

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMÍA
LICENCIATURA EN DESARROLLO TURÍSTICO
SUSTENTABLE



CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
DEPTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA




// AGO. 2015

VIGENCIA

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

GESTIÓN DEL DESARROLLO COMUNITARIO - ENFOQUE LOCAL
13421-GESTIÓ-15A


Lic. Lenin Antonio Aceves Díaz
Presidente de la Academia de Comunicación Social


Dra. Berta Ermila Madrigal Torres
Jefa del Departamento de Sociedad y Economía


Profesor de la asignatura
Dr. Jorge Arturo Martínez Ibarra



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario:

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Sociedad y Economía

Academia:

Comunicación Social

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Gestión del desarrollo comunitario - enfoque local

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
13421	45	0	45	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Desarrollo Turístico <input type="checkbox"/> Sustentable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ninguno

Área de formación:

Básica Común Obligatoria

Elaborado por:

Dr. Jorge Arturo Martínez Ibarra y Dra. Rosa Elena Arellano Montoya

Revisado por:

Fecha de elaboración:

Enero de 2015

Fecha de última actualización:

2. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje "Gestión del desarrollo comunitario - enfoque local" se implementa en la modalidad de curso con carácter presencial, tiene una carga horaria total de 45 horas al semestre. Se imparte una sesión a la semana con una duración de 2.25 horas.

Esta Unidad de Aprendizaje está integrada en el Área Básica Común Obligatoria (BCO) del Plan de Estudios de la Licenciatura de Desarrollo Turístico Sustentable con un valor curricular de 6 créditos y no tiene prerequisites.

Relación del curso con el perfil de egreso.

La vinculación con el perfil de egreso será a través de la aplicación de elementos teóricos, metodológicos y técnicos que permitan la gestión del desarrollo comunitario para proponer alternativas que mejoren la actividad turística con un enfoque local.

Relación del curso con la Misión y Visión de la carrera.

Misión. La misión del PE, es formar profesionistas con valores humanistas universales, con habilidades técnicas y con un enfoque disciplinar orientado al desarrollo sustentable e investigación. Los egresados serán capaces de lograr una adaptación plena y moldeable al contexto social, cultural, profesional y económico de su entorno y del mundo en materia de turismo. Estos profesionales desarrollarán y potenciarán sus capacidades en un marco multi e interdisciplinario con la finalidad de despertar en ellos una actitud y pensamiento emprendedor, habilidades para el análisis situacional, que le permita la correcta toma de decisiones desde un punto de vista operativo y gerencial basado en la filosofía de calidad en el servicio.

Visión. La licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable es un programa líder en la formación de profesionistas en ésta área en la Región Norte-Occidente de México. Cuenta con convenios con diferentes instituciones de carácter regional, nacional e internacional. En su Servicio Social los estudiantes apoyan a comunidades y ayuntamientos de la región a potenciar los recursos tanto naturales como culturales y a implementar y a impulsar negocios e iniciativas de turismo sustentable. Sus egresados son profesionales que tienen una formación integral y el programa de estudios desarrolla en ellos las capacidades de manejo de una segunda lengua, liderazgo en las actividades recreativas en espacios abiertos, la incorporación a la investigación turística con enfoque a desarrollo sustentable y el manejo de tecnologías de la información. Son personas sanas, que promueven el quehacer cultural, deportivo y el desarrollo comunitario. Comprometidos con el cuidado del medio ambiente y con actividades que promueven y educan en su cuidado y preservación.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

