

[Regresar...](#)

Ética Profesional

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Ética Profesional	Licenciatura	I5092	
4. Prerrequisitos	5. Area de Formación	6. Departamento	
NingunoNinguno	Básica Común Obligatoria	Departamento de Recursos Humanos	
7. Academia	8. Modalidad	9. Tipo de Asignatura	
Formación y desarrollo de Recursos Humanos	Presencial	Seminario	
10. Carga Horaria			
Teoría	Práctica	Total	Créditos
40	20	60	6

12. Trayectoria de la asignatura

Los contenidos de **Ética Profesional** esta asignatura tienen relación con todas las asignaturas que pueden incidir directamente en la calidad de vida laboral y la administración de recursos.

Contenido del Programa

13. Presentación

El seminario tiene como objetivo formar una persona con valores como sustento de una ética personal y profesional. Se aplican casos de estudio para desarrollar la habilidad en la toma de decisiones donde impactan los dilemas éticos.

El alumno adquirirá:

- Habilidad para aplicar los valores morales en la vida profesional y organizacional.
- Valores éticos personales, de manera que le permita proyectarlos y fomentarlos en la vida profesional y de la organización.
- Enfoque positivo a los valores que a través del tiempo ha venido recibiendo de la familia, la sociedad, la escuela, etc.
- Tendrá la oportunidad de reflexionar sobre las actitudes que le harán trascender en el desempeño profesional dentro de las organizaciones en general

14.- Objetivos del programa

Objetivo General

Al finalizar el curso el alumno sabrá reflexionar sobre la importancia de la filosofía, la ética y los

valores dentro de la estructura y funcionamiento de las organizaciones, así como sobre su trascendencia cuándo se ejercen en el desempeño profesional para lograr un desarrollo integral como persona y como sociedad.

15.-Contenido

Contenido temático

- Unidad 0. Encuadre y Comunidad de Aprendizaje**
- Unidad I. Definiciones y Conceptos Éticos y Filosóficos**
- Unidad II. Ética, Trabajo y Profesión**
- Unidad III. Los Valores y el Ejercicio Profesional**

Contenido desarrollado

Unidad 0. Encuadre y Comunidad de Aprendizaje

Objetivo particular:

- El Profesor creará un ambiente de certidumbre en el que el estudiante deberá tener total claridad en la forma de trabajo y criterios de evaluación para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje.

- 0.1. Presentación del profesor
- 0.2. Presentación y entrega del programa a los alumnos
- 0.3. Normas
- 0.4. Modalidad de evaluación
- 0.5. Comentarios a las expectativas de los alumnos

Carga horaria estimada: 3 horas (Primera sesión)

Unidad I. Definiciones y Conceptos Éticos y Filosóficos

Objetivo Específico:

- Asimilar los conceptos fundamentales de ética, moral y el deber ser así como su relación con la familia y la religión, lo cual le permitirá obtener un marco de referencia para estar en posibilidades de reflexionar, analizar, cuestionar, debatir y formar sus juicios sobre los temas subsecuentes.

- 1.1. Definición de Filosofía y Ética
 - 1.1.1 Definición de conceptos.
 - 1.1.2 Origen y fin de la ética.
 - 1.1.3 El deber ser.
 - 1.1.4 Los actos del hombre y el fin de los actos humanos.
 - 1.1.5 Criterios de valoración moral.
 - 1.1.6 Ética y cultura en la globalización
- 1.2. Fundamentos Morales
 - 1.2.1 Los agentes moralizadores (la familia, la religión, la política, la sociedad, la economía).
 - 1.2.2 Los hechos, los juicios y la moral práctica.

Carga horaria estimada: 19 horas

Unidad II: Ética, Trabajo y Profesión.

