



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

Denominación: Historia y cultura de los países francófonos I	Tipo: (curso, taller, curso-taller, Laboratorio, Seminario, módulo)	Nivel: Pregrado.
Área de formación: Especializante Selectiva.	Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea Escolarizada	Prerrequisitos: Ninguno.
Horas: __40__ Teoría; __20__ Práctica; __60__ Totales	Créditos: 6	CNR:
Elaboró: Comité Curricular.		Fecha de actualización o elaboración: 16 de febrero de 2017.

Relación con la macrocompetencia de la carrera

Historia y cultura de los países de la lengua francesa I (pensamiento y cultura francesa), describe los diferentes aspectos culturales y de forma de pensar de los países francófonos lo cual ayudará a entender y lograr una mejor interacción entre las diferentes culturas, característica mencionada en la macrocompetencia de la licenciatura, la cual establece que el egresado se desempeñe de manera ética y profesional en la dimensión comunicativa de la educación, la cultura y el sector empresarial, mediante el uso efectivo de las lenguas extranjeras, a fin de lograr entendimientos con las diversas comunidades lingüísticas internacionales.

Relación con el plan de estudios

Historia y cultura de los países de la lengua francesa I (pensamiento y cultura francesa), pretende dar a conocer el impacto que ha tenido Francia en la historia y su influencia en los distintos países que fueron parte de su colonialismo o que siguen de alguna forma ligados a esta destacada nación.

Relación con el campo problemático de la profesión

Al estudiar sobre las diferentes características del pensamiento y cultura de los países francófonos se obtiene el conocimiento de los distintos aspectos culturales para obtener mayor entendimiento entre los pueblos involucrados para lograr fines comunes.

2. DESCRIPCIÓN

Unidad de competencia del curso

Conoce sobre los distintos aspectos culturales de la vida cotidiana de los habitantes de los países francófonos y plantea soluciones sobre problemática de actualidad común.

Elementos de competencia del curso vinculados al contenido temático

Analizar los aspectos culturales de la vida cotidiana en los países francófonos, las diferentes actividades de recreación, los diferentes aspectos de la sociedad, y la evolución que han tenido a través de los años hasta nuestros días.

Contenido temático

L'espace français, la France dans le monde, la vie au quotidien, le temps libre, la vie en société, les évolutions récentes.

Actividades del curso, identificando saberes teóricos, prácticos y formativos requeridos para su realización

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

Análisis de textos y material concerniente a las culturas francófonas, discusión o debate en grupo, exposición por parte de los alumnos refiriendo sobre sus puntos de vista o conocimientos que se van adquiriendo en los temas desarrollados.

Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras	
Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
Evaluación parcial	30 %
Examen Departamental	20%
Evaluación Oral	30%
Tareas	10%
Participación	10%
Total	100%

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Catherine Carlo Mariella Causa	<i>Civilisation Progressive du Français.</i>	CLE international.	2003	

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Josette Rey Debove	<i>Le Robert et Cle Internationale Dictionnaire du Français</i>	CLE internationale	2005	

Perfil del profesor:

Los candidatos e interesados en prestar sus servicios profesionales en el programa de Lenguas y culturas extranjeras deberán ser licenciados o maestros en lenguas o carreras afines o en su defecto someterse a una evaluación y/o certificación que se realizará a través del área de Lenguas.