



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Fundamentos de Anatomía

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I 8735	Curso-Laboratorio	80	16	96	12	Ninguno

4.- ELABORADO POR:

Dra. Rosa Itzel Bricio Ramírez
Dr. Alfredo Elías Mora Curiel
Dr. Eduardo Ruezga Navarro
Referencia: Programa asignatura Fundamentos de Anatomía, CUCS 2015

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Noviembre 2018

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

María Guadalupe Cisneros López

7.- FORMACIÓN ACADÉMICA

- **Médico Cirujano y Partero, Periodo: 1998-2004, Institución: Universidad de Guadalajara.**
- **Especialista en Medicina Interna. Periodo: 2005-2008. Institución: Universidad Autónoma de Sinaloa. Hospital General Culiacán. "Dr. Bernardo J. Gastelum".**

8.- EXPERIENCIA PROFESIONAL

- **Médico Adscrito al Servicio de Urgencias del Hospital General Culiacán. "Dr. Bernardo J. Gastelum". 2008-2011.**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

- Médico Adscrito al Servicio de Terapia Intensiva Obstétrica del Hospital Materno- Infantil de Culiacán Sinaloa. 2009-2011.
- Coordinador del Servicio de Medicina Interna en el Hospital” Dr. Manuel Cárdenas de La Vega” 2008-2010.
- Médico Adscrito al Servicio de Urgencias Hospital Regional Autlán 2013-2017

9.- PERFIL DOCENTE

Lic. Médico Cirujano y Partero, con experiencia como docente en las ciencias morfológicas.

10.- PRESENTACION Y FUNDAMENTACION

El curso teórico-práctico de Fundamentos de Anatomía forma parte del sistema básico común obligatorio para las siguientes carreras que se imparten en el CUCSUR: Licenciaturas en Nutrición y Enfermería

Con una carga horaria total de 96 horas semestre de las cuales se utilizarán 80 en contenido teórico y 16 en actividades prácticas distribuidas en 5 horas a la semana.

Las actividades prácticas consistirán en la utilización de una hora a la semana para que el alumno observe órganos y piezas anatómicas reales según el avance del programa, dentro de estas actividades se contemplan observación de disecciones guiadas por su maestro.

La aprobación del curso significa la obtención de 12 créditos. Es un curso presencial y no tiene prerrequisitos. El curso de Fundamentos de Anatomía proporciona a los alumnos el conocimiento teórico-práctico sobre aspectos microscópicos de los órganos y sistemas del cuerpo humano capacitándolo para acceder adecuadamente a disciplinas de niveles superiores de enseñanza, así como facilitarle la comprensión de fenómenos fisiológicos y patológicos del desempeño profesional

11.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica cotidianamente en la práctica profesional los conocimientos anatómicos del cuerpo humano, para detectar y distinguir lo normal de lo patológico, en las diferentes etapas de la vida.

Reconoce la forma, relación y ubicación de los diferentes órganos, aparatos y sistemas anatómicos, para establecer una atención y en su caso rehabilitación de los diversos problemas de salud, mejorando la calidad de vida, favoreciendo la reincorporación de la persona a la sociedad.

Aprovecha los conocimientos de anatomía humana y su nomenclatura para prestar un servicio óptimo, así como facilitar la comunicación oral y escrita cuando forme parte de un equipo multidisciplinario.

Se integra adecuadamente y de forma rápida al trabajo colectivo realizando procedimientos con destreza y seguridad con base a sus conocimientos anatómicos previamente adquiridos, asegurando una atención con alto sentido humanístico y bioético.

Utiliza la tecnología de la información en la búsqueda selectiva de sustentos científico tecnológicos y en la interacción con otros profesionales, siguiendo las políticas de uso, con la finalidad de tomar decisiones reflexivas, para mejorar la calidad de su trabajo y desempeñarse con mayor capacidad resolutoria.

