



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Historia

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Historia

Academia:

Historia e historiografía de México

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Historia del Catolicismo en México

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
H 1309	60	0	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso: X CT=Curso Taller	Licenciatura	<ul style="list-style-type: none">○ Lic. en Historia○ Lic. en geografía○ Lic. en filosofía○ Lic. en Estudios Internacionales○ Lic. en Estudios Políticos y de Gobierno○ Lic. en Arquitectura○ Lic. en Turismo	

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Especializante selectiva

Elaborado por:

Dr. Francisco Barbosa Guzmán

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

Febrero de 2007.

Septiembre de 2014.

2. PRESENTACIÓN

Se trata del estudio del pasado de la Iglesia católica durante los siglos XIX y XX. Su historicidad como institución privilegiando el estudio hacia su interior; las relaciones con el Estado en momentos cruciales. Sobre los cambios operados como resultado de las relaciones en doble sentido entre la Iglesia y la sociedad.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Que el alumno comprenda la historia del catolicismo como resultado de la intervención de varios factores, nuevos y antiguos, nacionales y extranjeros; como efecto de dos devenires, el eclesiástico y el de la sociedad mexicana.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Saberes Prácticos	Contribución al aprendizaje del trabajo académico; al análisis de textos; al ejercicio de la discusión académica. Cierta aprendizaje sobre el manejo y utilidad de los archivos eclesiásticos.
Saberes teóricos	Habrà de comprender cómo la Iglesia evoluciona y cómo ello tiene que ver con la evolución de la sociedad en que se encuentra inmersa. Cómo, en fin, la sociedad no resulta indemne de los cambios operados en el interior de la Iglesia. Id. Sobre los diferentes conceptos que sobre la Iglesia se presentan en el devenir histórico y la forma como reaccionan a ello las autoridades civiles. Aplicar la crítica histórica.
Saberes formativos (habilidades)	Valorará el uso de fuentes diversas, contrapuestas, y la aplicación consecuente de la crítica histórica. La discusión respetuosa.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

PROGRAMA

La Reforma: los propósitos del gobierno civil; la argumentación clerical. Elementos trascendentes de la guerra. Personajes. Ideas liberales y Pío IX. El Imperio. Las ideas políticas contrapuestas: república democracia, monarquía. La República Restaurada: determinación de los puntos en conflicto. Fin de una generación católica, lo subsistente: De un modo pietista de Iglesia a uno social religioso. La renovación de las ideas y la organización clérigo seglar en el entresiglo XIX y XX: una generación católica social; las pretensiones de restauración católica y las consecuencias para y entre sectores sociales. Una Iglesia (de nuevo) pietista; el difícil tránsito hacia una nueva fortaleza. La Acción Católica Mexicana.

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

Exposición del profesor. Lecturas en clase de documentos esenciales (en fotocopia) y su posterior discusión. Rondas sistemáticas de preguntas y respuestas. Lecturas individuales para realizar fuera del aula y su posterior exposición breve en clase. Ampliación y aclaraciones por el profesor. Encargo de tareas de lecturas específicas a la totalidad del grupo.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Intervenciones orales espontáneas y sugeridas.	Control de las intervenciones.	
Activa participación en clase en las actividades.	Observación de las actitudes positivas.	

Realización de tareas individuales y colectivas.	Cumplir con todas las encomiendas	
Un examen escrito.	Aprobar el examen.	

10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.	
Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:	
	Porcentaje
La suma de las actividades en el aula.	60
Examen escrito.	40
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria.

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria.

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Mariano Cuevas, *Historia de la Iglesia en México*, México, ed. Porrúa, 1992 (1928), cinco tomos.
- Manuel Cambre, *La guerra de tres años. Apuntes para la historia de la Reforma*, Guad. Jal., Universidad de Guadalajara, 1986.
- Patricia Galeana, *Las relaciones Iglesia Estado y en Segundo Imperio*, México, UNAM, 1991.
- Agustín Rivera, *Anales mexicanos. La Reforma y el Segundo Imperio*, México, UNAM, 1994 (1891).
- Manuel Ramos Medina, *Historia de la Iglesia en el siglo XX*, México, El Colegio de México y otras, 1998.
- Documentos básicos de la Reforma*, México, Partido Revolucionario Institucional, 1972.

Charles C. Cumberland, *La Revolución Mexicana. Los años constitucionalistas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1975.

Jean Meyer, "Estado y sociedad con Calles", *Historia de la Revolución Mexicana, Período 1924-1928*, México, El Colegio de México, 1977.

Jorge Adame, *El pensamiento político de los católicos mexicanos, 1867-1914*, México, UNAM, 1981.

Actualización de la Bibliografía, en diciembre de 2009:

Juan María Laboa, *La Iglesia del siglo XIX. Entre la restauración y la Revolución*, Madrid, UPCC, 1994.

Jaime Olveda, (Coordinador), *Desamortización y laicismo. La encrucijada de la Reforma*, Zapopan, Jal., El Colegio de Jalisco, 2010.

Emilio Martínez Albesa, *La Constitución de 1857. Catolicismo y liberalismo en México*, México, Ed. Porrúa, 2007. 3 tomos.

María Luisa Aspe Armella, *La formación social y política de los católicos mexicanos. La Acción Católica Mexicana y la Unión Nacional de Estudiantes Católicos, 1929-1958*, México, Universidad Iberoamericana, 2008.

COMPLEMENTARIA

Clemente de Jesús Munguía, *La defensa de soberanía, derechos y libertades de la Iglesia*, México, ed. Jus, 1973 (1857).

Ignacio Aguilar y M., *La familia enferma*, México, ed. Jus, 1969 (1860).

Manuel Ceballos, *El catolicismo social: un tercero en discordia. La rerum novarum y la movilización de los católicos mexicanos, 1891-1911*, El Colegio de México, 1991.

José I. Dávila G., *Apuntes para la historia de la Iglesia en Guadalajara*, México, varias editoriales, 1967-1977.

Página electrónica: vatican.va

Actualización en diciembre de 2009:

Marta Eugenia García Ugarte, *Poder político y religioso. México siglo XIX*, México, UNAM-Indosoc y otras, 2010. 2 tomos.

Gerardo del Pozo Abejón, *La Iglesia y la libertad religiosa*, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 2007.

Luis Ramos, (Coordinador), *Del Archivo Secreto Vaticano. La Iglesia y el Estado mexicano en el siglo XIX*, México, UNAM-Secretaría de Relaciones Exteriores, 1967.

Actualización septiembre de 2014.

Cecilia A. Bautista García, *La disyuntiva del Estado y de la Iglesia en la consolidación del orden liberal, México, 1856-1910*, México, El Colegio de México y otras, 2012.

Brian Connaughton, *Entre la voz de Dios y el llamado de la patria. Religión, identidad ciudadana en México, siglo XIX*, México, Universidad Autónoma Metropolitana-PUE, 2009.

Porfirio Díaz, *Memorias*, (prólogo de Moisés González Navarro), México, CONACULTA, 2003, 2 tomos.