



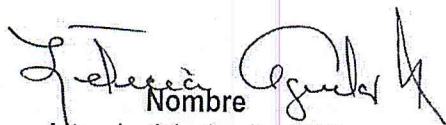
Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur
DIVISIÓN BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO SALUD Y BIENESTAR
LICENCIATURA EN ENFERMERIA



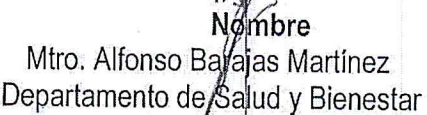
PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA



Nombre

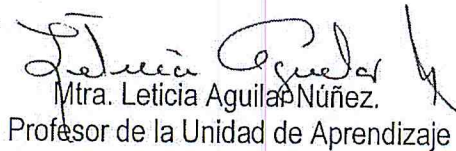
Mtra. Leticia Aguilar Núñez.
Presidente de la Academia de Ciencias
de Enfermería



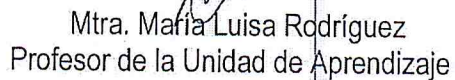
Nombre

Mtro. Alfonso Barajas Martínez
Jefe del Departamento de Salud y Bienestar

Profesores de la Unidad de Aprendizaje



Mtra. Leticia Aguilar Núñez.
Profesor de la Unidad de Aprendizaje



Mtra. María Luisa Rodríguez
Profesor de la Unidad de Aprendizaje

2.- UNIDAD DE COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

Unidad de competencia

El estudiante conocerá y aplicara las bases esenciales de la ciencia del cuidado para atender las necesidades de salud enfermedad, en las diferentes etapas de la vida; con acciones asistenciales fundamentadas en las teorías y modelos de enfermería, en los ámbitos complejos de la persona, familia y comunidad.

Como parte de la metodología es modalidad presencial con material instruccional de apoyo en línea, a través de la plataforma Moodle del CUSur con lecturas, videos y manuales, para que los estudiantes como principales actores de su propio aprendizaje logren construir conocimientos nuevos y significativos a través de un proceso dinámico, participativo e interactivo. El estudiante conocerá y aplicara los cuidados de enfermería en forma holística al paciente con necesidades asistenciales para que adquiera, desarrolle habilidades y destrezas e identificando los problemas de salud reales y potenciales, facilitando su integración al equipo interdisciplinario utilizando como método el proceso de enfermería.

3.- PRESENTACION

La unidad de aprendizaje de fundamentos de enfermería tiene la finalidad de comprende los fundamentos científicos vinculados estrechamente con la identidad profesional, y aplica procedimientos básicos del cuidado de enfermería, para la atención integral y continua de la persona sana o enfermo, con enfoque procesal que favorezca el trato humanista la oportunidad, la calidad y la autonomía en la toma de decisiones.

4.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprende los fundamentos científicos vinculados estrechamente con la identidad profesional, y aplica procedimientos básicos del cuidado de enfermería, para la atención integral y continua de la persona sana o enfermo, con enfoque procesal que favorezca el trato humanista la oportunidad, la calidad y la autonomía en la toma de decisiones.

5.- SABERES

| Saberes | Descripción |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teóricos | <ul style="list-style-type: none">- Conoce los fundamentos de las teorías enfermería dirigidos al bienestar de la persona sana y/o enferma en la, prevención, promoción y atención de la salud.- Conoce las necesidades del individuo, familia y comunidad, las técnicas y procedimientos en su cuidado integral.- Conoce las etapas del examen clínico (Historia Clínica, exploración física y métodos complementarios o auxiliares de diagnóstico)- Conoce las etapas del proceso de enfermería.- Analiza la etapa de valoración del proceso de enfermería- Conoce las estrategias de la atención primaria a la salud y su importancia en la actuación de enfermería en el contexto global del proceso salud- enfermedad.- Conoce los fundamentos del modelo de enfermería de Dorotea Orem en la contribución del auto cuidado y los sistemas de enfermería donde explica los modos de atención al individuo.- Conoce los fundamentos de las intervenciones de enfermería específicos en cada grupo poblacional que propician estilos de vida saludables como promoción y prevención en los tres niveles de atención.- Comprende sobre los principios de la salud pública, para generar intervenciones de atención primaria a la salud. |

