

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de la Ciénega



Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje					Clave								
NORMAS FISCALES DE LA ACTIVIDAD FINANCIERA													
Programa Educativo en que se imparte				Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje									
LICENCIATURA				Licenciatura		Maestría	Doctorado						
				x									
Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria Semanal			Créditos					
NINGUNO	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso	C	<input type="checkbox"/>	Práctica	P	<table border="1"> <tr> <td>Teoría:</td> <td>Práctica:</td> <td>Total:</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	Teoría:	Práctica:	Total:	3	1	4
Teoría:	Práctica:	Total:											
3	1	4											
Co-requisitos	<input type="checkbox"/>	Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/>	Seminario	S							
	<input type="checkbox"/>	Laboratorio	L	<input type="checkbox"/>	Clínica	N							
	<input type="checkbox"/>	Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/>	Taller	T							
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Módulo	M							
Área de Formación	División			Departamento		Academia							
ESPECIALIZACION OBLIGATORIA	ECONOMICO ADMINISTRATIVO			CONTADURIA Y FINANZAS		IMPUESTO							
Presentación													
<p>Este programa forma parte de la curricula de la carrera de la Licenciatura en Contaduría Pública, tiene como objetivo que se alcance el conocimiento de las doctrinas tributarias, la relación del Estado con los particulares, y conocer el principio jurídico de los mismos; en relación con el Código Fiscal de la Federación, la Constitución Políticas de los Estados Unidos Mexicanos, las leyes tributarias y el Derecho Federal Común.</p> <p>Así mismo, despertar el interés en los alumnos para adentrarse en el estudio de Derecho Fiscal. Así como estudiar y conocer los conceptos jurídicos básicos con la finalidad que pueda interpretar las diversas leyes tributarias para que al final del curso el estudiante sea capaz de que desarrolle competencia en el correcto funcionamiento al aplicar la fundamentación legal de las diversas leyes</p>													
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje													
<p>En el mismo ciclo se comparte conocimientos de la obligación fiscal y enlaza en forma horizontal y vertical de las asignaturas del ciclo lectivo posterior; Estudio fiscal de los Salarios y Seguridad Social, Régimen Fiscal de las Personas Físicas, Régimen Fiscal de las Personas Morales, y las Contribuciones de Comercio Exterior, con economía, Derecho Laboral, Derecho Mercantil e ingles</p>													
Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso													

Al finalizar el curso el alumno contara con los conocimientos habilidades destrezas actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable- fiscal, en el ámbito financiero y de auditoria, conforme a la ética profesional, moral, el derecho a la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

El estudiante contará al terminar el proceso de enseñanza- aprendizaje, con la capacidad para desempeñar tareas que requieren el conocimiento básico de impuestos, sabiendo interpretar e identificar jerárquicamente las diferentes leyes fiscales existentes, que podrá trabajar como auxiliar en el área fiscal. En el mismo ciclo se comparte conocimientos de la obligación fiscal y enlaza en forma horizontal y vertical de las asignaturas del ciclo lectivo posterior; Estudio fiscal de los Salarios y Seguridad Social, Régimen Fiscal de las Personas Físicas, Régimen Fiscal de las Personas Morales, y las Contribuciones de Comercio Exterior, con economía, Derecho Laboral, Derecho Mercantil e ingles

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

La presente unidad de aprendizaje fortalecerá las siguientes capacidades: El alumno interpreta eficientemente el Código Fiscal de la Federación. Además contará al terminar el proceso de enseñanza- aprendizaje, con la capacidad para desempeñar tareas que requieren el conocimiento básico de impuestos, sabiendo interpretar e identificar jerárquicamente las diferentes leyes fiscales existentes, que podrá trabajar como auxiliar en el área fiscal

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Analiza la información Contable Fiscal
Organiza las cédulas de trabajo para la aplicación sus conocimientos en el desarrollo de su enseñanza aprendizaje.
Tendrá la habilidad, la destreza, confianza en la toma de decisiones en la parte impositiva.
Además tendrá la capacidad de análisis, de síntesis en el conocimiento de practica

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

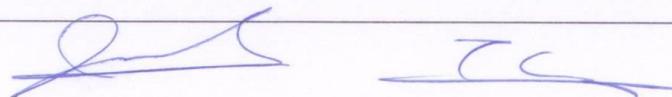
Poseerá los conocimientos teóricos técnicos y metodológicos que le permitirá aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas públicas y sociales. Que el alumno conozca los derechos y obligaciones de los contribuyentes, como el de las del Servicio de Administración Tributaria, cuales son los medios de defensa más adecuados de los contribuyente, así como distinguirá entre una infracción y una sanción; y otros

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales)

Desarrollar en el ámbito profesional una actitud de dirigir y administrar las asesoría contable fiscal y financiera

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):



Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades)

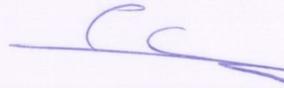
Interpreta y pone en prácticas sus conocimientos y habilidades en cuestión fiscal

Saber ser (Actitudes y Valores, Ser creativo)

Implementa habito de responsabilidad en la profesión

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante)

Saber convivir (Actitudes, disposición, valores): Debe tener la convicción del valor y la disposición para el trabajo en equipo. Tener objetividad e independencia de juicio. Mostrar habilidad para la interpretación del Código Fiscal de la Federación



