



## Administración de Capital y Fuentes de Financiamiento

### 1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Especialidades en Finanzas e Impuestos		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Administración	Optativa Abierta			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	8	8	I5129	Ninguna	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Administración de PyMES			Formación y Evaluación de Proyectos	
Saberes previos					
Administración Financiera, Contabilidad Administrativa y Contabilidad de costos.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Dante Moreno Flores	Enero de 2017	Dante Moreno Flores		Marzo de 2017	

### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Identifica los elementos básicos de la administración de capitales, para que de esta manera puedan tomar decisiones razonadas durante su ejercicio profesional.

Asimismo, conoce las principales fuentes de financiamiento y puedan decidir cuál es la más adecuada a para cada necesidad en particular.

#### Perfil de egreso

1. Comprender la importancia que tiene la estructura financiera de una empresa como elemento de diagnóstico de la salud de una empresa.
2. Ser capaz de resolver problemas de administración financiera mediante la utilización de métodos matemáticos.
3. Conocer distintas alternativas de fuentes de financiamiento con que cuenta una empresa para solventar sus necesidades de efectivo.
4. Ser capaz de analizar y tomar decisiones acerca de la situación financiera que guarda una empresa.

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Aplica acciones de liderazgo. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.	Aplicación de herramientas y métodos para la interpretación y manejo de información financiera	Adquiere capacidades de planificación financiera. Capacidad de tomar decisiones.

### 4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: **Bases conceptuales de ingeniería económica.**

Conceptos de costo y diseño. De modelos económicos  
 Costo del ciclo de vida  
 Bienes y servicios de consumo y de producción  
 Medida del beneficio económico  
 Necesidades, lujos y precio de la demanda  
 Competencia  
 Relaciones de costo, volumen y punto de equilibrio



<b>Unidad de competencia 2: Matemáticas financieras.</b> Interés simple Monto con interés simple Descuento comercial Descuento real Interés compuesto Tasas equivalentes Anualidades vencidas Anualidades anticipadas
<b>Unidad de competencia 3: Fuentes de financiamiento.</b> Financiamiento bancario Arrendamiento financiero Factoraje Almacenaje Programas de financiamiento gubernamental
<b>Unidad de competencia 4: Análisis financiero.</b> Determinación de usos y fuentes de recursos Análisis de flujo de efectivo Razones financieras

### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Mapa conceptual, investigación documental, debate, crucigrama, reporte escrito de la investigación documental, caso práctico y evaluación escrita, método de casos.	Exposición de temas Creación de debate Planteamiento de problemas Solventar dudas	Aplicación de métodos Investigación de tema Ponencia del tema Solución de problemas Retroalimentación

### 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Examen departamental 20% Exámenes parciales 40% Productos de aprendizaje 25% Investigación/ Presentación 15%	Plan de negocios

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

### 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Formación en áreas económicas administrativas (finanzas, contaduría, negocios internacionales, economía o administración) Experiencia docente, preferentemente con posgrado en Finanzas o afín.	Capacidad de interpretar la información financiera, y financiamiento, con experiencia en el ámbito empresarial.	Actitud de servicio y apoyo a los estudiantes para adquirir las competencias mencionadas.	Responsabilidad Ética Respeto Liderazgo Compromiso social

### 8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Myers, Brealey	Principios de Finanzas Corporativas	Mc Graw Hill	2015	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Haime Levy, Luis	Planeación de las fuentes de financiamiento	México Grupo Editorial ISE	2008	



Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
S.T. Tan	Matemáticas para administración y economía	Thomson Editores	2005	
Herrera Avendaño, Carlos	Las Finanzas del activo no circulante y sus fuentes de financiamiento	Gasca	2006	
Cruz, Juan Sergio	Finanzas corporativas valoración, política de financiamiento y riesgo	Thomson Editores	2008	
Díaz Mondragón, Manuel	Planeación financiera	Gasca	2005	
Mishkin Frederic S	Moneda, banca y mercados financieros	Pearson	2008	
Madura, Jeff	Mercados E Instituciones Financieras	Cengage Learning	2010	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento de Estudios Organizacionales

Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Especialidades en Finanzas e Impuestos

Mtra. Blanca Fabiola Márquez Gómez