



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGIA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

ODONTOLOGIA PREVENTIVA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

HISTORIA DE LA ODONTOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9101	16	0	16	2

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / De 3o. a 9	NINGUNO

Área de formación:

OPTATIVA ABIERTA

Perfil docente:

Odontólogo de práctica general con experiencia profesional.
Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante.
Poseer un sentido ético–profesional, para transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente.

Elaborado por:

MSP. Susana Zaragoza Gómez
DR. Francisco Yáñez López
Lic.TS. Pola Peña Tenorio
DR.en C. Álvaro Cruz González
DR.en SL Samuel Medina Aguilar
MTRO. Mario Uribe Campero

Evaluated and updated by:

MSP. Susana Zaragoza Gómez
DR. Francisco Yáñez López
Lic.TS. Pola Peña Tenorio
DR. en C. Álvaro Cruz González

MTRA. Hilda Patricia Cholico Rodríguez MTRO. Luis Gerardo Gascón Guerra Mtro. Octavio Amezcua Gutiérrez Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Antillon Mtro. Martin Barajas Rodriguez	
--	--

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

18/05/2015	06/08/2020
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.
Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.
Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.
Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.
Socio- Culturales
Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.
Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.
Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.
Participa en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable para las poblaciones a nivel local, nacional e internacional, como miembro de un ecosistema planetario que supere la visión ecológica antropocéntrica.
Técnico- Instrumentales
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.

Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.
Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.
Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.

3. PRESENTACIÓN

Tradicionalmente se ha identificado como Historia de la Odontología, a un recuento cronológico acerca de sus personajes más relevantes, de sus logros científicos-técnicos, de la fundación de sus instituciones educativas y gremiales, de la aparición de sus textos cardinales, de sus congresos y sus publicaciones periódicas.

Es una sucesión de fechas, acontecimientos y protagonistas que ilustran la evolución, tomando en cuenta al medio y las circunstancias (sociales, culturales, políticas, económicas, etc.) que lo rodean y, necesariamente, lo han condicionado.

Es por ello que el curso Historia de la Odontología representa para el estudiante la base para su desarrollo profesional, ya que se concibe como la referencia para comprender el proceso de los hechos que en la actualidad acontecen. Por otro lado, le permitirá conocer las raíces históricas de la profesión, y como a través del tiempo ha ido evolucionando en función de las necesidades que ha presentado la sociedad. También le proporcionará los elementos fundamentales para comprender una odontología moderna, su desarrollo, el surgimiento de nuevas técnicas, todo ello apuntalando a una formación de los profesionales de la salud bucal cada vez más actualizada; con una visión del contexto social, político, económico y cultural, de la población a la cual va a asistir.

El programa del curso se apoyará, además, en el conocimiento de las características esenciales que presentan las principales metodologías usadas en la historia de la ciencia y en el análisis crítico de algunos problemas de la crónica de nuestra profesión a la luz de aquel acontecimiento, que permita al estudiante obtener una mayor sensibilidad social en el ejercicio de su profesión, que sea capaz de argumentar para valorar los posibles cambios que redunden en el desarrollo de la odontología como profesión, direccionado hacia un futuro interconectado con las necesidades de restaurar la salud bucal de la población.

La unidad de aprendizaje de Historia de la Odontología se ubica en el área de formación optativa abierta, no tiene pre requisito ni antecede otra materia.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al finalizar el Curso Historia de la Odontología, el estudiante podrá manejar y difundir una visión de desarrollo de la Odontología relacionada con los cambios en la realidad social.

La evaluación tal como se plantea en el Programa de Estudio por Competencias en la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Universidad de Guadalajara, es continua y las actividades evaluativas son de tipos sumativa, sin embargo se contemplan ejercicios académicos donde se valoriza cualitativamente la actuación del alumno, es decir, evaluaciones formativas las cuales pretenden dar información al estudiante de tal modo que le de retroalimentación acerca de su desempeño propiciando el establecimiento de los conocimientos.

La presente unidad de aprendizaje denominada Historia de la Odontología se justifica por medio de las competencias profesionales y socioculturales del perfil de egreso. primordial mente por la de Integración de los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.

