



Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Licenciado en Humanidades

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Humanidades

Academia:

Historia

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Historia de México II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
IJ474	40	20	60	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
CT	Licenciatura	Sociología, Antropología, Historia	Historia de México I	

Área de formación

Área de Formación Básica Obligatoria

Elaborado por:

Mtro. Eric Orlando Cach Avendaño

Fecha de elaboración:

20 de enero de 2025

Actualizado por:

Fecha de última actualización

20 de Enero de 2025

2. PRESENTACIÓN

La historia de México, desde el final del virreinato, pasando por la independencia, el México federalista, las intervenciones extranjeras, la reforma, la intervención francesa, el porfirato, la revolución mexicana, el obregonismo-callismo, el cardenismo, la posrevolución y el largo camino a la democracia; es una historia compleja y dinámica que abarca 214 años desde el inicio de la guerra de independencia en 1810. Este curso, revisa de forma crítica este amplio período de la historia, a fin de proporcionar a los estudiantes de la licenciatura de humanidades bases para entender los procesos sociales que dan lugar a estos sucesos históricos.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Los estudiantes aprenderán los sucesos históricos de México desde una perspectiva crítica, entendiendo las causas y razones de las luchas del pueblo mexicano para constituirse en un estado con un gobierno republicano, que ha luchado por preservar su soberanía e integridad territorial ante diversas intervenciones extranjeras; que confirma en la Reforma el carácter federal, constitucional, republicano y laico del país; así como entender que la revolución que derroca a Díaz es un profundo cambio estructural que modifica las condiciones sociales y económicas impuestas por el Porfirato; y que el siguiente gran cambio estructural implica un largo y difícil camino a la democratización del país al filo del final de la globalización de finales del siglo XX y principios del siglo XXI.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<p>Forma un espíritu de conocimiento crítico sobre la historia de México</p> <p>Fortalece la capacidad de comprensión e interpretación crítica de los hechos, revoluciones y profundas transformaciones estructurales de la sociedad mexicana a través de las épocas señaladas.</p> <p>Coloca en perspectiva los horizontes socioculturales, fenómenos y hechos históricos que se han registrado en la sociedad mexicana.</p> <p>Ubica de forma correcta la cronología de los eventos revisados.</p>
Saberes teóricos	<p>Conoce los debates históricos sobre las causas y razones de los eventos analizados</p> <p>Identifica las explicaciones sobre las transformaciones estructurales de cada etapa de la historia mexicana.</p> <p>Comprende las discusiones sobre los procesos de acumulación y lucha por la democratización del país al final del período de globalización neoliberal.</p>
Saberes formativos	<p>Se ve motivado a tener una mejor perspectiva</p> <p>Forma un espíritu inquisitivo e investigador</p> <p>Consolida puntos de vista</p> <p>Emprende la posibilidad de redactar ensayos con base en la investigación y la argumentación lógica y coherente para demostrar ideas (argumentos) puntos de vista</p>

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

De acuerdo al nuevo dictamen del plan de estudios de 2019 de la licenciatura de Humanidades, esta materia cumple con el propósito general de proporcionar sólidos conocimientos para futuras áreas potenciales de desempeño profesional en los ámbitos de investigación y docencia, así como en la fundamentación de propuestas para la incidencia en la creación de proyectos culturales y su tarea como difusor cultural.

En las competencias particulares, cumple con las competencias de salida de:

Dominar temas, conceptos y discusiones teóricas dentro de las humanidades como campo de producción científica y creativa.

Aplicar principios teóricos-metodológicos para el estudio y análisis de los temas humanísticos.

y coadyuva en la competencia de

Plantear propuestas que inciden en la solución de problemas sociales con base en la investigación humanística.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1.- Panorama general del virreinato.
- 2.- El proceso de independencia, causas y sucesos.
- 3.- La federalización del país y el constituyente de 1824
- 4.- Las intervenciones extranjeras en el país 1830-1848
- 5.- La Guerra de Reforma 1858-1861
- 6.- La intervención francesa de 1862-1867
- 7.- El porfirato, 1880-1910
- 8.- Revolución Mexicana: maderismo, villismo, zapatismo.
- 9.- Revolución Mexicana: constitucionalismo, obregonismo, callismo.
- 10.- Cardenismo.
- 11.- Gobiernos post-revolucionarios 1940-1968
- 12.- El camino a la democracia, 1968-1988
- 13.- El camino a la democracia, 1988-2018

7. ACCIONES

Los estudiantes deben:

- Realizar lectura previa del material recomendado y participar en la discusión activa en seminario en las horas en aula.
- Reflexionar y participar en el diálogo en el seminario sobre algunos problemas planteados por las lecturas, los temas y los autores e intento de conclusión u obtención de un punto de vista, dudas e interrogantes.
- Investigar algunos problemas y contextos particulares.
- Exponer en clase.
- Elaborar fichas (reportes) de lectura y presentarlas en el plazo señalado en clase.
- Elaborar y presentar puntualmente las reflexiones por escrito para evaluación del curso.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Reporte por escrito de las lecturas, en aula	Demuestra la lectura de comprensión a partir de la participación en clase con discusión del texto y/o exposición de algunas ideas principales de la lectura.	Aula
Participación	Desempeño en aula en caso de sesiones presenciales: Activa participación en clase. Planteamiento de conocimiento del tema, dudas e interrogantes y opiniones. Se muestra respetuoso con los puntos de vista de sus compañeros y del profesor. No usa celular ni muestra una conducta distractora hacia sus compañeros. Muestra entusiasmo e interés en la clase.	Aula
Reflexión por escrito	Conoce los contenidos de los temas que propone el programa.. Incorpora los ejes principales que explican cada período contemplado así como características que los definen. Demuestra un proceso de comprensión y reflexión acerca de cada tema visto en clase.	Aula
Exámenes	Se presentarán dos exámenes en el curso, uno parcial y otro final. El estudiante demostrar la lectura y la comprensión de los temas y principales tópicos del contenido del curso.	Aula

11. CALIFICACIÓN

Reportes de lectura	30%
Participación	25%
Exámenes parciales (2)	30%
Reflexión por escrito (1)	15%
TOTAL	100%

12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

13. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Aziz Nassif, Alberto, Enrique Valencia Lomelí y Jorge Alonso Sánchez (2020) **Tres Miradas al México de Hoy**. Cátedra Interinstitucional Universidad de Guadalajara-CIESAS-Jorge Alonso. Guadalajara, Jalisco, México.

Aziz Nassif, Alberto (2024) **La Democratización en México: Una mirada a sus cambios, avances y retrocesos en los últimos 45 años**. CIESAS-CONAHCyT. Ciudad de México, México.

Córdoba, Arnaldo (2000) **La Formación del Poder Político en México**. Ediciones Era. México D.F.

Cosío Villegas, Daniel (2008) **Historia General de México. Versión 2000**. El Colegio de México. Centro de Estudios Históricos. México D.F.

Cruz García, Horacio (2024) **El Nacimiento de la República. México entre 1821 y 1824**. INHERM, Secretaría de Cultura. Ciudad de México. México.

De La Torre Villar, Ernesto (2004) **La independencia de México**. FCE. México.

Gilly, Adolfo (1977) **La Revolución Interrumpida. México, 1910-1920. Una guerra campesina por la tierra y el poder**. Ediciones El Caballito. México D.F.

Hernández Chávez, Alicia (1979) **Historia de la Revolución Mexicana. Período 1934-1940. La mecánica Cardenista**. El Colegio de México. México D.F.

Meyer, Lorenzo (1980) **Historia de la Revolución Mexicana, 1928-1934. El conflicto social y los gobiernos del maximato**. El Colegio de México. México D.F.

Márquez, Esaú, Rafael Araujo y Rocío Ortiz (2011) **Estado Nación en México. Independencia y revolución**. UNICACH. Col. Selva Negra. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Pellicer de Brody, Olga y José Luis Reyna (1978) **Historia de la Revolución Mexicana. Período 1952-1960**. El Afianzamiento de la estabilidad política. El Colegio de México. México D.F.

Reina, Leticia y Elisa Servín (2002) **Crisis, Reforma y Revolución. México, Historias de fin de siglo**. Conaculta-INAH, Taurus. México D.F.

Ulloa Ortiz, Berta (2005) **Historia de la Revolución Mexicana, 1914-1917. La Constitución de 1917**. El Colegio de México. Centro de Estudios Históricos. México D.F.

COMPLEMENTARIA

Cosío Villegas, Daniel (1976) **Historia General de México**. Vol. 1. El Colegio de México. México D.F.

Cosío Villegas, Daniel (1988) **Historia General de México**. Vol. 2. El Colegio de México. México D.F.

Guerra, Francois-Xavier (2003) **Méjico: del antiguo régimen a la revolución**. Tomos I y II. F.C.E. México, D.F.

Hamnett, Brian R. (2010) **Raíces de la Insurgencia en México. Historia Regional, 1750-1824**. FCE, México D.F.

Herrejón Peredo, Carlos (2014) **Hidalgo: Maestro, Párroco e Insurgente**. Editorial Clío y El Colegio de Michoacán. Zamora, Michoacán, México.

14. PERFIL DOCENTE

Formación Profesional: 1. Preferentemente Licenciatura en Historia 2. Posgrado en Historia	Experiencia profesional: Docencia e Investigación en Historia Contar con experiencia en: Docencia e Investigación en Historia
--	--

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rubricas) y calificación)

Aval de Academia:

Fecha	Nombre:	Cargo:	Firma:
	Dr. David Carbajal López	Presidente	
	Dr. Eduardo Camacho Mercado	Secretario	
	Mtra. Patricia Eugenia Bravo Cárdenas	Vocal	