



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

**DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR
LICENCIATURA EN ENFERMERIA**



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS INTEGRADAS

FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGÍA

Mtro. Adrián Larios Escalante
Presidente de la Academia de Ciencias
Básicas Fisiológicas

Mtro. Francisco Javier Gómez Gómez
Profesor de la Unidad de Aprendizaje

Mtro. Alfonso Barajas Martínez
Jefe del Departamento de Salud y
Bienestar

Mtro. J. Jesús Munguía Hernández
Profesor de la Unidad de Aprendizaje



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR CD. GUZMÁN JAL.

Departamento:

SALUD Y BIENESTAR

Academia:

CIENCIAS BASICAS

Nombre de la unidad de aprendizaje:

FUNDAMENTOS DE FISIOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura de Enfermería	

Área de formación:

BASICA

Perfil docente:

Medico recertificado por el Colegio Mexicano de Médicos Generales y Familiares para ejercer en un marco de Excelencia, Bioética, Cultura, Humanismo y Calidad, con Maestría de Gerencia en servicios de Salud, especialista en Bioética, experto en Salud Publica, Sistemas de Salud con Calidad y Certificación de Hospitales, así como Seguridad del Paciente, con 7 años de docencia en el CUSur.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Francisco Javier Gómez Gómez

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

08 de Julio del 2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

El estudiante de la Carrera de Enfermería del Centro Universitario del Sur identifica, describe y relaciona los conocimientos básicos de la fisiología, que el estudiante de enfermería requiere manejar y dominar, a través de la estructura, función, celular, tisular y de los sistemas para lograr tener una conexión natural entre la anatomía, la biofísica, la bioquímica médica y la fisiología para el entendimiento del proceso que conduce a la enfermedad. Al concluir el curso el educando será relacionar las alteraciones fisiológicas del organismo humano, con las patologías de mayor frecuencia que se presentan en la población, conforme a la prevalencia de las enfermedades, morbilidad y mortalidad de nuestro país, sin excluir la comprensión de las patologías menos frecuentes. Esta competencia profesional le sirve al alumno para la promoción de estilos de vida saludable, prevención de patologías acorde al perfil epidemiológico y reconoce la base de los signos, síntomas y cuadro clínico, para la pronta recuperación de la salud. Esta actividad se aplicará al egreso de la carrera con respeto a la dignidad de la persona humana, con ética y profesionalismo.

3. PRESENTACIÓN

Los fundamentos de fisiología tienen como objeto de estudio las células, órganos y sistemas o aparatos, del cuerpo humano, sus funciones fisiológicas, bioquímicas, anatómicas y su relación con las alteraciones que presenta ante la vulnerabilidad de su salud, dando sentido a aquellas interacciones de los elementos básicos de un ser vivo con su entorno, explicando el porqué de cada diferente situación patológica en que se puedan encontrar estos elementos, estableciendo el vínculo célula-medioambiente saludable.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

La unidad de competencia, enfatiza una práctica educativa centrada en el aprendizaje, propicia el desarrollo integral del educando, actualiza y promueve una educación continua a través del intercambio de técnicas didácticas, exposiciones, talleres y videos, herramientas con las que el estudiante de enfermería aprende a aprender en el curso de Fundamentos de Fisiología, para asimilar conocimientos que permiten explicar el fenómeno salud enfermedad, adquiere competencias al vincular el estudio de células órganos y sistemas con las patologías que adquieren las personas, sustentado en la estandarización de las guías de práctica clínica actualizadas y existentes en el sistema de salud de nuestro país, conforme a los perfiles epidemiológicos, durante el proceso enseñanza aprendizaje, se destacará la prevención y promoción de estilos de vida saludable en las personas. Esta competencia adquirida se realizará a lo largo del desempeño de la vida profesional, aspirando en un futuro a que en nuestro país la población sea más sana.

5. SABERES

Prácticos	El estudiante aprende a razonar adecuadamente sobre el funcionamiento de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano y Juzga sobre la respuesta y comportamiento de la fisiología, para mantenerse equilibrado y su deterioro en la enfermedad. Sabe descifrar el momento oportuno del daño a la salud para intervenir ética y profesionalmente en la recuperación de la salud de las personas.
Teóricos	El educando conoce y estudia los diferentes métodos de apoyo, para identificar con oportunidad las patologías e intervenir en la causa que desencadenó el daño a la salud, utilizando los mecanismos de regulación y control de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Conoce los parámetros normales de los estudios y utiliza la metodología científica como procedimiento para lograr conclusiones válidas.
Formativos	Al concluir el curso el estudiante de la carrera de enfermería del Centro Universitario del Sur, se conducirá con humanismo y responsabilidad en la práctica profesional, con buen comportamiento ante la confianza que le depositará el paciente, reconociendo sus limitaciones técnicas y obrando con seriedad ante todos sus pacientes, sin demeritar la atención. Respetará ante todo la vida humana y la dignidad de las personas, sin importar la diversidad de pensamientos e interculturalidad. Será capaz de innovar y auto gestionar su acervo técnico y cultural para actualizar sus conocimientos permanentemente con el propósito de preservar la salud de las personas.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

