



### ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN

I	NOMBRE DE LA MATERIA		UNIVERSIDAD Y SIGLO XXI				
	TIPO DE ASIGNATURA		Curso-Taller		CLAVE	I5085	
II	CARRERA		Licenciatura en Administración Licenciatura en Tecnologías de la Información				
	ÁREA DE FORMACIÓN		Básica común				
III	PRERREQUISITOS		Ninguno				
IV	CARGA GLOBAL TOTAL		80	TEORÍA	40	PRACTICA 40	
V	VALOR EN CRÉDITOS				8		
	FECHA DE CREACIÓN	Agosto 2018	PROFESORES PARTICIPANTES	Mtro. Simón Pérez Romero			
	FECHA DE ÚLTIMA MODIFICACIÓN	Julio 2023	PROFESORES PARTICIPANTES	Mtro. Simón Pérez Romero Mtro. Efraín Valdivia Núñez			
	FECHA DE EVALUACIÓN						

### VI. FUNDAMENTACIÓN

La unidad de aprendizaje Universidad y Siglo XXI es una innovación dentro del proceso de actualización curricular de los Programas Educativos del CUCEA. Se constituye de cinco ejes formativos a lo largo de los cuales se aborda un marco general de referencia para el estudiante universitario a través de un panorama Institucional, al considerar su inserción en un ámbito tanto local como global promueve que el estudiante desarrolle las herramientas intelectuales para formar su identidad universitaria, fortalezca el compromiso con su entorno y realidad profesional y, adquiera las habilidades complejas del pensamiento crítico aplicadas a su formación académica.

### OBJETIVO GENERAL

Integrar gradualmente los conocimientos teóricos-prácticos para el desarrollo de diversas competencias, que vinculen al estudiante con su rol como universitario, frente a la sociedad y el mundo, desde su propia posición como sujeto cognosciente y practicante de una profesión particular, dentro de un contexto académico que busca profesionalizarse.



**OBJETIVOS PARTICULARES:**

- Conocer el proceso de la investigación científica y sus componentes teórico-metodológicos, fomentar habilidades cognitivas y de aprendizaje y desarrollar competencias para realizar trabajos académicos para un mejor desempeño académico y profesional.
- Conocer la situación socioeconómica de México y en particular de Jalisco a partir del análisis teórico y metodológico, con el fin de reflexionar sobre la realidad objetiva de la cual forma parte el estudiante, como ciudadano y profesionista en la sociedad actual.
- Identificar la relación que existe entre el plano local y el global con la intención de que el alumno comprenda la influencia (positiva o negativa) que tiene el sistema internacional en el escenario doméstico y viceversa.
- Identificar el rol que tiene la universidad y el papel que juegan los universitarios, así como su corresponsabilidad social para una vinculación entre Universidad-Sociedad.
- Conocer los retos actuales y perspectivas de desarrollo profesional particularizado para desarrollar su proyecto de vida e identificar el sentido de vacación en su profesión, en torno a las competencias educativas y profesionales de cada carrera.

**VII. CONTENIDO TEMÁTICO**

Unidad I	Autogestión del conocimiento y habilidades de aprendizaje.
Unidad II	México y Jalisco: necesidades sociales y alternativas de desarrollo
Unidad III	Sociedad Global
Unidad IV	Universidad: pasado, presente y futuro.
Unidad V	Vida, profesión y vocación.

**Unidad I: Autogestión del conocimiento y habilidades de aprendizaje.**

- i. Tipos de conocimiento: empírico y científico,
- ii. La ciencia: Características, clasificación e Investigación,
- iii. Metodología y métodos de investigación.
- iv. Enfoque cuantitativo y sus técnicas de investigación
- v. Enfoque cualitativo y sus técnicas de investigación
- vi. Habilidades para la investigación científica: observación.
- vii. Evidencias de la interpretación de la lectura: esquema, cuadro sinóptico, mapas conceptuales y mentales,
- viii. Habilidades para la investigación científica: observación
- ix. Evidencias de la interpretación de la observación: diario de campo, bitácora, entrevistas, descripción.
- x. Habilidades para la investigación científica: redacción.
- xi. Modelo APA
- xii. Productos de la investigación científica: reseña, ensayo monografía y artículo, tesis.



**Unidad II: México y Jalisco: necesidades sociales y alternativas de desarrollo**

- i. Conformación del Estado Nacional Mexicano
- ii. Estructura y análisis del sistema político mexicano
- iii. Realidad económica de Jalisco
- iv. Realidad Social de Jalisco.

**Unidad III: Sociedad Global**

- i. Globalización y vida cotidiana
- ii. Desarrollo sustentable
- iii. Deterioro ambiental
- iv. Participación Ciudadana

**Unidad IV: Universidad: pasado, presente y futuro.**

- i. El papel de las universidades en la historia.
- ii. Historia de la Universidad de Guadalajara I (Fundación y cambios en el siglo XIX)
- iii. Historia de la Universidad de Guadalajara II (La Universidad en el Siglo XX)
- iv. La Reforma Universitaria
- v. El Centro Universitario de los Lagos, misión, visión, estructura orgánica y directorio.
- vi. Normatividad Universitaria (Estudiantes)
- vii. Normatividad Universitaria (Profesores)
- viii. El papel de la Universidad de Guadalajara en la Sociedad Actual. a) Investigación y desarrollo social (función institucional) b) Los universitarios y su corresponsabilidad social (función individual-colectiva)

**Unidad V: Vida, profesión y vocación.**

- i. Competencias educativas y profesionales (elegir las carreras particulares de acuerdo con las características del grupo)
- ii. Competencias educativas y profesionales (Idem)
- iii. Competencias educativas y profesionales (Idem)
- iv. Competencias educativas y profesionales (Idem)

**VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Presencial con posibilidad de adaptarse a clases virtuales a distancia.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

### IX. BIBLIOGRAFÍA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Bernal Torres, César Augusto	Metodología de la investigación : administración, economía, humanidades y ciencias sociales	Pearson Educación No.3	2016	Biblioteca Virtual UDG e-book <a href="https://go.exlibris.link/LhT2JYxz">https://go.exlibris.link/LhT2JYxz</a> ISBN: 9789586993227
Arellano Díaz, Javier	Proyecto de vida: cómo construir una vida plena y exitosa	Alfaomega	2019	Biblioteca digital UDG <a href="http://Wdg.biblio.udg.mx/">Wdg.biblio.udg.mx/</a> 9786075383927
Vargas Trepaud, Ricardo	Proyecto de Vida y Planeamiento Estratégico Personal	Seguridad & gestión edit	2005	Biblioteca digital UDG <a href="http://Wdg.biblio.udg.mx/">Wdg.biblio.udg.mx/</a>
Cohen, Néstor	Metodología de la investigación, ¿para qué?: la producción de los datos y los diseños	CLACSO	2019	Biblioteca Virtual UDG e-book ISBN 987-723-190-5, 978-987-723-190-8
UNESCO	Informe de seguimiento de la educación en el mundo, 2020, América Latina y el Caribe: inclusión y educación: todos y todas sin excepción	UNESCO	2020	<a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf000374615">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf000374615</a>
Cortina, A	Ciudadanía: verdadera levadura de transformación social	Limusa	2008	Biblioteca digital UDG <a href="http://Wdg.biblio.udg.mx/">Wdg.biblio.udg.mx/</a>
Keohane, R.	Interdependencia, cooperación y globalismo	CIDE	2005	Biblioteca Virtual UDG e-book ISBN: 9687420219
Ontoria, A., y Molina, A.	Aprender a aprender	Alfaomega	2007	Biblioteca digital UDG <a href="http://Wdg.biblio.udg.mx/">Wdg.biblio.udg.mx/</a>
Díaz, L.	Metodología de la investigación estratégica	Editorial Universitaria	1996	Biblioteca digital UDG <a href="http://Wdg.biblio.udg.mx/">Wdg.biblio.udg.mx/</a>



	Ley orgánica de la UdeG			<a href="https://segral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/Leyorganica.pdf">https://segral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/Leyorganica.pdf</a>
<b>Complementaria</b>				
Moreno, Rodríguez, Ramón	Universidad Guadalajara. histórica	de Síntesis		Biblioteca digital UDG Wdg.biblio.udg.mx/

**X. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR**

- Desarrolla en el alumno conocimientos y habilidades que le permitan conocer el proceso de la investigación científica para resolver problemas que permitan el avance de la sociedad.
- Promover el pensamiento crítico y la autogestión del conocimiento.
- Adquirir habilidades que le permitan identificar su rol como universitario, y el rol de la universidad y su vinculación con la sociedad.
- Fortalecer la identidad universitaria, los principios de sustentabilidad, inclusión y el respeto a la diversidad, como valores fundamentales de la comunidad UdeG.

**XI. EL CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS QUE PROMUEVE EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

El alumno empleará métodos y herramientas básicas del pensamiento científico que le permita la aplicación de metodologías sistémicas y estratégicas para el diseño de soluciones a diferentes problemáticas del mundo real.

**XII. PERFIL DEL PROFESOR**

Académicos con formación en áreas del conocimiento de las ciencias económico-administrativas y/o de las ciencias de la educación; con experiencia en una o más ejes temáticos además de experto profesional en la docencia y la investigación. Es deseable contar con estudios de posgrado.

**XIII. EVALUACIÓN**

Aspectos a evaluar

Conocimiento teórico - prácticos



Capacidad analítica en la resolución de conflictos  
Reflexión crítica y compromiso ético  
Habilidad en el uso de TIC, aplicadas a la administración

#### MEDIOS DE EVALUACIÓN.

- Cumplimiento oportuno de tareas semanales (entrega en plataforma *classroom*). Actividades correspondientes a los contenidos temáticos del programa.
- Participaciones en clase con exposiciones de trabajo colaborativo relacionados a estudios de caso.
- Prácticas individuales y colaborativas
- Producto integrador, se entrega de un portafolio electrónico

#### MOMENTOS DE EVALUACIÓN.

Evaluación continua y evaluación de productos.

#### PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

Instrumento/producto	Porcentaje
Participación	10%
Actividades de aprendizaje (reportes de investigación y casos prácticos)	30%
Reportes de Prácticas	10%
Producto Integrador	30%
Exámen (es) parciales (es)	20%
Total	100%

#### XIV. TIPO DE PRÁCTICAS

Ejercicios de investigación en el laboratorio y en la biblioteca que le permitan desarrollar pensamiento científico.

#### XV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

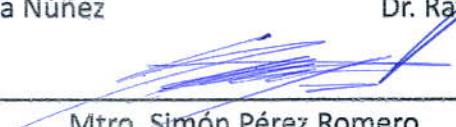
Mtro. Efraín Valdivia Núñez / Mtro. Simón Pérez Romero

#### XVI. PROFESORES PARTICIPANTES

Mtro. Efraín Valdivia Núñez / Mtro. Simón Pérez Romero

  
Mtro. Efraín Valdivia Núñez

  
Dr. Ray Freddy Lara Pacheco

  
Mtro. Simón Pérez Romero