



Contabilidad Administrativa

1. Datos de identificación

| Academia | | Departamento | | | |
|--|---|--|--|------------------------|--|
| Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría | | Departamento de Estudios Organizacionales | | | |
| Carreras | Área de formación | | | Tipo | |
| Licenciatura en Administración | Especializante Obligatoria | | | Curso - Taller | |
| Modalidad | Ciclo | Créditos | Clave | Prerrequisitos | |
| Presencial | 3 | 8 | 15119 | Contabilidad General | |
| Horas | Relación con otras Unidades de Aprendizaje | | | | |
| Teoría [40] Práctica [40] Total [80] | <i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i> | | <i>En otros ciclos (relación vertical)</i> | | |
| | Administración estratégica. | | Contabilidad General. Contabilidad de costos. | | |
| Saberes previos | | | | | |
| Principios y procesos básicos de contabilidad general. | | | | | |
| Elaboró | Fecha de elaboración | Actualizó | | Fecha de actualización | |
| Mtro. Enrique Castro López | Enero 2017 | Mtro. Enrique Castro López Lic. María Eugenia Gómez Gutiérrez | | Marzo de 2017 | |

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Aplica técnicas para las tomas de decisiones dentro del sector productivo con base a la proyección financiera contable para conocer los alcances, aplicaciones y utilidades de la contabilidad administrativa así como su vinculación con la contabilidad de costos y financiera.

Perfil de egreso

Cuenta con conocimientos que le permiten entender los procesos económicos, administrativos, contables y financieros que se desarrollan en los sectores público, privado y social, en los debe tener los conocimientos que le permitan comprender, en lo general, el funcionamiento de los mercados, así como el conocimiento necesario para explicar la forma en que las nuevas tecnologías, computación y telecomunicaciones, operan y se interrelacionan dentro del contexto de la economía global.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

| Genéricas | Disciplinares | Profesionales |
|--|--|--|
| 6. Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. 9. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. 11. Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra. 12. Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. 14. Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones. | Identifica y analiza las características de la Contabilidad administrativa, así como sus ventajas y aplicaciones en la toma de decisiones. Comprende y analiza el manejo de los costos en la calidad total mediante el diseño de estrategias competitivas y explica el fundamento y el papel que desempeña en la práctica contable. Utiliza las herramientas de planeación y control e interpreta los resultados que genera la información de la contabilidad administrativa con la finalidad de tomar decisiones. | Propone escenarios probables que faciliten el control de la operación del negocio para optimizar los recursos, aplicando métodos cuantitativos y estadísticos. Delimita las acciones de la empresa para contribuir a su estabilidad económica con base en la identificación de los riesgos bajo un mínimo de contingencias. Desarrolla estrategias con base en modelos económicos y financieros para procurar la estabilidad de la organización. |



4. Contenido temático por unidad de competencia

| |
|---|
| <p>Unidad de competencia 1: El papel de la información contable en la planeación.</p> <p>Conceptos básicos. Diferencias de la contabilidad administrativa, financiera y de costos. Objetivo de la contabilidad administrativa, financiera y de costos. Papel de la contabilidad administrativa en la planeación y en la toma de decisiones. Papel del contralor. Actitud ética del LCP que provee a la contabilidad administrativa.</p> |
| <p>Unidad de competencia 2: Análisis y comportamiento de los costos.</p> <p>Naturaleza y conceptos básicos. Comportamiento de los costos y el uso de los recursos. Clasificación de los costos. Análisis de los costos fijos, variables y mixtos. Reporte de un costo mixto en su parte fija y variable (método punto alto - punto bajo).</p> |
| <p>Unidad de competencia 3: Justo a tiempo y calidad total.</p> <p>Conceptos fundamentales. Teoría del valor. Cadena del valor. Análisis de la cadena del valor en toma de decisiones. Ciclo de vida del costo. Caso práctico.</p> |
| <p>Unidad de competencia 4: Comportamiento del costo - volumen – utilidad.</p> <p>Margen de contribución. Margen de contribución unitario. Punto de equilibrio. Margen de seguridad. Apalancamiento de operación.</p> |
| <p>Unidad de competencia 5: Planeación y presupuesto.</p> <p>Conceptos básicos. Manual del presupuesto. Los presupuestos en la planeación. Características y tipos de presupuesto.</p> |

