



Programa de estudios por competencias  
Licenciatura en Contaduría Pública

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

**Centro Universitario:**

Centro Universitario del Norte

**Departamento:**

Productividad y Desarrollo Tecnológico

**Academia:**

Finanzas e Impuestos

**Nombre de la unidad aprendizaje:**

Fuentes e instrumentos de financiamiento de empresas

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I5711	40	40	80	8

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Curso- Taller	Licenciatura	Contaduría Publica	Ninguno

**Área de formación**

Especializante selectiva

**Actualizado por:**

L.A. Iván González Cabrera

**Fecha de última actualización:**

12 de Septiembre de 2017

**2. PRESENTACIÓN**

Constituirse en el pilar teórico del área financiera, al abordar aspectos de carácter conceptual, iniciando con la noción, objetivos y funciones de la empresa y particularizando en lo que son las PYMES (pequeñas y medianas empresas), su estructura e importancia en la economía. Propiciando el debate y la discusión sobre la naturaleza del mundo de los negocios.

### **3. UNIDAD DE COMPETENCIA**

Analiza, identifica y utiliza herramientas financieras para elaborar un plan de negocios dirigido a las empresas.

#### **RELACIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA CON EL PERFIL DE EGRESO**

Habilidades contables y administrativas: diseñar e implementar procedimientos contables que conformen sistemas de información financiera; elaborar, analizar e interpretar los estados financieros e informes para asesorar aspectos contables, fiscales financieros y organizacionales; captar, registrar, analizar, interpretar y fundamentar la toma de decisiones financieras, así como la aplicación de leyes tributarias a las organizaciones; prevenir y detectar errores y desviaciones en los procedimientos y registros contables y proponer soluciones; utilizar sistemas electrónicos para la preparación, análisis y procedimientos de la información contable, financiera, fiscal y de auditoría; diseñar y aplicar medidas de calidad total; ejercer y delegar autoridad para cumplir sus fines.

### **4. SABERES**

<b>Saberes prácticos</b>	1. Busca instituciones que facilitan recursos mediante un costo para la empresa. 2. Maneja fórmulas para el análisis financiero de las entidades. 3. Maneja los métodos para formulación de pronósticos y planeaciones. 4. Utiliza técnicas para la viabilidad de trabajar con recursos de terceros y reparto de dividendos.
<b>Saberes Teóricos</b>	1. Identifica y conoce el funcionamiento del área financiera de la empresa. 2. Conoce el sistema financiero y los productos que ofrece. 3. Comprende cómo desarrollar la planeación de una entidad económica. 4. Conoce el riesgo de trabajar con recursos de terceros. 5. Sabe la forma de repartir las utilidades que genere la empresa.
<b>Saberes formativos</b>	1. Capacidad de entender los momentos de la economía para utilizarla y hacer que un negocio sea rentable. 2. Utiliza la planeación financiera para tomar decisiones. 3. Habilidad de hacer uso de flujos de efectivos para tener recursos de forma inmediata. 4. Plantea alternativas al hacer uso de recursos de terceros, para que estos no tengan un costo alto.

### **5. CONTENIDO**

#### **Unidad de Competencia I. EL CRÉDITO, ANTECEDENTES, CONCEPTO Y GENERALIDADES**

- 1.1 El aspecto jurídico.
- 1.2 Historia del crédito.
- 1.3 Elementos del crédito.
- 1.4 Crédito a empresas.

#### **Unidad de Competencia II. ENTIDADES FINANCIERAS**

- 2.1 La banca comercial.
- 2.1.1 Modalidades (Quirografario, Personales, Prendarios, Simple, Refaccionario, Habilitación o Avió, Hipotecario).

- 2.2 La banca de desarrollo.
- 2.2.1 Tipos de banca de desarrollo.
- 2.3 Organizaciones auxiliares de crédito, otras organizaciones auxiliares de crédito.
- 2.4 El mercado de valores.
- 2.4.1 Emisión de acciones y obligaciones.

### **Unidad de Competencia III. ASPECTOS OPERATIVOS**

- 3.1 Análisis de estados financieros y flujos de efectivo para el otorgamiento del crédito.
- 3.2 Análisis del Riesgo de la empresa, monto y plazo.
- 3.3 Tasas de interés.
- 3.4 Garantías propias del crédito.

### **Unidad de Competencia IV. OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

- 4.1 Aportaciones de socios.
- 4.2 Desincorporación de Activos.
- 4.3 Proveedores.
- 4.4 Programas de Apoyo Gubernamentales.
- 4.5 Otras.

## **6. ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

- 1. El alumno conoce los fundamentos de las teorías financieras.
- 2. El alumno identifica los aspectos generales de las NIF.
- 3. El alumno analiza los conceptos y propósitos de las fuentes e instituciones financieras.

## **7. METODOLOGÍA**

- 1. Los contenidos teóricos del curso se desarrollarán en clase presencial, los cuales se apoyarán en sesiones en línea, en plataforma Moodle, tales como: entrega de tareas, debates en foro, reporte de lecturas, etc.
- 2. Los conocimientos y habilidades prácticos del curso serán aplicados en proyectos reales y prácticas de campo, supervisados por el profesor y tutor del alumno.
- 3. Se propiciará el aprendizaje autogestivo y colaborativo en los alumnos proporcionándoles todas las herramientas e información necesarias para tal fin, además de reforzar el proceso de aprendizaje mediante talleres, laboratorios y seminarios.

## **8. EVALUACIÓN**

1.	Tareas (Preliminar, de aprendizaje e integradora )	30%
2.	Exámenes (2)	30%
3.	Participación y permanencia	10%
4.	Exposiciones	10%
6.	Trabajo final	20%
Total		100%

## **9. PERFIL DEL PROFESOR**

Carreras afines a las ciencias económicas – administrativas: Licenciado en Administración,

Licenciado en Turismo, Contador Público, o su equivalente con grado de maestría en áreas relacionadas.

## 10. PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje se transmitirá al alumno realizando las siguientes actividades:

1. Actividades presenciales, mediante presentaciones en power point, exposiciones en grupo.
2. Apoyo en línea, mediante la plataforma Moodle, donde se propicia la discusión entre el grupo, envío de reportes de lecturas, y retroalimentación del profesor.
3. Método: los conocimientos y habilidades prácticos del curso, serán aplicados en proyectos reales y resolución de conflictos.
4. Actividades de aprendizaje: investigación bibliográfica a cerca de los diversos conceptos, exposición.
5. Recursos didácticos: pintarrón, cañón, leyes, lectura de publicaciones especializadas, casos publicados en internet, etc.
6. Métodos de enseñanza usados son: activo, deductivo, lógico y en equipos.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ROSS, Stephen A. (2014). Fundamentos de finanzas corporativas. México; McGraw-Hill  
STANLEY, B. (2013). Fundamentos de Administración Financiera. México, D.F.: Mc Graw Hill/Interamericana Editores.

Hegewisch Díaz Infante, Fernando (2013), Derecho financiero mexicano: instituciones del sistema financiero mexicano, Cuarta edición, México : Editorial Porrúa PACHECO, Coello C. (2012). Presupuestos: un enfoque gerencial. México: IMCP.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DOWNES, John. (2011). Diccionario de términos de finanzas e inversiones. México: Cecsa Grupo Patria Cultural.  
GUERRA, G. (2009). Guía de mercado para el administrador de agronegocios. México: Limusa.

Vo Bo

  
Mtra. Josefina Elizabeth Godínez Chavoya  
PRESIDENTE DE ACADEMIA

Vo. Bo

  
Mtro. Diego Huízar Rubalcaba  
PRESIDENTE DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL