



I-2

Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje				Clave										
ESTUDIO FISCAL DE LOS SALARIOS Y LA SEGURIDAD SOCIAL				15354										
Programa Educativo en que se imparte				Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje										
Licenciatura en Contaduría				Licenciatura	Maestría	Doctorado								
				X										
Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria Semanal			Créditos						
Ninguno	<input type="checkbox"/> Curso	C	<input type="checkbox"/> Práctica	P	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Teoría:</th> <th>Práctica:</th> <th>Total:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>			Teoría:	Práctica:	Total:	2	2	4	8
Teoría:	Práctica:	Total:												
2	2	4												
Co-requisitos	<input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/> Seminario	S										
	<input type="checkbox"/> Laboratorio	L	<input type="checkbox"/> Clínica	N										
	<input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/> Taller	T										
Ninguno	<input type="checkbox"/> Laboratorio		<input type="checkbox"/> Módulo	M										
Área de Formación	División			Departamento			Academia							
Especializante Obligatoria	Ciencias Económico Administrativas			Contaduría y Finanzas			Impuestos							
Presentación														
La asignatura contempla el desarrollo de la capacidad de interpretación y se propone soluciones a la casuística que se presente, en relación con Ley del Impuesto sobre la Renta, Ley Federal del Trabajo, Ley del Seguro Social entre otras. Es importante para que el Licenciado en Contaduría Pública sea capaz de resolver cualquier problema que se le presente en materia de obligaciones propias de las relaciones obrero – patronales.														
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje														
La asignatura tiene relación vertical con Conceptos Jurídicos fundamentales por ser consecuencia de conocimientos como: Ley Federal del Trabajo, Ley de Impuestos Sobre la Renta, Ley del Seguro Social entre otras, paralelamente, en el mismo ciclo se comparten conocimientos con Derecho Laboral y enlaza con tres de las asignaturas del ciclo lectivo posterior, Derecho Fiscal, Régimen Fiscal de las Personas Físicas y Administración de Recursos Humanos.														
Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso														
Contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas en relación con la Ley del Impuesto sobre la Renta, la Ley Federal del Trabajo, la Ley del Seguro Social entre otras.														

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

La unidad de aprendizaje está dirigida a los alumnos de Contaduría, la cual se imparte en el Cuciénega. Sin embargo por su peculiaridad esta materia se puede impartir a cualquier técnico o profesional, para que el Licenciado en Contaduría Pública sea capaz de resolver cualquier problema que se le presente en materia de obligaciones propias de las relaciones obrero patronales.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Competencias: Capacidad para analizar las normas y procedimientos de leyes, reglamentos, disposiciones administrativas y demás ordenamientos a fin de lograr su cumplimiento de manera armónica con las leyes laborales, su jurisprudencia, tesis, criterios y disposiciones correlativas.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Aptitudes: El estudiante del Cuciénega al terminar su proceso de enseñanza aprendizaje, podrá aplicar sus conocimientos en la práctica, trabajando como auxiliares en el área fiscal, contable y administrativa, los alumnos tendrán suficientes conocimientos como para participar en apoyo en el área contable fiscal. Instituciones públicas y privadas orientadas a los impuestos, además de instituciones de nivel medio superior y superior públicas y privadas, organismos gubernamentales y no gubernamentales entre otros.

Actitudes El estudiante obtendrá un mejoramiento de las siguientes actitudes hacia la contabilidad: Mayor confianza, entusiasmo y optimismo. También podrá adquirir habilidad, prudencia y aprobación por las distintas leyes aplicables.

Valores: El estudiante encontrara atreves del estudio de la materia, valores como: respeto, honestidad, integridad, trabajo en equipo, liderazgo entre otros valores conservar durante su desempeño laboral.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

Analizar y aplicar las normas y procedimientos de leyes, reglamentos, disposiciones administrativas y demás ordenamientos aplicables de Impuesto sobre la Renta, seguridad social, INFONAVIT y Sistema de Ahorro para el Retiro, respecto a casos concretos de patronos y de trabajadores, tanto los regulados por los apartados A (Ley Federal del Trabajadores al Servicios del Estado) del artículo 123 constitucional, a fin de lograr su cumplimiento de manera armónica con las Leyes laborales, su jurisprudencia, tesis, criterios y disposiciones correlativas.

