



Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje					Clave							
REGIMEN FISCAL DE LAS PERSONAS MORALES					I5356							
Programa Educativo en que se imparte					Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje							
LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA					Licenciatura		Maestría		Doctorado			
					X							
Pre-requisitos		Tipo de Unidad de Aprendizaje			Carga Horaria Semanal			Créditos				
NINGUNO		<input type="checkbox"/>	Curso	C	<input type="checkbox"/>	Práctica	P	8				
Co-requisitos		<input checked="" type="checkbox"/>	Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/>	Seminario	S					
		<input type="checkbox"/>	Laboratorio	L	<input type="checkbox"/>	Clinica	N					
		<input type="checkbox"/>	Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/>	Taller	T					
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Módulo	M					
		<table border="1"> <tr> <td>Teoría:</td> <td>Práctica:</td> <td>Total:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>			Teoría:	Práctica:	Total:	2	2	4		
Teoría:	Práctica:	Total:										
2	2	4										
Área de Formación		División			Departamento			Academia				
ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA		CIENCIAS ECONÓMICA ADMINISTRATIVA			CONTADURÍA Y FINANZAS			IMPUESTOS				
Presentación												
Este programa forma parte del plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría Pública, tiene como objetivo Interpretar las normas tributarias federales más importantes y que se aplican en las Personas Morales, como las Leyes del Impuesto sobre la Renta, del Impuesto al Valor Agregado, y sus correspondientes disposiciones reglamentarias, resoluciones, jurisprudencia, tesis, criterios y normatividad en general correlacionándolos con la práctica.												
Así mismo, despertar el interés en los alumnos para adentrarse en el estudio de la Ley del Impuesto sobre la Renta, así como estudiar y conocer los conceptos básicos con la finalidad de que pueda interpretar las diversas disposiciones fiscales en el cálculo del ISR (pagos provisionales y calculo anual) y los elementos que integran dichos cálculos para que al final del curso el estudiante sea competente en la correcta aplicación y fundamentación de las diversas leyes.												
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje												






En el mismo ciclo se comparte conocimientos del análisis del capital contable y enlaza en forma horizontal y vertical de las asignaturas del ciclo electivo posterior: Estudio fiscal de los Salarios y Seguridad Social, Régimen Fiscal de las Personas Físicas, Contribuciones de Comercio Exterior, Economía, Derecho Laboral, Derecho Mercantil e Inglés.

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Al finalizar el curso el alumno contará con los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes de emprendurismo e investigación y será capaz de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable-fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral y el derecho a la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad, utilizando para ello las tecnologías de la información y comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento de software contable y administrativo, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

El estudiante contará al terminar el proceso de enseñanza- aprendizaje, con la capacidad de desempeñar tareas que requieren el conocimiento básico de impuestos, sabiendo interpretar e identificar jerárquicamente las diferentes leyes fiscales existentes, que podrá trabajar como auxiliar en el área fiscal.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Será un profesional capaz de gestionar el control, certificación y comunicación de la información financiera, administrativa y fiscal generada por las entidades económicas, para apoyar la toma de decisiones y formulación de estrategias empresariales en el marco de la normatividad vigente y en apego a la ética profesional

Analiza la información fiscal emitida por personas físicas y morales para asegurar el cumplimiento de sus obligaciones tributarias de acuerdo a los ordenamientos federales, estatales y municipales, en estricto apego a la ética profesional y a los estándares de calidad internacionales.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

El alumno conoce los principales impuestos que señala la Ley de Ingresos de la Federación como la mayor fuente de recaudación: el Impuesto Sobre la Renta (I.S.R.), Impuesto al Valor Agregado (I.V.A.) y el Impuesto Especial a la Producción y Servicios (I.E.P.S.).

Comprende las obligaciones que ante las leyes fiscales tiene toda Persona Moral.

Identifica todos los tipos de ingresos acumulables de una Persona Moral para el Impuesto sobre la Renta, Impuesto al Valor Agregado y el impuesto Especial a la Producción y Servicios.

Conoce y aplica todas las deducciones autorizadas por las autoridades, así como los porcentajes de deducción por inversión a que tienen derecho las Personas Morales.

Comprende las diferencias que existen entre los Almacenes Generales de Depósito, las Instituciones de Crédito, las Instituciones de Seguros y las Instituciones de



Fianzas.

El alumno conoce las condiciones de funcionamiento de las Instituciones de Crédito, de Seguros y Fianzas y Almacenes Generales de Depósito.

Distingue los diferentes tipos de pérdidas existentes en las empresas.

Determina pagos provisionales y Declaración Anual (I.S.R., I.V.A. I.E.P.S.)

El alumno conoce los derechos y obligaciones de los contribuyentes y los medios de defensa adecuados a dichos contribuyente y distingue entre una infracción y una sanción.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

Promueve el desarrollo de competencias de acuerdo al área de formación en la que se desempeña. Introduce metodologías de enseñanza que den prioridad a la innovación y a la creatividad para solucionar problemas de manera interdisciplinaria. Utiliza la investigación como estrategia de formación.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

Desarrollar en el ámbito profesional una actitud de dirigir y administrar las asesoría contable fiscal y financiera

Identificar los sujetos obligados al pago de contribuciones

Identificar los ingresos acumulables, no acumulables e ingresos que no se consideran como tal ingresos acumulables

Identificar las deducciones autorizadas que puede aplicar la persona moral así como los conceptos no deducibles

Conoce el procedimiento a seguir para determinar los pagos provisionales

Conoce las fechas de presentación de los pagos provisionales

Conoce el procedimiento a seguir para determinar el cálculo anual

Conoce la fecha de presentación de la declaración anual

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

Desarrollar los pagos provisionales de las personas morales, determinar el coeficiente de utilidad.

Resuelve los problemas para determinar la deducción por inversiones, el ajuste anual por inflación, el costo de venta fiscal

Aplica los distintos conceptos para la determinación del cálculo anual

Desarrolla la declaración anual, las cedulas del papel de trabajo y el llenado electrónico de la declaración anual.

Saber ser (Actitudes y Valores, Ser creativo):

Innovador y dinámico en la solución de problemáticas fiscales relacionadas con las contribuciones de las personas morales.

Implementador de métodos fiscales mediante el uso de TIC's y software fiscales para la solución de problemáticas fiscal, contable.

Desarrolla estrategias y habilidades en la evaluación de los resultados obtenidos en cálculo de los pagos provisionales.

Implementa hábitos de responsabilidad en su profesión.

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante):

Demostrar habilidad para trabajar de manera eficiente con diversos grupos.

Practicar la flexibilidad y la voluntad para ser útil en asumir los compromisos necesarios para lograr una meta común

Asumir la responsabilidad compartida para el trabajo colaborativo

Mantiene la ética profesional.

Establece liderazgo en área de trabajo.

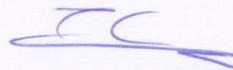
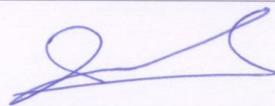
Debe tener la convicción del valor y la disposición para el trabajo en equipo

Tener objetividad e independencia de juicio

Mostrar habilidad para la interpretación de la Ley del Impuesto sobre la Renta

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
--------------------	----------------------	-----------------------

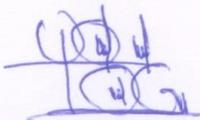


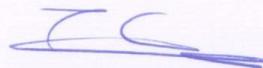
Unidad de Competencia Tema 1: Disposiciones generales.	Subtema 1: Sujetos del Impuesto I.S.R., I.V.A., I.E.P.S. Subtema 2: Establecimiento permanente. Subtema 3: Excepciones de establecimiento permanente. Subtema 4: Ingresos atribuibles. Subtema 5: Beneficios de los tratados internacionales. Subtema 6: Acreditamiento de Impuestos Extranjeros. Subtema 7: Concepto de factor de ajuste y de actualización. Subtema 8: Definición de persona moral, acciones y accionistas. Subtema 9: Determinación de intereses.	1 1 1 1 1 1 1 1 1
Unidad de Competencia Tema 2: Personas Morales. Disposiciones generales.	Subtema 1: Impuesto al resultado fiscal (I.S.R.). Subtema 2: Impuesto sobre dividendos. Subtema 3: Declaración en liquidación de las Sociedades Mercantiles. Subtema 4: Fideicomiso con actividad empresarial. Subtema 5: Pagos provisionales (I.S.R.). Subtema 6: Pagos definitivos (I.V.A., I.E.P.S.).	1 1 1 1 1 1
Unidad de Competencia Tema 3: Ingresos.	Subtema 1: Ingresos acumulables (I.S.R.). Subtema 2: Fechas en que se obtienen los ingresos. Subtema 3: Otros conceptos de ingresos acumulables. Subtema 4: Ganancia en otras Enajenaciones. Subtema 5: Operaciones financieras derivadas. Subtema 6: Operaciones financieras sin mercado. Subtema 7: Enajenación de acciones.	3 1 1 1 1 1 2
Unidad de Competencia Tema 4: Deducciones.	Subtema 1: Deducciones que pueden efectuar nacionales y extranjeros. Subtema 2: Requisitos de las deducciones. Subtema 3: Partidas no deducibles. Subtema 4: Fondos para pensiones, jubilaciones y primas de antigüedad. Subtema 5: Arrendamiento financiero. Subtema 6: Desarrollos inmobiliarios y fraccionamiento de lotes. Subtema 7: De las inversiones. Subtema 8: Definición de inversiones. Subtema 9: Tasas de amortización de gastos y cargos diferidos. Subtema 10: Tasas de deducción de inversiones.	3 2 2 1 1 1 1 1 1 1



	Subtema 11: Reglas para la deducción de inversiones.	2
	Subtema 12: Pérdida por caso fortuito o fuerza mayor.	2
	Subtema 13: Monto original de la inversión en arrendamiento financiero.	2
	Subtema 14: Costo de lo vendido.	2
	Subtema 15: Ajuste anual por inflación.	1
	15.1 Conceptos de créditos y deudas.	1
Unidad de Competencia Tema 5: Instituciones de crédito y almacenes generales de depósito, arrendadoras financieras y uniones de crédito.	Subtema 1: Deduciones de los almacenes generales de depósito e ingresos acumulables (I.S.R.).	1
	Subtema 2: Establecimientos en el extranjero de instituciones de crédito mexicanas.	1
	Subtema 3: Deduciones de las instituciones de crédito.	1
	Subtema 4: Deduciones de las instituciones de seguros.	1
	Subtema 5: Deduciones de las instituciones de fianzas.	1
	Subtema 6: De las instituciones que integran el sistema financiero Mexicano.	1
Unidad de Competencia Tema 6: Pérdidas fiscales.	Subtema 1: Concepto de pérdida fiscal.	2
	Subtema 2: Pérdidas por fusión o liquidación.	2
	Subtema 3: Pérdidas de las sociedades fusionantes.	2
Unidad de Competencia Tema 7: Del régimen opcional para grupos de sociedades y de la opción de acumulación de ingresos por personas morales.	Subtema 1: Sociedades integradoras	1
	Subtema 2: Sociedades integradas.	1
	Subtema 3: De los Coordinados.	1
	Subtema 4: Quiénes pueden tributar.	1
	Subtema 5: Pagos Provisionales.	1
	Subtema 6: Obligaciones.	1
Unidad de Competencia Tema 8: Del régimen de actividades agrícolas, ganaderas, silvícolas y pesqueras.	Subtema 1: Actividades agrícolas, ganaderas, silvícolas y pesqueras.	2
	Subtema 2: Obligaciones fiscales.	1