COMPETENCIA GENÉRICA

- Aplicar los elementos teóricos, metodológicos y técnicos que permitan la gestión del desarrollo comunitario para proponer alternativas que mejoren la actividad turística con un enfoque local a través del diseño de un proyecto.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Identificar los principales elementos de la gestión del desarrollo comunitario con enfoque local mediante revisiones teóricas y metodológicas para aplicarlos en el diseño de un proyecto orientado al turismo.
- Analizar las experiencias exitosas de proyectos turísticos comunitarios con el fin de integrar los factores comunes en el diseño de un proyecto.
- Diseñar un proyecto turístico con enfoque local integrando los elementos comunes de las experiencias revisadas y los principios teóricos metodológicos del desarrollo comunitario.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Contenidos
<i>Teóricos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el contexto nacional, regional, local desde la perspectiva del desarrollo comunitario. • Identifica las bases teóricas del desarrollo comunitario con enfoque local. • Determina los elementos teóricos que componen un proyecto turístico de desarrollo comunitario local.
<i>Prácticos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa experiencias exitosas de proyectos turísticos comunitarios locales. • Identifica fuentes de información pertinente y necesaria. • Analiza proyectos de gestión local vinculados al desarrollo turístico sustentable. • Aplica conocimientos teóricos y metodológicos en el diseño de un proyecto turístico de gestión del desarrollo comunitario con enfoque local.
<i>Metodológicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las bases metodológicas del desarrollo comunitario con enfoque local. • Diseña la metodología de un proyecto turístico local en una comunidad.
<i>Formativos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una actitud emprendedora. • Integra procesos de liderazgo en su quehacer (actitud y aptitud). • Busca formas de generar bienestar para los interesados en generar proyectos turísticos de desarrollo comunitario local.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Contenido Teórico Práctico	
1. Análisis del contexto nacional, regional y local desde la perspectiva del desarrollo comunitario.	1.1 Construcción histórica del desarrollo. 1.2 Desarrollo y subdesarrollo. 1.3 Desarrollo económico. 1.4 Desarrollo social.
2. Identificación de las bases teóricas y metodológicas del desarrollo comunitario con enfoque local.	2.1 Bases teóricas y conceptuales del desarrollo comunitario: comunidad, educación comunitaria y desarrollo comunitario. 2.2 Metodología para el desarrollo comunitario.
3. Revisión de experiencias exitosas de proyectos turísticos comunitarios.	3.1 Elementos básicos comunes en el desarrollo comunitario local.
4. Diseño de un proyecto turístico con enfoque comunitario.	4.1 Diagnóstico. 4.2 Planificación social y dimensión participativa. 4.3 Ejecución e intervención. 4.4 Evaluación y control.

6. CONTENIDOS PRÁCTICOS

Tareas o acciones		
EXPOSICIONES	EJERCICIOS	TRABAJO FINAL
1. Reportes de lecturas		
2. Foros de discusión.		
3. Presentaciones en equipo.		
4. Reportes o fichas críticas.		
5. Análisis de proyectos.		
6. Diseño de proyectos.		

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

7.Evidencias de aprendizaje	8.Criterios de desempeño profesional	9.Campo de aplicación
Esquemas, exposiciones orales, argumentaciones y/o cuadros sinópticos.	Identifica los elementos principales del material revisado. Presenta una correcta estructura gráfica, emplea características como la precisión, la brevedad y claridad de ideas.	Desarrollo de habilidades manuales. Reflexión, análisis y síntesis. Desarrollo de habilidades lingüísticas. Representación gráfica y esquemática.
Análisis de lecturas y revisión de documentos u otros materiales.	Reconoce elementos teóricos y metodológicos e identifica los principales elementos que los componen.	Desarrollo de habilidades cognitivas: análisis y síntesis.
Diseño de proyectos.	Aplica teorías, métodos y conceptos.	Creatividad, ingenio y originalidad para concretar ideas y conceptos.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia	
Análisis y discusión de lecturas, documentos y/o investigaciones extraaula vinculados a las bases teóricas y metodológicas del desarrollo comunitario.	30%
Identificación y explicación de los elementos contenidos en experiencias exitosas de proyectos turísticos comunitarios. y la importancia de cada uno de ellos.	30%
Diseño de un proyecto turístico con enfoque comunitario local integrando los elementos comunes de las experiencias revisadas y los principios teóricos metodológicos del desarrollo comunitario.	40%

11. ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el Art. 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. De G. De la Evaluación Continua del Curso , se requiere:

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente y tener un mínimo de asistencias del 80% a clases, a las actividades relacionadas con la misma y a las actitudes registradas durante el curso. Así como el haber aprobado con 60% los exámenes.

De la evaluación en periodos extraordinarios se calificará atendiendo a los siguientes criterios (Art. 25 y 27 del reglamento)

I.- La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para calificación final

II.- La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario y

III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

La fracción III del Artículo 27 de Reglamento establece:

Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

12. BIBLIOGRAFÍA

Abella G. y R. Fogel. 2000. Principios de intervención en la capacitación comunitaria. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). Serie Manuales de Educación y Capacitación Ambiental. México.

Carpio Benalcázar, P. (Compilador). 2011. Desarrollo local: descentralización, gestión de territorios y ciudadanía. Ediciones Abya-Yala. Ecuador

Cernea, M. (Coordinador). 1995. Primero la gente: variables sociológicas en el desarrollo rural. Fondo de Cultura Económica (FCE). México.

Morales, J. 2004. Sociedades rurales y naturaleza: en busca de alternativas hacia la sustentabilidad. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). México.

Morales, J. y J. Rocha. 2006. Sustentabilidad rural y desarrollo local en el sur de Jalisco. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). México.