12.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

Conocerá, e identificará la forma, estructura de los elementos que conforman el cuerpo humano para diferenciar entre lo normal y anormal, permitiendo el entendimiento y aplicación de sus conocimientos en los distintos niveles de formación posterior, a través de la interacción con modelos anatómicos simulados.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

13.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	
Prácticos	Describe la forma y estructura del cuerpo humano de forma general, tomando en cuenta su organización en sistemas y aparatos. Identifica y localiza correctamente en modelos anatómicos, estudios radiográficos y sobre todo en el cuerpo humano vivo, las características estructurales del mismo. Maneja adecuadamente la nomenclatura anatómica para aplicarla en el campo profesional. Promueve la participación en grupos de trabajo, para la realización de investigaciones, manejando tecnología informática y de comunicación.
Teóricos	Entiende la importancia de la anatomía para una correcta integración del conocimiento, logrando con esto vínculos sólidos con otras unidades de aprendizaje afines. Identifica y entiende los problemas de tipo clínico que le permiten formular hipótesis y generar pensamientos nuevos. Integra los conceptos anatómicos de forma práctica para reconocer lo normal de lo patológico. Distingue las diferencias estructurales anatómicas de los órganos y sus variantes.
Formativos	Fomenta el respeto a los demás, conduciéndose de manera juiciosa, crítica y propositiva en el desempeño profesional. Responde con oportunidad y eficiencia ante las necesidades de salud de las personas. Disposición para trabajar ya sea en forma individual o en equipo.

14.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

<p>1. Conceptos y generalidades de Anatomía:</p> <ul style="list-style-type: none">Definición y metodología de estudio de la anatomía, para comprender la organización y estructura del cuerpo humano.Posición anatómica estándar, modo convencional de estudio del cuerpo, en donde se aplican los ejes corporales y se describen los planos de sección anatómicos, para comprender los términos de situación y dirección así como las regiones corporales.Cavidades corporales, son espacios que contienen, protegen y separan a los órganos internos (cavidades ventrales y dorsales). Así como otras cavidades que se forman dentro de estas, segmentando el espacio en compartimentos especiales, formado por las serosas; cavidad pleural, pericárdica y peritoneal.
<p>2. Osteología:</p> <ul style="list-style-type: none">Cartílago y hueso; Número de huesos, regiones de estudio del esqueleto: Axial y Apendicular. Configuración interna del hueso, (clasificación en hueso compacto y esponjoso).Clasificación de los huesos por su forma (largos, cortos, planos e irregulares), huesos sesamoideos y supernumerarios. Tipos de osificación y vascularización.Huesos de la cabeza (cráneo y cara).Columna vertebral (Regiones, cervical, dorsal, lumbar y pélvica= sacro y coxis).Tórax (Esternón y costillas).Extremidades superiores (Huesos del hombro, brazo, antebrazo y mano).Extremidades inferiores (Huesos de la cadera, muslo, pierna y pie).
<p>3. Artrología o Sindesmología:</p> <ul style="list-style-type: none">Definición y clasificación de articulaciones; simples y compuestas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

- Sinartrosis= Inmóviles (Fibrosas=Sinfibrosis, Cartilaginosas= Sincondrosis, Oseas=Sinostosis).
- Dentro de las sinfibrosis se estudian 4 tipos distintos: Dependiendo de la superficie articular se clasifican en; Armónicas, escamosas, dentadas y esquindilesis.
- Anfiartrosis= Semimoviles (cartilaginosas).
- Diartrosis = Móviles (Sinoviales). Se clasifican en 6 grupos, que son: Enartrosis, condileas, trocleares, trocoides, encaje recíproco y artrodias.
- Mecánica articular, (tipos de palancas) y movimientos.