Unidad de Competencia Tema 9: De las obligaciones de las Personas Morales.	Subtema 1: Obligaciones de las personas morales. Subtema 2: Obligaciones por establecimientos en el extranjero. Subtema 3: Obligación de llevar una cuenta de utilidad fiscal neta. Subtema 4: Utilidad distribuida por reducción de capital.	2 1 1 1
Unidad de Competencia Tema 10: De las Personas Morales con fines no lucrativos.	Subtema 1: Personas morales con fines no lucrativos. Subtema 2: Determinación del Remanente distribuible. Subtema 3: Instituciones autorizadas para recibir donativos deducibles. Subtema 4: Sociedades de Inversión de Renta Variable.	2 1 1 1
		<p style="text-align: center;">Total: 80 Horas</p>



ESTRATEGIAS

TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
Introducción y Metodología de las clases	Estrategia de enseñanza: Entrega y explicación del programa, lineamientos generales y el formato para recabar la firma de cada alumno como constancia de haberlo recibido.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionamiento a todo el grupo sobre qué conocimientos previos tienen los alumnos sobre las Personas Morales.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Revisión individual del Programa y presenta sus dudas para ser resueltas en la siguiente clase.
Tema 1: Disposiciones generales. Subtema 1: Sujetos del Impuesto I.S.R., I.V.A., I.E.P.S. Subtema 2: Establecimiento permanente. Subtema 3: Excepciones de establecimiento permanente. Subtema 4: Ingresos atribuibles.	Estrategia de enseñanza: Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.	Estrategia de aprendizaje en Aula: En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende. En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende. En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende. En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto. Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto. Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto. Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento

<p>Subtema 5: Beneficios de los tratados internacionales.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.</p>	<p><i>elaborado en computadora, donde se describe el concepto.</i></p> <p>Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.</p>
<p>Subtema 6: Acreditamiento de Impuestos Extranjeros.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.</p>	<p>Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.</p>
<p>Subtema 7: Concepto de factor de ajuste y de actualización.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.</p>	<p>Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.</p>
<p>Subtema 8: Definición de persona moral, acciones y accionistas.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.</p>	<p>Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.</p>
<p>Subtema 9: Determinación de intereses.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.</p>	<p>Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.</p>

<p>Tema 2: Personas Morales. Disposiciones generales.</p> <p>Subtema 1: Impuesto al resultado fiscal (I.S.R.).</p>	<p>Estrategia de enseñanza:</p> <p>Explicación del profesor y elaboración de un ejemplo en el pizarrón.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula:</p> <p>En equipos realizan ejercicios prácticos.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</p> <p>Teniendo como base la explicación del profesor y los ejercicios realizados en equipos, el alumno resuelve ejercicios prácticos y los entrega en archivo de Excel.</p>
<p>Subtema 2: Impuesto sobre dividendos.</p>	<p>Explicación del profesor y elaboración de un ejemplo en el pizarrón.</p>	<p>En equipos realizan ejercicios prácticos.</p>	<p>Teniendo como base la explicación del profesor y los ejercicios realizados en equipos, el alumno resuelve ejercicios prácticos y los entrega en archivo de Excel.</p>
<p>Subtema 3: Declaración en liquidación de las Sociedades Mercantiles.</p>	<p>Explicación del profesor y elaboración de un ejemplo en el pizarrón.</p>	<p>En equipos realizan ejercicios prácticos.</p>	<p>Teniendo como base la explicación del profesor y los ejercicios realizados en equipos, el alumno resuelve ejercicios prácticos y los entrega en archivo de Excel.</p>
<p>Subtema 4: Fideicomiso con actividad empresarial.</p>	<p>Explicación del profesor y elaboración de un ejemplo en el pizarrón.</p>	<p>En equipos realizan ejercicios prácticos.</p>	<p>Teniendo como base la explicación del profesor y los ejercicios realizados en equipos, el alumno resuelve ejercicios prácticos y los entrega en archivo de Excel.</p>
<p>Subtema 5: Pagos provisionales (I.S.R.).</p>	<p>Explicación del profesor y elaboración de un ejemplo en el pizarrón.</p>	<p>En equipos realizan ejercicios prácticos.</p>	<p>Teniendo como base la explicación del profesor y los ejercicios realizados en equipos, el alumno resuelve ejercicios prácticos y los entrega en archivo de Excel.</p>
<p>Subtema 6: Pagos definitivos (I.V.A.).</p>	<p>Explicación del profesor y elaboración de un ejemplo en el pizarrón.</p>	<p>En equipos realizan ejercicios prácticos.</p>	<p>Teniendo como base la explicación del profesor y los ejercicios realizados en</p>

