



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

ACADEMIA DE RECURSOS HUMANOS						
I	NOMBRE DE LA MATERIA	LIDERAZGO Y HABILIDADES DIRECTIVAS				
	TIPO DE ASIGNATURA	CURSO-TALLER	CLAVE	15114		
II	CARRERA	LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN				
	ÁREA DE FORMACIÓN	ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA				
III	PRERREQUISITOS					
IV	CARGA GLOBAL TOTAL	80	TEORÍA	40	PRÁCTICA	40
V	VALOR EN CRÉDITOS	8				
FECHA DE CREACIÓN		PROFESORES PARTICIPANTES				
FECHA DE ÚLTIMA MODIFICACION	JUNIO DE 2023	PROFESORES PARTICIPANTES	MTRA. MIRYAM ELIZABETH ARACELI MICHEL ORTÍZ. LIC. EUSEBIO BARBA PADILLA.			
FECHA DE EVALUACIÓN						

Eusebio Barba P.

VI. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura pretende que el estudiante de diversas licenciaturas enfocadas al área económico-administrativa, sea capaz de desarrollar habilidades que le permitan ser creativos, actualizarse en el uso y manejo de las tecnologías de la información y comunicación, para desempeñarse en el campo laboral de manera eficiente con otras personas. El alumno podrá desenvolver el pensamiento crítico, ético, responsable, alcanzando a ser competente dentro de la dirección de una organización.

OBJETIVOS PARTICULARES:

El reto de este curso es descubrir y desarrollar tus habilidades, actitudes, aptitudes y valores de una manera personal y profesional, debiendo aprender y entender la importancia de desempeñar tus habilidades técnicas, interpersonales y directivas, así como el tipo de actitudes para la toma de decisiones adecuadas y ejercer tu liderazgo (individual o grupal), con una imagen e identidad corporativa, además de desarrollar una cultura organizacional eficiente, eficaz, económica, ecológica, equilibrada, equitativa, evaluatoria y de evolución de tu desempeño, personal, profesional y empresarial.

Reconocer los postulados, modelos, principios y técnicas de cada fase del proceso de habilidades directivas.

Conocer la importancia de la Inteligencia emocional en la organización para una dirección y liderazgo eficaz y eficiente.



Conocer e identificar las teorías sobre de liderazgo, administración del tiempo, creatividad, comunicación, inteligencia emocional, trabajo en equipo, manejo de conflictos como formación básica para la toma de decisiones.

Aplicar y dirigir de acuerdo con las diferentes técnicas relacionadas con la alta dirección.

Manejar y controlar sus emociones.

Administrar adecuadamente su tiempo.

Desarrollar su creatividad.

Valorar diversas alternativas que le permitan tomar decisiones óptimas ante la diversidad de problemas en su desarrollo personal y profesional.

Integrar y dirigir equipos de trabajo para alcanzar objetivos propuestos.

Impulsar las capacidades con el propósito de ejercer un liderazgo a través del trabajo en equipo y en grupo.

VII. CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad I: Habilidades Directivas y Conceptualización

- 1.1 Conceptualización y clasificación de habilidades
- 1.2 Administración y Habilidades Directivas
- 1.3 Mega Habilidades (Importancia, Valores y Tipos)
- 1.4 Habilidades de un Líder y un Administrador

Unidad II: Inteligencia Emocional

- 2.1 Concepto integral de inteligencia emocional y su importancia en la dirección
- 2.2 Sensibilidad de la inteligencia interpersonal
- 2.3 La empatía y como establecerla

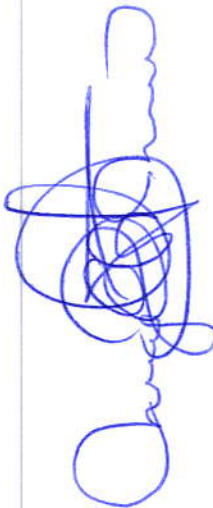
Unidad III: Creatividad

- 3.1 Fases del pensamiento creativo
- 3.2 Características de las personas creativas
- 3.3 Inhibidores de la creatividad
- 3.4 Espíritu creativo laboral

Unidad IV: Toma de Decisiones.