4. Miología:

- Regiones de estudio, tipos de músculos y clasificación histológica (Músculo estriado, liso y cardíaco)
- Clasificación por su situación, (superficial y profunda)
- Clasificación por su forma física (Largo, anchos, cortos, peniformes, anulares, convergentes, digástricos y cuadrados)
- Tendones e inserción muscular, (Punto fijo y punto móvil)
- Fascias, tabiques y compartimientos musculares

Por su implicación respiratoria, se estudian particularmente los músculos de las siguientes regiones:

- A) Músculos de la cabeza
- B) Músculos del cuello
- C) Músculos de la región posterior del tronco y el cuello
- D) Músculos del tórax
- E) Músculos del abdomen
- F) Músculos de las extremidades superiores
- G) G)Músculos de las extremidades inferiores

5. Aparato Cardiovascular:

Un tema extraordinario y fascinante de toda la vida sin duda es este aparato pues en él se encuentra uno de los órganos responsables de la vitalidad de nuestro cuerpo, “el corazón” que junto con sus arterias venas y linfáticos cumplen la función de circulación sanguínea fundamental para la supervivencia de los diferentes órganos corporales.

- Continente y contenido cardiovascular
- Circulación mayor y circulación menor
- Corazón, descripción general y situación
- Sistema arterial, (arterias, arteriolas, capilares, localización, distribución y anastomosis).
- Sistema venoso, (capilares venosos, vénulas y venas)
- Sistema linfático, (capilares, vasos y nódulos linfáticos)
- Sangre

6. Aparato Respiratorio:

Las vías aéreas tanto superiores como inferiores cumplen un de las funciones sustanciales para la vida que es la oxigenación de la sangre y esta a su vez cumple con la oxigenación de los tejidos por lo que en ocasiones el aparato cardiovascular y respiratorio se estudian de forma conjunta pues ambos colaboran con la supervivencia del ser humano. (Los órganos propios de la respiración son: la nariz, faringe, laringe, tráquea, bronquios y pulmones además de sus envolturas llamadas pleuras).

- Vías aéreas superiores y vías aéreas inferiores



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

- La nariz, cavidad nasal y senos paranasales
- Faringe, paredes musculares, mucosa y fascia faringobasilar
- Laringe, cartílagos (impares y pares) y músculos
- Tráquea, cartílagos, dimensiones y estructura general
- Bronquios y árbol bronquial
- Pulmones y pleuras

7. Aparato Digestivo:

La función sustantiva de este aparato es la transformación de los alimentos para su absorción y aprovechamiento desde la boca hasta el esfínter anal agregándose en el trayecto de este tubo glándulas de suma importancia para efectuar dicho proceso y estas son el hígado, el páncreas y las glándulas salivales (se estudia sucesivamente el aparato digestivo tubular y el aparato digestivo glandular.

- Boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso y esfínter anal
- Glándulas salivales mayores, hígado y páncreas

8. Aparato Genito-Urinario:

Estos dos aparatos tienen una íntima relación desde su formación embriológica por lo que el aparato excretor (urinario) centra su función en los riñones que se acompañan de los uréteres la vejiga y la uretra para cumplir su cometido (la formación y eliminación de orina). Por otro lado los genitales tanto como masculinos como femeninos son órganos destinados a la definición del sexo de forma genérica en el individuo además de ser los órganos responsables de la reproducción humana;

- Sistema Urinario: Consta de dos riñones, dos uréteres, la vejiga y la uretra.
- Sistema Genital Masculino; Consta de un escroto y sus tunicas, dos testículos y sus epidídimos, conductos espermáticos, vesículas seminales, próstata, glándulas bulbo uretrales y el órgano genital masculino, el pene.
- Sistema Genital Femenino; Consta de dos ovarios, dos tubas uterinas, útero, vagina y vulva.

9. Sistema Nervioso:

Uno de los sistemas más complejos pero no menos fascinante que los anteriores es sin duda alguna el sistema de coordinación y sensibilidad en nuestro cuerpo, así pues cumple con una de las funciones más especializadas como es el pensamiento y sensibilidad. Este sistema se organiza en una forma central y otro de forma periférica por lo cual se estudia sucesivamente el sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico.

- Sistema Nervioso Central: Se describe el encéfalo y la medula espinal junto con sus meninges.
- Sistema Nervioso Periférico: Se describe aquí a los doce pares craneales y los nervios periféricos.

10. Sistema Endocrino:

La tormenta hormonal que rige las funciones reguladoras en nuestro cuerpo son un conjunto de glándulas carentes de conductos y colocadas de forma estratégica, son grandes colaboradoras del sistema nervioso. Las glándulas referidas en este capítulo son: la hipófisis, tiroides, paratiroides,



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

suprarrenales, páncreas endocrino y las glándulas sexuales, que son los ovarios en la mujer y los testículos en el varón.

11. Órganos de los sentidos:

Aquí se describe de forma general los sentidos que generalmente se definen como aquellos que nos relacionan con un entorno y estos son, la vista, el olfato, el gusto, el tacto y la audición.

15.- TAREAS O ACCIONES

El curso se realizara por medio de la participación directa y dinámica tanto de los alumnos como del profesor, aplicando diversas técnicas didácticas, que les permita facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje: dichas técnicas se aplicaran de forma alterna y cubriendo las necesidades cognitivas de los alumnos .

- 1.- Exposición directa por parte del profesor.
- 2.- Trabajo grupal (presentación y discusión de temas por equipos).
- 3.- Lectura comentada.
- 4.- Elaboración de fichas de lectura (debe contener: el tema, autor, síntesis, idea central y comentarios personales).
- 5.- Elaboración de resúmenes y cuadros sinópticos.

Se recomienda que los alumnos investiguen y lean previamente los temas a tratar y entreguen las fichas de lectura en tiempo y forma el día señalado.

Se espera que el trabajo en equipo, sea bien investigado y lo presenten puntualmente, completo y en orden.

16.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Nutrición

17.- ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 y Capítulo V en los artículos 23 al 29, del Reglamento General de Evaluación y Promoción de la Universidad de Guadalajara.

18.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN
Participación en clase	Pertinente, integradora y critica	Aulas del Centro Universitario de la Costa Sur
Exposición por quipos	Resumen claro y conciso del tema a tratar	
Presentación de resúmenes y fichas de bibliográficas	Entrega en tiempo y forma	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Presentación de fichas de lectura	Entrega en tiempo y forma	
Reporte de prácticas (manual o cuaderno de prácticas).	Claro y conciso	

19.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	FECHA

20.- CALIFICACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
Exámenes Parciales	50
Asistencia y Participación	10
Resúmenes	10
Cuestionarios	10
Exposición	10
Monografía	10

21.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1	9686596-593	Sobotta Atlas de Anatomía Humana	R. Putz, R. Pabst	España 2009	Panamericana	611 SOB 2009
2	9789500613699	Anatomía Humana	Michel Latarjet y Alfredo Ruiz Liard	Argentina, Buenos Aires 2011	Panamericana	611 LAT 2004
3	9788416004607	Anatomía con Orientación Clínica	Moore L. Keith	Argentina, Buenos Aires 2011	Lippincott	611 MOO
4	90700734579	Tratado de Anatomía Humana	Fernando Quiroz Gutiérrez	México, DF. 2004	Porrúa	611 QUI 2012

22.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
-----	------	-----------------	-------	------------------------	-----------	---------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

5	9788411060394	Prometheus Atlas de Anatomía	Gilroy, Anne M.	México, DF. 2022	Panamericana	611 GIL 2021
6	9687988770	Principios de Anatomía y Fisiología	Tortora, Gerard J	Mexico, DF. 2010	Panamericana	611 TOR 2006
7	179788471016690	Secretos de Anatomía	Jule L. Melloni, Ida G. Dox H. Paul Melloni, B John Melloni	Madrid, España 2010	Marbán Libros	

23. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN	EDITORIAL
1	978-0-521-67628-1-08	Mellonis's illustrated review of anatomy	Jule L. Melloni, Ida G. Dox H. Paul Melloni, B John Melloni	New York, New York 2010	Cambridge University

24. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA

Vo. Bo. _____

Dr. Jorge Castro Albarrán

Lira

Presidente de Academia

Vo. Bo. _____

Mtro. Enrique Arturo Ernesto Ramírez

Secretario de Academia

Vo. Bo. _____

Mtra. Cristina Fabiola González Moya

Jefe del Departamento

De Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha