

FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Geografía Social

Nombre de la unidad de aprendizaje

Geografía del Occidente de México

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GO217				

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> <u>C = curso</u>	<input type="radio"/> <u>Licenciatura</u>	<input type="radio"/> Licenciatura en Geografía y Ordenación Territorial	Geografía Universal

Área de formación

Elaborado por:

Mtro. Hirineo Martínez Barragán

Fecha de elaboración:

11 de junio de 2003

Fecha de última actualización

JULIO DE 2008

2. PRESENTACIÓN

En el curso de *Geografía del Occidente de México* se realizarán tareas encaminadas a que los alumnos conozcan de manera empírica los aspectos geográficos más relevantes de esta parte del territorio nacional y también se realizarán ejercicios para que los alumnos sobre esa base profundicen en la parte conceptual referente al espacio geográfico como construcción social y a la dialéctica que se genera entre espacio geográfico y territorio, tomando siempre como referente empírico el Occidente de México y sus estados integrantes.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno adquirirá un dominio empírico sobre los procesos y estructura territorial del Occidente de México, que lo llevará a tener un nivel de conocimiento que le permitirá desarrollarse como docente en la materia de Geografía e Historia de los estados que integran esta región, misma que se imparte en la enseñanza básica, media y media superior, también podrá impartir materias afines de las ciencias naturales o sociales que aborden el Occidente de México. Así mismo le permitirá al alumno identificar los principales problemas y las principales potencialidades geográficas de los estados para efectos de la ordenación territorial y la planeación del desarrollo territorial.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• El alumno aprenderá a tener un dominio (cartográfico) sobre el mapa de los estados que integran la región occidente y sobre sus principales componentes (flujos y fijos). Conocimiento y dominio que se complementará en campo, para lo cual en cada curso se realizará un recorrido por un rumbo previamente definido del Occidente de México.• El alumno identificará los componentes espaciales (lugares) más relevantes en la configuración territorial del Occidente: Provincias geológicas, unidades fisiográficas, cuencas hidrográficas, principales paisajes, ciudades capitales y otras ciudades importantes, carreteras, presas, parques y corredores industriales, etc.• Podrá identificar y diagnosticar sobre las principales coyunturas políticas, económicas y tecnológicas que han marcado y marcan la pauta en el desarrollo territorial del occidente, arrancando desde principios del siglo XX.• Desarrollará las habilidades necesarias para elaborar y manejar el material didáctico necesario en la enseñanza de la Geografía.• Tendrá identificadas las principales fuentes de información sobre el Occidente, que sean de interés geográfico: bibliografía, bancos de datos, archivos, etc.
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Que las entidades geopolíticas forman solo un recorte más de las múltiples delimitaciones a las que se sujeta el espacio geográfico, el cual está lleno de recortes que atienden a diferentes lógicas y momentos: cuencas hidrográficas, regiones, distritos electorales, etc.• Ratificará y profundizará en que los espacios geográficos son

	<p>productos históricos que se construyen por las interrelaciones de componentes socio-naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profundizará en que dependiendo de los enfoques y objetivos, se identifican diferentes espacios geográficos que convergen entre sí de manera simultánea (concomitantes). • Confirmará y profundizará en que los territorios son materializaciones históricas de los espacios geográficos convergentes.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Los ahorros de tiempo y energía están directamente ligados con las localizaciones óptimas en el territorio, se realizará un ejercicio locacional para datos actuales y futuros. • Con las reflexiones y contribuciones del alumno, buscar las ubicaciones contextuales óptimas de los lugares a favor del desarrollo territorial del Occidente. • Desde las perspectivas de la renta económica y renta de la ubicación de los lugares, estudiar y pensar a los estados municipios y otras unidades territoriales del Occidente, para un mejor desarrollo territorial de cada uno y en colectivo.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Identificar y diferenciar el Occidente como una parte y como un todo:

1.1. Las estructuras de los procesos;

1.2. Los Flujos de los fijos, y

1.3. Las formas de los contenidos.

2. Abordar el territorio del occidente como un producto social en construcción, tomando como punto de partida principios del siglo XX:

2.1. Proceso que siguió la configuración de las unidades geopolíticas (Estados, Municipios y Distritos electorales, Regiones programáticas) actuales;

2.2. Analizar el proceso de poblamiento;

2.3. Analizar los procesos territoriales y la configuración de nuevos espacios con la incorporación de nueva infraestructura como carreteras, industrias, presas, etc.;

2.4. Analizar los procesos territoriales derivados de la reforma y contrarreforma agraria.

2.5. Analizar la evolución de las actividades económicas y la PEA;

2.6. Identificar y analizar las principales coyunturas políticas que alteraron el desarrollo territorial de Jalisco, y

2.7. Analizar los impactos territoriales con la incorporación de Nuevas Tecnologías.

3. El territorio actual del occidente de México: Estructura y proceso, flujos y fijos, formas y contenidos:

3.1. Centros y periferias;

3.2. Redes de circulación y articulación;

3.3. Unidades formales de administración y organización territorial: municipios, regiones, distritos electorales, promotorías agrarias, diócesis, y

3.4. Espacios geográficos: Unidades naturales, cuencas hidrográficas, conurbaciones, corredores y parques industriales.

4. Desarrollo territorial y escenarios futuros del occidente:

4.1. Escenario socio-económico;

4.2. Escenarios político-Cultural, y

4.3. Escenarios mediambientales.

6. ACCIONES

1. Elaborar cronologías de hechos.
2. Elaborar cuadros de datos.
3. Elaborar gráficos para analizar proporciones y tendencias.
4. Elaborar mapas que representen hechos y fenómenos del occidente en diferentes momentos Históricos.
5. Realizar análisis comparativos entre mapas de diferentes temas y épocas para identificar constantes y procesos geográficos.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>1. Al final del semestre el alumno deberá contestar un examen teórico donde demuestre con suficiencia que domina el concepto de: el <i>espacio geográfico</i> y el <i>territorio</i> como construcción social, así como la diferencia entre ellos. El alumno también deberá responder ante las diferencias conceptuales de <i>estructura</i> y de <i>proceso</i>, entre los <i>flujos</i> y los <i>fijos</i> así como las <i>formas</i> y los <i>contenidos</i> que han caracterizado al occidente de México en las últimas décadas.</p> <p>2. Al final del semestre el alumno deberá ubicar y describir con solvencia los principales componentes</p>	<p>1. Las respuestas a los cuestionamientos sobre la geografía del occidente de México deben de ser claras, precisas, con fundamentos (teóricos y empíricos) y argumentada.</p> <p>2. Dado lo trascendente de la materia, se espera que los rendimientos sean de buenos a excelentes, de lo contrario no acreditarán la materia.</p>	<p>1. Como docente a nivel básico y medio.</p> <p>2. Como técnico, asesor y ejecutor en tareas propias de la planeación, el ordenamiento y la gestión territorial del Occidente de México.</p> <p>3. Como investigador en temas diversos que se circunscriban al occidente de México.</p>

<p>geográficos que estructuran y dinamizan al occidente de México.</p> <p>3. Al final del semestre el alumno deberá estar capacitado para responder de manera oral y escrita a cuestionamientos generales sobre fijos-flujos, formas-contenidos, característicos del Occidente de México.</p>		
---	--	--

10. CALIFICACIÓN

1. Calificación mínima 60/100.
2. Asistencia mínima 80%.
3. El alumno deberá entregar todo los avances y reportes de lectura requeridos.
4. Deberá entregar el trabajo final requerido.
5. Deberá sustentar examen de fin de curso.

11. ACREDITACIÓN

Considerando el apartado anterior, si el alumno en los cuatro primeros puntos suma 95 o mas de calificación, exentará el examen final.

12. BIBLIOGRAFÍA: BASICA

Censos generales de población y vivienda, 1900-2000.

Gobierno del Estado de Jalisco. Varios documentos.

González y González, Luis. La querencia. Guadalajara: Hexágono. 1991.

INEGI, SPP. Síntesis geográfica, Todos los estados.

Martínez Barragán, Hirineo. Región y regionalización en Jalisco.

Preciado Coronado, Jaime. "Geografía electoral de Jalisco (diciembre 1988); en Cuadernos de difusión científica 22. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 1990.

Rivière D'Arc, Hélène. Guadalajara y su región; influencias y dificultades de una metrópoli mexicana. Traduc. Carlos Montemayor y Josefina Amaya. Guadalajara: Sep/Setenta, 1973. 231 p.

Martínez Barragán, Hirineo. De la municipalización a la remunicipalización en Jalisco. En: Geocall No.7. Guadalajara, México, 2003.

Arroyo Alejandre, Jesús y David E. Loret (Comp.). Ajustes y desajustes regionales: el caso de Jalisco a finales del sexenio salinista. Universidad de Guadalajara/UCLA.

México, 1995.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bassols Batalla, Ángel. *México: formación de regiones económicas*. UNAM. México, 1992
- Martínez Barragán, Hirineo y Adelina Moreno Cervantes. *Límites territoriales: la frontera Jalisco-Colima*. Gobierno de Jalisco, México 2003.
- Comons, Áurea. *Cartografía de las divisiones territoriales de México*. Serie Temas selectos de Geografía de México. UNAM. México, 2002.
- Becerra, Celina, et. alt. *Jalisco, historia y geografía*. Limusa. México, 1994.
- Mendoza Vargas, Hectos, et. alt (Edit.). *La integración del territorio en una idea de Estado: México y España, 1820-1940*. UNAM. México, 2002.
- Commons, Áurea y Atlántida Coll-Hurtado. *Geografía Histórica de México en el siglo XVIII*. UNAM. México, 2002.