| Saberes | Descripción |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Prácticos</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Aplica la filosofía del cuidado y ciencias del cuidado (Jean Watson) - Identifica las características del entorno (Florence Nithinghale) - Identifica necesidades del usuario (Virginia Henderson) - Identifica los Modelos Conceptuales (Evelyn Adam) - Identifica las funciones de las instituciones de salud por niveles de atención. - Aplica métodos para la prevención del riesgo infectocontagioso como técnicas de asepsia y antisepsia y métodos de barrera. - Realiza los procedimientos necesarios en prácticas simuladas para satisfacer las necesidades del individuo sano o enfermo en forma integral. - Aplica los principios científicos de enfermería y medidas de control y seguridad en cada uno de los procedimientos para el cuidado asistencial de la persona sana o enferma. - Reconoce dietas específicas a la edad y problemas de salud - Realiza la etapa de valoración del proceso de enfermería en una situación concreta con examen clínico integral (entrevista, exploración física a profundidad, guía de valoración y razonamiento diagnóstico). - Identifica procedimientos y técnicas de enfermería para realizar la promoción, prevención detección y control de enfermedades en los diferentes grupos poblacionales. - Identifica programas educativos a la población para propiciar estilos de vida saludable desarrollando técnicas y estrategias de comunicación para promover la salud, en los tres niveles de atención. - Reconoce su participación en la identificación oportuna de riesgos en enfermedades transmisibles y no transmisibles. - Integra los elementos para la organización e implementación de eventos relacionados con la promoción de la salud y protección específica para alcanzar las metas y objetivos de los programas de salud. -Identifica los criterios y normas para la protección específica a los grupos poblacionales de forma segura y libre de riesgo y respeto a la red de frio. |
| <i>Formativos</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Actúa con identidad profesional y respeto a la disciplina de enfermería en los escenarios de su práctica. - Se conduce con una actitud humanista, responsable y ética en el Practico Profesional - Se integra al trabajo colaborativo. - Demuestra capacidad habilidad y destreza en las intervenciones de enfermería. - Actúa con oportunidad y calidad situando los servicios al alcance de la persona, familia y la comunidad con prioridad en las demandas y necesidades. - Desarrolla Juicio crítico para la toma de decisiones aplicando los principios de atención primaria. - Desarrolla iniciativa gestión y liderazgo en su práctica profesional al ofrecer cuidados primarios. |

6.- CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Contenido Teórico Práctico

1. ELEMENTOS PARA EL CUIDADO

- 1.1 Higiene de las manos
- 1.2 Colocación de guantes estériles
- 1.3. Retiro de guantes sucios
- 1.4 Central de equipos y esterilización (CEYE) definición, objetivo, funciones, características físicas y distribución de áreas
- 1.5 Reglamento de central de equipos y esterilización
- 1.6 Términos usados en c.e.y.e.
- 1.7 Clasificación de materiales en función del nivel de desinfección
- 1.8 Procedimientos para la preparación de material, equipo, ropa e instrumental quirúrgico.
- 1.9 Métodos de esterilización y manejo de autoclaves.
- 1.10 Controles de calidad de los procesos de esterilización
- 1.11 Limpieza y desinfección ambiental de central de esterilización
- 1.12 Mecánica corporal: movilidad, alineación, postura, movilidad articular, ejercicio, clases de ejercicio y procedimientos de movilización y posiciones
- 1.13 Unidad del paciente: características, equipo y mobiliario, objetivo y fundamentos, tendidos de cama: abierta, ocupada, cerrada y post-operatoria.

