

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento de Historia

Programa de Estudios por Competencia

Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Academia:

De Historia y Ciencias Sociales

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

Geografía Universal

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
GO-214	48	15	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
o C = curso	o Licenciatura	o Licenciado en Historia	

Área de formación:

Formación básica particular obligatoria

Elaborado por:

Dr. Carlos Fregoso Gennis

Fecha de elaboración:

Septiembre de 2010

Fecha última de actualización:

enero de 2014

2. PRESENTACIÓN

El curso tiene como objetivo hacer evidente para el estudiante la importancia del estudio geográfico a través de la comprensión de su trascendencia en el desarrollo de la sociedad, para lo cual es necesario realizar un recorrido por las distintas nociones de la disciplina y sus correlaciones con la Historia, así como otras áreas del conocimiento que permitan formular una conceptualización de la misma y de las principales perspectivas temáticas que abarca.

Todo ello propiciando la reflexión y dotando al estudiante de un ambiente de libre discusión de las diferentes concepciones del espacio geográfico su influencia y trascendencia en el devenir histórico, proporcionando los elementos que le permitan profundizar los temas abordados sin llegar a una respuesta absoluta, sino que el estudio geográfico facilite al alumno llegar a la construcción del conocimiento y de sus propias conclusiones.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno será capaz de analizar y delimitar la influencia del medio en la problemática histórica como un elemento determinante de los factores demográficos y económicos dentro del devenir de una sociedad.

Adquirirá los elementos teóricos básicos en torno a los antecedentes históricos del estudio geográfico y su evolución hasta nuestros días, así como los diferentes contenidos conceptuales que comprende como disciplina científica.

El alumno comprenderá la importancia del estudio geográfico y lo utilizará como una herramienta que facilite la reflexión contextual del hecho histórico.

Adquirirá los elementos pedagógicos y didácticos necesarios para la impartición de la materia de Geografía a nivel medio superior.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<p>Reconocer la importancia de la Geografía como saber referencial de marcos espacio temporales que faciliten la investigación en las distintas disciplinas sociales.</p> <p>Capacidad de establecer parámetros espaciales, geopolíticos, económicos y ambientales desde la perspectiva geográfica para el análisis de los fenómenos sociales.</p> <p>Contar con nociones generales de los conceptos de territorio, espacio geopolítico, paisaje, relieve, etc.</p> <p>Manejo de cartografías y lecturas especializadas sobre los elementos principales del saber geográfico.</p> <p>Manejo de recursos básicos relativos a la didáctica de la geografía.</p>
Saberes Teóricos	<p>Identificar la correlación existente entre Geografía e Historia y Geografía y otras disciplinas.</p> <p>Conocer la evolución de los diferentes paradigmas espacio-temporales a los que se ha visto sujeto el estudio geográfico.</p> <p>Contar con las bases teóricas de los conceptos principales de Geografía Universal que le permitan utilizarlos como referente en el análisis de los procesos sociales.</p> <p>Contar con la capacidad de interpretar las transformaciones históricas por acción del medio geográfico.</p> <p>Identificar las reconfiguraciones geográficas que han sufrido las entidades políticas a través de los diferentes periodos de la historia.</p>
Saberes Formativos	<p>Fomentar en el alumno la disciplina de estudio y práctica de sus habilidades de lectura analítica.</p> <p>Promover valores de interacción social dentro del trabajo en equipo, que permita la libre expresión en un marco de tolerancia y respeto.</p> <p>Identificación de problemáticas y objetos de estudio a través de la perspectiva geográfica.</p> <p>Dominio de recursos de búsqueda y manejo de información en acervos documentales.</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Conceptos generales del estudio geográfico.
 - 1.1 Algunas ideas sobre la conceptualización del espacio geográfico.
 - 1.2 El carácter multidisciplinar de la geografía.
 - 1.3 Geografía clásica, moderna y contemporánea.
 - 1.4 Relaciones entre la geografía y la historia.

- 1.5 La geografía y otras disciplinas.
- 1.6 Sistemas de información geográfica.

2. Campos del estudio geográfico, divisiones para su estudio.
 - 2.1 Geografía física (paisaje natural).
 - 2.1.1 Geografía matemática.
 - 2.1.2 Fisiografía.
 - 2.1.3 Biogeografía (Fitogeografía y zoogeografía).
 - 2.2 Geografía Humana (paisaje cultural).
 - 2.2.1 Geografía económica.
 - 2.2.2 Geografía política.

3. Conceptos básico del paisaje geográfico y cultural.
 - 3.1 Área, configuración.
 - 3.2 Relieve.
 - 3.3 Aguas.
 - 3.4 Climas.
 - 3.5 Suelos.
 - 3.6 Minerales.
 - 3.7 Flora y fauna.
 - 3.8 Población y el estudio demográfico.
 - 3.9 Vivienda.
 - 3.10 Producción.
 - 3.11 Vías de comunicación y el transporte.

4. El hombre y el Universo.
 - 4.1 Conceptualizaciones sobre el universo. Cosmogonía de diferentes culturas. Interpretaciones del estudio de los astros en las distintas culturas.
 - 4.2 Distancia, medidas y volúmenes.
 - 4.3 La tierra como escenario de la historia.

5. Elementos del paisaje natural y su interacción con el desarrollo de las sociedades.
 - 5.1 Hidrología y su importancia en los asentamientos de los pueblos.
 - 5.2 El ciclo hidrológico, interpretaciones y mitología.
 - 5.3 Los regímenes térmicos. Distribución de recursos y población en relación al clima y los suelos.
 - 5.4 El origen de los minerales, su participación en el desarrollo de las culturas.
 - 5.5 Distribución de las especies animales en el paisaje natural. Relaciones entre las especie animales y el hombre.
 - 5.6 Importancia de la ganadería, caza y pesca para el desarrollo de las sociedades.
 - 5.7 Los vegetales y la supervivencia animal y humana. La agricultura, orígenes, importancia y evolución.

6. El paisaje cultural desde la perspectiva geográfica.

- 6.1 Distribución de la población y grupos étnicos.
 - 6.2 Causas de los asentamientos humanos en las diferentes latitudes.
 - 6.3 La vivienda como necesidad elemental, sus transformaciones como consecuencia de la actividad económica.
 - 6.4 Recursos y el abastecimiento de las necesidades humanas. El desarrollo sostenible.
 - 6.5 Intercambio entre regiones. Transportes y comunicaciones.
 - 6.6 Ubicaciones, límites, relaciones entre los estados y sistemas de gobierno.
 - 6.7 Principales distribuciones territoriales de las potencias en los diferentes períodos históricos.
-
- 7. La enseñanza de la geografía.
 - 7.1 Aspectos éticos de la didáctica de la geografía.
 - 7.2 El nuevo énfasis en la geografía como estudio de procesos.
 - 7.3 La geografía en las escuelas e institutos.
 - 7.4 Programas, métodos didácticos y exámenes.

6. ACCIONES

- Elaboración de controles de lectura y mapas conceptuales.
- Elaboración de mapas y gráficos.
- Elaboración de un glosario que incluya la terminología más comúnmente utilizada en el estudio geográfico.
- Recopilación de cartas geográficas que sean motivo de estudio en cursos superiores; ejemplo: El mosaico geográfico mundial al fin de la Primera Guerra Mundial.
- Realizar análisis comparativo entre las configuraciones mundiales de las diferentes épocas históricas.
- Realizar visitas a los centros de estudio geográfico especializado.
- Manejo de instrumentos propios del estudio geográfico.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Al finalizar el curso el alumno podrá dar cuenta de los principales elementos de la geografía física y humana y su correlación con la evolución de las sociedades. ➤ Deberá asimismo contestar un examen escrito con los principales contenidos temáticos del curso. ➤ Será capaz de identificar en el globo terráqueo los principales factores geográficos que inciden en el desarrollo de la humanidad y podrá establecer comparativos en relación a los primeros rudimentos de la geografía y su evolución hasta nuestros días. ➤ Podrá presentar un trabajo compilatorio final con sus controles de lectura, mapas y glosario de términos que le facilite la consulta posterior. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El alumno deberá asimilar los contenidos a través de las lecturas, la elaboración de mapas conceptuales y las dinámicas aplicadas en clase de manera que su retentiva se vea estimulada por diferentes flancos, a fin de alcanzar un dominio evidente de los elementos conceptuales tratados en el curso. ➤ El diseño del curso permite un repaso general por aquellos saberes abordados en el nivel medio superior y profundizar el conocimiento, por ende el alumno se verá estimulado en sus capacidades de análisis y reflexión pudiendo dar cuenta de procesos y de una opinión propia acerca de la influencia e importancia de la geografía en el desarrollo social y el devenir histórico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Como profesionalista en el ámbito de la investigación y análisis de factores que inciden en un fenómeno a partir de la perspectiva geográfica aportada por el curso. ➤ Como docente al contar con elementos de ética y didáctica de la geografía, así como las nociones generales que abarca la disciplina.