La Célula y su fisiología.
Fundamentos de Fisiología, Alteraciones del Metabolismo del Agua, Electrolitos y Equilibrio Acido-Base
Fisiología de la Inflamación y Dolor
Fundamentos de Fisiología del sistema Inmunológico.
Fisiología de las glándulas Endocrinas
Fisiología de la Sangre y Órganos Hematopoyéticos

Fundamentos Fisiológicos de las Neoplasias
Fundamentos de Fisiología del Aparato Cardiocirculatorio
Fisiología del Sincope, Estado de shock, Hipertensión, Diabetes y Obesidad
Fisiología del Sistema Renal
Fisiología del A. Respiratorio
Fisiología del A. Digestivo
Fisiología del sistema nervioso

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se diseña una programación para el curso, que contiene los temas que se abordarán y se distribuyen entre los estudiantes, quienes participan en las sesiones ordinarias con el tema que les corresponde, el resto que no participa en la exposición tiene la obligación de estudiar el tema a exponer, ya que durante el desarrollo se realiza un intercambio de opiniones que son moderadas por el docente. Con el propósito de lograr el mayor aprendizaje es necesaria la asistencia al 85% de las sesiones.

Se pone a consideración de los alumnos el plan con el propósito de relacionar la fisiología con las competencias que serán abordadas, de la misma manera se tratarán casos clínicos con la idea de hacer ejercicios mentales. La consulta a la bibliografía sobre el tema revisará será motivada de manera permanente.

En el encuadre de actividades no presenciales se pide a los alumnos investigar sobre la prevalencia de las enfermedades de nuestro país y su abordaje para la prevención, tareas que serán entregadas al correo del docente en tiempo y forma con su correspondiente análisis, el incumplimiento de esta actividad será tomado en cuenta para la calificación final.

Si durante el desarrollo del curso surgieran casos clínicos de interés para los estudiantes, el docente hará la exposición o será invitado un especialista en el tema a tratar para que los educandos pongan más interés al aprendizaje y participen activamente. Queda abierta la posibilidad de hacer visitas hospitalarias para nutrir objetivamente la enseñanza.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
La asistencia a clase y la participación activa del estudiante será evaluada permanentemente, de donde se desprende la claridad de las ideas y el conocimiento que expresa en su participación. El comportamiento y seriedad en el aula será tomado en cuenta. La calidad y fluidez de las ponencias	El docente tiene el registro de los alumnos para valorar el porcentaje de asistencia. Las ponencias de los equipos se evalúan al momento de manera observacional por parte del docente evaluando el contenido, la congruencia y metodología de la presentación. El cumplimiento de las tareas	La materia se relaciona con contexto epidemiológico y prevalencia de enfermedades del país. La vinculación con los hospitales del municipio nos permite tener la oportunidad de acudir a la revisión de casos clínicos de interés.

así como su contenido bien relacionado con la temática le dará un plus al participante. El contenido de las tareas no presenciales será revisado por el docente con el propósito de analizar la capacidad de síntesis del alumno. Se hacen dos exámenes escritos que tienen preguntas y respuestas, relacionadas con los temas vistos.	no presenciales queda registrado en el correo del docente quien evalúa la calidad del contenido del ensayo. En la elaboración de los exámenes se involucra a todos los estudiantes en el diseño de preguntas que sirven de guía retomando los temas vistos, y es el maestro quien selecciona algunas de las preguntas que serán incluidas en la evaluación,	
--	---	--

9. CALIFICACIÓN

El 30% de la calificación se obtiene de la excelente exposición que realice el alumno, el 10% corresponde al cumplimiento de las tareas no presenciales, otro 10% a la asistencia y el 50% restante a los exámenes escritos

10. ACREDITACIÓN

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Rizzo, Donald C. Fundamentos de anatomía y fisiología México Cengage Learning 2011.
2. Atlas de anatomía humana el cuerpo humano y sus patologías Paris Editions Ausou (Lidis) 2015
3. Dorantes Cuéllar, Alicia Yolanda. Endocrinología clínica México El Manual Moderno. 2012

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA