



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

HISTORIA DE LA TECNICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
H0705	48	16	64	7

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario	<input checked="" type="checkbox"/>
----------	-------------	-------------------	-----------	------------	--------------	-------------------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado	<input type="checkbox"/>
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

NINGUNO

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

NINGUNO

Departamento:

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES, ARTES Y CULTURAS EXTRANJERAS

Carrera:

LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	Área de formación optativa abierta.	<input checked="" type="checkbox"/>
---	--	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	Febrero 2007	Ma. Socorro Hernández Barajas
Revisión		

Academia:

HISTORIA

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo	Firma
JUAN PIO MARTINEZ	PRESIDENTE	<i>Juan Pio Mtz.</i>

2. PRESENTACIÓN

El curso de historia de la técnica forma parte de las materias que se ofrecen en las carreras de Ingenierías en el área de formación en ciencias sociales y humanidades. Se parte del hecho de que existe una urgente necesidad de formar una nueva generación de profesionales de la ingeniería que, además de contar con los conocimientos y la capacitación básica y práctica de su área, posea saberes y habilidades propios de las ciencias sociales que le ayuden a profundizar en aspectos socioeconómicos y humanos; a analizar, reflexionar y enfrentar de una mejor forma, los problemas que se les presenten en las distintas áreas de su quehacer laboral.

La historia tiene un significado eminentemente formativo que no solo proporciona un saber, sino una manera intelectual de entender el mundo. Supone un ejercicio práctico de comprensión del hombre y la sociedad, y permite contemplar en su auténtica dimensión, los problemas que en la actualidad se nos plantean. Las técnicas que el hombre ha utilizado desde sus inicios, para resolver su vida material (sobrevivir, alimentarse, cobijarse, vestirse, etc.) constituyen una parte esencial del patrimonio de la especie que es importante conocer pues sin duda han tenido un impacto sobre la sociedad. Considerando lo anterior y el prejuicio que de los especialistas de la técnica se tiene, la Historia de la Técnica pone de manifiesto la relación, hoy un tanto olvidada, de las actividades de carácter técnico con los aspectos de vida humana.

El programa inicia con una reflexión sobre los conceptos básicos en torno a la historia y a la técnica, para de ahí, delinear el concepto (de técnica) asociado al "progreso científico y social" surgido en la ilustración, la revolución industrial como una utopía del evolucionismo y el positivismo en el siglo XIX, capitalismo monopolista del siglo XX. Todo ello para tratar de comprender el fenómeno tecnológico en México.

3. OBJETIVO GENERAL

1.- Ofrecer la información y actividades necesarias para que el alumno reflexione y comprenda la manera en que las distintas sociedades, al caer nuevos instrumentos y determinadas maneras de transformar la naturales, han modificado también sus relaciones sociales y las representaciones intelectuales que surgen de ellas (Modulo I y II)

2.- Comprender y aproximarse al fenómeno tecnológico en México a partir del debate sobre los factores que han acelerado o frenado su desarrollo y del conocimiento de las propuestas emitidas por la comunidad científica, los analistas, los productores directos y las instituciones políticas y gubernamentales, sobre la relación que se establece entre la tecnología y la ciencia, la economía y la sociedad en general (Modulo III)

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Para promover el pensamiento el alumno, en interacción con sus compañeros y con el instructor (facilitador), se transforman en conjunto en los motores principales para lograr los objetivos del curso. La dinámica de las sesiones consistirá en:

- La enunciación de los objetivos particulares de la sesión, descripción de las actividades que ayudaran a fomentar el aprendizaje y las técnicas de enseñanza a emplear. Elaboración y presentación de los productos tangibles que se espera surjan (resúmenes y fichas de síntesis)
- La programación de una lectura semanal, la cual deberá ser leída y trabajada proporcionando lo siguiente: nombre del alumno, referencia completa de la lectura, síntesis de la lectura, comentario sobre la lectura y planteamiento de una o dos preguntas a partir de la lectura para ayudar a generar y/o la respuesta a preguntas expresas (por el instructor) sobre la lectura.
- Discusión de la lectura y de los comentarios que se genere, con base a distintas técnicas de enseñanza propuestas por el instructor.
- Investigación de un tema (por alumno) y presentación de los resultados ante el grupo y por escrito al profesor.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

Modulo I: Aspectos teórico – metodológicos de la historia de la técnica
Modulo II: Análisis diacrónicos y anacrónico de los artefactos y sus contextos productivos
Modulo III: El fenómeno tecnológico en la historia mexicana

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Dado que no existe un único texto en el cual apoyarse, se ha preparado una antología de lecturas misma que estará disponible para fotocopias desde la primera clase y será necesario fotocopiar los textos necesarios una semana antes de la sesión.
---	--

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	
2	
3	
4	
5	

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

La calificación final será el resultado de la suma de los siguientes rubros:

1. Productos tangibles de aprendizaje (síntesis, planteamiento de una pregunta a partir de la lectura, respuesta a preguntas expresas de la lectura)
2. Asistencia y participación
3. Exposición y reporte por escrito de la misma

11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

	Porcentaje:
Productos tangibles de aprendizaje	50 %
Asistencia y participación	20 %
Exposición y reporte por escrito de la misma	30 %