

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ODONTOLOGIA PARA LA PRESERV. DE LA SALUD

Academia:

ODONTOLOGIA PREVENTIVA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

GERODONTOLOGIA

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| 19088 | 32 | 32 | 64 | 6 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se | Programa educativo | Prerrequisitos: |
|---------------------|-----------------|---|-----------------|
| | ubica: | | |
| CT = curso - taller | Licenciatura | (LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 80. | NINGUNO |

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Cirujano dentista o equivalente con experiencia y/o en el área de la gerontología y gerodontología.

Elaborado por: Evaluado y actualizado por:

| MCSP. Susana Zaragoza Gómez | MCSP. Susana Zaragoza Gómez |
|---------------------------------|--------------------------------|
| CD. Paula Annahi Menchaca Tapia | CD. Paula Anahí Menchaca Tapia |
| | Dr. Francisco Yáñez López |

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

30/11/2017 06/08/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

| LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA | | |
|--|--|--|
| Profesionales | | |
| Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud- | | |

enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.

Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementado medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.

Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.

Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.

Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.

Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.

Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.

Socio- Culturales

Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.

Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.

Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional.

Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.

Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y

sociales.

Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.

Técnico-Instrumentales

Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.

Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.

Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.

3. PRESENTACIÓN

La presente unidad de aprendizaje denominada GERODONTOLGIA forma parte de la Academia de Odontología Preventiva que pertenece al Departamento de Odontología para la Preservación de la Salud; y se encuentra ubicada en el área de formación especializante selectiva con orientación en campos emergentes para la Carrera de Cirujano Dentista.

El curso ofrece una panorámica general de las diferentes temáticas y elementos teóricometodológicos básicos de la GERODONTOLOGIA, representando así una herramienta de alto valor en el planteamiento adecuado y ordenado para la identificación oportuna de los factores que intervienen en el proceso de salud-enfermedad del adulto mayor.

El estúdiate a través de la gerodontología obtendrá experiencia clínica sobre los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos en todas las demás asignaturas de una forma integradora en la atención de los pacientes geriátricos.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el alumno comprenda y aplique las herramientas teórico metodológicas de la epidemiología, con la finalidad de establecer prioridades y tomas de decisiones, para la intervención oportuna en el campo de la salud bucal. Integrando la articulación de estos conocimientos en su proceso de formación y aplicación práctica en el campo de la salud.

5. SABERES

| Prácticos | El alumno relacionara los procesos de envejecimiento con manifestaciones sistémico-orales. El alumno diseñara la historia clínica con enfoque gerontológico. Participación grupal en mesas redondas de análisis de casos clínicos. |
|-----------|--|
|-----------|--|

| Teóricos | El alumno será capaz de entender el contexto biopsicosocial del adulto mayor. El alumno diseñara un plan de tratamiento de acuerdo a las necesidades específicas del adulto mayor y considerando las enfermedades y tratamientos sistémicos existentes. El alumno será capaz de estructurar un caso clínico gerontológico para su exposición y análisisEl alumno utilizara los recursos de la biblioteca virtual de la UdG -El alumno dominara las diferentes bases de datos para la búsqueda de fuentes de información -El alumno será capaz de leer y analizar textos en inglés |
|------------|--|
| Formativos | El alumno será capaz de diseñar programas de salud oral específicamente dirigidos a los adultos mayores de acuerdo a los niveles de promoción de la salud. El alumno será capaz de realizar búsquedas de información en diferentes medios. El alumno trabajara en equipo con visión multidisciplinar y sentido ético y de respeto al adulto mayor. -El alumno practicara un segundo idioma preferentemente el inglés -El alumno hará buen uso de los recursos materiales, promueve la separación de recursos y el ahorro de papel, respeta su entorno ecológico, promueve un ecosistema y propicia la sustentabilidad en el uso de los recursos orientado al aprendizaje -El alumno utilizara diferentes herramientas tecnológicas durante el proceso de aprendizaje -El alumno convive en igualdad y respeto para la inclusión de ideologías, clases sociales, preferencias u orientaciones de genero -El alumno organizara de manera efectiva el tiempo, con el objetivo de reducir el uso de aparatos electrónicos -El alumno desarrollara conciencia de impacto odontológico a todos los procesos relacionados en el ambiente y en la salud de la población |

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. INTRODUCCIÓN A LA GERODONTOLOGIA

Definición y Conceptos teóricos de la Geriatría y Gerontología.

Los adultos mayores en la sociedad actual, aspectos epidemiológicos (demográficos, y sanitarios) aspectos sociales (dependencia y economía)

Aspectos generales del proceso de envejecimiento

Teorías del envejecimiento.