<p>I.E.P.S.).</p> <p>Tema 3: Ingresos.</p> <p>Subtema 1: Ingresos acumulables (I.S.R.).</p>	<p>Estrategia de enseñanza:</p> <p>En el pizarrón se transcribe el concepto, se analiza cada parte que lo conforma y se describe el mismo con casos prácticos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula:</p> <p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende. Participación activa por equipos para la construcción de un cuadro sinóptico.</p>	<p>equipos, el alumno resuelve ejercicios prácticos y los entrega en archivo de Excel.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</p> <p>Elaboran la síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entregan para su revisión. Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico.</p>
<p>Subtema 2: Fechas en que se obtienen los ingresos.</p>	<p>En el pizarrón se transcribe el concepto, se analiza cada parte que lo conforma y se describe el mismo con casos prácticos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende. Participación activa por equipos para la construcción de un cuadro sinóptico.</p>	<p>Elaboran la síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entregan para su revisión. Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico.</p>
<p>Subtema 3: Otros conceptos de ingresos acumulables.</p>	<p>En el pizarrón se transcribe el concepto, se analiza cada parte que lo conforma y se describe el mismo con casos prácticos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende. Participación activa por equipos para la construcción de un cuadro sinóptico.</p>	<p>Elaboran la síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entregan para su revisión. Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico.</p>
<p>Subtema 4: Ganancia en otras Enajenaciones.</p>	<p>En el pizarrón se transcribe el concepto, se analiza cada parte que lo conforma y se describe el mismo con casos prácticos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende. Participación activa por equipos para la construcción de un cuadro sinóptico.</p>	<p>Elaboran la síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entregan para su revisión. Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico.</p>
<p>Subtema 5: Operaciones financieras derivadas.</p>	<p>En el pizarrón se transcribe el concepto, se analiza cada parte que lo conforma y se describe el mismo con casos</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión cada uno de ellos adopta el</p>	<p>Elaboran la síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entregan para su</p>

<p>Subtema 6: Operaciones financieras sin mercado.</p>	<p>prácticos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p> <p>En el pizarrón se transcribe el concepto, se analiza cada parte que lo conforma y se describe el mismo con casos prácticos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>concepto que más comprende. Participación activa por equipos para la construcción de un cuadro sinóptico.</p> <p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende. Participación activa por equipos para la construcción de un cuadro sinóptico.</p>	<p>revisión. Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico.</p> <p>Elaboran la síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entregan para su revisión. Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico.</p>
<p>Subtema 7: Enajenación de acciones.</p>	<p>En el pizarrón se transcribe el concepto, se analiza cada parte que lo conforma y se describe el mismo con casos prácticos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende. Participación activa por equipos para la construcción de un cuadro sinóptico.</p>	<p>Elaboran la síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entregan para su revisión. Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico.</p>
<p>Tema 4: Deducciones.</p> <p>Subtema 1: Deducciones que pueden efectuar nacionales y extranjeros.</p> <p>Subtema 2: Requisitos de las deducciones.</p> <p>Subtema 3: Partidas no deducibles.</p>	<p>Estrategia de enseñanza:</p> <p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p> <p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p> <p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula:</p> <p>En equipo todos los integrantes revisan las lecturas que les fueron entregadas con la idea de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la construcción de una síntesis.</p> <p>En equipo todos los integrantes revisan las lecturas que les fueron entregadas con la idea de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la construcción de una síntesis.</p> <p>En equipo todos los integrantes revisan las lecturas que les fueron entregadas con la idea</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</p> <p>Elaboran una síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entrega para su revisión.</p> <p>Elaboran una síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entrega para su revisión.</p> <p>Elaboran una síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron</p>

<p>Subtema 4: Fondos para pensiones, jubilaciones y primas de antigüedad.</p>	<p>el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p> <p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la construcción de una síntesis.</p> <p>En equipo todos los integrantes revisan las lecturas que les fueron entregadas con la idea de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la construcción de una síntesis.</p>	<p>para dicho fin y se entrega para su revisión.</p> <p>Elaboran una síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entrega para su revisión.</p>
<p>Subtema 5: Arrendamiento financiero.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>En equipo todos los integrantes revisan las lecturas que les fueron entregadas con la idea de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la construcción de una síntesis.</p>	<p>Elaboran una síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entrega para su revisión.</p>
<p>Subtema 6: Desarrollos inmobiliarios y fraccionamiento de lotes.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>En equipo todos los integrantes revisan las lecturas que les fueron entregadas con la idea de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la construcción de una síntesis.</p>	<p>Elaboran una síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entrega para su revisión.</p>
<p>Subtema 7: De las inversiones.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>En equipo todos los integrantes revisan las lecturas que les fueron entregadas con la idea de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la construcción de una síntesis.</p>	<p>Elaboran una síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entrega para su revisión.</p>
<p>Subtema 8: Definición de inversiones.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>En equipo todos los integrantes revisan las lecturas que les fueron entregadas con la idea de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la</p>	<p>Elaboran una síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entrega para su revisión.</p>