5. SABERES

Prácticos	Adquirir conocimientos documentales para facilitar la búsqueda y manejo de información bibliográfica histórico odontológica. Adquirir instrumentos básicos para el análisis textual de la información recuperada a partir de diferentes tipos de fuentes. Seleccionar la información relevante a fin de poder realizar una exposición completa, precisa y equilibrada de temas histórico odontológico. Diseñar y elaborar una Línea de Tiempo que represente el desarrollo histórico de la profesión odontológica a través del tiempo
Teóricos	Transmitir de forma organizada la información que se ha obtenido, exponiendo lo más relevante. Sintetizar las informaciones complejas y dispares, sobre temas históricos fin de elaborar una explicación coherente y equilibrada. Comprender las circunstancias sociales y científicas al examinar hechos históricos debiendo diferenciar entre causas, motivos y el contexto en que sucedieron, y como se explican bajo una perspectiva actual. Explicar las consecuencias derivadas de las acciones humanas en un determinado hecho, por ejemplo, la trascendencia de un suceso. Proporciona elementos teóricos de análisis que favorezcan la reflexión crítica sobre los múltiples factores que influyen en la construcción de la ciencia odontológica y su transmisión a lo largo del tiempo. -El alumno utilizara los recursos de la biblioteca virtual de la UdG -El alumno dominara las diferentes bases de datos para la búsqueda de fuentes de información -El alumno será capaz de leer y analizar textos en inglés
Formativos	Disciplina Responsabilidad Socialización Honestidad Ética -El alumno practicara un segundo idioma preferentemente el inglés -El alumno hará buen uso de los recursos materiales, promueve la separación de recursos y el ahorro de papel, respeta su entorno ecológico, promueve un ecosistema orientado al aprendizaje -El alumno utilizara diferentes herramientas tecnológicas durante el proceso de aprendizaje -El alumno convive en igualdad y respeto para la inclusión de ideologías, clases sociales, preferencias u orientaciones de genero -El alumno organizara de manera efectiva el tiempo, con el objetivo de reducir el uso de aparatos electrónicos y propicia la sustentabilidad en el uso de recursos -El alumno desarrollara conciencia de impacto odontológico a todos los procesos relacionados en el ambiente y en la salud de la población

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I. UNIDAD: ¿POR QUÉ LA HISTORIA?

1. Definición de historia. Historia de la historia.
2. Las fuentes, materia prima del historiador. Búsqueda de fuentes.
3. Diseño y elaboración de Línea de Tiempo por medio de Word.

II. UNIDAD: HISTORIA DE LOS ORÍGENES DE LA ODONTOLOGÍA

1. ODONTOLOGIA PRIMITIVA. acciones odontológicas llevadas a cabo por el hombre de la prehistoria.
2. Odontología precolombina. Los Aztecas, Mayas e Incas.

III. UNIDAD: ANTIGUO MEDIO ORIENTE

- 1- Cultura Hebrea
- 2- Cultura Egipcia

IV. UNIDAD: CULTURAS CLASICAS

- 1.- Cultura Griega
- 2.- Cultura Romana

V. UNIDAD: EUROPA MEDIEVAL

VI.- UNIDAD: ANTIGUO LEJANO ORIENTE

- 1.- Cultura Islámica
- 2.- Cultura Hindú
- 3.- Cultura China
- 4.- Cultura Japonesa

VII. UNIDAD: RENACIMIENTO

VIII. UNIDAD: ENSEÑANZA DE LA ODONTOLOGIA

- 1.- Escuela Europea
- 2.- Escuela Americana
- 3.- Primeras sociedades y periódicos dentales. Agremiación y difusión científica.
- 4.- Los avances de la odontología. Tecnológicos, científicos.

IX. UNIDAD: ODONTOLOGIA EN MEXICO. Pasado, presente y futuro.

- 1.- Odontología Tradicional en México.
- 2.- La Carrera de Cirujano Dentista de la Universidad de Guadalajara. Evolución de los planes de estudio.
- 3.- Desempeño profesional y Sociedad.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Preguntas exploratorias sobre Historia de la Odontología
Lecturas especializadas sobre el tema de Historia de la Odontología
Técnica de recuperación de lectura por medio de resumen
Diseño y elaboración de línea de tiempo de la historia de la odontología.
Exposiciones verbales con presentaciones haciendo uso de las tics (tecnologías)
Lectura analítica de documentos preferentemente en ingles y utilizando medios digitales

Discusión grupal bajo igualdad y respeto para la inclusión de ideologías, clases sociales, preferencias u orientaciones de género