PARTICIPACION DE LA ENFERMERA EN EL CUIDADO INTEGRAL

- 2.1 Concepto y objetivos de exploración física
 - 2.1.1. Métodos de exploración física: auscultación, palpación, inspección, percusión.
- 2.2 Manifestaciones vitales en el adulto.
- 2.3. Somatometría
- 2.4 Admisión y egreso del paciente (tipos), medidas de control y seguridad.
- 2.5 Prácticas higiénicas: concepto, factores que influyen en las medidas de higiene personal, aseo de cabello, ojos, oídos, narinas, aseo bucal, pediluvio, sediluvio, baño general y baño de esponja.
- 2.6 Descanso y sueño
- 2.7 Alimentación del paciente.
- 2.8 Eliminación renal
- 2.9 Eliminación intestinal

3. TERAPEUTICAS DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERIA.

- 3.1 Administración de medicamentos no parenterales y parenterales: vías tópica (cutánea, rectal, vaginal, oftálmica, ótica y nasal), oral, sublingual, intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa (bolo).
- 3.2 Vía endovenosa
- 3.3. Criterios de calidad en la obtención de muestras de laboratorio

Contenido Teórico Práctico

- 3.4 Termoterapia y crioterapia: aplicación de frío y calor
- 3.5 Medición de glucemia capilar
- 3.6 Heridas y vendajes.
- 3.7 Normas fundamentales en la práctica de enfermería.
 - 3.7.1 Importancia de la aplicación de las metas internacionales de seguridad del paciente
 - 3.7.2 Expediente clínico:
Norma oficial mexicana del expediente clínico NORMA Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.
Partes que lo integran, importancia del manejo, participación de enfermería en el manejo y uso del expediente, situaciones que ocasionan litigio.
 - 3.7.3 Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-022-SSA3-2000
 - 3.7.4 Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.
 - 3.7.5 Normas (NOM-87 ECOLSSA2-202), reglas básicas en la asepsia y antisepsia médica, medidas de protección y seguridad: (Lavado de manos clínico, técnicas de barrera y aislamiento), bioseguridad

7.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

1. Se integraran equipos de trabajo dentro del aula y en el laboratorio para consulta de fuentes de información, adquisición y su organización de temas asignados.
- 2.- Diseñara material didáctico de tema asignado, siguiendo los lineamientos para presentación con diapositivas Power Point o Prezi
- 3.- Se organizara talleres para realizar procedimientos programados en el laboratorio de la clínica escuela, extra áulicas con los maniqués o entre compañeros.
- 4.- Se presentara evidencias con su propia creatividad de las actividades extra áulicas realizadas en equipo al final de cada unidad (socio drama, coreografía, indagaciones, gráficos.....)
- 5.- Presentación de temas en equipo
- 6.- Registro de formato de metas o verificación de las prácticas de laboratorio realizadas.
- 7.- Participación individual
- 8.- Elaboración de video

8.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE POR CPI

| Evidencias de desempeño | Criterios de desempeño profesional | Campo de aplicación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Presentación de temas en equipo</p> <p>2. Registro de las actividades en el formato de metas o verificación de las prácticas de laboratorio realizadas.</p> <p>3. Gráfico de las normas fundamentales en la práctica de enfermería NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico, NOM-022-SSA3-2012, que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión. NOM-045-SSA2-2005, para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales. NOM-87 ECOL-SSA2-2002, protección ambiental-salud ambiental-residuos peligrosos biológico-infecciosos- clasificación y especificaciones de manejo.</p> <p>4. Reconocer a la unidad del paciente como una extensión del cuidado del individuo así, como su prevención para los riesgos que implican a su salud y a su recuperación, a través de visita guiada.</p> | <p>-Trabajo en equipo, se valora la integración e interacción del grupo ante la tarea y la calidad del producto.</p> <p>- Realiza el total de las prácticas de laboratorio y familia.</p> <p>Demostrara la información sobre las normas Oficiales Mexicanas a través de un gráfico de su preferencia se tomara en cuenta su creatividad.</p> <p>- Describirá las condiciones, características y mobiliario de la unidad del paciente, y compara con la unidad del paciente de un hospital al realizar visita guiada.</p> | <p>- Laboratorio clínica escuela y C.E.Y.E. del Hospital General de Zona No. 9 del I.M.S.S (Visita guiada)</p> |
| <p>5. Recaba información básica que conllevan a realizar observaciones, plantearse preguntas, examinar libros y otras fuentes de información, sobre Administración de medicamentos para comunicar y socializar los resultados.</p> <p>6. La interacción, el intercambio de ideas, la interdependencia positiva, la contribución individual y las habilidades personales y de grupo son elementos importantes para el aprendizaje.</p> <p>8. Harán una representación de ingreso y egreso hospitalario</p> | <p>- Indagaciones documentales sobre los métodos de exploración clínicos, medición de signos vitales, somatometria y perímetros para representarla de acuerdo a su propia creatividad.</p> <p>La participación individual además de ser congruentes con el tema, deberá referirse a los contenidos particulares que en cada caso se promueven.</p> <p>Socio drama de ingreso y egreso hospitalario.</p> | <p>- Aula, hospital de Zona No. 9 del I.M.S.S. y hospital del ISSSTE (visita guiada)</p> <p>- Clínica escuela</p> <p>- Clínica escuela.</p> |

| Evidencias de desempeño | Criterios de desempeño profesional | Campo de aplicación |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 9.El ritmo de la música puede ser interpretada a través de movimientos corporales simultáneos, coordinados por varias personas | Se realizara una coreografía grupal de la técnica de lavado de manos | - Biblioteca. Centro de computo Aula de clases. |
| 10. Devolución del conocimiento de los procedimientos de enfermería. | - Demostración de los procedimientos y devolución del conocimiento a través de un video . | |

9.- CALIFICACIÓN

| Unidad de competencia | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.- PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO | |
| a.- Evaluación diagnostica..... | 0% |
| b.- Evaluación sumatoria. Exámenes parciales estructurados de opción múltiple, complementarias y preguntas abiertas..... | 10% |
| c.- Exámenes no programados, no estructurados..... | 5% |
| d.- Coevaluación..... | 5% |
| 2.- ACTIVIDADES ESPECIALES..... 75% | |
| a. Puntualidad, asistencia, permanencia, actitud frente al estudio, portación del uniforme..... | 5% |
| b. Indagaciones, ejercicios, esquemas (cuaderno)..... | 10% |
| c. Gráficos (Normas)..... | 5% |
| d. Coreografía..... | 5% |
| e. Socio drama..... | 5% |
| f. Visita guiada (CEYE)..... | 5% |
| g. Exposiciones en equipo..... | 5% |
| • dominio del tema | |
| • técnica de exposición | |
| • claridad del tema | |
| • contenido y creatividad | |
| • materiales didácticos | |
| h. Prácticas de laboratorio (clínica escuela) formato de metas | 5% |
| i. Elaboración de video..... | 20% |
| j. Participación Ind..... | 5% |
| 3.- FORMACION INTEGRAL..... 5% | |

10.- ACREDITACIÓN

1.- REQUISITOS ADMINISTRATIVOS.

Contar con un número de asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario (80%) O extraordinario (65 %).

2. REQUISITOS ACADEMICOS.

Productos de aprendizaje
Evidencias de aprendizaje programado.

11.- BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Docentes del Departamento, Manual de procedimientos, Enfermería de clínica 2015
2. Tracy A. Taylor, Fundamentos de enfermería. Enfermería fácil. 2 ed. Edición. España 2011, Edit. Wolters Kluwer
3. Pamela Lynn, Enfermería Clínica de Taylor, competencias básicas vol 1 3ª Edición. España 2011, Edit. Wolters Kluwer

11.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1 Bárbara kozier, Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica. 7ed. Madrid, Mc Graw Gil Interamericana 2008.