- 4.1 Naturaleza y proceso de la toma de decisiones
- 4.2 Tipos de decisión
- 4.3 Aplicación matemática en la toma de decisiones
- 4.4 Toma de decisiones y la teoría de la decisión
- 4.5 Relación entre solución de problemas y la toma de decisiones
- 4.6 Toma de decisiones bajo certidumbre, incertidumbre y riesgo
- 4.7 Trabajo grupal y la toma de decisiones

Eustacio Barboza





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

Unidad V: Administración del tiempo y trabajo en equipo

- 5.1 Matriz de Administración del Tiempo
- 5.2 Los enemigos del tiempo
- 5.3 Concepto y diferencia entre equipo y grupo de trabajo
- 5.4 Trabajo en equipo y estrategias para la negociación del manejo de conflictos.

VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Presencial con posibilidad de adaptarse a clases virtuales a distancia.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Müñch Galindo, Lourdes	Liderazgo y dirección: el liderazgo del siglo XXI	Editorial Mad	2021	658.4092 MUN 2021
Awhetten, David Allred	Desarrollo de Habilidades Directivas	Pearson Educación No. Ed Octava	2016	658.409 WHE 2016
Goleman Daniel	La inteligencia emocional: Por qué es más importante que el cociente intelectual	Books No. Ed Primera	2018	152.4 GOL 2018
Berta E. Madrigal Torres	Habilidades Directivas	Mc Graw Hill	2017	658.409 MAD 2017

X. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

Al terminar el curso-taller el alumno será capaz de desarrollar todas las habilidades intrapersonales, interpersonales, de liderazgo y directivas, mismas que podrán poner en práctica en su vida cotidiana en el ámbito personal y profesional, mismas que deben poseer los egresados de las diversas licenciaturas del área económico-administrativa para desempeñarse exitosa mente en un cargo gerencial en cualquier nivel de una organización

XI. EL CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS QUE PROMUEVE EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Las habilidades que desarrollara durante el curso el alumno serán: la comunicación, la inteligencia emocional, liderazgo, la administración del tiempo, asertividad y la creatividad, además de del manejo de conflictos, la toma de decisiones, el trabajo en equipo y su forma de liderazgo; tomando en cuenta las nuevas tendencias de la alta dirección en competitividad, productividad, planeación estratégica, relaciones públicas, imagen, emprendurismo, calidad e innovación.

Eusebio Barba P.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

XII. PERFIL DEL PROFESOR

El docente deberá de contar con una Licenciatura, así como, aquellos que cuenta con una maestría o posgrado enfocados al liderazgo, además de contar con capacidad de análisis, manejo e integración de grupos, así como la aplicación de técnicas para la solución de conflictos.

XIII. EVALUACIÓN

Aspectos para evaluar

Conocimiento teórico

Capacidad analítica

Reflexión crítica y compromiso ético

Habilidad argumentativa: Expresión verbal y buena redacción

MEDIOS DE EVALUACIÓN.

Entrega de actividades y productos, tanto presenciales como elaborados en casa, consistentes en los productos solicitados dentro de la planeación por cada docente.

MOMENTOS DE EVALUACIÓN.

Evaluación continua y evaluación productos.

PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

Instrumentos/productos	Ponderación
Reportes de Prácticas	30 %
Producto integrador	20 %
Examen(es) parcial(es)	20 %
Trabajo colaborativo	30 %

XIV. TIPO DE PRÁCTICAS

N/A

XV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

MTRA. MIRYAM ELIZABETH ARACELI MICHEL ORTÍZ. (LAGOS)

LIC. EUSEBIO BARBA PADILLA. (SAN JUAN)

XVI. PROFESORES PARTICIPANTES

MTRA. MIRYAM ELIZABETH ARACELI MICHEL ORTÍZ.

LIC. EUSEBIO BARBA PADILLA.

Eusebio Barba P.

Miryam Elizabeth Araceli Michel Ortíz



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

MTRA. MIRYAM ELIZABETH
ARACELI MICHEL ORTÍZ
PROFESOR

LIC. EUSEBIO BARBA PADILLA
PROFESOR

Dr. Ray Freddy Lara Pacheco
JEFE DE DEPARTAMENTO

Mtra. Alma Aurora Díaz Cruz
PRESIDENTE DE ACADEMIA