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

| Metodología | Acción del docente | Acción del estudiante |
|---|---|--|
| <p>La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional.</p> <p>Se recomienda como metodología para un método de enseñanza aprendizaje en el área cognitiva, la investigación de biblioteca con la bibliografía adecuada y propuesta para su discusión y socialización en clase, debates dentro del aula para lograr una mejor comprensión del conocimiento adquirido así como el manejo de las TIC.</p> | <p>Propicia la interacción de los integrantes de los equipos y del grupo a través de la discusión argumentada.</p> <p>Crea situaciones que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución de problemas.</p> <p>Propicia en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción, deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.</p> | <p>Participa de manera activa en las diferentes actividades propuestas por el docente.</p> <p>Realiza investigaciones sobre los tópicos a revisar.</p> <p>Respeta y escucha los puntos de vista, aportes y propuestas de los integrantes del grupo.</p> <p>Asiste a los ciclos de conferencias y visitas guiadas a diferentes empresas donde se busca acercar a los estudiantes al aparato productivo.</p> |

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

| Actividad | Producto |
|---|---|
| <p>El sistema de evaluación de los aprendizajes considerado para evaluar este Curso Taller es:</p> <p>a) Examen departamental: 20% de la calificación total del semestre)</p> <p>b) Exámenes parciales: 30%</p> | <p>-Reporte de investigaciones. -Reporte de prácticas realizadas. -Elaboración de base de datos para la elaboración de presupuestos. -Diseño y aplicación de modelos financieros que resuelvan</p> |



| | |
|---|--|
| c) Trabajos dentro y fuera del aula 20% d) Proyecto final 20% e) Uso de TIC 5% d) Asistencia a conferencias, cursos, seminarios, congresos etc. 5% | problemas y mejoren los procesos en la toma de decisiones. |
|---|--|

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

| Saberes / Profesión | Habilidades | Actitudes | Valores |
|---|---|--|---|
| Contador Público Contador Público y Auditor Profesionista con experiencia en áreas Económico-Administrativas. | Pedagogía Capacitación en paquetes de Contabilidad en computadora (CONTPAQ, MEGAPAQ, ASPEL-SAE, ASPEL-COI, CRESCENDO). | <ul style="list-style-type: none"> • Comprometido • Motivador para el trabajo • Planificado • Dinámico | <ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Honestidad • Respeto |

8. Bibliografía

Básica para el estudiante


| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|------|-----|
| Ramírez Padilla, David Noel | Contabilidad Administrativa | Mc Graw Hill (Ed 9) | 2013 | |
| Warren, Reeve | Contabilidad Administrativa | Mc Graw Hill (Ed 10) | 2010 | |
| García Colín, Juan | Contabilidad de Costos | Mc. Graw Hill (Ed 4) | 2014 | |
| Reyes Pérez, Ernesto | Contabilidad de Costos | Limusa (Ed 4) | 2013 | |

Complementaria

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL |
|-----------------------------|---|---|------|---|
| Romero López, Álvaro Javier | Principios de Contabilidad | MC Graw Hill | 2014 | |
| UNAM | Revista de contaduría y Administración. | División de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración | 2017 | http://www.cya.unam.mx/index.php/cya |

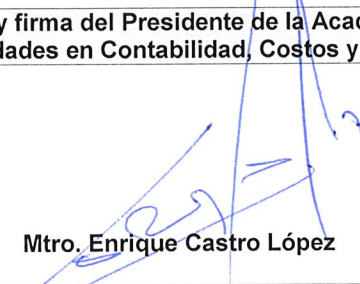
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales



Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría



Mtro. Enrique Castro López