10. CALIFICACIÓN

- Calificación mínima aprobatoria 60/100.
- Asistencia mínima para derecho a ordinario 80% y en extraordinario 60%.
- Criterio de evaluación:

Asistencia	10%
Participación en clase y trabajos en equipo.	20%
Controles de lectura y trabajos	30%
Examen escrito	40%
TOTAL:	100%

11. ACREDITACIÓN

Con base en los criterios de evaluación señalados el alumnos deberá cubrir como mínimo los trabajos individuales y en equipo solicitados a lo largo del curso, así como la presentación del examen final.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Argenis T. Valderrama, "Algunas Ideas sobre espacio geográfico", http://www.forest.ula.ve/~thomas/vision/espacio_geografico.html
2. Arroyo Ilera, Fernando, "Una cultura geográfica para todos. El papel de la geografía en la educación primaria y secundaria" en *Enseñar geografía* de Moreno Jiménez, Antonio, Editorial Síntesis, España 1996.
3. Boira Maiques, Joseph Vicent y Pedro Reuques Velasco, "Las fuentes literarias y documentales en geografía", en *Enseñar geografía* de Moreno Jiménez, Antonio, Editorial Síntesis, España 1996.
4. Dávalos, M. "Los planos de Alzate y el uso del espacio en la ciudad de México (siglo XVIII)", *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2006, vol. X, núm. 218 (54). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-218-54.htm>> [ISSN: 1138-9788] © Copyright Marcela Dávalos, 2006 © Copyright *Scripta Nova*, 2006

5. Edward Ackerman, "Las Fronteras de la Investigación Geográfica", Universidad de Barcelona, ISSN: 0210-0754, Año I. Número: 3, Mayo de 1976.
6. Horacio Capel, "Los diccionarios geográficos de la ilustración española", Universidad de Barcelona, ISSN: 0210-0754, Año VI. Número: 31, Enero de 1981.
7. León García, M^a C, "Reconocimiento territorial y obra cartográfica de los ingenieros militares en Nueva España. Segunda mitad del siglo XVIII". *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2006, Vol. X, núm. 218 (55). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-218-55.htm>> [ISSN: 1138-9788] © Copyright María del Carmen León García, 2006 © Copyright *Scripta Nova*, 2006.
8. Marrón Gaité, María de Jesús, "La evaluación en geografía", en *Enseñar geografía* de Moreno Jiménez, Antonio, Editorial Síntesis, España 1996.
9. Moreno Jiménez, Antonio, "El modelo de interacción o formación mediante el diálogo y el debate", en *Enseñar geografía*, Editorial Síntesis, España 1996.
10. Navarro Segura, M^a I, "Las fundaciones de ciudades y el pensamiento urbanístico hispano en la era del Descubrimiento", *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2006, Vol. X, núm. 218 (43). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-218-43.htm>> [ISSN: 1138-9788]. © Copyright María Isabel Navarro Segura, 2006 , © Copyright *Scripta Nova*, 2006.
11. Patrick Bailey "La didáctica de la geografía: diez años de evolución", Universidad de Barcelona, ISSN: 0210-0754, Año VI, Número: 36, Noviembre de 1981
12. Zárata Martín, Antonio, "Los medios audiovisuales en la enseñanza de la geografía", en *Enseñar geografía* de Moreno Jiménez, Antonio, Editorial Síntesis, España 1996.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Butler, Joseph H.:** «Geografía económica». Limusa. México 1986
- Capel, Horacio y Urteaga, Luis:** «Las nuevas geografías». Salvat. Temas Clave. Barcelona 1985
- Claval, Paul:** «Geografía económica». Oikos-Tau. Barcelona 1980
- Derruau, Max:** «Geografía humana». Vincens Vives. Barcelona 1985

- Dollfus, Olivier:** «El análisis geográfico». Oikos-Tau. Barcelona 1978
- Dollfus, Olivier:** «El espacio geográfico». Oikos-Tau. Barcelona 1982
- George, Pierre:** «Geografía económica». Ariel. Barcelona 1970
- George, Pierre:** «Los métodos de la Geografía». Oikos-Tau. Barcelona 1979
- Gourou, Pierre:** «Introducción a la geografía humana». Alianza. Madrid 1984
- Lacoste, Yves:** «La Geografía: un arma para la guerra». Anagrama. Barcelona 1990
- Muñoz Jiménez, Julio:** «El lugar de la geografía física». Departamento de la Universidad de Oviedo. Oviedo 1979
- Puyol, Rafael; Estébanez, José; Méndez, Ricardo:** «Geografía humana». Cátedra. Madrid 1988
- Santos, Milton:** «Por una geografía nueva». Espasa Calpe. Madrid 1990
- Schaefer, Fred K.:** «Excepcionalismo en Geografía». Universidad de Barcelona. Barcelona 1977
- Unwin, Tim:** «El lugar de la Geografía». Cátedra. Madrid 1995

Sitios Web

Movimientos de la tierra:

<http://club.telepolis.com/geografo/general/movtierra.htm>

Geografía:

<http://www.profesorenlinea.cl/Chilegeografia/Regiones/IR/IRegion.htm>

Mapas:

http://buscanet.tripod.com/mapas/mapas_fisicos_mundo.html

http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm