



Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Lagos  
División de Estudios de la Cultura Regional  
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras  
Licenciaturas en Administración y Tecnologías de la Información

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia:

ETICA PROFESIONAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I 5092	40	20	60	6

Tipo de curso:

C= curso	P= práctica	CT=curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario	X
----------	-------------	-----------------	-----------	------------	--------------	---

Nivel en que ubica:

L=Licenciatura	X	P=Posgrado
----------------	---	------------

Prerrequisitos formales	Prerrequisitos recomendados
Ninguno	Ninguno

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciaturas en Administración y Tecnologías de la Información

Área de formación:

Básica común obligatoria.	X	Básica particular obligatoria.	Básica particular selectiva.	Especializante selectiva.	Optativa abierta.
---------------------------	---	--------------------------------	------------------------------	---------------------------	-------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Elaboración		Colegio Departamental de Recursos Humanos CUCEA
Revisión		Simón Pérez Romero

Academia:

CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo	Firma
LINA MERCEDES CRUZ LIRA	PRESIDENTA	
SIMÓN PÉREZ ROMERO	SECRETARIO	

## 2. PRESENTACIÓN

El seminario tiene como objetivo formar una persona con valores como sustento de una ética personal y profesional. Se aplican casos de estudio para desarrollar la habilidad en la toma de decisiones donde impactan los dilemas éticos.

## 3. OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno sabrá reflexionar sobre la importancia de la filosofía, la ética y los valores dentro de la estructura y funcionamiento de las organizaciones, así como sobre su trascendencia cuando se ejercen en el desempeño profesional para lograr un desarrollo integral como persona y como sociedad.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno adquirirá:

- Habilidad para aplicar los valores morales en la vida profesional y organizacional.
- Valores éticos personales, de manera que le permita proyectarlos y fomentarlos en la vida profesional y de la organización.
- Enfoque positivo a los valores que a través del tiempo ha venido recibiendo de la familia, la sociedad, la escuela, etc.
- Tendrá la oportunidad de reflexionar sobre las actitudes que le harán trascender en el desempeño profesional dentro de las organizaciones en general

## 5. CONTENIDO (TEMAS Y SUBTEMAS)

### Unidad 0. Encuadre y Comunidad de Aprendizaje

Objetivo particular:

- *El Profesor creará un ambiente de certidumbre en el que el estudiante deberá tener total claridad en la forma de trabajo y criterios de evaluación para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje.*

- 0.1. Presentación del profesor
- 0.2. Presentación y entrega del programa a los alumnos
- 0.3. Normas
- 0.4. Modalidad de evaluación
- 0.5. Comentarios a las expectativas de los alumnos

Carga horaria estimada: 3 horas (Primera sesión)

### Unidad I. Definiciones y Conceptos Éticos y Filosóficos

Objetivo Específico:

- *Asimilar los conceptos fundamentales de ética, moral y el deber ser así como su relación con la familia y la religión, lo cual le permitirá obtener un marco de referencia para estar en posibilidades de reflexionar, analizar, cuestionar, debatir y formar sus juicios sobre los temas subsecuentes.*

- 1.1. Definición de Filosofía y Ética
  - 1.1.1 Definición de conceptos.
  - 1.1.2 Origen y fin de la ética.
  - 1.1.3 El deber ser.
  - 1.1.4 Los actos del hombre y el fin de los actos humanos.

