



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Historia

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Historia

Academia:

Historia e historiografía de México

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Historia de la Cristiada

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
H 1284	54	0	54	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso X CT=Curso Taller	Licenciatura	<ul style="list-style-type: none">• Lic. en Geografía○ Lic. en Historia○ Lic. en Filosofía○ Lic. en Estudios Internacionales○ Lic. en Estudios Políticos y de Gobierno○ Lic. en Arquitectura○ Lic. en Turismo	

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Optativa abierta

Elaborado por:

Dr. Francisco Barbosa Guzmán

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

Febrero de 2007

Septiembre de 2014.

2. PRESENTACIÓN

Centra su interés en el conflicto político religioso devenido en crisis: La Cristiada (1926-1929). Privilegia lo sucedido en Jalisco. Movimiento social católico de defensa, reivindicación de derechos por una parte, esfuerzo del Estado por colocarse por encima de todo otro poder, con proyecto y organización social propios.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El alumno comprenderá cuán complejo fue el movimiento político religioso, luego de su estudio desde diferentes vertientes.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos). Programa.

Saberes Prácticos	Contribución al aprendizaje del trabajo académico; al análisis de textos; al ejercicio de la discusión académica.
Saberes teóricos	La complejidad de los fenómenos históricos; la forma como se pueden relacionar acontecimientos en una larga duración. Aplicar la crítica histórica.
Saberes formativos (habilidades)	La promoción de la rigurosidad y espíritu crítico en el trabajo histórico. La discusión respetuosa.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Antecedentes cercanos y lejanos: las Leyes de Reforma, el constitucionalismo y la Constitución de 1917. Los gobiernos posrevolucionarios.
La propuesta social de la Iglesia: ideas y organización clérigo-seglar.
Confrontación de los programas sociales de la Iglesia y del gobierno civil. La situación de los católicos y la organización progubernamental.
Las etapas: conflicto religioso y la fuera.
El fin de la guerra: consecuencias para los participantes.
Las reformas a la Constitución general de 1992.

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

Exposición del profesor. Lectura en clase de documentos esenciales (en fotocopias) y su posterior discusión. Rondas sistemáticas de preguntas y respuestas. Lecturas individuales para realizarse fuera del aula y su posterior exposición breve en clase. Ampliación y aclaraciones por el profesor. Encargo de tareas de lecturas específicas a la totalidad del grupo.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Intervenciones orales espontáneas y sugeridas.	Control de las intervenciones.	
Activa participación en clase en las actividades.	Observación de las actitudes positivas.	
Realización de actividades individuales y colectivas.	Cumplir con todas las encomiendas.	

Un examen escrito.	Aprobar el examen.	
--------------------	--------------------	--

10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.

Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:

	Porcentaje
La suma de las actividades en el aula	60
Examen escrito	40
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha de examen ordinario. De no obtener ese porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha de examen extraordinario.
2. 2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Alicia Olivera, *Aspectos del conflicto religioso de 1926 a 1929. Sus antecedentes y consecuencias*, México, INAH, 1996.

Jesús Degollado, *Memorias. Último general en jefe del ejército cristero*, México, ed. Jus, 1957.

Anacleto González Flores, *Obras*, Guad., Jal., Ayuntamiento de Guadalajara, 2005.

Jean Meyer, *La cristiada*, México, ed. Siglo XXI, 1974, 1976.

Francisco Barbosa G., *La Iglesia y el gobierno civil*, Guad., Jal., Gobierno del estado de Jalisco-Universidad de Guadalajara, 1988.

Actualización de Bibliografía hecha en septiembre de 2014:

Mario Ramírez Rancaño, *El patriarca Pérez. La Iglesia católica apostólica mexicana*, México, UNAM, 2006.

Manuel Olimón Nolasco, *Diplomacia insólita. El conflicto religioso en México y las negociaciones cupulares (1926-1929)*, México, Imdosoc, 2008.

---*Paz a medias. El modus vivendi entre la Iglesia y el Estado y su crisis (1929-1931)*, México, Imdosoc, 2008.

M. Gabriela Aguirre Cristiani, *¿Una historia compartida? Revolución Mexicana y catolicismo social, 1913-1924*, México, Imdosoc, 2008.

María del Carmen Collado, *Dwight Morrow. Reencuentro y revolución en las relaciones entre México y Estados Unidos, 19127-1930*, México, Instituto Mora-Secretaría de Relaciones Exteriores, 2005.

Julia Preciado, *^por las faldas del volcán de Colima: cristeros, agraristas y pacíficos*, México, Publicaciones del la Casa Chata, 2007.

Genaro Hernández, *Los Cristeros toman el puerto de Manzanillo*, ed. del autor, 2009.

Juan González, *La persecución religiosa en México y Pío XI*, México, Minos Tercer Milenio, 2009.

Varios documentos papales.

COMPLEMENTARIA

Consuelo Reguer, *Dios y mi derecho*, México, ed. Jus, t. I, 1997.

Moisés González Navarro, *Cristeros y agraristas en Jalisco*, México, El Colegio de México, varios tomos, varios años.

José María Murià (Coordinador), *Historia de Jalisco*, Guad., Jal., Gobierno del estado de Jalisco, 1982 t. 4.

María Eugenia García Ugarte, *La nueva relación Iglesia-Estado en México. Un análisis de la problemática actual*, México, ed. Nueva Imagen, 1993.

O de la Brasse y otros, *Diccionario de cristianismo*, Barcelona, ed. Herder, 1986.

Leopoldo Lara y t., *Documentos para la historia de la persecución religiosa en México*, México, ed Jus, 1997.

Actualización de Bibliografía hecha en diciembre de 2010:

Hasta el cuello en la cristería. Antonia Castillo platica con Agustín Vaca, Zapopan Jal., El Colegio de Jalisco, 2003.

Carlos Macías R., *Vida y temperamento. Plutarco Elias Calles, 1877-1920*, México, Fondo de Cultura Económica y otras, 1995.

Querer es poder. Hildelisa Anguiano platica con Agustín Vaca, Zapopan, Jal., El Colegio de Jalisco, 2000.

E. Lira y G. Villanueva (edición y presentación), *La Constitución de los cristeros y otros documentos*, México, UNAM, 2005.

Actualización septiembre de 2014.

Francisco Barbosa G, "El miedo católico a los bolcheviques. (México, años veinte, siglo XX)", Aristarco Regalado (coordinador), *Violencias y miedos. Una reflexión desde la historia, el cine y las migraciones contemporáneas*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara (CUCSH-CULagos Ediciones.), 2014.