Objetivo Especifico

- Que el alumno reflexione sobre los aspectos éticos que entraña el trabajo y el ejercicio de una profesión, así como los valores inherentes en el desempeño profesional

- 2.1 El trabajo como manifestación humana
- 2.2 La vocación como manifestación de la autorrealización personal
- 2.3 Características del trabajo profesional
- 2.4 Origen y finalidad de la deontología profesional
- 2.5 Profesiones autorizadas y derechos profesionales
- 2.6 Códigos de ética y normas profesionales, como límite de la responsabilidad profesional
- 2.7 Empresas socialmente responsables
- 2.8 Empresas y medio ambiente
- 2.9 Aspectos laborales de la empresa

Análisis de Casos, Prácticas y Dinámicas: Se recomienda abordar temas emergentes y problemáticas actuales. Por ejemplo: conflictos político-religiosos; derechos humanos; desempleo; impacto de las redes sociales; violencia; diversidad sexual; deterioro ambiental; bioética.

Carga horaria estimada: 19 horas.

Unidad III: Los Valores y el Ejercicio Profesional

Objetivo(s) específico(s):

- Conocer el significado de los valores morales, destacando la importancia de las virtudes morales y su manifestación, en los cuales se sustentan el individuo, la familia y la nación. Además de los valores esenciales en el ejercicio profesional

- 3.1. El origen de los valores
 - 3.1.1 Definición de conceptos (valores y virtudes morales)
 - 3.1.2 La influencia nuclear (ambiente familiar).
 - 3.1.3 La influencia periférica (factores culturales y sociales).
 - 3.1.4 Ubicar un video. –Situación Real.
- 3.2 Los Valores
 - 3.2.1 Igualdad
 - 3.2.2 Justicia y justicia social
 - 3.2.3 Respeto
 - 3.2.4 Tolerancia.
 - 3.2.5 Solidaridad.
 - 3.2.6. Libertad
- 3.3 Las virtudes morales
 - 3.3.1 Prudencia
 - 3.3.2 Justicia
 - 3.3.3 Fortaleza.
 - 3.3.4 Templanza
- 3.4 Valores esenciales en el ejercicio profesional
 - 3.4.1 Responsabilidad.
 - 3.4.2 Discreción
 - 3.4.3 Honestidad
 - 3.4.4 Respeto

Carga horaria estimada: 19 Horas.

16. Actividades Prácticas

Debates, Sketch y visita a instituciones

17.- Metodología

Actividades del profesor:

1. Presentar programa y señalar con toda claridad las actividades a realizar, así como su puntaje respectivo y los criterios de evaluación de cada una.
2. Hacer hincapié en el porcentaje de asistencia para tener derecho a la evaluación ordinaria.
3. Registro cotidiano de asistencia y participación de los estudiantes.
4. Elaboración del plan de clase.
5. Exposición directa, como introducción y/o desarrollo de cada uno de los temas, cuidando siempre que el estudiante este involucrado y no se convierta ben simple “oyente”.
6. Exposición directa para resaltar los objetivos e importancia de cada una de las actividades a realizar por parte de los estudiantes.
7. Exposición directa para hacer un “cierre” que recupere lo fundamental de cada una de las actividades realizadas en equipo y presentadas ante el grupo. (**actividades de recuperación del aprendizaje**).
8. Revisión y retroalimentación de las actividades individuales.
9. permanentemente deberá orientar y coordinar las actividades para facilitar el logro de los objetivos indicados en el programa.
10. Evaluar con base en los criterios acordados en academia e informar a los estudiantes sobre la calificación alcanzada por cada uno, antes de “subirla” al siiau.

Actividades de los estudiantes

Cada tarea deberá cubrir los requisitos señalados en la evaluación.

Actividad individual:

1. Elaboración de un ensayo, basado en cuando menos cuatro artículos científicos de los journals de la base de datos.
2. Actividad de recuperación del conocimiento.

Actividades en equipo o grupo de trabajo:

3. Sketch. aludiendo a los valores.
4. Participación en el debate.
5. Visita a instituciones (trabajo de campo). Se pretende que el estudiante viva el valor de la solidaridad, aunado a otros como la responsabilidad, respeto, tolerancia etcétera en un contexto social a través de acciones que refuercen los valores analizados en el curso.

Análisis de Casos, Ejemplos, Dinámicas y Ejercicios: Se recomienda abordar temas emergentes y problemáticas actuales. Por ejemplo: conflictos político-religiosos; derechos humanos; desempleo; impacto de las redes sociales; violencia; diversidad sexual; deterioro ambiental; bioética.