- 1.1.5 Criterios de valoración moral.
  - 1.1.6 Ética y cultura en la globalización
  - 1.2. Fundamentos Morales
    - 1.2.1 Los agentes moralizadores (la familia, la religión, la política, la sociedad, la economía).
    - 1.2.2 Los hechos, los juicios y la moral práctica.
- Carga horaria estimada: 19 horas

#### **Unidad II: Ética, Trabajo y Profesión.**

##### **Objetivo Específico**

- Que el alumno reflexione sobre los aspectos éticos que entraña el trabajo y el ejercicio de una profesión, así como los valores inherentes en el desempeño profesional

- 2.1 El trabajo como manifestación humana
- 2.2 La vocación como manifestación de la autorrealización personal
- 2.3 Características del trabajo profesional
- 2.4 Origen y finalidad de la deontología profesional
- 2.5 Profesiones autorizadas y derechos profesionales
- 2.6 Códigos de ética y normas profesionales, como límite de la responsabilidad profesional
- 2.7 Empresas socialmente responsables
- 2.8 Empresas y medio ambiente
- 2.9 Aspectos laborales de la empresa

**Análisis de Casos, Prácticas y Dinámicas:** Se recomienda abordar temas emergentes y problemáticas actuales. Por ejemplo: conflictos político-religiosos; derechos humanos; desempleo; impacto de las redes sociales; violencia; diversidad sexual; deterioro ambiental; bioética.

Carga horaria estimada: 19 horas.

#### **Unidad III: Los Valores y el Ejercicio Profesional**

##### **Objetivo(s) específico(s):**

- Conocer el significado de los valores morales, destacando la importancia de las virtudes morales y su manifestación, en los cuales se sustentan el individuo, la familia y la nación. Además de los valores esenciales en el ejercicio profesional

- 3.1. El origen de los valores
  - 3.1.1 Definición de conceptos (valores y virtudes morales)
  - 3.1.2 La influencia nuclear (ambiente familiar).
  - 3.1.3 La influencia periférica (factores culturales y sociales).
  - 3.1.4 Ubicar un video. –Situación Real.
- 3.2 Los Valores
  - 3.2.1 Igualdad
  - 3.2.2 Justicia y justicia social
  - 3.2.3 Respeto
  - 3.2.4 Tolerancia.
  - 3.2.5 Solidaridad.
  - 3.2.6 Libertad
- 3.3 Las virtudes morales
  - 3.3.1 Prudencia
  - 3.3.2 Justicia
  - 3.3.3 Fortaleza.
  - 3.3.4 Templanza
- 3.4 Valores esenciales en el ejercicio profesional
  - 3.4.1 Responsabilidad.
  - 3.4.2 Discreción

- 3.4.3 Honestidad
- 3.4.4 Respeto

Carga horaria estimada: 19 Horas.

## 6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Debates, Sketch y visita a instituciones.

**Actividades del profesor:**

1. Presentar programa y señalar con toda claridad las actividades a realizar, así como su puntaje respectivo y los criterios de evaluación de cada una.
2. Hacer hincapié en el porcentaje de asistencia para tener derecho a la evaluación ordinaria.
3. Registro cotidiano de asistencia y participación de los estudiantes.
4. Elaboración del plan de clase.
5. Exposición directa, como introducción y/o desarrollo de cada uno de los temas, cuidando siempre que el estudiante este involucrado y no se convierta en simple "oyente".
6. Exposición directa para resaltar los objetivos e importancia de cada una de las actividades a realizar por parte de los estudiantes.
7. Exposición directa para hacer un "cierre" que recupere lo fundamental de cada una de las actividades realizadas en equipo y presentadas ante el grupo. (**actividades de recuperación del aprendizaje**).
8. Revisión y retroalimentación de las actividades individuales.
9. permanentemente deberá orientar y coordinar las actividades para facilitar el logro de los objetivos indicados en el programa.
10. Evaluar con base en los criterios acordados en academia e informar a los estudiantes sobre la calificación alcanzada por cada uno, antes de "subirla" al siiau.

**Actividades de los estudiantes**

Cada tarea deberá cubrir los requisitos señalados en la evaluación.

*Actividad individual:*

1. Elaboración de un ensayo, basado en cuando menos cuatro artículos científicos de los journals de la base de datos.
2. Actividad de recuperación del conocimiento.

*Actividades en equipo o grupo de trabajo:*

3. Sketch. Aludiendo a los valores.
4. Participación en el debate.
5. Visita a instituciones (trabajo de campo). Se pretende que el estudiante viva el valor de la solidaridad, aunado a otros como la responsabilidad, respeto, tolerancia etcétera en un contexto social a través de acciones que refuerzen los valores analizados en el curso.

Análisis de Casos, Ejemplos, Dinámicas y Ejercicios: Se recomienda abordar temas emergentes y problemáticas actuales. Por ejemplo: conflictos político-religiosos; derechos humanos; desempleo; impacto de las redes sociales; violencia; diversidad sexual; deterioro ambiental; bioética.

## 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### Libros / Revistas

Libro: Ética en las organizaciones

SOTO, EDUARDO, CÁRDENAS, JOSÉ (2007) Mc Graw Hill No. Ed 1a

ISBN: 9789701062647

Libro: Raíces de la sabiduría

BUSS, HELEN (2006) Cengage Learning No. Ed 4a

ISBN: 9789706864987

Libro: Los códigos de ética en las empresas: instrucciones para desarrollar una política de reglas claras en su organización

DE MICHELE, ROBERTO (1999) Granica No. Ed 1a

ISBN: 9789506412678

Libro: Ética en los negocios. Conceptos y casos

VELÁSQUEZ, MANUEL (2006) Pearson No. Ed 1a

ISBN: 9702607876

Libro: Ética del ejercicio profesional

BERUMEN, N.M; GOMAR, R.S; GÓM (2007) Grupo Editorial Patria No. Ed

ISBN: 9789702400639

Libro: Ética actual y profesional: lecturas para la convivencia global en el siglo XXI

HERNÁNDEZ, B. A (2006) Thomson No. Ed 1a

ISBN: 9706866299

Libro: Los siete saberes necesarios para la educación del futuro

MORÍN, E. (1999) Paidós Studio No. Ed

ISBN: 9788449310768

Libro: Ética en los negocios

HARTMAN, L.P.; DESJARDINS, J; E (2011) McGraw Hill No. Ed

ISBN: 9786071509901

Libro: Ética

RODRÍGUEZ, V; FRADA, & ALBELO (1998) Pearson No. Ed

ISBN: 9684442807

Documentos: Código de Ética Profesional del Licenciado en la Administración

Colegio Nacional de Licenciados en Administración, A.C. (CONLA)

Boletín Técnico 006. Recuperado el 28 de agosto de 2014, en página web:

<http://www.conla.org.mx/doc%20des/codigo%20de%20etica/Codigo%20para%20Página.pdf>

Ramírez A, Hilda T., Morales E, Elda A. la responsabilidad social empresarial en México.

Recuperado en:

[http://www.aderse.org/docatelecharger/congres\\_aderse\\_2008/actes/Articles/Session%203.5/La%20Responsabilidad%20Social%20Empresarial%20en%20Mexico.pdf](http://www.aderse.org/docatelecharger/congres_aderse_2008/actes/Articles/Session%203.5/La%20Responsabilidad%20Social%20Empresarial%20en%20Mexico.pdf)

González Rodríguez, Consuelo. Empresas Socialemente Responsables y mercado verde internacional. Recuperado en  
<http://www.economia.unam.mx/publicaciones/econinforma/pdfs/366/08consuelo.pdf>

#### 8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Libro: El mundo como voluntad y representación  
Schopenhauer, Arthur (2010). Tr. Rodríguez Aramayo Roberto. Alianza Editorial, Madrid.  
ISBN 8420697303, 9788420697307

Hemerografía: Journal of Business  
Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Cross Cultural Management: An International  
Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: International Journal of Social Economics  
Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of International Business Studies  
Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of Management.  
Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Harvard Business Review  
Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of Human Resource Management  
Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of General Management.  
Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of Management Studies  
Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Business Horizons  
Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of Educational Administration  
Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of Management Development  
Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of Organizational Change Management  
Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: International Journal of Public Sector Management  
Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Tesis: La ética en el ámbito profesional  
Descripción: Tesis de maestría no publicada. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Universidad de Guadalajara.