



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Licenciatura en Educación

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| Denominación: Geografía II | Tipo: Curso Taller | Nivel: Pregrado |
| Área de formación: Básica particular obligatoria | Modalidad: x Mixta En línea | Prerrequisitos: Geografía I |
| Horas: Teoría; 40 Práctica; 40 Totales: 80 | Créditos: 8 | CNR: 187687 |
| Elaboró: Salvador Sevilla Villalobos | | Fecha de actualización o elaboración: 8 de julio de 2021 |

Relación con el perfil de egreso

El curso forma parte del eje de Ciencias Sociales / Humanas, parte de los Campos Cognitivos de la currícula.

Relación con el plan de estudios

Relacionado con las siguientes asignaturas del plan de estudios:

- Geografía I
- Organización de la materia y de los seres vivos

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

- Dominar contenidos disciplinares de las competencias claves del nivel básico (literacidad, numeralidad, mundo social y natural); y aplicarlos en procesos de enseñanza-aprendizaje;
- Traducir contenidos disciplinares a contenidos de enseñanza-aprendizaje;
- Precisar los cambios específicos requeridos para integrar los aprendizajes y las competencias para el siglo XXI a los procesos de enseñanza y aprendizaje;
- Crear entornos de aprendizaje significativo que estimulan el aprendizaje continuo a partir de la autogestión, la motivación, volición y la meta cognición;
- Asumir las responsabilidades legales y éticas inherentes a su profesión.

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

En este curso el alumno examinará los principales fenómenos que en su conjunto e interrelación componen al espacio geográfico, a través de la reflexión por medio de la lectura de textos especializados y el debate, reflexionará sobre la incidencia de esta dimensión en la conformación de las realidades locales en las que realizarán su ejercicio profesional, y cómo el comprenderlo resulta importante de involucrar en el diseño de procesos de enseñanza-aprendizaje de educación básica.

Objetivos parciales o específicos

- El estudiante analizará los principales fenómenos que componen al espacio geográfico, con el fin de dominar parte de los contenidos disciplinares de las competencias claves del nivel básico.
- Dominará conceptos indispensables para la explicación de diversas disciplinas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Comprenderá la aplicabilidad de la cartografía en la vida diaria, aprenderá su correcta utilización y obtendrá la capacidad de integrarla en actividades relacionadas a su actuar profesional.
- El alumno reflexionará sobre la incidencia de estos fenómenos en la vida cotidiana y su aplicabilidad para obtener la capacidad de crear entornos significativos de aprendizaje a través de la autogestión y la motivación.

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



Contenido temático

Unidad I. Representación cartográfica
Unidad III. Agua y climatología
Unidad IV. Suelo y vegetación
Unidad V. Medio ambiente
Unidad VI. Territorio

Estructura conceptual del curso

Unidad I. Representación cartográfica

- 1.1. Ubicación en el mundo
 - 1.1.1. Espacio Geográfico
 - 1.1.2. Componentes del espacio geográfico
- 1.2. Los Mapas
 - 1.2.1. Que es un mapa
 - 1.2.2. Partes del mapa
- 1.3. Escala
 - 1.3.1. Definición de escala
 - 1.3.2. Escala gráfica
 - 1.3.3. Escala absoluta
- 1.4. Coordenadas extremas
 - 1.4.1. Los sistemas de coordenadas
 - 1.4.2. Coordenadas Geográficas
 - 1.4.3. Coordenadas métricas

Unidad II. Corteza terrestre

- 2.1. Islas, estructura interna y externa de la tierra
 - 2.1.1. Estructura interna de la tierra
 - 2.1.2. Deriva continental
 - 2.1.3. Islas
 - 2.1.4. Relieve

Unidad III. Agua y clima

- 3.1. Atmósfera terrestre
 - 3.1.1. Clima
 - 3.1.2. Elementos del clima
 - 3.1.3. Huracanes
- 3.2. Aguas
 - 3.2.1. Aguas continentales
 - 3.2.2. Aguas oceánicas