2 Ann Marriner Tomey, Martha Raile Alligood , Modelos y Teorías en Enfermería 7º ed. Madrid Elsevier, 2011

3 Pilar Díaz Aguilar, Manual de enfermería. Mc Graw Hill, 2007 España

4 <http://wdg.biblio.udg.mx/>

<http://ebooks.enfermeria21.com.wdg.biblio.udg.mx:2048/ebooks/S21FundamentosEnfermeria2016/biblio.php?key=bTVoYldVOVZVZFZRvvJcVEVGS1FWSkJKbTV2Wkc4OU5qRTJKbVpsWTJoaFBUSXdNV>

<http://ebooks.enfermeria21.com.wdg.biblio.udg.mx:2048/ebooks/CACuidadosenfermerosalpacientecronicoI/biblio.php?key=bTVoYldVOVZVZFZRvvJcVEVGS1FWSkJKbTV2Wkc4OU5EZ21abVZqYUdFOU1qOXhOakE1TWpreE1qVTVKblJwY0c5ZmNISnZISGs5TUE9PWRYTmxj>

<http://ebooks.enfermeria21.com.wdg.biblio.udg.mx:2048/ebooks/EIRManualEIR2016TomoIV/biblio.php?key=bTVoYldVOVZVZFZRvvJcVEVGS1FWSkJKbTV2Wkc4OU1UZzBKbVpsWTJoaFBUSXdNVF13T1RJNU1UTTFOQ1owYVhCdlgzQnliM2g1UFRBPWRYTmxjF13T1RJNU1USTFPU1owYVhCdlgzQnliM2g1UFRBPWRYTmxj>



13. CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR

1. DATOS PERSONALES

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| NOMBRE | Leticia Margarita Aguilar Núñez. |
| Correo electrónico: | leticia.aguilar@cusur.udg.mx |
| CATEGORIA ACADÉMICA: | Profesor Titular "B" |

2. FORMACIÓN ACADÉMICA:

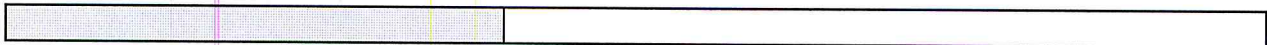
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FORMACIÓN BÁSICA PROFESIONAL | Carrera de Enfermería: Universidad de Guadalajara. Escuela Regional de Enfermería Cd. Guzmán Jal 1976 1980. Licenciatura Nivelación Académica 1998–2001 CUSur U DE G Enfermería Universidad de Guadalajara. |
| ESTUDIOS DE POSTGRADO/ESPECIALIDAD | Maestría En Ciencias de Enfermería Universidad Autónoma de Querétaro 2001- 2004. |
| OTROS ESTUDIOS O ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN QUE APOYAN EL PERFIL DEL DOCENTE Y LA UNIDAD DE COMPETENCIA | Administración y Docencia 1991. CONALEP Enfermería pediátrica 1993. CONALEP |

3. ACTIVIDADES DOCENTES DESARROLLADAS EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS:

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSOS | Enfermería fundamental Educación para la salud. Educación para la salud básica. Campo clínico de enfermería de la Mujer. Metodología científica. Seminario de tesis. Investigación aplicada a la enfermería clínica Investigación Epidemiológica |
| OTRAS ACTIVIDADES | Diplomado de investigación científica Diplomados adiciones |