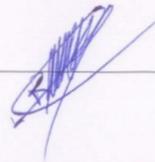
Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

Conocimiento sobre las normas y procedimientos de leyes, reglamentos, disposiciones administrativas y demás ordenamientos aplicables de Impuesto sobre la Renta, seguridad social, INFONAVIT y Sistema de Ahorro para el Retiro

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

Capacidad en cuanto a la aplicación, de técnicas dinámicas grupales, individuales y estudios de casos.



Saber ser (Actitudes y Valores, Ser creativo):

Desarrolla la actitud, el sentido de la responsabilidad, la solidaridad, el respeto y el compromiso personal y social con la población durante su desempeño profesional, siempre con una actitud colaborativa y cooperativa mediante su creatividad y toma de decisiones.

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante)

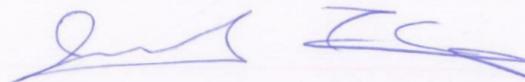
Acepta a los demás como son, colabora con ellos, es tolerante y comprensivo de las diversas situaciones en que vive.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: Las Relaciones Laborales en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.	Subtema 1 Apartado A y sus leyes reglamentarias Subtema 2 Apartado B y sus leyes reglamentarias Subtema 3 Apartado B fracción XIII Subtema 4 Apartado B fracción XIII bis Subtema 5 Sistema Bancario	Total: Hrs. 20
Unidad de Competencia Tema 2: Disposiciones Generales de Impuesto sobre la Renta.	Subtema 1 Sujetos, objeto del Impuesto y establecimiento permanente Subtema 2 Conceptos que no se consideran ingresos Subtema 3 Formas de percepción de los ingresos Subtema 4 Procedimiento general para la determinación de la base gravable de los Salarios Subtema 5 Discrepancia fiscal Subtema 6 Cumplimiento de obligaciones formales de la copropiedad, sociedad conyugal y sucesión Subtema 7 Efectos fiscales de los ingresos exentos	Total: Hrs. 20
Unidad de Competencia Tema 3: Determinación de los impuestos que inciden en la nómina y la declaración anual.	Subtema 1 Sujetos, objeto del impuesto y salarios asimilables Subtema 2 Pagos provisionales (retención mensual) Subtema 3 Cálculo opcional de la retención mensual cuando el trabajador reciba aguinaldo, prima vacacional y P.T.U. Subtema 4 Jubilación en pago único Subtema 5 Ingresos por Antigüedad, retiro e indemnización	Total: Hrs. 20



Subtema 3 Apartado B fracción XIII	Estrategia de enseñanza: Comentar las leyes reglamentarias específicamente del apartado B fracción XIII	Estrategia de aprendizaje en Aula: En equipo, comentar la síntesis realizada y elaborar una sola por equipo que contenga lo más importante de lo realizado por cada uno.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar y presentar una síntesis con la descripción del apartado B fracción XIII
Subtema 4 Apartado B fracción XIII bis	Estrategia de enseñanza: Comentar las leyes reglamentarias específicamente del apartado B fracción XIII bis	Estrategia de aprendizaje en Aula: En equipo, comentar la síntesis realizada y elaborar una sola por equipo que contenga lo más importante de lo realizado por cada uno.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar y presentar una síntesis con la descripción del apartado B fracción XIII bis
Subtema 5 Sistema Bancario	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema sobre el sistema bancario	Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionar sobre qué conocimientos previos tienen sobre el sistema bancario mexicano.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar un resumen sobre el sistema bancario mexicano
TEMA 2 Subtema 1 Sujetos, objeto del Impuesto y establecimiento permanente	Estrategia de enseñanza: Se definen cada uno de los temas	Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la construcción de un cuadro sinóptico con las diferentes definiciones.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar conceptos sobre Sujetos, objeto del Impuesto y establecimiento permanente.
Subtema 2 Conceptos que no se consideran ingresos	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema sobre lo que no se considera ingreso.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaboración de un cuadro sinóptico
Subtema 3 Formas de percepción de los ingresos	Estrategia de enseñanza: Se definen cada una de las formas de percepción de ingresos.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Por equipos elegidos por ellos mismos, comentar sobre las formas de percepción de ingresos investigadas.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Entrega su resumen, sobre las diferentes formas de percepción de ingresos.
Subtema 4 Procedimiento general para la determinación de la base gravable de los Salarios	Estrategia de enseñanza: Se explica el procedimiento para determinar la base gravable del salario	Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: N/A