Unidad IV. Suelo y vegetación

- 4.1. Suelo
 - 4.1.1. Que es el suelo
 - 4.1.2. Tipología general del suelo
 - 4.1.3. Principales procesos de conformación del suelo
- 4.2. Vegetación
 - 4.2.1. Tipos de vegetación
 - 4.2.2. Vegetación y espacio geográfico

Unidad V. Medio ambiente

- 5.1. Que es el medio ambiente
 - 5.1.1. Componentes del medio ambiente
 - 5.1.2. Relaciones complejas del medio ambiente
- 5.2. El desarrollo sustentable
 - 5.2.1. Dimensiones del desarrollo sustentable



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Valles
Licenciatura en Educación

5.2.2. Principales problemas para llegar a la sustentabilidad
 5.3.1. Estrategias locales de desarrollo: el caso de las aulas

Unidad VI. Territorio

- 6.1. Nuestros vecinos
 - 6.1.1. Los procesos de diferenciación a través de la geografía
 - 6.1.1. El sentido de pertenencia
- 6.2. El territorio
 - 6.2.1. La complejidad del territorio
 - 6.2.2. División territorial
 - 6.2.2. Extensión territorial

Modalidad de evaluación

| Instrumento de evaluación | Factor de ponderación |
|---|-----------------------|
| Convencional: Examen escrito de opción múltiple (2) | 20% |
| Desempeño: Trabajo final, descripción de un espacio geográfico "ficticio" | 10% |
| Desempeño: Portafolio de evidencias digital (actividades de la 1 a la 10). | 50% |
| Desempeño: Proyecto integrador | 20% |
| Total | 100% |

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

| | |
|--------------------------------|---|
| Conocimientos | Conceptos básicos relacionados principalmente a las propiedades físicas de la materia. Solución de las funciones relacionadas a dichas propiedades y la aplicabilidad de las leyes a hechos concretos. |
| Habilidades y Destrezas | Desarrollar funciones físicas a partir de los conocimientos obtenidos en asignaturas previas. Interpretar el contexto en el que convive y lo representarlo en los contenidos vistos a lo largo del curso. Aplicar los conocimientos obtenidos en un contexto de educación básica y media. |
| Valores y Actitudes | El alumno practicará el trabajo colaborativo, la responsabilidad y el compromiso. El respeto, la predisposición y la tolerancia hacia las opiniones del resto del grupo. |

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso) |
|---|--|--|---------------|---|
| Andrades, Marisol & Muñoz, Carmen | Fundamentos de climatología | Universidad de la Rioja | 2012 | https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=267903 |
| Conti, Marta (Coord.) | Principios de Edafología. | Facultad de Agronomía de la UBA | 2000 (2ª. Ed) | http://files.bgf-info9.webnode.com/200000212-c98f3ca895/Principios%20Edafolog%C3%ADa%20M%20Conti.pdf |
| Instituto Nacional de Estadística y Geografía | Guía para la interpretación de la cartografía. | Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Topología. | 2005 | http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvineqi/productos/historicos/1329/702825231743/702825231743_1.pdf |
| Rzedowski, J. | Vegetación de México | Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad | 2006 (1ª. Ed) | https://www.biodiversidad.gob.mx/publicaciones/librosDig/pdf/VegetacionMxCont.pdf |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Valles
Licenciatura en Educación

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|----------------|---|
| Tarback, Edward & Lutgens, Frederick | Ciencias de la tierra, una introducción a la Geología Física | Universidad Autónoma de Madrid | 2005 (8ª. Ed.) | http://www.xeologosdelmundo.org/wp-content/uploads/2016/03/TARBUCK-y-LUTGENS-Ciencias-de-la-Tierra-8va-ed.-1.pdf |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|----------------|---|