2. ASPECTOS MÉDICOS DEL PACIENTE GERIATRICO

2.1Envejecimiento fisiológico, aspectos psicológicos repercusiones sistémicas

Sistema neurológico / epilepsia /depresión/ trastornos del sueño/alzhéimer/ demencia senil

Sistema musculo –esquelético

Sistema inmunológico

Sistema circulatorio/ Enf cardiovasculares /hipertensión

Sistema endocrino / Diabetes

Sistema digestivo

Sistema respiratorio

2.2 Consideraciones farmacológicas.

Pacientes en tratamientos de estabilización y mantenimiento

Fármacos: anticoagulantes, antihipertensivos, hipoglicemiantes, inmunosupresores

3.- ASPECTOS ORALES DEL PACIENTE ADULTO MAYOR

3.1 Manifestaciones bucales del envejecimiento

Estructura dental: Esmalte, dentina, cemento, y pulpa

Estructura periodontal

Manifestaciones seniles en la mucosa bucal

Manifestaciones seniles hueso y ligamento

4.2 Patologías orales en el paciente adulto mayor: Saliva y trastornos glandulares, candidiasis, herpes simple, estomatitis y cáncer oral.

4.- DISEÑO DE LA REHABILITACIÓN ORAL EN EL PACIENTE ADULTO MAYOR

- 4.1 Diseño de la historia clínica gerodontologica.
- 4.2 Diseño del plan de tratamiento y Rehabilitación oral del paciente geriátrico

Diseño del Diagnostico odontológico multidisciplinario secuencial e integrado del paciente adulto mayor en base a Cirugía oral, patología oral, periodoncia, implantologia, radiología, endodoncia, cariologia, oclusión, trastornos ATM, prótesis dentales.

- 4.3 Mantenimiento protésico y periodontal de la rehabilitación
- 4.4 La atención odontológica en el adulto mayor discapacitado

5.- PREVENCIÓN EN LA SALUD ORAL EN EL PACIENTE ADULTO MAYOR

Programas de salud oral dirigidos al adulto mayor de acuerdo a niveles de prevención

- 5.1 Educación para la salud...información, divulgación
- 6.2 Promoción de la salud...campañas
- 5.3 Diagnostico precoz y tratamiento oportuno
- 5.4 Limitación del daño
- 5.5 Rehabilitación

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Por medio de la lectura Analítica de información preferentemente en Ingles y utilizando medios digitales

Por medio de discusiones grupales en el aula y bajo igualdad y respeto para la inclusión de ideologías de clases sociales, preferencias u orientación de género.

- 1.- Introducción a la gerodontologia.
- 2.- Aspectos médicos del paciente geriátrico.
- 3.- Aspectos orales del paciente adulto mayor.
- 4.- Diseño de la rehabilitación oral en el paciente adulto mayor.
- 5.- Prevención en la salud oral en el paciente adulto mayor.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8. 1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño | 8.3. Contexto de aplicación |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 Introducción a la | 1 Introducción a la | |
| gerodontologia | gerodontologia | 1 Aula |
| 1.1 ficha documental escrita | 1.1 investigación documental | |
| 2 Aspectos Médicos del | 2 Aspectos médicos del | 2 Aula |
| paciente geriátrico. | paciente geriátrico. | |
| 2.1 ficha documental escrita. | 2.1 Investigación documental. | |
| | | |
| 3 Aspectos orales del paciente | 3 Aspectos orales del | 3 Aula |
| adulto mayor. | paciente adulto mayor. | |
| 3.1 Ficha documental escrita. | 3.1 Investigación documental. | |
| | | 4 Aula |
| 4 Diseño de la rehabilitación oral | 4 Diseño e la rehabilitación | |
| en el paciente adulto mayor. | oral en el paciente adulto | |
| 4.1 Historia clínica con enfoque | mayor. | |
| gerodontologico. | 4.1 diseñar el instrumento para | |
| | la recolección de la información | |

| | clínica resultante de la anamnesis y el examen clínico de acuerdo al enfoque gerodontologico. | |
|---|--|---|
| 5 Prevención en la salud oral en el paciente adulto mayor.5.1 Programa de salud oral dirigido a adulto mayor de acuerdo a niveles de prevención. | 5 Diseñar programa de salud específico para adulto mayor de acuerdo a alguno de los cinco niveles de prevención. | 5 Visita guiada alguna comunidad geriátrica para estudio de las necesidades gerodontologicas. |

9. CALIFICACIÓN

Mínimo aprobatorio 60/100.

Dos evaluaciones parciales de 20 % cada una.

