

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO



***FORMATO DE PROGRAMA DE MATERIA o UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS (DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS DEL PROYECTO DE REGLAMENTO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ARTÍCULO 24)***

# Universidad de Guadalajara

Sistema de  
Centro Universitario/ Escuela

Programa de Materia o Unidad de Aprendizaje por Competencias  
Formato Base

## 1. IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario/Escuela

ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

Departamento

MUSICA

Academia

GUITARRA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

INSTRUMENTO VII

Clave de materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de horas	Valor en créditos
A0369	40	40	80	8

Tipo de unidad	Nivel e en que se ubica
<input type="checkbox"/> C Curso	<input type="checkbox"/> Técnico
<input type="checkbox"/> P Práctica	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u>
<input checked="" type="checkbox"/> CT <u>Curso – Taller</u>	<input type="checkbox"/> Especialidad

<input type="checkbox"/> M Módulo <input type="checkbox"/> S Seminario <input type="checkbox"/> C Clínica	<input type="checkbox"/> Maestría
---	-----------------------------------

Área de Formación / Línea de Especialización

ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA PARA LA ORIENTACIÓN EJECUTANTE

## 2. CARACTERIZACION

Presentación

Esta unidad de aprendizaje está conformada por obras de complejidad intermedia y superior, que pretenden desarrollar en el alumno la capacidad de interpretar de manera apegada a los cánones establecidos, los textos musicales de los diferentes períodos de la música, así como las habilidades necesarias para llevar a cabo una propuesta de interpretación personal basada en las fórmulas estéticas ya conocidas.

Propósito (s) Principal (es)

Desarrollar en el alumno la capacidad de apreciación de la música de los diferentes períodos así como la discriminación de los elementos musicales propios de cada una.  
 Reconocer la evolución del arte musical a través de la historia y conocer los criterios de interpretación de la música en cada época.

## 3. UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidades Temáticas	Funciones clave de aprendizaje	Subfunciones específicas de aprendizaje	Elementos de competencia
A -	Aa Desarrollar	Aaa	Aaaa - Desarrollo

<p>CLÁSICO- ROMÁNTICO</p> <p>OBRA DE LIBRE ELECCIÓN.</p> <p>CONTEMPORÁNEO</p> <p>Una Sonata Grande del Siglo XX, por ejemplo:</p> <p>Tres Piezas Españolas, Joaquín Rodrigo. Five Bagatelles, William Walton. Sonatina, Lenox Berkeley. Sonata (homenaje a Boccherini), Castelnuovo Tedesco. Nocturnal, Benjamín Britten. Collectici Intimi, Vicente Asencio. Partita, Stephen Dodgson. Sonata, Ernesto García de León. Sonata Op. 47, Alberto Ginastera. Sonata III, Manuel M. Ponce. Tres Tientos, Hans Werner Henze. Sonata, Leo</p>	<p>las habilidades a través de los elementos seleccionados para la unidad de aprendizaje descrito en el contenido temático, , así como la ejecución de una obra de cada apartado de las propuestas por la academia.</p>	<p>Lograr la ejecución correcta de todos los adiestramientos técnicos con la velocidades mínimas requeridas. Conocer el contenido técnico y musical de una obra de los períodos clásico y romántico, así como de una obra del período contemporáneo.</p>	<p>y aplicación de conocimientos técnicos y musicales en la ejecución de obras de diferente estilo descritas en el contenido temático. Aaab – Desarrollo de habilidades de lectura musical y de interpretación.</p>
---	---	--	---

<p>Brouwer. Sonata, Antonio José.</p> <p>Otras obras de nivel técnico y musical equivalente.</p>			
--	--	--	--

#### 4. CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Desarrollo individual del alumno.  
 Avance continuo en el manejo de la técnica.  
 Aplicación de la técnica en la resolución de los problemas que aparecen en las obras musicales correspondientes a su nivel.

#### 5. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Sesión Individual.  
 Revisión de avance en la técnica, por sesión.  
 Avance en la digitación y lectura de los estudios y obras propuestas.  
 Apreciación de avances logrados.

#### 6. PARAMETROS DE EVALUACION

Técnica correspondiente a la unidad = 20%  
 Presentación de estudios obligatorios = 50%  
 Estética del sonido e interpretación = 30%

#### 7. BIBLIOGRAFIA

CLÁSICO-ROMÁNTICO

OBRA DE LIBRE ELECCIÓN.

## CONTEMPORÁNEO

Una Sonata Grande del Siglo XX, por ejemplo:

Tres Piezas Españolas, Joaquín Rodrigo.

Five Bagatelles, William Walton.

Sonatina, Lenox Berkeley.

Sonata (homenaje a Boccherini), Castelnuovo Tedesco.

Nocturnal, Benjamín Britten.

Collectici Intimi, Vicente Asencio.

Partita, Stephen Dodgson.

Sonata, Ernesto García de León.

Sonata Op. 47, Alberto Ginastera.

Sonata III, Manuel M. Ponce.

Tres Tientos, Hans Werner Henze.

Sonata, Leo Brouwer.

Sonata, Antonio José.

## 8. VINCULACIÓN CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

Práctica de Repertorio VII

Música de Cámara VII

Práctica Orquestal VII

Participantes en la elaboración del programa o unidad de aprendizaje

Sergio Medina Zacarías.

David Mozqueda Martínez.

Hugo Trujillo Gracián.

Rodrigo Ruy Arias Ibáñez.

Eliseo Vázquez.

Juan Carlos Martínez Zavala.

Miguel Ángel Gutiérrez Prado

Winfried Kellner

Carlos Omar López González

Fecha de elaboración

Junio 2005

Fecha de última actualización

Marzo 2010