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso) |
|--|---------------------------------|--|------|---|
| González, Rafael. Lázaro, María. Marrón, María. (eds.) | La educación geográfica digital | Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles | 2012 | http://didacticageografia.age-geografia.es/docs/Publicaciones/2012_Educacion_Digital.pdf |
| Cayuela, Monserrat & Zaragoza, Nayelli | Geografía | Santillana | 2018 | https://www.santillanacontigo.com.mx/libromedia/fortaleza-academica/cge1-fa/mobile.html |
| Sánchez, Ernesto. Mendoza, Karla & Viveros, Angélica | Geografía. Primer grado | Castillo | 2018 | https://recursos.edicionescastillo.com/secundariaspublicas/visualizador/1_g_eo_tra/index.html#page/4 |
| Ayllón, Teresa & Avendaño, Lourdes. | Geografía Primer grado | Trillas | 2018 | http://appstrillas.mx/pdf/Flipping/viewer.jsp?id=Ge1A#page/1 |

5 PLANEACIÓN POR SEMANAS

| Semana | Tema | Contenidos | Actividades para su movilización | Recursos | Evaluación | Temas transversales |
|-----------------------------|---|---|--|------------------------|---|--|
| <i>Semana 1</i> 11/08/21 | Presentación de la materia. Unidad I | Presentación del curso. 1.1. Ubicación en el mundo | El docente expone el programa y la forma de trabajo de la asignatura. Introducción a Unidad I | Tecnológicos Moodle | - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |
| <i>Semana 2</i> 18/08/21 | Unidad I. Representación cartográfica | 1.1.1. Espacio Geográfico 1.1.2. Componentes del espacio geográfico 1.2. Los Mapas 1.2.1. Que es un mapa 1.2.2. Partes del mapa | El docente expone el concepto de espacio geográfico, su objeto de estudio y sus componentes. El docente expone un mapa, explica sus características. | Tecnológicos Moodle | Tarea 1 (Localizar partes del mapa) - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |
| <i>Semana 3</i> 25/08/21 | Unidad I. Representación cartográfica | 1.1. Escala 1.1.1. Definición de escala 1.1.2. Escala gráfica 1.1.3. Escala absoluta | El docente expone los conceptos de modelo y escala, así como su utilidad en la cartografía. Los alumnos trabajan en la traducción de escalas. | Tecnológicos Moodle | Tarea 2 (Trabajo con escalas) - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |
| <i>Semana 4</i> 01/09/21 | Unidad I. Representación cartográfica | 1.4 Coordenadas extremas 1.4.1. Los sistemas de coordenadas 1.4.2. Coordenadas Geográficas 1.4.3. Coordenadas métricas | El docente expone los principios de la localización en el mundo, el datum, el sistema de coordenadas y las proyecciones. Los alumnos exponen un sistema de coordenadas en particular. | Tecnológicos Moodle | Tarea 3 (Reproyección cartográfica y avance de mapa) - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |
| <i>Semana 5</i> 08/09/21 | Unidad II. Corteza terrestre | 2.1. Islas, estructura interna y externa de la tierra | El docente expone los procesos de conformación de la corteza terrestre, | Tecnológicos Moodle | - Lista de cotejo p/ | CUValles formador de líderes sociales y científicos que |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Valles