<p>Subtema 5 Discrepancia fiscal</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar sobre la discrepancia fiscal</p>
<p>Subtema 6 Cumplimiento de obligaciones formales de la copropiedad, sociedad conyugal y sucesión</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Elaborar en equipo un mapa conceptual sobre las definiciones que fueron investigadas</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar definiciones de copropiedad, sociedad conyugal y sucesión.</p>
<p>Subtema 7 Efectos fiscales de los ingresos exentos</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar un resumen sobre los ingresos exentos</p>
<p>Tema 3 Subtema 1 Sujetos, objeto del impuesto y salarios asimilables</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se definen cada uno de los temas</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la construcción de un cuadro sinóptico con las diferentes definiciones</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar conceptos sobre Sujetos, objeto del Impuesto y salarios asimilables.</p>
<p>Subtema 2 Pagos provisionales (retención mensual)</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se explica el procedimiento para determinar la retención mensual en el aguinaldo, prima vacacional y P.T.U</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: los alumnos resuelven de manera individual otros ejemplos sobre dicho procedimiento.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar y elaborar un resume sobre los pagos provisionales y las diferentes retenciones.</p>
<p>Subtema 3 Cálculo opcional de la retención mensual cuando el trabajador reciba aguinaldo, prima vacacional y P.T.U.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se explica el procedimiento para determinar la retención mensual en el aguinaldo, prima vacacional y P.T.U</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: los alumnos resuelven de manera individual otros ejemplos sobre dicho procedimiento.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: N/ A</p>




Subtema 4 Jubilación en pago único	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la explicación del tema.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar sobre el procedimiento de Jubilación
Subtema 5 Ingresos por Antigüedad, retiro e indemnización	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la explicación del tema.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar y elaborar un mapa conceptual sobre los ingresos por antigüedad, retiro e indemnización
Subtema 6 Utilización de tablas distintas a las mensuales	Estrategia de enseñanza: se explican las diferentes tablas a utilizar para los cálculos correspondientes.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la explicación del tema.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar las tablas mensuales utilizadas para pagos provisionales
Subtema 7 Deducciones personales	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: En equipo elaborar un cuadro sinóptico del tema.
Subtema 8 Cálculo anual por el trabajador	Estrategia de enseñanza: Se explica el procedimiento para determinar el cálculo anual.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la explicación del tema.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: N/A
Subtema 9 Obligaciones de los sujetos	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema	Estrategia de aprendizaje en Aula: Elaborar en equipo un mapa conceptual sobre las definiciones que fueron investigadas	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar y describir las obligaciones fiscales de los sujetos.
Subtema 10 Impuestos estatales que inciden en la nómina	Estrategia de enseñanza: Se definen cada uno de los impuestos.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la explicación del tema.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar los distintos impuestos estatales que hacen incidencia en la nómina de un trabajador.

<p>TEMA 4 Subtema 1: Disposiciones generales</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: En equipo, organizan todos los elementos investigados y elaborar un mapa conceptual.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elabora una síntesis sobre la lectura estudiada de las disposiciones fiscales generales.</p>
<p>Subtema 2: Régimen obligatorio</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: De manera individual organizar la información investigada y participar en clase.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar un resumen sobre que es un régimen obligatorio.</p>
<p>Subtema 3: Régimen voluntario</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: De manera individual organizar la información investigada y participar en clase.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar un resumen sobre que es un régimen voluntario.</p>
<p>Subtema 4: Obligaciones patronales</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la explicación del tema.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar un mapa conceptual sobre las obligaciones patronales.</p>
<p>Subtema 5: Salario base de cotización</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se explica el procedimiento para determinar un salario base de cotización</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar que es un salario base de cotización.</p>
<p>Subtema 6: Procedimientos de integración, registro patronal y afiliación de trabajadores</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar que es y cuál es el procedimiento de integración, registro patronal y afiliación de trabajadores.</p>
<p>Subtema 7: Determinación y pago de cuotas</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se explica el procedimiento para determinar el pago de cuotas patronales.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la explicación del tema.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: N/A</p>




Subtema 8: Seguros de riesgo de trabajo; de enfermedades y maternidad; invalidez y vida; de retiro, cesantía en edad avanzada y vejez; guarderías y prestaciones sociales.	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema	Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la explicación del tema.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar un resumen incluyendo cada uno de los temas.
Subtema 9: Fondo de Vivienda	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema	Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar sobre el fondo de vivienda.
Subtema 10: Crédito INFONAVIT	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema	Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar sobre los créditos de Infonavit.
Subtema 11: SAR	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, se explicará el tema	Estrategia de aprendizaje en Aula: Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigar sobre el SAR.