Trabajo en equipo Exposición 10%

Talleres 10% Dinámicas 10%

Trabajo Individual Participación 10 %

Reportes 10% Documental 10%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bascones A. (1999). Tratado de Odontología. Madrid, España: Avances Medico Dentales.
- 2. Bates JF, Bares JF, Adams GD & Stafford GD. (1986.). Tratamiento odontológico del paciente geriátrico. México: Manual Moderno.
- 3. Ozawa JY. (1995). Estomatología Geriátrica. México: Trillas.
- 4. Sáizar P. (1972). Prostodoncia total. Buenos Aires: Mundi.
- 5. The academy of prosthodontics. (2005 July). The glossary of prosthodontic terms. The journal of prosthetic dentistry, volume 94, number 1.
- 6. Zarb GA, Hikey JC, Bolender CL & Carlsson GE. (1995). Prostodoncia total de Boucher 10^a. ed. México: Editorial Interamericana-McGraw Hill.

Transmission routes of 2019-nCoV and controls in dental practice. Xian Peng, Xin Xu, Yuqing Li, Lei Cheng, Xuedong Zhou, Biao Ren. International Journal of Oral Scince. 03 March 2020. www.nature.com/ijos

TEMA1:

Pardo Andreu, Gilberto. (2003). Consideraciones generales sobre algunas de las teorías del envejecimiento. Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas, 22(1.

Leidl, R., Stratmann, D. Economic Evaluation is Essential in Healthcare for the Elderly. Drugs & Aging 13, 255–262 (1998). https://doi.org/10.2165/00002512-199813040-00001

TEMA2:

Elisa Corujo Rodríguez Domingo de Guzmán Pérez Hernández. (2006). CAMBIOS MÁS RELEVANTES Y PECULIARIDADES DE LAS ENFERMEDADES EN EL ANCIANO. En Tratado de geriatría para residentes (47-58). Madrid, España.: Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG).

Gac E. Homero, Polifarmacia y morbilidad en adultos mayores, Revista Médica Clínica Las Condes, Volume 23, Issue 1,2012, Pages 31-35, ISSN 0716-8640, https://doi.org/10.1016/S0716-8640(12)70270-5. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864012702705)

TEMA3:

Razak, P. A., Richard, K. M., Thankachan, R. P., Hafiz, K. A., Kumar, K. N., & Sameer, K. M. (2014). Geriatric oral health: a review article. Journal of international oral health: JIOH, 6(6), 110–116.

Gil-Montoya JA, de Mello AL, Barrios R, Gonzalez-Moles MA, Bravo M. Oral health in the elderly patient and its impact on general well-being: a nonsystematic review. Clin Interv Aging. 2015 Feb 11;10:461-7. doi: 10.2147/CIA.S54630. PMID: 25709420; PMCID: PMC4334280.

TEMA4:

McCreary C, Ní Ríordáin R. Oral medicine and the elderly. Dent Update. 2011 Jan-Feb;38(1):30-2, 34-6. doi: 10.12968/denu.2011.38.1.30. PMID: 21366153

Critchlow D. Part 2: Oral health care for the housebound patient. Br J Community Nurs. 2017 Jan 2;22(1):650-657. doi: 10.12968/bjcn.2017.22.1.650. PMID: 28034327.}

TEMA5:

Lewis A, Wallace J, Deutsch A, King P. Improving the oral health of frail and functionally dependent elderly. Aust Dent J. 2015 Mar;60 Suppl 1:95-105. doi: 10.1111/adj.12288. PMID: 25762046

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1. Fisher H, Falgueras ER & Sarmiento J. (1991). Bases de la Prótesis Dental Total. Barcelona: Doyma.
- 2. Llena JM. (1988.). Prótesis Completa. Barcelona: Labor.
- 3. Beck H.. (1981). Prostodoncia Total. México: UNAM, Facultad de Odontología.
- 4. Feinberg E. (1975). Rehabilitación bucal total en la práctica diaria. México: Panamericana.
- 5. Bernal Arciniega R & Fernandez Pedredro JA. (1999). Prostodoncia Total. México: Trillas.
- 6. Budtz & Jorgensen E. (1999). Prosthodontics for the elderly: diagnosis and treatment. Carol Stream Illinois: Quintessence.
- 7. Ruiz MA. (1984). La Dentadura Natural y Artificial: Manera de conservarla y de repararla. Chiapas: Chiapas.

Bruzón, S. E. P., Velázquez, T. S., Raad, V. M., & Ferrás, L. M. Habilidades investigativas, profesionales y valores en estudiantes de Estomatología desde el contexto de la COVID-19.