Licenciatura en Educación

| | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | 2.1.1. Estructura interna de la tierra 2.1.2. Deriva continental | además de algunos principios geológicos. | | trabajo en clase | requiere el entorno regional y global. |
| Semana 6 15/09/21 | Unidad II. Corteza terrestre | 2.1.3. Islas 2.1.4. Relieve | El docente expone los procesos externos de la tierra y aquellos que componen al relieve. Los alumnos exponen dinámicas de aprendizaje a propósito de los procesos de conformación terrestre. | Tarea 4 (enseñanza de los procesos de la corteza terrestre) Tecnológicos Moodle | - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |
| Semana 7 22/09/21 | Unidad III. Agua y climatología | 3.1. Atmósfera terrestre 3.1.1. Clima 3.1.2. Elementos del clima 3.1.3. Huracanes | El docente introduce el tema de climatología y meteorología, y la relación de ello en la conformación de huracanes. | Tarea 5 (proyección climática) Tecnológicos Moodle | - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |
| Semana 8 29/09/21 | Unidad III. Agua y climatología | 3.2. Aguas 3.2.1. Aguas continentales 3.2.2. Aguas oceánicas | El docente expone el ciclo del agua y las corrientes marinas. Los alumnos exponen, a través de los libros de texto de educación preparatoria, las diversas tipologías de aguas continentales. | Tecnológicos Moodle | - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |
| Semana 9 06/10/21 | Unidad IV. Suelo y vegetación | 4.1.1. Que es el suelo 4.1.2. Tipología general del suelo | El docente expone principios básicos de edafología, su diferencia con la geología y sus principales tipos. | Tecnológicos Moodle | -Evaluación sumativa - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |
| Semana 10 13/10/21 | Unidad IV. Suelo y vegetación | 4.1.3. Principales procesos de conformación del suelo | El docente expone los principales procesos de conformación del suelo. | Tarea 6 (vegetación) Tecnológicos Moodle | - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |
| Semana 11 20/10/21 | Unidad IV. Suelo y vegetación | 4.2. Vegetación 4.2.1. Tipos de vegetación 4.2.2. Vegetación y espacio geográfico | El docente expone las regiones fitogeográficas. Los diversos tipos de vegetación y la interrelación que ello mantiene con los componentes físicos del espacio geográfico. | Tarea 7 (Creación de un componente físico) Tecnológicos Moodle | - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |
| Semana 12 27/10/21 | Unidad V. Medio ambiente | Que es el medio ambiente 5.1.1. Componentes del medio ambiente 5.1.2. Relaciones complejas del medio ambiente | El docente y los alumnos debaten el concepto de medio ambiente, abordando las diversas posturas que lo estudian. | Tecnológicos Moodle | - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |
| Semana 13 03/11/21 | Unidad V. Medio ambiente | 5.2. El desarrollo sustentable 5.2.1. Dimensiones del desarrollo sustentable | Los alumnos debaten la lectura sobre el concepto de desarrollo sustentable, involucrando los | Tarea 8 (actividades de desarrollo sustentable en el aula) | - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Valles
Licenciatura en Educación

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | componentes geográficos. | Tecnológicos Moodle | | |
| Semana 14 10/11/21 | Unidad V. Medio ambiente | 5.2.2. Principales problemas para llegar a la sustentabilidad 5.3.1. Estrategias locales de desarrollo: el caso de las aulas | El docente y los alumnos exploran determinados estudios de caso respecto a los problemas para llegar a una sustentabilidad real: diseñan mecanismos de enseñanza que promuevan esta condición. | Tarea 9 (Avance de área de estudio) Tecnológicos Moodle | - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |
| Semana 15 17/11/21 | Unidad VI. Territorio | 6.1. Nuestros vecinos 6.1.1. Los procesos de diferenciación a través de la geografía | El docente expone los procesos de territorialización a través de los componentes físicos del espacio geográfico. Los alumnos exploran casos locales de diferenciación territorial. | Tarea 10 (mapa mental) Tecnológicos Moodle | - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |
| Semana 16 24/11/21 | Unidad VI. Territorio | 6.1.1. El sentido de pertenencia 6.2. El territorio 6.2.1. La complejidad del territorio 6.2.2. División territorial | El docente expone el concepto de territorio como construcción social. La complejidad que ello atañe y como el sentido de pertenencia de cada localidad juega un rol fundamental en su formación. | Tecnológicos Moodle | Entrega trabajo final - Lista de cotejo p/ trabajo en clase | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |
| Semana 17 01/12/21 | Unidad VI. Territorio Cierre del ciclo | 6.2.2. Extensión territorial Cierre del ciclo | Los alumnos exponen casos de constitución territorial. Se concibe al proceso de extensión territorial como sujeto a las dinámicas naturales y sociales del espacio geográfico. | Tecnológicos Moodle | -Evaluación sumativa 2 -Rúbrica para evaluación de proyectos | CUValles formador de líderes sociales y científicos que requiere el entorno regional y global. |

Perfil del profesor:

Académico: - Experiencia comprobada, - Conocimientos en el área de geografía, ciencias sociales o ambientales, - Preferentemente con posgrado.
 Profesional: - Ética profesional, - Tener por lo menos tres años de experiencia laboral ya dentro o fuera de la Universidad, - Capacidad de análisis y síntesis. Experiencia en educación básica (opcional).