Evaluación

Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
Tema 1: Subtema 1 Apartado A y sus leyes reglamentarias Producto: Elaborar una síntesis sobre la lectura estudiada del apartado A y sus leyes reglamentarias.	Criterio: Entrega su síntesis, donde explique con sus palabras el apartado de las leyes reglamentarias. Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.	5 %
Tema 1: Subtema 2: Apartado B y sus leyes reglamentarias Producto: Elaborar un mapa conceptual sobre el apartado B y sus leyes reglamentarias, que entregará para discutirse en equipos.	Criterio: Debe contener cada una de las leyes del apartado B Indicadores: Debe ser un mapa conceptual, realizado en computadora y no tener faltas de ortografía.	3%
Tema 1: Subtema 3: Apartado B fracción XIII Producto: Elaborar y presentar una síntesis con la descripción del apartado B fracción XII	Criterio: Debe describirse de manera específica el apartado B fracción XIII de la ley reglamentaria. Indicadores: Debe ser una síntesis realizada en computadora y no tener faltas de ortografía.	3 %

<p>Tema 1: Subtema 4: Apartado B fracción XIII bis Producto: Elaborar y presentar una síntesis con la descripción del apartado B fracción XIII bis</p>	<p>Criterio: Debe describirse de manera específica el apartado B fracción XIII bis, de la ley reglamentaria. Indicadores: Debe ser una síntesis realizada en computadora y no tener faltas de ortografía.</p>	<p>3%</p>
<p>Tema 1: Subtema 5: Sistema Bancario Producto: Elaborar un resumen sobre el sistema bancario mexicano.</p>	<p>Criterio: Entrega su resumen, sobre el sistema bancario mexicano. Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 2: Subtema 1: Sujetos, objeto del Impuesto y establecimiento permanente. Producto: Investigar conceptos sobre Sujetos, objeto del Impuesto y establecimiento permanente.</p>	<p>Criterio: Investigar y entregar conceptos sobre Sujetos, objeto del Impuesto y establecimiento permanente. Indicadores: Dichos conceptos serán discutidos en clase.</p>	<p>3 %</p>
<p>Tema 2: Subtema 2: Conceptos que no se consideran ingresos Producto: Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico</p>	<p>Criterio: Participación activa y colaborativa con su equipo de trabajo. Indicadores: N/A</p>	<p>N/A%</p>
<p>Tema 2: Subtema 3: Formas de percepción de los ingresos Producto: Investigar y discutir en equipos sobre las diferentes formas de percibir ingresos.</p>	<p>Criterio: Entrega su resumen, sobre las diferentes formas de percepción de ingresos. Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes</p>	<p>3 %</p>
<p>Tema 2: Subtema 4: Procedimiento general para la determinación de la base gravable de los Salarios Producto: No Aplica</p>	<p>Criterio: No Aplica Indicadores: No Aplica</p>	<p>N/A %</p>
<p>Tema 2: Subtema 5: Discrepancia fiscal. Producto: Investigar que es una discrepancia fiscal</p>	<p>Criterio: Investigar sobre la discrepancia fiscal. Indicadores: Posteriormente será discutido en clase. Criterio: Investigar definiciones</p>	<p>3 %</p>

<p>Tema 2: Subtema 6 : Cumplimiento de obligaciones formales de la copropiedad, sociedad conyugal y sucesión Producto: Investigar definiciones de copropiedad, sociedad conyugal y sucesión.</p>	<p>Indicadores: Elaborar en equipo un mapa conceptual sobre las definiciones que fueron investigadas.</p>	<p>3 %</p>
<p>Tema 2: Subtema 7: Efectos fiscales de los ingresos exentos. Producto: Elaborar un resumen sobre los ingresos exentos.</p>	<p>Criterio: Entrega su resumen, sobre las diferentes formas de percepción de ingresos. Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	<p>3 %</p>
<p>Tema 3: Subtema 1: Sujetos, objeto del impuesto y salarios asimilables Producto: Investigar conceptos sobre Sujetos, objeto del Impuesto y salarios asimilables.</p>	<p>Criterio: Investigar y entregar conceptos sobre Sujetos, objeto del Impuesto y salarios asimilables. Indicadores: Dichos conceptos serán discutidos en clase.</p>	<p>3 %</p>
<p>Tema 3: Subtema 2: Pagos provisionales (retención mensual). Producto: Investigar y elaborar un resume sobre los pagos provisionales y las diferentes retenciones.</p>	<p>Criterio: Entrega su resumen, los pagos provisionales y las diferentes retenciones. Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes</p>	<p>3 %</p>
<p>Tema 3: Subtema 3: Cálculo opcional de la retención mensual cuando el trabajador reciba aguinaldo, prima vacacional y P.T.U Producto: No Aplica</p>	<p>Criterio: N/A Indicadores: N/A</p>	<p>N/A %</p>
<p>Tema 3: Subtema 4: Jubilación en pago único Producto: Investigar sobre el procedimiento de Jubilación</p>	<p>Criterio: Participación activa y colaborativa con su equipo de trabajo. Indicadores: N/A</p>	<p>3 %</p>
<p>Tema 3: Subtema 5: Ingresos por Antigüedad, retiro e indemnización Producto: Investigar y elaborar un mapa conceptual sobre los ingresos por antigüedad, retiro e indemnización.</p>	<p>Criterio: Debe contener cada uno de los elementos a investigar. Indicadores: Debe ser un mapa conceptual realizado en computadora y no tener faltas de ortografía, así como, estar ordenado de acuerdo a cada tema.</p>	<p>5 %</p>

<p>Tema 3: Subtema 6: Utilización de tablas distintas a las mensuales Producto: Investigar las tablas mensuales utilizadas para pagos provisionales</p>	<p>Criterio: Llevar impresas las distintas tablas utilizadas para pagos provisionales Indicadores: Posteriormente serán discutidas y utilizadas en clase.</p>	<p>3 %</p>
<p>Tema: 3 Subtema 7: Deducciones personales Producto: Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico.</p>	<p>Criterio: Entregar un cuadro sinóptico sobre las deducciones personales Indicadores: deberá ser un cuadro por equipo, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 3 Subtema 8: Cálculo anual por el trabajador Producto: N/A</p>	<p>Criterio: N/A Indicadores: N/A</p>	<p>N/A%</p>
<p>Tema 3 Subtema 9: Obligaciones de los sujetos Producto: Cada equipo entregará un documento elaborado en computadora, donde se describa las obligaciones fiscales de los sujetos.</p>	<p>Criterio: La descripción debe estar sustentada en bibliografía o documentos de prestigio en materia fiscal. Indicadores: Tener orden y limpieza, no tener faltas de ortografía, acentuación y puntuación.</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 3 Subtema 10: Impuestos estatales que inciden en la nómina Producto: Investigar los distintos impuestos estatales que hacen incidencia en la nómina de un trabajador</p>	<p>Criterio: Investigar los distintos impuestos estatales que hacen incidencia en la nómina de un trabajador. Indicadores: Posteriormente serán discutidos en clase.</p>	<p>4 %</p>
<p>Tema 4: Subtema 1: Disposiciones generales Producto: Elabora una síntesis sobre la lectura estudiada de las disposiciones fiscales generales.</p>	<p>Criterio: Entrega su síntesis, donde explique con sus palabras las disposiciones generales. Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes</p>	<p>3 %</p>
<p>Tema 4: Subtema 2: Régimen obligatorio Producto: Elaborar un resumen sobre que es un régimen obligatorio.</p>	<p>Criterio: Entrega su resumen sobre el régimen obligatorio. Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes</p>	<p>3 %</p>
	<p>Criterio: Entrega su resumen sobre el régimen voluntario.</p>	

<p>Tema 4: Subtema 3: Régimen voluntario Producto: Elaborar un resumen sobre que es un régimen voluntario.</p>	<p>Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes</p>	<p>3 %</p>
<p>Tema 4: Subtema 4: Obligaciones patronales Producto: Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico.</p>	<p>Criterio: Debe contener las distintas obligaciones patronales. Indicadores: Debe ser un mapa conceptual realizado en computadora y no tener faltas de ortografía, así como, estar ordenado de acuerdo a cada obligación.</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 4 Subtema 5: Salario base de cotización Producto: Investigar que es un salario base de cotización</p>	<p>Criterio: Investigar que es un salario base de cotización. Indicadores: Posteriormente serán discutidos en clase.</p>	<p>3 %</p>
<p>Tema 4 Subtema 6: Procedimientos de integración, registro patronal y afiliación de trabajadores. Producto: Investigar que es y cuál es el procedimiento de integración, registro patronal y afiliación de trabajadores</p>	<p>Criterio: Investigar que es y cuál es el procedimiento de integración, registro patronal y afiliación de trabajadores Indicadores: Posteriormente serán discutidos en clase.</p>	<p>3 %</p>
<p>Tema 4 Subtema 7: Determinación y pago de cuotas Producto: N/A</p>	<p>Criterio: N/A Indicadores: N/A</p>	<p>N/A %</p>
<p>Tema 4 Subtema 8: Seguros de riesgo de trabajo; de enfermedades y maternidad; invalidez y vida; de retiro, cesantía en edad avanzada y vejez; guarderías y prestaciones sociales. Producto: Elaborar un resumen incluyendo cada uno de los temas</p>	<p>Criterio: Entrega su resumen Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 4 Subtema 9: Fondo de Vivienda. Producto: Investigar sobre el fondo de vivienda</p>	<p>Criterio: Investigar que es el fondo de vivienda Indicadores: Posteriormente serán discutidos en clase</p>	<p>3 %</p>
	<p>Criterio: Investigar sobre los créditos de Infonavit</p>	

Tema 4 Subtema 10: Crédito INFONAVIT Producto: Investigar sobre los créditos de Infonavit	Indicadores: Posteriormente será discutido el tema en clase	3 %
Tema 4 Subtema 11: SAR Producto: Investigar sobre el SAR	Criterio: Investigar sobre el SAR Indicadores: Posteriormente será discutido el tema en clase	3%
		SUMA 100%

Fuentes de Información

Básica

Amezcuca, N. (2012). Ley del Seguro Social comentada. México: Editorial Grupo Gasca.
 Amezcuca, N. (2012). Seguro Social, manual práctico. México: Editorial Grupo Gasca.
 Cárdenas, C. (2010). Manual para la aplicación de la Ley del INFONAVIT. México: Ediciones fiscales ISEF.

González, H. (2012). Puntos finos sobre Seguro Social. México: Ediciones fiscales ISEF.
 Hernández, J. (2012). Estudio práctico del régimen del Seguro Social para empresas constructoras. México: Ediciones fiscales ISEF.
 Hernández, J. (2012). El despido. Régimen fiscal de las indemnizaciones por crecer o separación. México: Ediciones fiscales ISEF.
 Ledesma, L. (2012). Administración de Planes sobre previsión social. México: Ediciones fiscales ISEF.
 Martín, A. (2012). Impuesto sobre la Renta Personas Morales y Físicas. México: Thomson Editores.
 Martín, A. (2010). Impuesto sobre la Renta Personas Físicas no empresarias. México: Thomson Editores.
 Martínez, J. (2012). El ABC Fiscal de los Sueldos y Salarios. México: Ediciones fiscales ISEF.
 Oropeza, J. (2011). Tablas 2011 con cálculos de impuestos sobre sueldos y salarios. México: Distribuidora Yaquiuro.
 Orozco, L. (2012). Estudio Integral de la Nómina 2012. México Ediciones fiscales ISEF.

Perfil Docente Deseable

Los profesores deberán contar con la carrera de Contador Público, Contador Público y Auditor, Licenciado en Contaduría Pública o su equivalente, preferentemente con posgrado en impuestos o a fin.

Elaborado por	Fecha
Mtra. Rosa Inés Iñiguez Flores Mtro. Guillermo Tovar Partida Mtro. Francisco Javier Iñiguez Flores Mtra. Verónica Corona Enriquez	18 de Julio de 2018
Revisado por	Fecha
Mtro. Francisco Jesús Nápoles	18 de Julio de 2018

Autorizado por Colegio Departamental	Fecha
Mtro. Guillermo Tovar Partida	18 de Julio de 2018

Perfil del Egresado.
Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.
Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.
Satisface necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.
Utiliza las tecnologías de la información y comunicación

