



**Universidad de Guadalajara**  
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras  
Licenciatura en Tecnologías de la Información  
PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

**Centro Universitario de los Lagos**

Departamento:

**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Licenciatura en Tecnologías de la Información**

Academia:

**Inglés y Lenguas Extranjeras**

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

**Inglés I**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>15134</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
<b>curso</b>	<b>Licenciatura</b>		<b>N/A</b>	

Área de formación

**Básica común obligatoria**

Elaborado por:

**Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez**

Fecha de elaboración:

**2 de agosto de 2016**

Fecha de última actualización

**14 de julio de 2023**

### 2. PRESENTACIÓN

En este curso el alumno aprenderá a comunicarse en un nivel básico en inglés, haciendo uso de las habilidades desarrolladas en el curso, tales como: escuchar, hablar, leer y escribir en nivel principiantes.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El objetivo general pretende que el estudiante adquiera las herramientas necesarias que le permitan iniciarse en el aprendizaje de la lengua inglesa, desarrollando las habilidades tanto escritas como orales que le permitan una comunicación efectiva en dicha lengua

#### 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	Hablar, leer, escuchar y escribir en inglés
<b>Saberes teóricos</b>	Aprender las formas y usos de las funciones gramaticales en el idioma inglés
<b>Saberes formativos</b>	Saber escuchar y expresarse en inglés, así como escribir e interpretar lecturas en inglés

#### 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

##### UNIT 1

Verb *to be* (I, he, she) Yes / No questions, , Verb *to be* (plural), at + time , What / Where / When / How old..?

Information questions with verb *to be*

Subject pronouns, in + month, on + date

##### UNIT 2

Articles an and a

Possesive pronouns-'s and s'

Be- information questions with who

What do you do? What does he/she do?

##### UNIT 3

Simple present-statements and yes/no questions

Simple present-information questions Third person singular spelling rules

Be + adjective

##### UNIT 4

Frequency adverbs

Clauses with until, before, after

How often.....?

What time is it?

What time do you....?

## UNIT 5

There is/There are with some, any, several, a lot, many

Should

Imperative for directions

How do I get to (the) ...?

How do I get there?

## UNIT 6

Present Progressive

Present Progressive vs. simple present

Spelling rules for -ing verbs

Verbs not used in the progressive form: like, know, want, need.

## 6. ACCIONES

Se realizarán actividades lúdicas en la mayoría de las sesiones tales como: ejercicios virtuales, juegos en línea, hojas de práctica con variedad de ejercicios gramaticales, que ayuden a los estudiantes a incrementar su vocabulario, conocimiento y destrezas en las habilidades para poder comunicarse en el idioma inglés.

## 7. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Trabajos en clase	a tiempo y bien contestados	salón de clases
Participaciones	que lo hagan con objetividad	salón de clases
Tareas	en tiempo y completos	casa
Exámenes	número de aciertos	Salón de clases

## 8. CALIFICACIÓN

Instrumentos/productos	Ponderación
Participación	10
Actividades complementarias (reportes de investigación y casos prácticos)	40
Examen oral	10
Producto integrador	10
Examen(es) parcial(es)	10
Examen final	20
	100%

## 9. ACREDITACIÓN

**Acreditación:** Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 60% de las asistencias.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias, para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Liz and Jhon Soars	New Headaway 4th edition	Oxford	2016	<a href="https://elt.oup.com">https://elt.oup.com</a>
James R Morgan, Nancy Douglas	wordlink 3rd edition	Natinal Geographic	2017	

### COMPLEMENTARIA

	Youtube		<a href="https://www.allthingsgrammar.com">https://www.allthingsgrammar.com</a> <a href="https://es.liveworksheets.com/br450419ps">https://es.liveworksheets.com/br450419ps</a>
--	---------	--	--

