



Universidad de Guadalajara
 Centro Universitario de los Lagos
 División de Estudios de la Cultura Regional
 Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
 Licenciaturas en Administración y Tecnologías de la Información

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia:

ETICA PROFESIONAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I 5092	40	20	60	6

Tipo de curso:

C= curso	P= práctica	CT=curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario	X
----------	-------------	-----------------	-----------	------------	--------------	---

Nivel en que ubica:

L=Licenciatura	X	P=Posgrado
----------------	---	------------

Prerrequisitos formales	Prerrequisitos recomendados
Ninguno	Ninguno

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciaturas en Administración y Tecnologías de la Información

Área de formación:

Básica común obligatoria.	X	Básica particular obligatoria.	Básica particular selectiva.	Especializante selectiva.	Optativa abierta.
---------------------------	---	--------------------------------	------------------------------	---------------------------	-------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Elaboración		Colegio Departamental de Recursos Humanos CUCEA
Revisión		Simón Pérez Romero

Academia:

CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo	Firma
LINA MERCEDES CRUZ LIRA	Presidente, Secretario	
LINA MERCEDES CRUZ LIRA	PRESIDENTA	
SIMÓN PÉREZ ROMERO	SECRETARIO	

2. PRESENTACIÓN

El seminario tiene como objetivo formar una persona con valores como sustento de una ética personal y profesional. Se aplican casos de estudio para desarrollar la habilidad en la toma de decisiones donde impactan los dilemas éticos.

3. OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno sabrá reflexionar sobre la importancia de la filosofía, la ética y los valores dentro de la estructura y funcionamiento de las organizaciones, así como sobre su trascendencia cuándo se ejercen en el desempeño profesional para lograr un desarrollo integral como persona y como sociedad.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno adquirirá:

- Habilidad para aplicar los valores morales en la vida profesional y organizacional.
- Valores éticos personales, de manera que le permita proyectarlos y fomentarlos en la vida profesional y de la organización.
- Enfoque positivo a los valores que a través del tiempo ha venido recibiendo de la familia, la sociedad, la escuela, etc.
- Tendrá la oportunidad de reflexionar sobre las actitudes que le harán trascender en el desempeño profesional dentro de las organizaciones en general

5. CONTENIDO (TEMAS Y SUBTEMAS)

Unidad 0. Encuadre y Comunidad de Aprendizaje

Objetivo particular:

- *El Profesor creará un ambiente de certidumbre en el que el estudiante deberá tener total claridad en la forma de trabajo y criterios de evaluación para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje.*

- 0.1. Presentación del profesor
- 0.2. Presentación y entrega del programa a los alumnos
- 0.3. Normas
- 0.4. Modalidad de evaluación
- 0.5. Comentarios a las expectativas de los alumnos

Carga horaria estimada: 3 horas (Primera sesión)

Unidad I. Definiciones y Conceptos Éticos y Filosóficos

Objetivo Específico:

- *Asimilar los conceptos fundamentales de ética, moral y el deber ser así como su relación con la familia y la religión, lo cual le permitirá obtener un marco de referencia para estar en posibilidades de reflexionar, analizar, cuestionar, debatir y formar sus juicios sobre los temas subsecuentes.*

- 1.1. Definición de Filosofía y Ética
 - 1.1.1 Definición de conceptos.
 - 1.1.2 Origen y fin de la ética.
 - 1.1.3 El deber ser.
 - 1.1.4 Los actos del hombre y el fin de los actos humanos.

- 1.1.5 Criterios de valoración moral.
 - 1.1.6 Ética y cultura en la globalización
 - 1.2. Fundamentos Morales
 - 1.2.1 Los agentes moralizadores (la familia, la religión, la política, la sociedad, la economía).
 - 1.2.2 Los hechos, los juicios y la moral práctica.
- Carga horaria estimada: 19 horas

Unidad II: Ética, Trabajo y Profesión.

Objetivo Especifico

- *Que el alumno reflexione sobre los aspectos éticos que entraña el trabajo y el ejercicio de una profesión, así como los valores inherentes en el desempeño profesional*

- 2.1 El trabajo como manifestación humana
- 2.2 La vocación como manifestación de la autorrealización personal
- 2.3 Características del trabajo profesional
- 2.4 Origen y finalidad de la deontología profesional
- 2.5 Profesiones autorizadas y derechos profesionales
- 2.6 Códigos de ética y normas profesionales, como límite de la responsabilidad profesional
- 2.7 Empresas socialmente responsables
- 2.8 Empresas y medio ambiente
- 2.9 Aspectos laborales de la empresa

Análisis de Casos, Prácticas y Dinámicas: Se recomienda abordar temas emergentes y problemáticas actuales. Por ejemplo: conflictos político-religiosos; derechos humanos; desempleo; impacto de las redes sociales; violencia; diversidad sexual; deterioro ambiental; bioética.

Carga horaria estimada: 19 horas.

Unidad III: Los Valores y el Ejercicio Profesional

Objetivo(s) específico(s):

- *Conocer el significado de los valores morales, destacando la importancia de las virtudes morales y su manifestación, en los cuales se sustentan el individuo, la familia y la nación. Además de los valores esenciales en el ejercicio profesional*

- 3.1. El origen de los valores
 - 3.1.1 Definición de conceptos (valores y virtudes morales)
 - 3.1.2 La influencia nuclear (ambiente familiar).
 - 3.1.3 La influencia periférica (factores culturales y sociales).
 - 3.1.4 Ubicar un video. –Situación Real.
- 3.2 Los Valores
 - 3.2.1 Igualdad
 - 3.2.2 Justicia y justicia social
 - 3.2.3 Respeto
 - 3.2.4 Tolerancia.
 - 3.2.5 Solidaridad.
 - 3.2.6 Libertad
- 3.3 Las virtudes morales
 - 3.3.1 Prudencia
 - 3.3.2 Justicia
 - 3.3.3 Fortaleza.
 - 3.3.4 Templanza
- 3.4 Valores esenciales en el ejercicio profesional
 - 3.4.1 Responsabilidad.
 - 3.4.2 Discreción