



Nombre: Estadística II

1. Datos generales

Academia		Departamento		
Ciencias Básicas e Ingenierías		Departamento de Ingenierías		
Carreras	Area de formación		Tipo	
Licenciatura en Administración	Básica particular obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	3	9	I5090.	N/A
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [60] Práctica [20] Total [180]	En el ciclo que se cursa que se imparte		En otros ciclos	
			Estadística I, Matemáticas I, Matemáticas	
Saberes previos				
Medidas de tendencia Central, desviación estándar, nociones de probabilidad				
Elaboró		Actualizó		Fecha de actualización
Academia de Ciencias Básicas e Ingenierías Julio 2014		Academia de Ciencias Básicas e Ingenierías		Febrero de 2017

2. Competencia general del curso

Recaba, organiza, clasifica, representa analiza e interpreta información para realizar investigación en contexto real o simulado utilizando los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos enfocados a la gestión responsable y eficaz

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> Trabaja de forma autónoma. Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones. 	<p>Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.</p> <p>Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno, y argumenta su pertinencia.</p> <p>Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos..</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta las soluciones de los problemas de aplicación de manera teórica y práctica. Interpreta y resuelve de manera práctica problemas de programación lineal donde se busca maximizar o minimizar.



4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Conoce técnicas de muestreo probabilísticos y no probabilísticos
Teoría del Muestreo: <ul style="list-style-type: none"> • Muestreo por medias aritméticas. • Muestreo por proporciones. • Muestreo por diferencias de medias aritméticas. • Muestreo por diferencias de proporciones.
Unidad de competencia 2: Identificará los diferentes enfoques de probabilidad y su interpretación para la toma de decisiones.
Estimación de parámetros: <ul style="list-style-type: none"> • Estimaciones puntuales; • Estimaciones por límites de confianza (conceptos); • Estimación por límites de confianza por medias aritméticas; • Estimación por límites de confianza por proporciones; • Estimación por límites de confianza por diferencia de medias aritméticas; • Estimación por límites de confianza por proporciones; • Cálculo de la muestra óptima. III.-
Unidad de competencia. Determina y valida las pruebas de hipótesis
Pruebas de Hipótesis para Muestras Grandes <ul style="list-style-type: none"> • Método de Medias Aritméticas; • Método de Proporciones; • Método de Diferencias de Medias Aritméticas • Método de Diferencias de Proporciones. • Potencia de prueba.IV. Muestras pequeñas: • La distribución "t" de Student; • Distribución Chi cuadrada; • La distribución "F". V.- Regresión lineal (simple y múltiple);

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acciones del estudiante	Acciones del docente
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar conocimientos. • Previsión y preparación de necesidades de materiales y recursos. • Escuchar y tomar notas. • Analizar y comprender el problema. • Aplicar el procedimiento seleccionado. • Comprobar e interpretar el resultado. • Repasar ejercicios y problemas realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de colecciones de problemas resueltos. • Explicación clara de los procedimientos o estrategias que pueden ser utilizadas. • Desarrollo de estrategias de motivación aportando pistas y sugerencias.

6. Criterios generales de evaluación

Actividades	Productos
Trabajos de investigación, ejercicios resueltos básicos y de aplicación en su entorno profesional. Documento recopilatorio de evidencias con problemas, resolución y explicación. Y presentado en forma de tutorial.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas de situación real basados en el contexto de Negocios internacionales. (20%)



	<ul style="list-style-type: none"> • Compendio de problemas vistos durante el curso con explicación y procedimiento, redactado en forma de tutorial. (20%) • Evaluaciones parciales (30%)
--	---

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Esta unidad de aprendizaje deberá ser impartida por un profesional área estadística	-Para comunicarse oral, por escrito y corporalmente. -Para crear un ambiente adecuado de enseñanza aprendizaje. -Para integrar grupos de trabajo y fomentar la participación de los alumnos. -Para despertar el interés de la materia. -Para fomentar la creatividad y la crítica. -Ameno al impartir el curso.	-Estar dispuesto a aprender y a capacitarse continuamente. -Abierto al cambio frente al nuevo paradigma que proponen las tecnologías de información y la comunicación. -Estar al tanto de lo que hacen otros colegas y compartir experiencias. -Entusiasta y motivado. -Dispuesto al cambio y a asumir retos.	-Justo al evaluar al alumno (no negocia calificaciones). -Enseña con verdad y honestidad. -Respeto a sus Alumnos. -Congruente entre lo que dice y lo que hace. -Responsable. -Puntual. -Paciente. -Tolerante. -Leal a la Institución y a sus compañeros.

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Richard I. Levin, Davis S. Rubin	Estadística para Administración y Economía	Pearson	2004	
Domínguez Domínguez, Jorge	Estadística para administración y economía	ilustraciones, diagrama	2015	

Complementaria

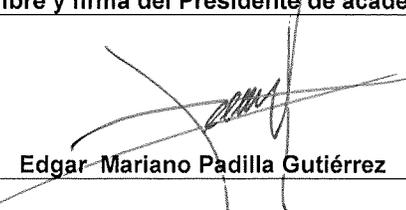
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Anderson, Sweeney, Williams	Estadística para Administración y Economía	CENGAGE	2008	

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dr. Sergio Franco Casillas

Nombre y firma del Presidente de academia



Edgar Mariano Padilla Gutiérrez