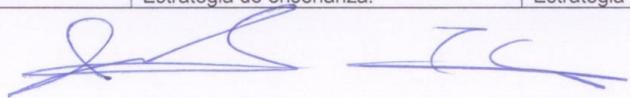
Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos		
Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: : GENERALIDADES DEL CÓDIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN	Subtema 1 Sujeto y clasificación de los Contribuyentes Método	3
	Subtema 2 Crédito Fiscal en México y el extranjero:	2
	Subtema 3 La autodeterminación de las contribuciones	2
	Subtema 4 Territorio residente y domicilio fiscal	2
	Subtema 5 computo de plazos, días y horas hábiles	2
	Subtema 6 actualización de la contribuciones y causación de recargos	3
Unidad de Competencia Tema 2: DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS CONTRIBUYENTES	Subtema 1 Del Registro Federal del contribuyente	1
	Subtema 2 Los comprobantes digitales fiscales y sus requisitos	2
	Subtema 3 De la contabilidad y sus requisitos	1
	Subtema 4 De las declaraciones, Solicitudes, Avisos o informes.	1
	Subtema 5 Devoluciones, Compensaciones y Acreditamiento	2
	Subtema 6 El Dictamen Fiscal	1
	Subtema 7 Promociones ante las autoridades Fiscales y la Responsabilidad Solidaria	2
	Subtema 8 De la procuraduría de la defensa de los contribuyentes	
Unidad de Competencia Tema 3: DE LAS FACULTADES DE LAS AUTORIDADES	Subtema 1 Asistencia y criterios de las autoridades fiscales	1
	Subtema 2 Consultas, aclaraciones, y resoluciones ante la autoridad fiscal	1
	Subtema 3 Notificación de Actos Administrativos y medidas de apremio	1
	Subtema 4 Facultades de comprobación de las autoridades fiscales	.5
	4.1 Revisiones en el domicilio del contribuyente y sus requisitos	
	4.2 Revisiones en el domicilio de la autoridad y sus requisitos	
	4.5 Revisiones electrónicas y sus requisitos	
	4.4. Revisión de dictámenes y sus requisitos	
Subtema 5 facultades de la estimación presuntiva	1	
Subtema 6 Pago de contribuciones, omitidas y Autorización para el pago de plazos	1	
Subtema 7 Identificación de operaciones falsas, simuladas o inexistentes	1	
Subtema 8 De los acuerdos conclusivos	1	
Unidad de Competencia Tema 4: DE LAS INFRACCIONES Y DE LOS DELITOS FISCALES	Subtema 1 aplicación de multas y responsables en la comisión de infracciones	2
	Subtema 2 Infracciones y multas aplicaciones por omisión de contribuciones	1
	Subtema 3 Infracciones y delitos relacionados con el RFC	1
	Subtema 4 Infracciones y delitos relacionados con el pago y presentación de las declaraciones	1
	Subtema 5 Infracciones relacionadas con la contabilidad	2

Unidad de Competencia tema 5 DE LAS NOTIFICACIONES.	Subtema 6 Infracciones relacionadas con los comprobantes	1
	Subtema 7 Procedimiento penal y responsables de los delitos fiscales	1
	Subtema 8 Delito de defraudación fiscal, actos que se asimilan y penas aplicables	1
	Subtema 1 Medios de notificación	3
Unidad de competencia Tema 6 DEL PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE EJECUCION	Subtema 2 efectos de las notificaciones	2
	Subtema 3 Formalidades de la notificaciones personales	2
	Subtema 4 medios para garantizar un interés fiscal	3
	Subtema 1 Mandamiento de ejecución	2
	Subtema 2 Requerimiento para que lleve a cabo el pago, o demuestre haberlo efectuado	2
	Subtema 3 Embargo	2
	Subtema 4 Determinación	2
Unidad de competencia Tema 7 DE LOS MEDIOS DE DEFENSA EN MATERIA FISCAL	Subtema 5 Convocatoria para el remate	2
	Subtema 6 Remate	2
	Subtema 7 Aplicación del producto de remate	2
	Subtema 1 Generalidades del Recurso de Revocación	2
	Subtema 2 Generalidades del Juicio de Nulidad	2
	Subtema 3 Generalidades de Juicio de amparo	2
	Total: Hrs. 78	

TEMAS Y SUBTEMAS	ESTRATEGIAS		
	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
TEMA 1			
Subtema 1 Sujeto y clasificación de los Contribuyentes	Estrategia de enseñanza : Se le presenta mediante diapositivas la clasificación de los tipos de sujetos; pasivo y activo que existen conforme a la normatividad fiscal	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Conoce analiza e interpreta en forma individual la constitucionalidad de los sujetos; activo, y pasivos y la derivación de los mismos	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: mediante un cuadro sinóptico presentara las tipos de sujetos que existen y su clasificación conforme a la ley fiscal
Subtema 2 Crédito Fiscal en México y el extranjero:	Estrategia de enseñanza: Se define quién es considerado residente en el extranjero para fines fiscales, cómo debe tributar en México,	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Apoyándose de diferentes fuentes fiscales, realizar lecturas en vos alta e ir reflexionado sobre lo que se considera crédito fiscal.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Repaso sobre el tema en las diversas fuentes al finalizar realizara un resumen

<p>Subtema 3 La autodeterminación de las contribuciones</p>	<p>las tasas de ISR que debe aplicar, así como los ingresos por los que no debe pagar impuesto,</p>	<p>México o en el extranjero</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Lectura del tema y realizar un análisis sobre el mismo, con palabras propias lo que entiende del mismo</p>
<p>Subtema 4 Territorio residente y domicilio fiscal</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicación y proyección de las contribuciones conforme a las situaciones jurídicas prevista en las leyes fiscales vigentes durante el lapso en que ocurran</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en Aula: Participación activa, de forma oral, para asegurar su entendimiento</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realizara un resumen con palabras propias que entiende por residente y territorio nacional y domicilio fiscal.</p>
<p>Subtema 5 computo de plazos, días y horas hábiles</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se explicara en diapositivas lo que es un residente en materia fiscal; persona física y moral Así lo que se considera un domicilio fiscal, de acuerdo a la ley fiscal vigente.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en Aula: Se realizaran pregunta para que los alumnos participen activamente y responder en forma oral, para asegurar su entendimiento</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno presentara en una tablas los plazos, días, horas inhábiles</p>
<p>Subtema 6 actualización de la contribuciones y causación de recargos</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Proyección y explicación de los computo de los plazo, días, horas hábiles de conformidad al CF.F</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en Aula: El alumno toma nota e interactúa con el profesor, de manera oral de los plazos, días, horas hábiles e inhábiles de conformidad al C.F.F.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Determina, calcula el factor de actualización y realizar casos practico de actualización de contribuciones y recargos de impuestos extemporáneos</p>
<p>TEMA 2 Subtema 1 Del Registro Federal del contribuyente</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se definirá y explicara en forma oral y escrita en el pintarron lo que es una actualización de acuerdo al INPC y su determinación conforma al CFF. Así como su causación de recargos aprobación y deducción de acuerdo al articulo 29 CFF.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en Aula: Presentación de ejemplos del factor de actualización conforme al CFF y al ART 6°LISR</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Aplica y exponen en equipo de manera asertiva bajo una práctica virtual el registro de un contribuyente para la obtención de su RCF utilizando la plataforma virtual del SAT</p>
<p>Subtema 2 Los comprobantes</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se explicara que es RFC, se le informara de los requisitos necesarios para la obtención del mismo CFF</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en Aula: Recopilara los requisitos que establece el estudio al Código Fiscal de la Federación para la obtención del RFC</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Se Expone y explica que es, un Estudiará y conocerá de acuerdo a lo Expondrá las partes que lo componen los</p>

digitales fiscales y sus requisitos	comprobante digital fiscal, conozca los Estrategia de enseñanza: Explicación del profesor sobre las personas que de acuerdo con las disposiciones fiscales estén obligadas a llevar contabilidad	establecido en CFF y normatividad del SAT los requisito que deben cumplir los comprobantes digitales para que sean	comprobantes utilizando el proyector, diseñando una factura , en la computadora lo realizaran en forma por equipo
Subtema 3 De la contabilidad y sus requisitos	Estrategia de enseñanza Exposición y explicación del profesor de la presentación, avisos, informes y llenado correcto de cada una de las solicitudes en tiempo y forma en medios electrónicos, en la plataforma de SAT	Estrategia de Aprendizaje Extra en el Aula: Capacidad para identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema de registro de cuentas en las empresa y de cómo repercute en su toma de decisiones en materia fiscal.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: expresar con claridad las ideas y conocimientos, en diapositivas para lograr su comprensión y adhesión
Subtema 4 De las declaraciones, Solicitudes, Avisos o informes.	Estrategia de enseñanza: Se presenta en diapositiva los requisitos para las solicitudes de devolución, compensación y acreditamiento de los impuestos vigentes cumpliendo la normatividad fiscal.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: El alumno toma nota e interactúa con el profesor leyendo los conceptos que señala el artículo 31 CFF y su normatividad fiscal	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: En Equipo analiza, conoce, los documentos establecidos por SAT, así como el llenado correcto de cada uno, en tiempo y forma por los medios electrónicos, en la plataforma de SAT
Subtema 5 Devoluciones, Compensaciones y Acreditamiento	Estrategia de enseñanza: Explicación por el profesor de manera informativa sobre los principales sistemas para la determinación del dictamen y sus características que debe cumplir para su valoración. a través de lectura de análisis y conociendo los requisitos de un dictamen	Estrategia de Aprendizaje en el Aula: En equipo estudiar y entender cada uno de lo que es; devolución, compensación, y acreditamiento.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: En equipo los alumnos realizaran un resumen sobre el procedimiento de devolución, compensación, y acreditamiento conforme al CFF
Subtema 6 El Dictamen Fiscal Subtema	Estrategia de enseñanza: Exposición y explicación por el profesor sobre el concepto de las promociones de acuerdo a la ley fiscal	Estrategia de Aprendizaje en el Aula: Conocer comprender los parámetros que determinan y condicionan la situación económico financiera de la empresa, de modo que pueda emitirse un juicio razonado a partir de la aplicación de las técnicas de análisis en el Dictamen Fiscal	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: a través de lectura de análisis y conociendo los requisitos de un dictamen realizara un resumen
Subtema 7	Estrategia de enseñanza:	Estrategia de Aprendizaje en el Aula:	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:



Promociones ante las autoridades Fiscales y la Responsabilidad Solidaria	Exposición y explicación que es la PRODECON	en equipos participación activa de los alumnos para la construcción de sus apuntes en libreta	Lectura del tema y complementar sobre el mismo realizando un resumen
Subtema 8 De la procuraduría de la defensa de los contribuyentes	Estrategia de enseñanza: El profesor emite preguntas sobre la asistencia de la autoridad fiscal cómo: ¿qué son, por qué existen y cuál es su objetivo?	Estrategia de Aprendizaje en el Aula: investigación en equipos sobre que es la PRODECOM, ¿Qué servicios brinda y a quienes?	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: En Equipo los alumnos elaboraran un cuadro sinóptico sobre los investigado en el aula
Tema 3 Subtema 1 Asistencia y criterios de las autoridades fiscales	Estrategia de enseñanza: Explicación por parte de profesor sobre las diversas facultades de la autoridad fiscal de acuerdos a las resoluciones jurídicas prevista en las leyes fiscales vigentes durante el lapso en que ocurran	Estrategia de Aprendizaje en el Aula: El alumno toma notas e interactúa con el profesor para complementar sus apuntes.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investigara mencionara cinco criterios de asistencia al contribuyente.
Subtema 2 Consultas, aclaraciones, y resoluciones ante la autoridad fiscal	Estrategia de enseñanza: Explicación por parte de profesor sobre las diversas facultades de la autoridad fiscal de acuerdos a los actos administrativos prevista en las leyes fiscales vigentes durante el lapso en que ocurran	Estrategia de Aprendizaje en el Aula: El alumno toma notas e interactúa con el profesor leyendo los conceptos los artículos previsto en el CFF	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno leerá el artículos 33 CFF y presentara un cuadro sinóptico
Subtema 3 Notificación de Actos Administrativos y medidas de apremio	Estrategia de Enseñanza: El profesor explica sobre la facultades de comprobación y sus requisitos de las diversas revisiones en las que tiene la facultad como autoridad fiscal	Estrategia de Aprendizaje en el Aula: El alumno toma notas e interactúa con el profesor leyendo los conceptos los artículos previsto en el CFF	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno leerá el artículos 33 CFF y presentara un cuadro sinóptico
Subtema 4 Facultades de comprobación de las autoridades fiscales	Estrategia de Enseñanza: Por medio de diapositivas el profesor explicara las facultades que tiene la autoridad fiscal en relación con el contribuyente, relacionado con el domicilio fiscal. De las revisiones	Estrategia de Aprendizaje en el Aula: El alumno toma notas e interactúa con el profesor leyendo los conceptos sobre la revisión de domicilio fiscal, de las revisiones electrónicas y sobre los dictámenes y sus	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno realiza un esquema sobre las facultades de las autoridades fiscales de acuerdo a la normatividad vigente. Sobre los diferentes conceptos de las revisiones; al contribuyente, su domicilio,

