



### Seminario de Titulación

#### 1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Administración y Recursos Humanos		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Administración	Básica particular obligatoria			Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	8	8	I5109	Ninguno	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [ 40 ] Práctica [20] Total [ 60 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>		
	Ética Profesional		Metodología y Práctica de la Investigación Expresión Oral y Escrita		
Saberes previos					
Conocimientos de diseño de un protocolo de investigación.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización		
Dr. Alfredo Rodríguez Banda	Enero de 2017	Dr. Alfredo Rodríguez Banda	Marzo de 2017		

#### 2. Competencia general de la Unidad de Aprendizaje

El estudiante adquiere la capacidad de implementar, un protocolo de investigación y comunicar sus resultados presentando de manera oral y escrita un informe de sus hallazgos.

#### Perfil de egreso

Es capaz de definir un problema de su campo disciplinar y profesional, elegir una ruta para investigarlo y comprobar una hipótesis. Sabe redactar un informe de investigación y exponer sus resultados.

#### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>Habilidad en el uso de tecnologías de información y comunicación.</li> <li>Capacidad para trabajar en equipo.</li> <li>Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina los conocimientos técnicos y metodológicos que le permiten profundizar, mediante el autoestudio, en el conocimiento de los fenómenos económicos, contables, financieros y administrativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define un problema de la administración y diseña una alternativa de investigación y solución.</li> <li>Comunica de modo asertivo la existencia de problemas y la justificación de posibles soluciones.</li> </ul>

#### 4. Contenido temático por unidad de competencia

<b>Unidad de competencia 1: Recopilación de información de campo y documental.</b>  Fuentes primarias y secundarias. Métodos y técnicas de trabajo de campo. Métodos y técnicas de los estudios documentales. Prueba del instrumento. Recolección de la información. La validación de la información.
<b>Unidad de competencia 2: Interpretación y análisis de la información.</b>  La Codificación Las escalas de medición.



El análisis estadístico El análisis cualitativo.
<b>Unidad de competencia 3: Comunicación de los resultados.</b>
Redacción de un informe de los resultados de una investigación. Forma de presentar los resultados, diagramas, tablas, otros. Preparación y desarrollo de una exposición de los resultados de investigación.

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
El método principal será que el estudiante diseñe un plan de implementación del protocolo y lo ponga en práctica, siempre guiado por el profesor.  Los contenidos conceptuales y metodológicos se abordaran a partir de las necesidades demandadas por la implementación del protocolo y la comunicación de los resultados.	Guiar al estudiante en el diseño del plan de implementación del protocolo y en la comunicación de los resultados.  Detectar los puntos débiles en la implementación del protocolo de investigación para focalizar y fortalecer los elementos conceptuales y metodológicos que la investigación de los estudiantes demande.	Elaborar un plan de implementación del protocolo de investigación.  Aplicar el instrumento y desarrollar las actividades tendientes a obtener la información.  Interpretar la información obtenida.  Comunicar por escrito y en forma oral los resultados de la investigación.

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño)**

Actividad	Producto
<p>Criterios o indicadores del contenido de los productos:            Recopilación de datos es completa, parcial o superficial.            Las instrucciones para el uso de los instrumentos son claras y precisas.            Se utilizan los protocolos para la protección de los sujetos.            Se indica cómo se codifican los datos y se explican las escalas de medición.            El análisis es adecuado para contestar las preguntas o someter a prueba las hipótesis.            El uso de diagramas o tablas permite presentar los resultados de manera clara.            Las conclusiones contestan de manera clara las preguntas de investigación.            Las conclusiones surgen del análisis de resultados.            De Formato y estilo:            Redacta el trabajo siguiendo las recomendaciones establecidas para uso de títulos y subtítulos, vocabulario técnico y presentación de datos en tablas, notación estadística, fichas bibliográficas y enumeración en el texto.</p> <p>Actividades:</p> <p>Participación en equipo: 20%            Contenido y estilo del Informe: 60% (15% recolección de información, 15% análisis de información, 15% conclusiones, 15 % estilo)            Exposición de los resultados: 20%</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe por escrito de la investigación con los resultados obtenidos.</li> <li>Exposición de la metodología y de los resultados.</li> </ol>

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

**7. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Formación en áreas de ciencias sociales y humanidades. Experiencia en investigación social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.</li> <li>Capacidad de razonamiento crítico.</li> <li>Comunicación y expresión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propositivo</li> <li>Planificado</li> <li>Motivador para el trabajo en equipo</li> <li>Dinámico</li> <li>Crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad</li> <li>Honestidad intelectual</li> </ul>



	asertiva.	
--	-----------	--

**8. Bibliografía**

**Básica para el estudiante**


Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Briones, Guillermo	Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales.	Trillas	2011	
Munch, Lourdes y Ernesto Ángel	Métodos y técnicas de investigación.	Trillas	2003	
Hernández Sampieri, Dr. Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio	Metodología de la investigación.	McGraw-Hill (Ed. 4)	2014	
Munch, Lourdes	Evaluación de Programas Sociales	Trillas	2002	

**Complementaria**

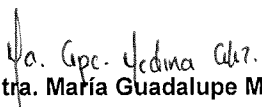
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Naupas Paitán, Humberto	Metodología de la Investigación: cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis.	Ediciones de la U	2014	
Ávila Baray, Hector Luis	Introducción a la metodología de la investigación.	EUMED:N ET	2006	<a href="http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/eureka/pudgvirtual/introduccion%20a%20la%20metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf">http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/eureka/pudgvirtual/introduccion%20a%20la%20metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</a>
Caballero Romero, Alejandro	Metodología Integral Innovadora para planes y tesis: la metodología de cómo formularlos.	Cengage learning editores	2014	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**

  
**Dr. Marco Antonio Berger García**

**Nombre y firma del Presidente de Academia**

  
**Mtra. María Guadalupe Medina González**