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Identificar fuentes documentales y su manejo, como las características de los principales métodos historiográficos para comparar los productos. Estudiar las sucesivas influencias de la magia, el conocimiento empírico, la Religión, las técnicas incipientes y la estratificación social, que, desde tiempos remotos, llegan a condensarse en la figura secular del barbero sangrador o flebotomista, antecesor del cirujano dentista del siglo XIX. Analizar la evolución de las influencias exteriores en el nacimiento y desarrollo de las primeras escuelas dentales sociedades y publicaciones, y en la creación de facultades odontológicas. Examinar las perspectivas de nuestra educación y asistencia odontológica a la luz del alcance social del “modelo clínico”, de la prevención, la investigación y las políticas de privatización educativa y asistencial. Con la finalidad de no incurrir en la repetición de los errores del pasado y poder aportar al futuro desarrollo histórico de la profesión odontología.	1. Lectura y análisis de documentos. 2. Discusión guiada en grupo. 3. Exposición-síntesis del tema. 1. Lectura y análisis de documentos. 2. Exposición teórica del tema. 3. Discusión guiada en grupo. 1. Lectura y análisis de documentos. 2. Discusión guiada en grupo. 3. Exposición teórica del tema. 1. Lectura y análisis de documentos. 2. Discusión guiada en grupo. 3. Exposición-síntesis	Aula

9. CALIFICACIÓN

Asistencia 10%
Exposición 50%
Trabajo final de Línea de Tiempo de la Historia de la Odontología 40%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ring, M.E. (1998). Historia Ilustrada de la odontología. Abrams, Mosby. NY,USA

De La Cruz, Y., & Da Vinci, L. (2011). Historia de la odontología.

Ring, M. E., & Botellé, F. C. (1988). Historia de la Odontología.

Martínez-Fortún, F. J. (1963). Apuntes para la historia de la odontología en Cuba. MINSAP, 17.

Sanz, J. (1998). Historia general de la odontología española. Masson.

Miarnau, R. A. (1945). Historia anecdótica de la odontología a través del arte y de la literatura. Salvat.

Fastlicht, S. (1971). La odontología en el México prehispánico. Edimex.

Levy, A. Z., & Steiner, M. F. (1990). Breve historia de la odontología en México. Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

Guerrero Santoyo, M. R. (2003). El boletín odontológico mexicano: una propuesta para el estudio de la historia de la odontología en México. Rev. ADM, 60(4), 155-159.

Zimbrón-Levy, A., & Feingold-Steiner, M. (1990). Breve historia de la odontología en México. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias-UNAM. Cuernavaca, México.

Alvarez, Adriana Carlina; La Historia del COVID 19 en tiempos del Coronavirus. Un ensayo inconcluso; Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Humanidades. Centro de Estudios Históricos; Pasado Abierto; 11; 6-2020; 215-235

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Hoffmann, A.W. (1981). History of Dentistry. Quintessence. Chicago, USA.

¿Por qué la Historia? (1981). Temas Claves. No. 13. Caracas: Colección Salvat.

Tuñón M. (1981). ¿Por qué la Historia? Barcelona: Salvat.

Argves R. Historia Anecdótica de la Odontología: a través del Arte y la Literatura. Barcelona: Salvat.

Lerman S. (1964). Historia de la Odontología y su Ejercicio Legal. Buenos Aires: Editorial Mundi.

Ring M. (1989). Historia Ilustrada de la Odontología. España, Barcelona: Ediciones Doyma.

Sarujilippo J. (1990). La Leyenda de Santa Apolinia y el Día del Dentista. México: GraffitiBestegui.

Vivas J. (1968). Por los Senderos de la Odontología. Caracas: Imprenta Nacional.

Febres-Cordero F. (1967). Historia de la Facultad de Odontología de la Universidad Central de Venezuela. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Facultad de Odontología.

Saturno J. (1996) Barberos y Sucesores. Caracas: Monte Avila Editores Latinoamericana.

Saturno J. (1996) Barberos y Sucesores. Caracas: Monte Avila Editores Latinoamericana.

Saturno J. (1981). Odontología y Sociedad. Caracas: Asociación Venezolana de Facultades (Escuela) de Odontología.

Saturno J. (1982). Enseñanza Odontológica y Subdesarrollo. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Facultad de Odontología.

Transmissionroute of 2019-nCoV and controls in dental practice. XianPeng, XinXu, Yuqing Li, LeiCheng, XuedongZhou, Biao Ren. International Journal of Oral Science. 03 March 2020. www.nature.com/ijos

Bruzón, S. E. P., Velázquez, T. S., Raad, V. M., & Ferrás, L. M. Habilidades investigativas, profesionales y valores en estudiantes de Estomatología desde el contexto de la COVID-19.