<p>4.1 Revisiones en el domicilio del contribuyente y sus requisitos</p> <p>4.2 Revisiones en el domicilio de la autoridad y sus requisitos</p> <p>4.5 Revisiones electrónicas y sus requisitos</p> <p>4.4. Revisión de dictámenes y sus requisitos</p>	<p>electrónica y sus requisitos a través del buzón tributario, y la revisión del dictamen y sus requisitos</p>	<p>requisitos acuerdo al CFF.</p>	<p>revisiones electrónica y otros.</p>
<p>Subtema 5 facultades de la estimación presuntiva</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Exposición del profesor sobre los casos que proceden la determinación presuntiva del valor de los actos, actividades, o activos por los que se deba pagar contribuciones</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula: En equipos investigan y estructuran sus conceptos sobre cada uno de la determinación presuntiva conforme al CFF</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno elabora un resumen sobre la facultades de la autoridad en la determinación presuntiva</p>
<p>Subtema 6 Pago de contribuciones, omitidas y Autorización para el pago de plazos</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Exposición del profesor sobre los casos que proceden la determinación de las contribuciones, así como el de las contribuciones omitidas y los plazos que tienen para cumplir</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula: En equipos analizaran cálculos, los cuales facilitan la determinación de los pagos a plazos; ya sea en parcialidades o diferidos</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: En equipo realizaran un resumen de los cálculos de las contribuciones omitidas.</p>
<p>Subtema 7 Identificación de operaciones falsas, simuladas o inexistentes</p>	<p>Estrategia de enseñanza Explicación del profesor con presentación en diapositiva auxiliándose de la plataforma de SAT para la identificación de las operaciones falsas, simulada o inexistentes</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula: En equipos los alumnos investigaran como se puede detectar las operaciones falsas pudiendo utilizar la plataforma del SAT</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra Aula Presentará el alumno un análisis de la identificación de las operaciones simuladas</p>
<p>Subtema 8 De los acuerdos conclusivos</p>	<p>Estrategia de Enseñanza. Exposición y explicación del profesor de lo que son el acuerdos conclusivos señalándoles que es una herramienta promovida anta PRODECON que sirve para resolver controversias.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula: En equipo se trabajara sobre los requisitos para iniciar el trámite del acuerdo conclusivo y los puntos establecidos que debe de contener la solicitud.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigará el alumno que es la PRODECON. y como se llega a los acuerdo y presentará un resumen.</p>

<p>TEMA 4 Subtema 1 aplicación de multas y responsables en la comisión de infracciones</p>	<p>Estrategia de enseñanza: El profesor explicara que las multas son sanciones pecuniarias impuestas por las autoridades por violación a las disposiciones fiscales, tengan o no como consecuencia la evasión de créditos fiscales..</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula: Los alumnos en el aula se analizara la imposición de multas y sus accesorios, sanciones, que impongan las autoridades judiciales cuando se incurra en responsabilidad pena.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: el alumno Realizara un cuadro comparativo del tipo de multas y su aplicación y consecuencias</p>
<p>Subtema 2 Infracciones y multas aplicaciones por omisión de contribuciones</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: El profesor explicara el tipo de multa que se explica, conforme a las infracciones. También expondrá que de acuerdo a nuestra legislación fiscal existen dos clases de multas; Fijas y Variables</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula: Los alumnos analizaran el porqué del monto de una multa establecida en cantidades determinadas o entre una mínima y una máxima</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigará el alumno sobre la cuota máxima o mínima de las muta y presentara un análisis relación de ellas como ejemplo</p>
<p>Subtema 3 Infracciones y delitos relacionados con el RFC</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: Explicará el profesor las causas por las cuales se comete delito relacionados con RFC así como sus sanciones.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula: Se comentara en el aula las sanciones en delito relacionados con RFC y hacer mención de cuáles son las que se relacionan</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investigara como se obtiene le RFC y su homoclave, sus requisitos conforme al SAT, y realizara ejercicio del RFC sin la homoclave.</p>
<p>Subtema 4 Infracciones y delitos relacionados con el pago y presentación de las declaraciones</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: Exposición y explicación por el profesor sobros las infracciones de los delitos relacionados con el incumplimiento de las contribuciones dentro del plazo establecido por la autoridad competente.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula Se comentara en el aula las sanciones que pueden se acreedor los contribuyentes por delito relacionados con la no presentación de las contribuciones y en su plazo establecido por el SAT y hacer mención de cuáles son las que se relacionan</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno previamente leerá sobre que es una infracción, un delito lo presentar en un cuadro comparativo</p>
<p>Subtema 5 Infracciones relacionadas con la contabilidad</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: El profesor expondrá y explicara los motivos por los cuales se cometes infracciones relacionados con la contabilidad y sus sanciones conforme al CFF y la NIF relacionada</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula: En el aula se trabajara bajo lluvia de ideas que son las infracciones relacionadas con la contabilidad.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno investigara sobre La normatividad de contabilizar y presentara un resumen.</p>

<p>Subtema 6 Infracciones relacionadas con los comprobantes</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: Exposición y explicación por el profesor sobre cuales son las infracciones relacionados que se cometen con los comprobantes fiscales digitales</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula: Se comentara en el aula sobre los requisitos que deben cumplir los comprobantes fiscales digitales y sus consecuencias al no cumplir lo establecido.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Investigará el alumno, quienes pueden realizar sus facturas en la plataforma del SAT de acuerdo al CFF cuáles son los requisitos que debe tener los comprobantes fiscales digitales, y presentara un ejemplo</p>
<p>Subtema 7 Procedimiento penal y responsables de los delitos fiscales</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: Explicación del profesor el proceder penalmente por los delitos fiscales que la SHCP, formule una querrela, y descubra que el fisco federal ha sufrido perjuicio, y que existe delito por mercancía de contrabando</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula: En el aula se reflexionara con sentido ético, sobre la importancia, consecuencia y sanción que puede ser acreedor el contribuyente por delitos fiscales</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realizara una investigación sobre las sanciones al cometer un delito fiscal y entregara un reporte.</p>
<p>Subtema 8 Delito de defraudación fiscal, actos que se asimilan y penas aplicables</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: El profesor explicara lo que es un delito de defraudación fiscal y actos asimilados así como las penas aplicable conforme al artículo 108 y 109 CFF.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula: El aula se analizara los diferentes actos y sus consecuencia por los delitos de defraudación fiscal de acuerdo al CFF</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realizar investigación en diversas fuentes documentales, presentando su reporte de manera personal</p>
<p>TEMA 5 Subtema 1 Medios de notificación</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: Exposición por parte del profesor sobre las notificaciones, explicando que es un acto jurídico procesal a través del cual se hace saber de forma legal a una de las partes del juicio el cumplimiento de un acto procesal o la resolución correspondiente a dicho juicio.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula En equipos se analizara sobre los procedimiento de los medios de notificación realizando una lectura tomando en cuenta lo establecido en el CFF</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Analizar y laborar una síntesis de los diferentes actos de los medios de notificaciones..</p>
<p>Subtema 2 Efectos de las notificaciones</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: El profesor explicara sobre Las notificaciones que pueden surgir en cualquier etapa del proceso, es importante que las partes conozcan el procedimiento jurídico y de igual forma los efectos que producen y en qué momento empiezan a surtir.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el Aula: Se comentara en el aula sobre los diferente medio que existen de las notificaciones, resaltando el buzón tributario, entre otros.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Analizar y laborara una síntesis de los diferentes actos de los medios de notificaciones tomando en cuenta que es acto jurídico de las autoridades hacendarías</p>

<p>Subtema 3 Formalidades de la notificaciones personales</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: El profesor dará a conocer y explicara sobre todos los actos de la autoridad de los que derive afectación de interés jurídico de los particulares deben ser notificados personalmente, tales como: citatorios, requerimientos, solicitudes de informes o datos, y todos aquellos actos que puedan ser recurridos.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el Aula: En el aula se trabajara con participación de los alumnos sobre los efectos de las notificaciones y sus consecuencias</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realizara un análisis de lo comentado en clases</p>
<p>Subtema 4 Medios para garantizar un interés fiscal</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: El profesor explicara los medios para garantizar el interés de las contribuciones adeudadas así como sus accesorios causados, y los que causen en los doce meses siguientes a su otorgamiento.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el Aula: Se trabajara en el aula realizando un análisis de las notificaciones personales y se revisara que dichas notificaciones contengan los requisitos establecidos en el CFF para que sea lícitos</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno en un cuadro sinóptico presentara los requisitos para la valides de la notificaciones de acuerdo al CFF.</p>
<p>TEMA 6 Subtema 1 Mandamiento de ejecución</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: El profesor explicara cómo las autoridades fiscales con fundamentos y motivos solicita al contribuyentes deudor el cobro obligatorio de contribuciones no cubiertas entiendo y forma.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el Aula: Leerá el CFF en el apartado de los medios de notificación para que conozca cuales pueden ser las causas del cumplimiento, o incumplimiento de las obligaciones, identificando y analizando estas causas, para determinar las consecuencias jurídicas en que incurre el deudor.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realice un cuadro comparativo de cada uno de los puntos antes mencionados, para que reflexione sobre las consecuencias de sanciones puede tener el contribuyente que asesora.</p>
<p>Subtema 2 Requerimiento para que lleve a cabo el pago, o demuestre haberlo efectuado</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: Expondrá y explicara el profesor a través de diapositivas Procedimiento Administrativo de Ejecución (PAE) donde el ejecutor entrega el mandamiento de Ejecución, y explicar cómo el contribuyente demuestre que ya cubrió el crédito fiscal.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula: Discutir en equipo los requisitos que deben cumplir los medios de defensa establecidos en el CFF, fomentando la interposición de medios de defensa ante actuaciones indebidas de las autoridades hacendarias.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Presente el alumno en un resumen las consecuencias que puede tener el sujeto pasivo a no cumplir sus obligaciones</p>

<p>Subtema 3 Embargo</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: El profesor explicara en forma oral y en diapositivas la consecuencia que tiene el contribuyente al no demostrar el pago de crédito fiscal y como la autoridad procederá a la recuperación de dicho crédito a través del embargo</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en el Aula: Investigar en el aula qué tan frecuente presentan los contribuyentes medios de defensa ante actos de autoridades fiscales.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Analizar las ventajas y desventajas de aplicar los diferentes medios de defensa ante las autoridades fiscales del cumplimiento de sus obligaciones en un resumen.</p>
<p>Subtema 4 Determinación</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: A través de diapositiva el profesor expondrá el procedimiento para su determinación y plazo para su cumplimiento, y las consecuencias al no realizarlo en tiempo y forma.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el Aula: Conocerá y analizara los procedimientos para que el ejecutor levanten un Acta de Embargo, en el cual la autoridad fiscal procederá a la recuperación de dicho crédito, a través del aseguramiento de bienes propiedad del contribuyente deudor, los cuales serán rematados o adjudicarlos a favor de la autoridad</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Presentará en un cuadro comparativo los beneficios o las consecuencia de haber, o no haber cumplidos con sus obligaciones, para ser acreedor o no de un embargo.</p>
<p>Subtema 5 Convocatoria para el remate</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: Explicará con diapositivas el profesor que el remate es básicamente la última etapa del (PAE) donde. La autoridad fiscal. Debe cumplir con fechas establecidas en el CFF para su debido cumplimiento.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el Aula: Se analizara en el aula de clase los procedimientos y plazos que la autoridad fiscal otorgan para no realizar el embargo, pudiendo llegar a un acuerdo</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno presentara en un cuadro comparativo las beneficios de cumplir en tiempo y formas sus obligaciones o sus sanciones si no las cumple</p>
<p>Subtema 6 Remate</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: El profesor explica atravez de diapositivas que el remate es el acto mediante el cual se hace el pago del crédito fiscal mediante la adjudicación de bienes</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el Aula: En equipos se discutirán los aspectos generales de la convocatoria para el remate sus, ventajas y normas que rigen PAE en la planeación de estudio, con la finalidad de que el estudiante adquiera los conocimientos básicos del tema, así como su aplicación a la vida práctica.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El Alumno presentara un análisis de las consecuencias cuando se realice la convocatoria para un remate</p>
<p>Subtema 7 Aplicación del producto de remate</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: Explicará el profesor que la resolución que se dicte en términos de la aplicación al producto de remate es la que pone fin PAE. Y quienes pueden se preferentes a dicha resolución.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el Aula: En el aula se analiza las ventajas y desventajas al realizarse un remate y como utilizar y aplicar los diferentes medios de defensa ante el ejercicio de las facultades de las autoridades fiscales.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno analizara la aplicación cuando se realiza un remate conforme a lo establecido en el CFF y en las disposiciones del SAT y presentara un</p>

<p>TEMA 7 Subtema 1 Generalidades del Recurso de Revocación</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: Se explicara por parte del profesor que una irregularidad en el procedimiento administrativos a través de este recurso se puede imponer ante la misma autoridad que emite el acto y que es optativo</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el Aula: En el aula de clases se analizara la aplicación de los producto de remate conforme a lo establecido en el CFF y en las disposiciones del SAT</p>	<p>resumen Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Reflexiona y realizando un análisis con sentido ético, sobre la importancia de la viabilidad y consecuencia de defender a los contribuyentes sus derechos ante actos con la autoridad</p>
<p>Subtema 2 Generalidades del Juicio de Nulidad</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: Con exposición y diapositivas el profesor explicara que el juicio de nulidad es un nuevo juicio y que el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa es un tribunal autónomo y por esta instancia se puede originar la nulidad de las resoluciones que se dicten sean créditos fiscales u otras.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el Aula: En equipo los alumnos, analizan e interpretan los diferentes medios de defensa que puede interponer los contribuyentes ante actos de autoridad que vulneren sus derechos constitucionales</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno realizará un cuadro comparativo sobre las generalidades de juicio de nulidad</p>
<p>Subtema 3 Generalidades de Juicio de amparo</p>	<p>Estrategia de Enseñanza: El profesor expondrá en que se fundamenta el juicio de amparo y además explicara, que es un medio de defensa para hacer valer los derechos y actos inconstitucionales.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el Aula: En el aula preguntar a los alumnos que menciona cuáles son los medios de defensa que conoce. Cuáles son los requisitos formales que debe tener un medio de defensa, quién cree que sea la autoridad competente para resolver un recurso en materia fiscal.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno realizara un resumen sobre lo que son las generalidades del juicio de amparo</p>
			<p>:</p>

Evaluación		
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
Tema 1: GENERALIDADES DEL CÓDIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN Subtema 1 Subtema 1 Sujeto y clasificación de los Contribuyentes Producto: Cuadro sinóptico	Criterio: Presentación de un cuadro sinóptico en el cual exista relación entre los conceptos definiciones. Desarrollen la habilidad para clasificar y restablecer jerarquías, con la información recopilada. Indicador: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar llaves para señalar las relaciones • Organizar y clasificar la información • Organizar los conceptos de lo general a lo particular • Exista relación con la jerarquización 	3 %
Subtema 2 Crédito Fiscal en México y el extranjero: Producto: Resumen	Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	2 %
Subtema 3 La autodeterminación de las contribuciones Producto: Resumen	Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	2%
Subtema 4 Territorio residente y domicilio fiscal Producto: Resumen	Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos 	2 %

<p>Subtema 5 computo de plazos, días y horas hábiles Producto: Presentación de una tabla</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales <p>Criterio: ... Que sea clara y concreta Indicadores: Presentación impreso (que permita organizar y conservar datos e información en forma breve y concisa teniendo las siguientes características. Una tabla con tres columnas que contenga SQA</p> <ul style="list-style-type: none"> > ¿Qué es? Es la información que el estudiante conoce > ¿Qué quiero saber? Son las dudas e incógnitas que se tiene sobre el tema > ¿Qué aprendí? Permite verificar el aprendizaje significativo alcanzado 	<p>2 %</p>
<p>Subtema 6 actualización de la contribuciones y causación de recargos Producto: Exposición del caso práctico, realización de ejercicios</p>	<p>Criterio: Fomentar el uso de las fuentes de información impresas y electrónicas • Propiciar el uso de las tecnologías de la información y comunicación Indicador: Presentación del análisis utilizando la tecnología realización de ejercicios y entrega de trabajo</p>	<p>2%</p>
<p>Tema 2 DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS CONTRIBUYENTES</p>		
<p>Subtema 1 Del Registro Federal del contribuyente Producto: Reporte audiovisual</p>	<p>Criterio: Abrir foros de discusión virtuales o presenciales Propiciar la lectura y comprensión de textos fiscales Indicador: Presentación escrita del documento. Presentación de su proyecto de trabajo mediante el uso de diapositivas, de acuerdo a su investigación</p>	<p>3 %</p>
<p>Subtema 2 Los comprobantes digitales fiscales y sus requisitos Producto: Reporte audiovisual</p>		<p>2 %</p>
<p>Subtema 3 De la contabilidad y sus requisitos Producto: Reporte audiovisual</p>	<p>Criterio: Abrir foros de discusión virtuales o presenciales Propiciar la lectura y comprensión de textos fiscales Indicador: Presentación escrita del documento. Presentación de su proyecto de trabajo mediante el uso de diapositivas, de acuerdo a su investigación</p> <p>Criterio: Abrir foros de discusión virtuales o presenciales Propiciar la lectura y comprensión de textos fiscales Indicador: Presentación escrita del documento.</p>	<p>3%</p>

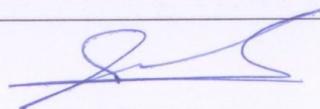
<p>Subtema 4 De las declaraciones, Solicitudes, Avisos o informes. Producto: Análisis sobre los procesos técnicos estructurales con la aplicación de la tecnología, utilización de la plataforma del SAT (tomar nota)</p>	<p>Presentación de su proyecto de trabajo mediante el uso de diapositivas, de acuerdo a su investigación</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 5 Devoluciones, Compensaciones y Acreditamiento Producto: Resumen</p>	<p>Criterio: Fomentar el uso de las fuentes de información impresas y electrónicas • Propiciar el uso de las tecnologías de la información y comunicación Indicador: Presentación de un resumen utilizando la tecnología</p>	<p>3 %</p>
<p>Subtema 6 El Dictamen Fiscal Producto: Resumen</p>	<p>Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	<p>2%</p>
<p>Subtema 7 Promociones ante las autoridades Fiscales y la Responsabilidad Solidaria Producto: Resumen</p>	<p>Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	<p>2 %</p>
<p>Subtema 8 De la procuraduría de la defensa de los contribuyentes Producto: Cuadro sinóptico</p>	<p>Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	<p>2 %</p>

<p>Tema 3: DE LAS FACULTADES DE LAS AUTORIDADES</p> <p>Subtema 1 Asistencia y criterios de las autoridades fiscales Producto: investigación (tarea a entregar)</p>	<p>Criterio: Presentación de un cuadro sinóptico en el cual exista relación entre los conceptos definiciones. Desarrollen la habilidad para clasificar y restablecer jerarquías, con la información recopilada. Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar llaves para señalar las relaciones • Organizar y clasificar la información • Organizar los conceptos de lo general a lo particular • Exista relación con la jerarquización 	<p>3 %</p>
<p>Subtema 2 Consultas, aclaraciones, y resoluciones ante la autoridad fiscal Producto: Cuadro sinóptico</p>	<p>Criterio: Fomentar el uso de las fuentes de información impresas y electrónicas del CFF Propiciar el uso de las tecnologías de la información y comunicación Indicador: Presentación de un resumen utilizando la tecnología</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 3 Notificación de Actos Administrativos y medidas de apremio Producto. Cuadro sinóptico</p>	<p>Criterio: Presentación de un cuadro sinóptico en el cual exista relación entre los conceptos definiciones. Desarrollen la habilidad para clasificar y restablecer jerarquías, con la información recopilada. Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar llaves para señalar las relaciones • Organizar y clasificar la información • Organizar los conceptos de lo general a lo particular • Exista relación con la jerarquización 	<p>2%</p>
	<p>Criterio: Presentación de un cuadro sinóptico en el cual exista relación entre los conceptos definiciones. Desarrollen la habilidad para clasificar y restablecer jerarquías, con la información recopilada. Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar llaves para señalar las relaciones • Organizar y clasificar la información • Organizar los conceptos de lo general a lo particular • Exista relación con la jerarquización 	

<p>Subtema 4 Facultades de comprobación de las autoridades fiscales Producto: Esquema</p> <p>4.1 Revisiones en el domicilio del contribuyente y sus requisitos 4.2 Revisiones en el domicilio de la autoridad y sus requisitos 4.5 Revisiones electrónicas y sus requisitos 4.4. Revisión de dictámenes y sus requisitos</p>	<p>Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	<p>2%</p>
<p>Subtema 5 facultades de la estimación presuntiva Producto: Resumen</p>	<p>Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	<p>3 %</p>
<p>Subtema 6 Pago de contribuciones, omitidas y Autorización para el pago de plazos Producto: Resumen</p>	<p>Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	<p>2 %</p>
<p>Subtema 7 Identificación de operaciones falsas, simuladas o inexistentes Producto: Análisis</p>	<p>Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	<p>2%</p>

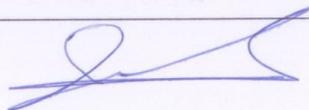
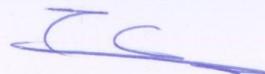
<p>Subtema 8 De los acuerdos conclusivos Producto: Resumen</p>	<p>Criterio: Presentación de la investigación mínima de tres fuentes con respaldo de fuentes verificables Indicador: La presentación del trabajo deberá contemplar; caratula, índice, compaginación, introducción, elección de las seis fuentes de información a elegir para el análisis del cuadro comparativo, justificación de la elección, glosario de términos y fuente de información.</p>	<p>2 %</p>
<p>Tema:4 DE LAS INFRACCIONES Y DE LOS DELITOS FISCALES Subtema 1 aplicación de multas y responsables en la comisión de infracciones Producto: Cuadro comparativo</p>	<p>Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	<p>3 %</p>
<p>Subtema 2 Infracciones y multas aplicaciones por omisión de contribuciones Producto: Cuadro comparativo</p>	<p>Criterio: Presentación de la investigación mínima de seis fuentes con respaldo de fuentes verificables Indicador: La presentación del trabajo deberá contemplar; caratula, índice, compaginación, introducción, elección de las seis fuentes de información a elegir para el análisis del cuadro comparativo, justificación de la elección, glosario de términos y fuente de información.</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 3 Infracciones y delitos relacionados con el RFC Producto: Resumen</p>	<p>Criterio: Presentación de la investigación mínima de seis fuentes con respaldo de fuentes verificables Indicador: La presentación del trabajo deberá contemplar; caratula, índice, compaginación, introducción, elección de las seis fuentes de información a elegir para el análisis del cuadro comparativo, justificación de la elección, glosario de términos y fuente de información.</p> <p>Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más</p>	<p>2 %</p>

<p>Subtema 4 Infracciones y delitos relacionados con el pago y presentación de las declaraciones Producto: Cuadro comparativo</p>	<p>importantes y principales, respetando la idea de autor del textos Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	<p>3 %</p>
<p>Subtema 5 Infracciones relacionadas con la contabilidad Producto: Resumen</p>	<p>Criterio: Presentación lectura de investigación del CFF y fuentes con respaldo de fuentes verificables</p> <p>Indicador: La presentación del trabajo deberá contemplar; caratula, índice, compaginación, introducción, elección de las seis fuentes de información a elegir para el análisis del cuadro comparativo, justificación de la elección, glosario de términos y fuente de información.</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 6 Infracciones relacionadas con los comprobantes Producto: Utilización de la Plataforma del SAT</p>	<p>Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	<p>2 %</p>
<p>Subtema 7 Procedimiento penal y responsables de los delitos fiscales Producto: Reporte</p>	<p>Criterio: Lectura dirigida, del CFF y de la plataforma del SAT para que alumno realice una reflexión, sobre el tema, planifique estructure y evalúe Producto: Presentación de un resumen utilizando la tecnología</p>	<p>2%</p>
	<p>Criterio: Aplicación de rúbrica con ponderaciones: excelente, muy bien, bien,</p>	




<p>Tema 5 DE LAS NOTIFICACIONES.</p>	<p>regular y deficiente del reporte. Indicadores: Carátula, índice, contenido (ortografía), fuentes bibliográficas, glosario de términos, bibliografía</p>	<p>3%</p>
<p>Subtema 1 Medios de notificación Producto: Síntesis</p>	<p>Criterio: Aplicación de rúbrica con ponderaciones: excelente, muy bien, bien, regular y deficiente del reporte. Indicadores: Carátula, índice, contenido (ortografía), fuentes bibliográficas, glosario de términos, bibliografía</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 2 efectos de las notificaciones Producto: Síntesis</p>	<p>Criterio: Utilice la redacción precisa tomando en cuenta los reglas de ortografía y signos de puntuación. Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Se lee de manera general el tema del texto • Se selecciona las ideas principales • Se elimina la información poco relevante • Se redacta el informe final con base a la interpretación personal (parafraseada estructurada y enriquecida) </p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 3 Formalidades de la notificaciones personales Producto: Síntesis</p>	<p>Criterio: Utilice la redacción precisa tomando en cuenta los reglas de ortografía y signos de puntuación. Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Se lee de manera general el tema del texto • Se selecciona las ideas principales • Se elimina la información poco relevante • Se redacta el informe final con base a la interpretación personal (parafraseada estructurada y enriquecida) </p>	<p>3%</p>
<p>Subtema 4 medios para garantizar un interés fiscal Producto: Cuadro sinóptico</p>	<p>Criterio: Utilice la redacción precisa tomando en cuenta los reglas de ortografía y signos de puntuación. Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Se lee de manera general el tema del texto • Se selecciona las ideas principales • Se elimina la información poco relevante • Se redacta el informe final con base a la interpretación personal (parafraseada estructurada y enriquecida) </p>	<p>3%</p>