4. EXPERIENCIA PROFESIONAL:

| | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUCION | Instituto Mexicano del Seguro Social Universidad de Guadalajara. Centro Universitario del sur |
| ACTIVIDAD | Auxiliar de Enfermería desde 1981-1989. Enfermera General 1990-2004. Enfermera Especialista 2005. Enfermera Jefe de Piso 2005. Actualmente Jubilada Encargada del Programa del Diálisis Peritoneal Continúa. 1990- 2004 Ambulatoria Obtención del Certificado de Calidad en Noviembre de 2002, 2004, por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería del cual soy parte de la cartera de evaluadores |



CURRICULUM VITAE

1. DATOS PERSONALES

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| NOMBRE | MCE. María Luisa Rodríguez |
| CATEGORIA ACADÉMICA: | MAESTRIA EN CIENCIAS EN ENFERMERÍA |
| CORREO ELECTRONICO | marial@cusur.udg.mx |

2. FORMACIÓN ACADÉMICA:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FORMACIÓN BÁSICA PROFESIONAL | <ul style="list-style-type: none">➤ Enfermera general: Universidad de Colima 1972- 1976➤ Licenciatura en Enfermería: Universidad Autónoma de Nuevo León, 1997- 2001 |
| ESTUDIOS DE POSTGRADO/ESPECIALIDAD | <ul style="list-style-type: none">➤ Post básico de Enfermería Medico Quirúrgica .IMSS 1981 incorporada a la U. de G➤ Post básico de administración en los servicios de enfermería 1985➤ Maestría en Ciencias En Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro noviembre 2012➤ Certificada como licenciada en enfermería Noviembre del 2006➤ Recertificada en el 2012 |
| OTROS ESTUDIOS O ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN QUE APOYAN EL PERFIL DEL DOCENTE Y LA UNIDAD DE COMPETENCIA | <ul style="list-style-type: none">➤ Diplomado en CEYE , IMSS , 1991➤ Diplomado en Metodología en investigación en la universidad de Guadalajara➤ Diversos cursos de actualización y congresos disciplinares |

3. ACTIVIDADES DOCENTES DESARROLLADAS EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS:

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Docente de enfermería Avanzada➤ Docente de la proceso administrativo en enfermería |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSOS | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente de administración y gestión de calidad en enfermería. ➤ Calidad Total en los servicios de Enfermería ➤ Administración en los servicios de enfermería ➤ Educación en Enfermería ➤ Preparación de soluciones y medicamentos ➤ Docente de investigación clínica en enfermería ➤ Docente de la Materia de Enfermería Fundamental |
| OTRAS ACTIVIDADES | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinadora de la nivelación académica de la licenciatura en enfermería hasta el 17 de julio de 2004 ➤ Coordinadora de los Programas de Enfermería. desde el 2007 a 30 de Abril 2013 ➤ Presidenta del colegio de Enfermería del Sur de Jalisco hasta 2009 ➤ Vicepresidenta del Colegio de Enfermería del sur de Jalisco del 2009 hasta la fecha |

4. EXPERIENCIA PROFESIONAL:

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTITUCION | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Auxiliar de enfermera , IMSS , colima 1974- 1976 ➤ Enfermera general IMSS. 1976-1982 ➤ Enfermera especialista Quirúrgica IMSS 1982-1985 ➤ Subjefe de enfermeras IMSS 1985- 2002 ➤ Actualmente jubilada a partir de 16 de marzo 2002 del IMSS, por años de servicio ➤ Maestra de asignatura en Enfermería medico quirúrgica I y II U.D.G. ➤ Maestra de asignatura en prácticas de Enfermería Quirúrgica. U.D.G. ➤ Maestra de asignatura en Enfermería Quirúrgica Básica U.D.G. ➤ Maestra de asignatura de prácticas de enfermería en los servicios de administración y calidad. U.D.G. ➤ Maestra de Enfermería Médica Básica U.D.G. ➤ Maestra de enfermería crítica U.D.G. ➤ Antigüedad 29 años dentro de la universidad |
| ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actualmente Vicepresidente del colegio de enfermería del Sur de Jalisco ➤ Maestría en Ciencias En Enfermería |