



Nombre: **Metodología y práctica de la investigación**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Administración de Recursos Humanos		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública	Básica común obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	7°	8	I5084	Ninguno	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)			En otros ciclos (relación vertical)	
	Desarrollo de emprendedores			Expresión oral y escrita Seminario de titulación	
Saberes previos					
Redacción, lectura de textos científicos					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Dr. Alfonso Reynoso Rábago	Enero de 2017	Dr. Alfonso Reynoso Rábago		Marzo de 2017	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Desarrolla capacidad y habilidades para comprender y aplicar al campo de su profesión lecturas en el campo de la investigación científica.

Redacta un protocolo de investigación sobre su área de conocimientos y lo demostrará entregando un trabajo académico de calidad.

Perfil de egreso

Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.

Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría.

Se ajusta a las normas de ética profesional, de moral, de derecho y a la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.

Cuida siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.

Utiliza en forma adecuada las tecnologías de la información y la comunicación.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
1. Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.	Realiza investigaciones de buena calidad en el ámbito de su disciplina.	Cuenta con conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo.
2. Demuestra capacidad de investigación.	Resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, financiera y de auditoría.	Se ajusta a las normas de ética profesional, de moral, de derecho y a la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
3. Aplica destrezas digitales en el desarrollo de actividades cotidianas.		Cuida siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.
4. Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.		



		Utiliza en forma adecuada las tecnologías de la información y la comunicación.
--	--	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Redacción de textos académicos</p> <p>Manejo del aparato crítico. Manejo del sistemas de referencia (APA)</p>
<p>Unidad de competencia 2: Fundamentos filosóficos de la investigación científica</p> <p>Fundamentos epistemológicos: positivismo, constructivismo, concepción participativa, pragmatismo. Ciencia, metodología, métodos y técnicas. Consideraciones éticas en la investigación científica.</p>
<p>Unidad de competencia 3: El proceso de la investigación científica</p> <p>Estrategias útiles para generar ideas de investigación. Estado del arte (Estado de la cuestión). El problema de investigación (planteamiento, preguntas de investigación, objetivos y justificación). Marco teórico y conceptual. Métodos: deductivo, inductivo, analítico y sintético. Niveles de investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo. Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto. Técnicas de investigación: lectura, observación, entrevista, encuesta. Diseño de hipótesis. Trabajo de campo. Sistematización de resultados (captura, análisis, interpretación). Redacción.</p>
<p>Unidad de competencia 4: El diseño del protocolo</p> <p>El protocolo de investigación científica. El estado del arte como fundamento de la estrategia de investigación. Redacción del protocolo.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
1. Exposiciones docentes 2. Organización de discusiones sobre las lecturas en equipo 3. Revisión, observaciones de mejora y calificaciones a los productos entregados por los estudiantes en la plataforma Moodle	1. Exposiciones docentes 2. Ayuda individual a cada equipo en el avance de la planeación de su investigación. 3. Corrección, sugerencias y calificación en la plataforma Moodle de los elementos que vayan subiendo a este repertorio. 4. Asesoría individualizada o de grupo sobre el avance de su trabajo	1. Estudio y discusión de las lecturas asignadas 2. Búsquedas en internet de los elementos de su propio protocolo. 3. Discusión con sus compañeros de equipo sobre los diversos elementos de la investigación propuesta en el protocolo 4. Redacción en común del protocolo definitivo.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
1. Lecturas realizadas..... 25	1. Participación en la discusión colectiva sobre el contenido de las lecturas
2. Calidad de las búsquedas en internet.....25	2. Cada elemento de su investigación se sube al repositorio de Moodle



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Sociales y de la Cultura

3. Calidad de la redacción.....25	3. Oraciones cortas, comprensibles que sigan de preferencia el esquema de sujeto, verbo y complemento.
4. Calidad de la argumentación.....25	4. Todo el trabajo debe sostenerse de manera lógica, fundamentando bien cada elemento.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
1. Sabé investigar 2. Se dedica a la investigación 3. Preferentemente del SNI 4. Preferentemente, aunque no necesariamente, es contador	1. Descubre buenos temas de investigación 2. Desarrolla los temas de investigación de forma adecuada 3. Redacta textos científicos de calidad. 4. Argumenta de manera lógica.	1. Paciencia. Repitiendo lo que sea necesario para lograr el fin propuesto. 2. Atención cuidadosa a la lógica	1. Conocimiento científico 2. Investigación científica 3. Investigación en contaduría

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Muñoz Rocha, C.	Metodología de la investigación	Oxford University Press.	2015	
Caballero Romero, A.	Metodología integral innovadora para planes y tesis la metodología del cómo formularlos	Cengage Learning	2014	
Hernández Sampieri, R. et al.	Metodología de la investigación	Mc Graw Hill / Interamericana editores	2014	
Lara Muñoz, E. M.	Fundamentos de Investigación: Un enfoque por competencias	Alfaomega	2013	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Ortiz Uribe, F. G.	Diccionario de metodología de la Investigación Científica	Limusa	2012	
Martínez Aurióles, B. y Almeida Acosta, E.	Cómo organizar un trabajo de investigación.	UIA (Puebla) y U. Madero	2006	
Arias, F. G.	El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica.	Episteme	2006	http://es.slideshare.net/vcorreabalza/fidias-g-arias-el-proyecto-de-investigacin-5ta-edicin-edicin

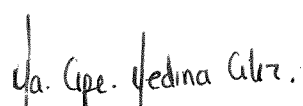
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de Academia



Mtra. María Guadalupe Medina González