<p>Tema 6 DEL PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE EJECUCION</p> <p>Subtema 1 Mandamiento de ejecución Producto: Cuadro sinóptico</p>	<p>Criterio: Presentación de un cuadro sinóptico en el cual exista relación entre los conceptos definiciones. Desarrollen la habilidad para clasificar y restablecer jerarquías, con la información recopilada.</p> <p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar llaves para señalar las relaciones • Organizar y clasificar la información • Organizar los conceptos de lo general a lo particular • Exista relación con la jerarquización 	<p>2 %</p>
<p>Subtema 2 Requerimiento para que lleve a cabo el pago, o demuestre haberlo efectuado Producto: Resumen</p>	<p>Criterio: Presentación de un cuadro sinóptico en el cual exista relación entre los conceptos definiciones. Desarrollen la habilidad para clasificar y restablecer jerarquías, con la información recopilada.</p> <p>Indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar llaves para señalar las relaciones • Organizar y clasificar la información • Organizar los conceptos de lo general a lo particular • Exista relación con la jerarquización 	<p>3%</p>
<p>Subtema 3 Embargo Producto: Resumen</p>	<p>Criterio: Presentación de la investigación mínima de seis fuentes con respaldo de fuentes verificables</p> <p>Indicador: La presentación del trabajo deberá contemplar; caratula, índice, compaginación, introducción, elección de las seis fuentes de información a elegir para el análisis del cuadro comparativo, justificación de la elección, glosario de términos y fuente de información.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 4 Determinación Producto: Cuadro Comparativo</p>	<p>Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes 	<p>2 %</p>

<p>Subtema 5 Convocatoria para el remate Producto: Cuadro Comparativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	<p>3%</p>
<p>Subtema 6 Remate Producto: Síntesis</p>	<p>Criterio: Presentación de la investigación mínima de seis fuentes con respaldo de fuentes verificables</p> <p>Indicador: La presentación del trabajo deberá contemplar; caratula, índice, compaginación, introducción, elección de las seis fuentes de información a elegir para el análisis del cuadro comparativo, justificación de la elección, glosario de términos y fuente de información.</p>	<p>2 %</p>
<p>Subtema 7 Aplicación del producto de remate Producto: Resumen</p>	<p>Criterio: Presentación de la investigación mínima de seis fuentes con respaldo de fuentes verificables</p> <p>Indicador: La presentación del trabajo deberá contemplar; caratula, índice, compaginación, introducción, elección de las seis fuentes de información a elegir para el análisis del cuadro comparativo, justificación de la elección, glosario de términos y fuente de información.</p>	<p>2 %</p>
<p>Tema 7 DE LOS MEDIOS DE DEFENSA EN MATERIA FISCAL</p>	<p>Criterio: Utilice la redacción precisa tomando en cuenta los reglas de ortografía y signos de puntuación.</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se lee de manera general el tema del texto • Se selecciona las ideas principales • Se elimina la información poco relevante • Se redacta el informe final con base a la interpretación personal (parafraseada estructurada y enriquecida) 	<p>2%</p>
<p>Subtema 1 Generalidades del Recurso de Revocación Producto: Síntesis</p>	<p>Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes 	<p>2%</p>

<p>Subtema 2 Generalidades del Juicio de Nulidad Producto: Cuadro Comparativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	<p>2 %</p>
<p>Subtema 3 Generalidades de Juicio de amparo Producto: Resumen</p>	<p>Criterio: Utilice la redacción precisa tomando en cuenta los reglas de ortografía y signos de puntuación. Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se lee de manera general el tema del texto • Se selecciona las ideas principales • Se elimina la información poco relevante • Se redacta el informe final con base a la interpretación personal (parafraseada estructurada y enriquecida) <p>Criterio: Presentación de la investigación mínima de seis fuentes con respaldo de fuentes verificables</p> <p>Indicador: La presentación del trabajo deberá contemplar; caratula, índice, compaginación, introducción, elección de las seis fuentes de información a elegir para el análisis del cuadro comparativo, justificación de la elección, glosario de términos y fuente de información.</p> <p>Criterio: Realice lectura sobre el tema, selecciones las ideas más importantes y principales, respetando la idea de autor del textos Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer de manera general el texto • Seleccionar las ideas más importantes • Buscar el significado de las palabras o los términos desconocidos • Elimina la información poco relevante • Redactar el informe final conectando las ideas principales 	<p>2 %</p>

Fuentes de Información

Básica
Derecho Fiscal

Complementarian
Ley: Código Fiscal de la Federación



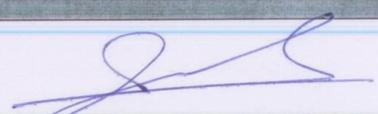
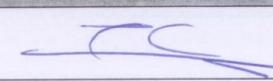
Descripción: Texto vigente
Reglamento de ley: Reglamento del Código Fiscal de la Federación
Descripción: texto vigente
Ley: ley Federal de los Derechos del Contribuyente
Descripción texto vigente
Disposiciones Generales: Resolución Miscelánea

Descripción; Texto Vigente
Ley del Impuesto Sobre la Renta
Descripción: Ley Fiscal vigente

Páginas web o recursos digitales
www.wqt.gob.mx
www.diputados.gob.m
www.sat.gob.mx

Perfil Docente Deseable

Perfil Docente Deseable. Contador Público Titulado, Contador Público, Contador Público y Auditor, Licenciado en Contaduría Pública o su equivalente. Experiencia Profesional deseable: Experiencia de 3 años en el puesto de Contador General, Contralor, Tesorero o similares. Otros requerimientos: Haber cursado mínimo 3 cursos de capacitación en Pedagogía y paquetes de Contabilidad en computadora, (CONTPAQ, MEGAPAQ, ASPEL-SAE, ASPEL)

Elaborado por	Fecha
Nombre de los profesores de la academia que elaboran el formato MA DEL REFUGIO GONZALEZ VAZQUE	
Revisado por	Fecha
Nombre del presidente de la academia Mtro. Francisco Jesús Nápoles Nápoles 	07/09/2018
Autorizado por Colegio Departamental de	Fecha
Nombre del Presidente del Colegio Departamental MAESTRO GULLERMO TOVAR PARTIDA 	06/12/2018

Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

Al final del curso se puede realizar lo siguiente: Con la finalidad de que el alumnos refirme sus conocimiento y este mejor evaluado Además de los mencionado anteriormente también se podrás utilizar la metodología de aprendizaje de carácter constructivista, debiendo realizarse indagaciones documentales, estudio de casos prácticos de trámites administrativos; formulación de escritos por los que se interponen recursos administrativos, demandas de nulidad, juicio de amparo y preparación de pruebas documentales y periciales, mediante trabajos en equipo con el fin de utilizar las formas para exigir el incumplimiento de la ley, así como la toma de decisiones. Las estrategias que se emplearán son: mapas mentales, ensayos, cuadros sinópticos, análisis de textos jurídicos y resoluciones jurisdiccionales sobre los medios de defensa. A través de la participación en clase, se observará la colaboración, el respeto y el cumplimiento de la legalidad y otros valores jurídicos. Estos puntos también se podrán utilizar como complemento en las unidades antes estudiada