18.- Evaluación

1. **ELABORACIÓN DE UN ENSAYO: 20 PUNTOS** *Debe estar fundamentado cuando menos en cuatro artículos de los journals contenidos en la base de datos (algunos ejemplos se encuentran en la bibliografía) *Dichos artículos deben cubrir las características de información científica; es decir su extensión debe ser cuando menos de 2500 palabras. Una antigüedad de no más de cinco años. Sus autores deben ser reconocidos en su campo de conocimiento. Al final deben señalar la bibliografía en que se basan. *La extensión del ensayo deberá ser de una o dos cuartillas como máximo en arial 12 a 1.5 espacio. *El ensayo se conformará básicamente de una introducción (exponer con claridad la problemática identificada en los artículos consultados). Desarrollo (se deben identificar los argumentos que sostienen lo expuesto en la introducción). Conclusiones (éstas deberán manifestar una reflexión personal del estudiante, sobre lo tratado en la introducción y el desarrollo).
2. **PARTICIPACIÓN EN UN DEBATE EN CLASE SOBRE LOS CONTENIDOS A DISCUTIR EN LA UNIDAD: 20**

PUNTOS. *Claridad del objetivo a lograr *Claridad de las instrucciones a los participantes *Establecer y respetar el tiempo y orden de participación *Pertinencia del método con el que se pretende generar la discusión (p. e. preguntas) *Cantidad y calidad de la información con que se cuenta para discutir el tema. *Claridad de los argumentos con los que defiende su postura. *Habilidad para expresar oralmente sus ideas. *Habilidad y tolerancia para escuchar los planteamientos de los demás. *Habilidad del moderador para dirigir el debate. *Conformación de los grupos Habilidad del secretario para rescatar lo relevante y tratar de que la asamblea llegue al consenso sobre las conclusiones. 3.

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN DEL CONOCIMIENTO: 10 PUNTOS.

Recuperación escrita del aprendizaje logrado en el curso, que conceptos fueron relevantes en que no esta de acuerdo, cuáles son sus valores actualmente, que es necesario cambiar, cuales son sus conclusiones si no se hace nada por cambiar (3 cuartillas). Incluir la bibliografía en que se apoya. Cuidar criterios de redacción y edición. 4. **SKETCH: 15 PUNTOS.** Creatividad de la presentación (escenografía, personajes, etc.); Limpieza y orden del aula; Reporte escrito que debe incluir: Qué autores proponen los conceptos que se abordan y conclusiones del equipo, qué les dejó el tema y como organizaron el trabajo. Todos los integrantes del equipo deben participar. 5. **VISITA A UNA INSTITUCIÓN (TRABAJO DE CAMPO): 35 PUNTOS.** Se pretende que el estudiante viva el valor de la solidaridad, aunado a otros como la responsabilidad, respeto, tolerancia etcétera en un contexto social a través de acciones que refuercen los valores analizados en el curso. Criterios de evaluación de esta actividad: Elección de la organización y empresas con las que se hace contacto Hacer cronograma de actividades para el semestre Asignar responsabilidades al grupo. No apoyar con dinero a las organizaciones. Planear acciones de gestión de productos y/o actividades deportivas, recreativas, educativas. Para esta actividad No elegir organismos privados ni con fines de lucro p. e. Colegios particulares. Nombre con datos generales de las instituciones con las que se relaciona Presentar la planeación de actividades Presentar en el primer mes de clase. Diagnostico de necesidades 1°. Visita Entrevistas con directivos Informe escrito de resultados Solicitar oficio de presentación si es requerido por la institución. Se identifican los problemas y valoran en el que pueden contribuir. Los términos tienen una secuencia deductiva Realización de las actividades planeadas 2°. visita Hacer reporte de observaciones de la organización en cuanto sea posible (características del entorno, población) Describir las acciones realizadas, tomar fotos. Hacer informe escrito de la experiencia Informe escrito: incluir No. Equipo, nombre de la institución, domicilio, teléfono, desglose de las tres actividades, la experiencia vivida por cada uno de los integrantes del equipo, evidencias visuales de la visita, cuidar edición, reglas gramaticales. (tres cuartillas) Incluir oficio de la institución dirigido al maestro del curso haciendo constar la visita a la misma. Comentar verbalmente al grupo la experiencia. (2, 3 y 4 mes del curso) Evaluación 3°. visita Agradecimiento. Solicitar oficio de constancia por parte de la institución incluir nombre de los involucrados. Recoger oficio institucional que avale las acciones y participantes, dejar la opción abierta de apoyo de otros estudiantes. (4 o 5 mes del curso)