<p>Subtema 9: Tasas de amortización de gastos y cargos diferidos.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>construcción de una síntesis. En equipo todos los integrantes revisan las lecturas que les fueron entregadas con la idea de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la construcción de una síntesis.</p>	<p>Elaboran una síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entrega para su revisión.</p>
<p>Subtema 10: Tasas de deducción de inversiones.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>En equipo todos los integrantes revisan las lecturas que les fueron entregadas con la idea de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la construcción de una síntesis.</p>	<p>Elaboran una síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entrega para su revisión.</p>
<p>Subtema 11: Reglas para la deducción de inversiones.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>En equipo todos los integrantes revisan las lecturas que les fueron entregadas con la idea de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la construcción de una síntesis.</p>	<p>Elaboran una síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entrega para su revisión.</p>
<p>Subtema 12: Pérdida por caso fortuito o fuerza mayor.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>En equipo todos los integrantes revisan las lecturas que les fueron entregadas con la idea de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la construcción de una síntesis.</p>	<p>Elaboran una síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entrega para su revisión.</p>
<p>Subtema 13: Monto original de la inversión en arrendamiento financiero.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>En equipo todos los integrantes revisan las lecturas que les fueron entregadas con la idea de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la construcción de una síntesis.</p>	<p>Elaboran una síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entrega para su revisión.</p>
<p>Subtema 14: Costo de</p>	<p>Se explica el concepto mediante</p>	<p>En equipo todos los integrantes revisan las</p>	<p>Elaboran una síntesis por equipos de las</p>

<p>lo vendido.</p> <p>Subtema 15: Ajuste anual por inflación. 15.1 Conceptos de créditos y deudas.</p>	<p>diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p> <p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p>	<p>lecturas que les fueron entregadas con la idea de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la construcción de una síntesis.</p> <p>En equipo todos los integrantes revisan las lecturas que les fueron entregadas con la idea de desglosar el concepto en sus partes y assimilar su comprensión y aplicación. Participación activa por equipos para la construcción de una síntesis.</p>	<p>lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entrega para su revisión.</p> <p>Elaboran una síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entrega para su revisión.</p>
<p>Tema 5: Instituciones de crédito y almacenes generales de depósito, arrendadoras financieras y uniones de crédito.</p> <p>Subtema 1: Deducciones de los almacenes generales de depósito e ingresos acumulables (I.S.R.).</p> <p>Subtema 2: Establecimientos en el extranjero de instituciones de crédito mexicanas.</p> <p>Subtema 3: Deducciones de las</p>	<p>Estrategia de enseñanza:</p> <p>Se utiliza la escritura y lectura dirigida y la explicación oral del concepto mediante diapositivas y/o esquemas.</p> <p>Se utiliza la escritura y lectura dirigida y la explicación oral del concepto mediante diapositivas y/o esquemas.</p> <p>Se utiliza la escritura y lectura dirigida y la explicación oral del concepto mediante</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula:</p> <p>Subraya y destaca las ideas clave de cada concepto.</p> <p>Subraya y destaca las ideas clave de cada concepto.</p> <p>Subraya y destaca las ideas clave de cada concepto.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</p> <p>Elabora un mapa mental con dibujos para enlazar los conceptos o uso de estructuras textuales.</p> <p>Elabora un mapa mental con dibujos para enlazar los conceptos o uso de estructuras textuales.</p> <p>Elabora un mapa mental con dibujos para enlazar los conceptos o uso de</p>

instituciones de crédito.	diapositivas y/o esquemas.		estructuras textuales.
Subtema 4: Deducciones de las instituciones de seguros.	Se utiliza la escritura y lectura dirigida y la explicación oral del concepto mediante diapositivas y/o esquemas.	Subraya y destaca las ideas clave de cada concepto.	Elabora un mapa mental con dibujos para enlazar los conceptos o uso de estructuras textuales.
Subtema 5: Deducciones de las instituciones de fianzas.	Se utiliza la escritura y lectura dirigida y la explicación oral del concepto mediante diapositivas y/o esquemas.	Subraya y destaca las ideas clave de cada concepto.	Elabora un mapa mental con dibujos para enlazar los conceptos o uso de estructuras textuales.
Subtema 6: De las instituciones que integran el sistema financiero Mexicano.	Se utiliza la escritura y lectura dirigida y la explicación oral del concepto mediante diapositivas y/o esquemas.	Subraya y destaca las ideas clave de cada concepto.	Elabora un mapa mental con dibujos para enlazar los conceptos o uso de estructuras textuales.
Tema 6: Pérdidas fiscales.	Estrategia de enseñanza:	Estrategia de aprendizaje en Aula:	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:
Subtema 1: Concepto de pérdida fiscal.	Explicación del profesor y elaboración de un ejemplo en el pizarrón.	En equipos realizan ejercicios prácticos.	Teniendo como base la explicación del profesor y los ejercicios realizados en equipos, el alumno resuelve ejercicios prácticos y los entrega en archivo de Excel.
Subtema 2: Pérdidas por fusión o liquidación.	Explicación del profesor y elaboración de un ejemplo en el pizarrón.	En equipos realizan ejercicios prácticos.	Teniendo como base la explicación del profesor y los ejercicios realizados en equipos, el alumno resuelve ejercicios prácticos y los entrega en archivo de Excel.
Subtema 3: Pérdidas de las sociedades fusionantes.	Explicación del profesor y elaboración de un ejemplo en el pizarrón.	En equipos realizan ejercicios prácticos.	Teniendo como base la explicación del profesor y los ejercicios realizados en equipos, el alumno resuelve ejercicios prácticos y los entrega en archivo de Excel.

