



### Administración de PyMES

#### 1. Datos de identificación

<b>Academia</b>		<b>Departamento</b>			
Administración y Recursos Humanos		Departamento de Estudios Organizacionales			
<b>Carreras</b>	<b>Área de formación</b>			<b>Tipo</b>	
Licenciatura en Administración	Especializante Obligatoria			Curso	
<b>Modalidad</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>	
Presencial	8	8	15111	Ninguno	
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b>				
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Ética Profesional			Administración I y II. Administración Estratégica.	
<b>Saberes previos</b>					
Administración I. Administración II. Desarrollo de Emprendedores. Administración Estratégica.					
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>		<b>Fecha de actualización</b>	
Se tomaron algunos contenidos del programa de CUCEA	Enero de 2017	Alma Azucena Jiménez Padilla		Marzo de 2017	

#### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El estudiante es capaz de aplicar las herramientas para el desarrollo de la teoría administrativa en la micro y pequeña empresa de nuestro país y de nuestros empresarios, tomando en cuenta las características de las etapas del proceso administrativo.

#### Perfil de egreso

El estudiante posee los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos, que le permitan identificar las oportunidades en las PyMES, dentro del contexto de la economía, a las que aportará una estrategia de crecimiento con visión global.

#### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Busca procesa y analiza críticamente información de fuentes diversas.</li> <li>Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.</li> <li>Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</li> <li>Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y de nuevas situaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar e innovar los procesos administrativos.</li> <li>Identificar las interrelaciones funcionales de la organización</li> <li>Desarrollar un planeamiento estratégico, táctico y operativo</li> <li>Desarrollar, implementar y gestionar sistemas de control administrativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza diagnóstico de Pymes</li> <li>Desarrolla e implementa estrategias de mejora de crecimiento con visión global.</li> </ul>

#### 4. Contenido temático por unidad de competencia

##### Unidad de competencia 1: Antecedentes, perfil y características de las PyMES

- Concepto, origen, evolución e importancia de las PyMES
- Etapas de desarrollo de las PyMES en México.
- Función de las pymes en la economía nacional.
- Identifica los componentes básicos de una empresa, y la evolución de la empresa familiar.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las perspectivas y situación actual de las PyMES en México</li> </ul>
<b>Unidad de competencia 2: Entorno de México en la creación y desarrollo de las PyMES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los problemas comunes de las PyMES</li> <li>• Comprende el impacto de la responsabilidad social de las PyMES en México</li> <li>• Conoce y analiza a la PyMES en su marco de legalidad</li> </ul>
<b>Unidad de competencia 3: Administración de las Pequeñas y medianas empresas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza el entorno de la pyme y su impacto en la economía</li> <li>• Establece estrategias de mejora constante de la pyme en su entorno económico</li> <li>• Propone acciones en las PyMES comerciales y de Servicios</li> </ul>

### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Aprendizaje productivo	Utilización de estrategias para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover una organización más adecuada de la información a través de las estrategias didácticas.</li> <li>• Potenciar el enlace entre la parte teórica y la práctica.</li> </ul>	Capacidad para desarrollar el aprendizaje productivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear diagnóstico de una PyMES, identifica las necesidades.</li> <li>• Identifica las causas de las áreas de oportunidad a través de las herramientas estadísticas</li> <li>• Elabora un plan estratégico que resuelva la problemática.</li> <li>• Implementar la propuesta, y medir su impacto.</li> </ul>

### 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Área de conocimiento <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Evaluación teórica-práctica 20%</li> <li>b) Trabajo en equipo 30%</li> </ul> Área de habilidades y destrezas <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diagnóstico pyme, propuesta e implementación 40%</li> </ul> Área de actitud <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Participación 10%</li> </ul>	Aprendizaje productivo Diagnóstico de PyME Plan estratégico que resultaba la situación de una pyme mapa Tareas, estrategias para aprender-aprender (Pimienta) Exposición,

### 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Licenciatura o especialidad en el área económico administrativas	Liderazgo, creatividad, e innovación, pensamiento crítico. Acceso y gestión de la información. Trabajo en equipo.	Empatías y trato, dinámica en clase.	Respeto Honestidad Responsabilidad Compromiso

### 8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Rodríguez Martínez, Jorge	Estrategias de internacionalización de las PyMES basada en la información el panorama internacional y el caso de México	Grupo Editorial Patria	2013	
Segura Mojica, Francisco Javier	El mapa de las PyME Una guía para mejorar la gestión y el estudio de las pequeñas y medianas empresas	Alfaomega	2015	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

## Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Hellriegel, D. & Jackson, S.	Administración un enfoque basado en competencias	Thompson	2009	
Fillion Louis, Jacques	Administración de PyMEs: Emprender, dirigir y desarrollar empresas	Pearson	2011	
Pedraza Rendón, O.	Modelo del plan de negocios para la micro y pequeña empresa	Grupo Editorial Patria	2011	
Secretaría de Economía	Fondo PyMES			<a href="http://www.fondopyme.gob.mx/">http://www.fondopyme.gob.mx/</a>

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

### Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Marco Antonio Berger García

### Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtra. Cpe. Medina Glez.  
Mtra. María Guadalupe Medina González