[www.ISLcollective.com](http://www.ISLcollective.com)