Nogueiras, L.M. 1996. Práctica y teoría del desarrollo comunitario: descripción de un modelo. Editorial Narcea. España.

Villasante, T. 1998. Del desarrollo local a las redes para mejor vivir. Editorial LUMEN/HUMANITAS. España.

Villasante, T. 1998. De las redes sociales a las programaciones integrales. Editorial LUMEN/HUMANITAS. España.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Alemán S.,T. 1998. Investigación participativa para el desarrollo rural: La experiencia de ECOSUR en los Altos de Chiapas. Red de Gestión de Recursos Naturales, Fundación Rockefeller, México.

Cardarelli, G. y M. Resenfeld. 1998. Las participaciones de la pobreza. Programas y proyectos sociales. Editorial PAIDOS. Argentina.

13. VINCULACIÓN CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Fundamentos de sustentabilidad

Acción colectiva

Antropología cultural

Gestión cultural

Gestión del patrimonio natural y cultural

Formulación y evaluación de proyectos turísticos locales

Manejo de grupos

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
AUTOEVALUACION DE CURSOS
CICLO ESCOLAR 2015 "B"

Departamento: Sociedad y Economía
Academia: Comunicación Social
Asignatura: Gestión del desarrollo comunitario: enfoque local
Programa educativo: Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable

Estadística de acreditación y calificación:

Número de alumnos en el Grupo:	26		
Número de alumnos aprobados en ordinario:	22	Número de alumnos aprobados en extraordinario:	0
Promedio de Calificación del Grupo:	85.5		

Cobertura del programa de estudios

Unidades programáticas Concluidas: tres	Unidades programáticas Inconclusas: ninguna	Razones por las que no se cubrieron:
--	--	--------------------------------------

Los objetivos y/o unidades de competencia planteadas en el curso (marque con una √)

Se cumplieron: <input checked="" type="checkbox"/>	No se cumplieron:
En caso de respuesta negativa señale ¿Por qué?	

Mencione las principales dificultades u obstáculos presentados en el curso

Desinterés de los alumnos para leer el material de apoyo para la materia.

Recursos didácticos y equipos de apoyo

Suficientes: <input checked="" type="checkbox"/>	Insuficientes:
Observaciones:	

Actividades prácticas en laboratorio o fuera del centro universitario

Tipo de prácticas	Programadas:	Número de horas	Realizadas:	Número de horas
En laboratorio				
Fuera del Cusur				

Mencione algunas de las actividades y estrategias didácticas más relevantes que desarrolla para propiciar desarrollo de competencias y aprendizajes en los estudiantes, como parte de la metodología empleada en el curso a su cargo.

1. Ejercicios en salón de clases: elaboración de esquemas, mapas mentales, exposiciones orales, argumentaciones y/o cuadros sinópticos.
2. Análisis y reporte de un video documental y una película.
3. Reportes de lecturas.
4. Participación en el aula con reflexiones de lecturas previas.
5. Diseño de un proyecto.

Indique algunos de los medios y recursos pedagógicos más exitosos que utiliza para evaluar el desarrollo de competencias y el aprendizaje en sus estudiantes durante el desarrollo del curso en el que usted coordina.

Esquemas, exposiciones orales, argumentaciones y/o cuadros sinópticos.
Análisis y reporte escrito de un video-documental.
Reportes de lectura.
Participación en clase con reflexiones de lecturas previas.
Diseño de un proyecto.

¿Cuenta en la plataforma Moodle del CUSur con material instruccional en línea, como apoyo a su asignatura?

Si:	No:✓
Si su respuesta es afirmativa, indique el nombre de la asignatura(s) que cuentan con material en línea:	
En caso de respuesta negativa, mencione si estaría dispuesto a participar en un taller para la construcción de material instruccional en línea para su asignatura(s): Sí.	

Bibliografía Básica

Los títulos y volúmenes existentes en la biblioteca cubren la bibliografía básica de su programa de estudios	
Si:	No: ✓
¿Asistió a la biblioteca a revisar la bibliografía existente?: Sí	
Comentarios: Se utilizan como apoyo bibliográfico artículos científicos y capítulos de libros que se les otorgan a los estudiantes al inicio del semestre.	

SÍNTESIS DE LA EVALUACIÓN DEL CURSO Y PROGRAMA DE ESTUDIOS DURANTE EL CICLO 2015 B

Como producto de la autoevaluación de su curso, señale las modificaciones que propone realizar en lo relativo a los contenidos programáticos teóricos y prácticos:

Ninguna

Mencione las modificaciones que propone realizar en lo relativo a la metodología de enseñanza – aprendizaje: (actividades para el desarrollo de competencias y aprendizajes e instrumentos y medios para evaluar lo aprendido por el estudiante).