19.- Bibliografía

Libros / Revistas Libro: Ética en las organizaciones

SOTO, EDUARDO, CÁRDENAS, JOS (2007) Mc Graw Hill No. Ed 1a

ISBN: 9789701062647

Libro: Raíces de la sabiduría

BUSS, HELEN (2006) Cengage Learning No. Ed 4a

ISBN: 9706864989

Libro: Los códigos de ética en las empresas: instrucciones para desarrollar una política de reglas claras en su organización

DE MICHELE, ROBERTO (1998) Granica No. Ed 1a

ISBN: 9506412677

Libro: Ética en los negocios. Conceptos y casos

VELÁSQUEZ, MANUEL (2006) Pearson No. Ed 6a

ISBN: 9702607876

Libro: Ética del ejercicio profesional

BERUMEN, N.M; GOMAR, R.S; GÓM (2007) Grupo Editorial Patria No. Ed 1a

ISBN: 9702400635

Libro: Ética actual y profesional: lecturas para la convivencia global en el siglo XXI

HERNÁNDEZ, B. A (2006) Thomson No. Ed 1a

ISBN: 9706866299

Libro: Los siete saberes necesarios para la educación del futuro

MORÍN, EDGAR. (2001) Dower Internacional, Par No. Ed 2a

ISBN: 9788449310768

Libro: Ética en los negocios: Decisiones éticas para la responsabilidad social e integridad personal

HARTMAN, L.P.;DESJARDINS, J; E (2014) McGraw Hill No. Ed 1a

ISBN: 9786071509901

Otros materiales

Hemerografía: Journal of Business

Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Cross Cultural Management: An International

Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: International Journal of Social Economics

Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of International Business Studies

Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of Management.

Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Harvard Business Review

Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of Human Resource Management

Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of General Management.

Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of Management Studies

Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Business Horizons

Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of Educational Administration

Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of Management Development

Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: Journal of Organizational Change Management

Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Hemerografía: International Journal of Public Sector Management

Descripción: Se encuentran en la base de datos del CERI (BIBLIOTECA VIRTUAL).

Tesis: La ética en el ámbito profesional

Descripción: Tesis de maestría no publicada. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Universidad de Guadalajara.

20.- Perfil del profesor

Formación en Ciencias Económico Administrativas, preferentemente con grado de maestría; con amplia experiencia en el área y en la docencia.

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Aguilar Peña Victor

Código: 9209514

Brambila Horta Carlos

Código: 8613443

Cisneros Hernández Lidia

Código: 8104662

Correa Arias Cesar Augusto

Código: 2223554

Fregoso Jasso Gabriel Salvador

Código: 9400117

Gómez Yepes Juana

Código: 9011463

Guzmán Anaya Leo

Código: 2603039

Hernández Romo Omar Karim

Código: 2816989

Jimenez Gloria Araceli Azucena
Código: 2120569

Lopez Garcia Salvador
Código: 8017573

Martinez Franco Elsa
Código: 2033291

Prieto Mendoza Juve Octavio
Código: 2507978

Reynaga Obregon Sonia
Código: 8902291

Rodríguez Zaragoza Sara Elena
Código: 2917505

Rosario Muñoz Víctor Manuel
Código: 8012458

Valadez Soto Roberto Hilario
Código: 7310897

Velasco Gudina Jose Manuel
Código: 7606346

22.- Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jalisco, Septiembre 2016

23.- Instancias que aprobaron el programa

Colegio Departamental de Recursos Humanos.

24.- Archivo (Documento Firmado)

[Programa de la asignatura de Ética Profesional.pdf](#)

Imprimir 

Regresar...