Tema 7: Del régimen opcional para grupos de sociedades y de la opción de acumulación de ingresos por personas morales.	Estrategia de enseñanza:	Estrategia de aprendizaje en Aula:	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:
Subtema 1: Sociedades integradoras	Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.	En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.	Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.
Subtema 2: Sociedades integradas.	Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.	En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.	Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.
Subtema 3: De los Coordinados.	Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.	En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.	Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.
Subtema 4: Quiénes pueden tributar.	Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.	En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.	Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.

<p>Subtema 5: Pagos Provisionales.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.</p>	<p>Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.</p>
<p>Subtema 6: Obligaciones.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.</p>	<p>Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.</p>
<p>Tema 8: Del régimen de actividades agrícolas, ganaderas, silvícolas y pesqueras.</p> <p>Subtema 1: Actividades agrícolas, ganaderas, silvícolas y pesqueras.</p> <p>Subtema 2: Obligaciones fiscales.</p>	<p>Estrategia de enseñanza:</p> <p>Explicación del profesor y elaboración de un ejemplo en el pizarrón.</p> <p>Explicación del profesor y elaboración de un ejemplo en el pizarrón.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula:</p> <p>En equipos realizan ejercicios prácticos.</p> <p>En equipos realizan ejercicios prácticos.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</p> <p>Teniendo como base la explicación del profesor y los ejercicios realizados en equipos, el alumno resuelve ejercicios prácticos y los entrega en archivo de Excel.</p> <p>Teniendo como base la explicación del profesor y los ejercicios realizados en equipos, el alumno resuelve ejercicios prácticos y los entrega en archivo de Excel.</p>
<p>Tema 9: De las obligaciones de las</p>	<p>Estrategia de enseñanza:</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula:</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</p>

<p>Personas Morales.</p> <p>Subtema 1: Obligaciones de las personas morales.</p> <p>Subtema 2: Obligaciones por establecimientos en el extranjero.</p> <p>Subtema 3: Obligación de llevar una cuenta de utilidad fiscal neta.</p> <p>Subtema 4: Utilidad distribuida por reducción de capital.</p> <p>Tema 10: De las Personas Morales con fines no lucrativos.</p> <p>Subtema 1: Personas</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p> <p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p> <p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p> <p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos. Se dan copias de lecturas <i>ex profeso</i> para su conocimiento y comprensión.</p> <p>Estrategia de enseñanza:</p> <p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende. Participación activa por equipos para la construcción de un cuadro sinóptico.</p> <p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende. Participación activa por equipos para la construcción de un cuadro sinóptico.</p> <p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende. Participación activa por equipos para la construcción de un cuadro sinóptico.</p> <p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende. Participación activa por equipos para la construcción de un cuadro sinóptico.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula:</p> <p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor</p>	<p>Elaboran la síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entregan para su revisión. Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico.</p> <p>Elaboran la síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entregan para su revisión. Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico.</p> <p>Elaboran la síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entregan para su revisión. Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico.</p> <p>Elaboran la síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entregan para su revisión. Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</p> <p>Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más</p>
---	--	--	--

<p>morales con fines no lucrativos.</p> <p>Subtema 2: Determinación del Remanente distribuible.</p>	<p>el mismo con ejemplos.</p> <p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.</p>	<p>comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.</p> <p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.</p>	<p>oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.</p> <p>Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.</p>
<p>Subtema 3: Instituciones autorizadas para recibir donativos deducibles.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.</p>	<p>Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.</p>
<p>Subtema 4: Sociedades de Inversión de Renta Variable.</p>	<p>Se explica el concepto mediante diapositivas y/o esquemas, y se describe el mismo con ejemplos.</p>	<p>En equipos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión, cada uno de ellos adopta el concepto que más comprende.</p>	<p>Cada equipo investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica y entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto.</p>

Evaluación

Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
<p>Tema 1:</p> <p>Subtema 1: Sujetos del Impuesto I.S.R., I.V.A., I.E.P.S. Subtema 2: Establecimiento permanente. Subtema 3: Excepciones de establecimiento permanente.</p>		

<p>Subtema 4: Ingresos atribuibles. Subtema 5: Beneficios de los tratados internacionales. Subtema 6: Acreditamiento de Impuestos Extranjeros. Subtema 7: Concepto de factor de ajuste y de actualización. Subtema 8: Definición de persona moral, acciones y accionistas. Subtema 9: Determinación de intereses. Producto: Junto con su equipo, entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto (subtemas del 1 al 9).</p>	<p>Criterios: La descripción debe estar sustentada en autores, bibliografía o documentos de prestigio científico, citados donde corresponda para su validez. Indicadores: Tener orden y limpieza, no tener faltas de ortografía y atender la acentuación y puntuación.</p>	<p>15%</p>
<p>Tema 2:</p> <p>Subtema 1: Impuesto al resultado fiscal (I.S.R.). Subtema 2: Impuesto sobre dividendos. Subtema 3: Declaración en liquidación de las Sociedades Mercantiles. Subtema 4: Fideicomiso con actividad empresarial. Subtema 5: Pagos provisionales (I.S.R.). Subtema 6: Pagos definitivos (I.V.A., I.E.P.S.). Producto: resuelve ejercicios prácticos y los entrega en archivo de Excel. (subtemas del 1 al 6).</p> <p>Tema 3: Ingresos.</p> <p>Subtema 1: Ingresos acumulables (I.S.R.). Subtema 2: Fechas en que se obtienen los ingresos. Subtema 3: Otros conceptos de ingresos acumulables. Subtema 4: Ganancia en otras Enajenaciones. Subtema 5: Operaciones financieras derivadas. Subtema 6: Operaciones financieras sin mercado.</p>	<p>Criterios: Insertará el texto de cada uno de los ejercicios y resolverá los mismos. Indicadores: Tener orden y limpieza, no tener faltas de ortografía y atender la acentuación y puntuación, además utilizar fórmulas de Excel para el desarrollo de los ejercicios, prohibido resolverlos en calculadora y teclear los resultados en el programa.</p>	<p>15%</p>