Ninguna

Indique las modificaciones que propone en lo concerniente a la evaluación, acreditación y calificación del curso para el próximo ciclo escolar 2016 A

Ninguna

Fecha:

Enero 19, 2016

Lic. Lenin Antonio Aceves Díaz
Nombre y firma del Presidente de la Academia.


Dr. Jorge Arturo Martínez Ibarra
Nombre y firma del Profesor.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

Planeación

División: Ciencias, Artes y Humanidades		Asignatura: Gestión del desarrollo comunitario-enfoque local		
Departamento: Sociedad y Economía		Profesor: Dr. Jorge Arturo Martínez Ibarra		
Carrera: Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable		Ciclo escolar: 2015 A		
Mes	Día	Contenido	Técnica	Tarea
ENERO	20	Encuadre del curso: Presentación de objetivos y contenidos, mecánica de trabajo y criterios de evaluación.	Exposición oral	
ENERO	27	Discusión de las características del concepto "desarrollo".	Exposición oral y discusión grupal; trabajo en equipos.	Investigación de la construcción histórica del concepto "desarrollo"; revisión documental; entrevistas a ciudadanos.
FEBRERO	3	Desarrollo económico, social y humano.	Exposición oral, trabajo en equipos.	Revisión documental
	10	Bases teóricas y conceptuales del desarrollo comunitario	Investigación bibliográfica y documental. Discusión grupal.	Análisis de los conceptos comunidad, educación comunitaria y desarrollo comunitario.
FEBRERO	17	Desarrollo comunitario en México.	Documental cinematográfico: Los herederos.	Identificación de los criterios de desarrollo expuestos en el documental.
FEBRERO	24	Metodología para el desarrollo comunitario: Diagnóstico.	Investigación bibliográfica y documental. Discusión grupal.	Revisión documental de los conceptos. Establecimiento de criterios de análisis.
	3	Metodología para el desarrollo comunitario: Planificación social y dimensión participativa.	Investigación bibliográfica y documental. Discusión grupal.	Revisión documental de los conceptos. Establecimiento de criterios de análisis.
MARZO	10	Metodología para el desarrollo comunitario: ejecución e intervención.	Investigación bibliográfica y documental. Discusión grupal.	Revisión documental de los conceptos. Establecimiento de criterios de análisis.
	17	Metodología para el desarrollo comunitario: Evaluación y control.	Investigación bibliográfica y documental. Discusión grupal.	Revisión documental de los conceptos. Establecimiento de criterios de análisis.
	24	Revisión de experiencias exitosas de proyectos turísticos comunitarios.	Presentación por equipo de un estudio de caso. Desglose de los elementos más relevantes. Discusión grupal.	Análisis y selección de un estudio de caso. Desglose de los elementos más relevantes.
ABRIL	31	Revisión de experiencias exitosas de proyectos turísticos comunitarios.	Presentación por equipo de un estudio de caso. Discusión grupal.	Análisis y selección de un estudio de caso. Desglose de los elementos más relevantes.



Planeación

División: Ciencias, Artes y Humanidades
Departamento: Sociedad y Economía
Carrera: Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable

Asignatura: Gestión del desarrollo comunitario-enfoque local
Profesor: Dr. Jorge Arturo Martínez Ibarra
Ciclo escolar: 2015 A

Mes	Día	Contenido	Técnica	Tarea
	14	Revisión de experiencias exitosas de proyectos turísticos comunitarios.	Presentación por equipo de un estudio de caso. Desglose de los elementos más relevantes. Discusión grupal.	Análisis y selección de un estudio de caso. Desglose de los elementos más relevantes.
	21	Revisión de experiencias exitosas de proyectos turísticos comunitarios.	Presentación por equipo de un estudio de caso. Desglose de los elementos más relevantes. Discusión grupal.	Análisis y selección de un estudio de caso. Desglose de los elementos más relevantes.
ABRIL	28	Identificación de criterios comunes de éxito en proyectos turísticos comunitarios.	Discusión grupal.	Construcción de mapas conceptuales y esquemas.
MAYO	5	Diseño de un proyecto turístico con enfoque comunitario	Presentación por equipo.	Presentación de avances.
MAYO	12	Diseño de un proyecto turístico con enfoque comunitario	Presentación por equipo.	Presentación de avances.
MAYO	19	Diseño de un proyecto turístico con enfoque comunitario	Presentación por equipo.	Presentación de avances.
	26	Presentación final de un proyecto de gestión del desarrollo comunitario.	Presentación por equipo.	Presentación del proyecto final.