<p>Subtema 7: Enajenación de acciones. Producto: <i>Elabora una síntesis sobre la lectura estudiada y realiza un trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico (subtemas del 1 al 7).</i></p>	<p>Criterio: Elabora una síntesis, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura proporcionada y muestra participación activa y colaborativa con su equipo de trabajo Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes y para el cuadro sinóptico no aplican indicadores.</p>	<p>10%</p>
<p>Tema 4: Deducciones.</p>		
<p>Subtema 1: Deducciones que pueden efectuar nacionales y extranjeros. Subtema 2: Requisitos de las deducciones. Subtema 3: Partidas no deducibles. Subtema 4: Fondos para pensiones, jubilaciones y primas de antigüedad. Subtema 5: Arrendamiento financiero. Subtema 6: Desarrollos inmobiliarios y fraccionamiento de lotes. Subtema 7: De las inversiones. Subtema 8: Definición de inversiones. Subtema 9: Tasas de amortización de gastos y cargos diferidos. Subtema 10: Tasas de deducción de inversiones. Subtema 11: Reglas para la deducción de inversiones. Subtema 12: Pérdida por caso fortuito o fuerza mayor. Subtema 13: Monto original de la inversión en arrendamiento financiero. Subtema 14: Costo de lo vendido. Subtema 15: Ajuste anual por inflación. 15.1 Conceptos de créditos y deudas. Producto: <i>Elabora una síntesis sobre la lectura estudiada (subtemas del 1 al 15).</i></p>	<p>Criterio: Elabora una síntesis, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura proporcionada. Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	<p>15%</p>

<p>Tema 5:</p> <p>Subtema 1: Deducciones de los almacenes generales de depósito e ingresos acumulables (I.S.R.).</p> <p>Subtema 2: Establecimientos en el extranjero de instituciones de crédito mexicanas.</p> <p>Subtema 3: Deducciones de las instituciones de crédito.</p> <p>Subtema 4: Deducciones de las instituciones de seguros.</p> <p>Subtema 5: Deducciones de las instituciones de fianzas.</p> <p>Subtema 6: De las instituciones que integran el sistema financiero Mexicano.</p> <p>Producto: Elabora un mapa mental (subtemas del 1 al 6).</p>	<p>Criterio: <i>Elabora un mapa mental</i> con dibujos, para enlazar los conceptos o uso de estructuras textuales y analiza los casos hipotéticos que se le entregaron, para que enlace los conocimientos previos con la información nueva.</p> <p>Indicadores: Deberá cuidar la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes y mostrar claridad en su estructura.</p>	<p>5%</p>
<p>Tema 6: Pérdidas fiscales.</p> <p>Subtema 1: Concepto de pérdida fiscal.</p> <p>Subtema 2: Pérdidas por fusión o liquidación.</p> <p>Subtema 3: Pérdidas de las sociedades fusionantes.</p> <p>Producto: resuelve ejercicios prácticos y los entrega en archivo de Excel. (subtemas del 1 al 3).</p>	<p>Criterios: Insertará el texto de cada uno de los ejercicios y resolverá los mismos.</p> <p>Indicadores: Tener orden y limpieza, no tener faltas de ortografía y atender la acentuación y puntuación, además utilizar fórmulas de Excel para el desarrollo de los ejercicios, prohibido resolverlos en calculadora y teclear los resultados en el programa.</p>	<p>5%</p>
<p>Tema 7: Del régimen opcional para grupos de sociedades y de la opción de acumulación de ingresos por personas morales.</p> <p>Subtema 1: Sociedades integradoras</p> <p>Subtema 2: Sociedades integradas.</p> <p>Subtema 3: De los Coordinados.</p>		

<p>Subtema 4: Quiénes pueden tributar. Subtema 5: Pagos Provisionales. Subtema 6: Obligaciones. Producto: Junto con su equipo, entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto (subtemas del 1 al 6).</p>	<p>Criterios: La descripción debe estar sustentada en autores, bibliografía o documentos de prestigio científico, citados donde corresponda para su validez. Indicadores: Tener orden y limpieza, no tener faltas de ortografía y atender la acentuación y puntuación.</p>	<p>5%</p>
<p>Tema 8:</p> <p>Subtema 1: Actividades agrícolas, ganaderas, silvícolas y pesqueras. Subtema 2: Obligaciones fiscales. Producto: resuelve ejercicios prácticos y los entrega en archivo de Excel. (subtemas del 1 al 2).</p>	<p>Criterios: Insertará el texto de cada uno de los ejercicios y resolverá los mismos. Indicadores: Tener orden y limpieza, no tener faltas de ortografía y atender la acentuación y puntuación, además utilizar fórmulas de Excel para el desarrollo de los ejercicios, prohibido resolverlos en calculadora y teclear los resultados en el programa.</p>	<p>10%</p>
<p>Tema 9: De las obligaciones de las Personas Morales.</p> <p>Subtema 1: Obligaciones de las personas morales. Subtema 2: Obligaciones por establecimientos en el extranjero. Subtema 3: Obligación de llevar una cuenta de utilidad fiscal neta. Subtema 4: Utilidad distribuida por reducción de capital. Producto: Elabora una síntesis sobre la lectura estudiada y realiza un trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico (subtemas del 1 al 4).</p>	<p>Criterio: Elabora una síntesis, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura proporcionada y muestra participación activa y colaborativa con su equipo de trabajo Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes y para el cuadro sinóptico no aplican indicadores.</p>	<p>10%</p>

<p>Tema 10: De las Personas Morales con fines no lucrativos.</p> <p>Subtema 1: Personas morales con fines no lucrativos. Subtema 2: Determinación del Remanente distribuible. Subtema 3: Instituciones autorizadas para recibir donativos deducibles. Subtema 4: Sociedades de Inversión de Renta Variable. Producto: Junto con su equipo, entrega un documento elaborado en computadora, donde se describe el concepto (subtemas del 1 al 4).</p>	<p>Criterios: La descripción debe estar sustentada en autores, bibliografía o documentos de prestigio científico, citados donde corresponda para su validez.</p> <p>Indicadores: Tener orden y limpieza, no tener faltas de ortografía y atender la acentuación y puntuación.</p>	<p>10%</p> <p>SUMA 100%</p>
--	---	------------------------------------

Fuentes de Información

Básica

Arrijoja, A (2014). Derecho Fiscal

Covarrubias, A (2011). Análisis e interpretación de las leyes fiscales en México

Reyes, R. (2015). Código Fiscal de la Federación

Sánchez, A. (2018). Aplicación practica del ISR Personas Morales

Camacho, R. (2018). Ley Federal de los Derechos del Contribuyente

Luna, A. (2018). Régimen Fiscal de las Actividades Agropecuarias 2018

Pérez, Chávez (2018). Taller de Practicas Fiscales ISR, IVA, IMSS, INFONAVIT

Pérez, Chávez (2018). Contabilidad electrónica y su envío a través del Portal del SAT

Luna, A. (2017). Régimen Fiscal de las Empresas Constructoras.

Domínguez, J. (2018). Sociedades y Asociaciones Civiles 2018.

Luna, A. (2017). Donativos 2017. El efecto del ISR en donantes y donatarias autorizadas

Barbosa, M. (2017). Entidades no Lucrativas

Sánchez, O. (2016). Contrainteligencia Tributaria.

Luna, A. (2017). Régimen legal y fiscal del Fideicomiso.

Domínguez, Jaime. (2018). Pagos provisionales del ISR 2018

Complementaria
Ley: Código Fiscal de la Federación
Descripción: Texto vigente

Reglamento de ley: Reglamento del Código Fiscal de la Federación
Descripción: texto vigente

Ley: ley Federal de los Derechos del Contribuyente
Descripción texto vigente

Disposiciones Generales: Resolución Miscelánea
Descripción; Texto Vigente

Ley del Impuesto Sobre la Renta
Descripción: Ley Fiscal vigente

Páginas web o recursos digitales

www.diputados.gob.mx
[El Conta punto com](http://ElConta.punto.com) |
ContadorMx –
Veritas Online |
SAT
Consejero Empresarial

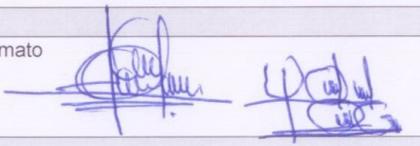
Perfil Docente Deseable

Contador Público Titulado, Contador Público, Contador Público y Auditor, Licenciado en Contaduría Pública o su equivalente. Experiencia Profesional deseable: Experiencia de 3 años en el puesto de Contador General, Contralor, Tesorero o similares. Otros requerimientos: Haber cursado mínimo 3 cursos de capacitación en Pedagogía y paquetes de Contabilidad en computadora, (CONTPAQ, MEGAPAQ, ASPEL-SAE, ASPEL etcétera)

Elaborado por

Nombre de los profesores de la academia que elaboran el formato

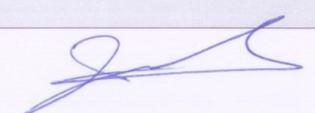
Mtro. Francisco Javier Carrillo Arriaga
Lcp. Yolanda de la Torre García



Fecha

07/09/2018

Revisado por



Fecha

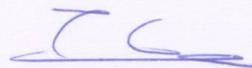
Nombre del presidente de la academia	
Mtro. Francisco Jesús Nápoles Nápoles	
Autorizado por Colegio Departamental de	Fecha
Nombre del Presidente del Colegio Departamental	
Mtro. Guillermo Tovar Partida	

Perfil del Egresado.
 Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

Según el último plan de estudio autorizado, el egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública tendrá las siguientes competencias:

- Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.
- Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.
- Satisface necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación.





Nombre del presidente de la academia	
Mtro. Francisco Jesús Nápoles Nápoles	
Autorizado por Colegio Departamental de	Fecha
Nombre del Presidente del Colegio Departamental	
Mtro. Guillermo Tovar Partida	06/12/2018

Perfil del Egresado.
 Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

Según el último plan de estudio autorizado, el egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública tendrá las siguientes competencias:

- Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.
- Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.
- Satisface necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación.