



1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

| | | |
|---|---|---|
| Denominación: Francés II | Tipo: CT | Nivel: Pregrado. |
| Área de formación: Particular Selectiva | Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea Escolarizada | Prerrequisitos: Francés I |
| Horas: __40__ Teoría; __80__ Práctica; __120__ Totales | Créditos: 10 | CNR: |
| Elaboró: Comité Curricular. | | Fecha de actualización o elaboración: 16 de febrero de 2017. |

Relación con la macrocompetencia de la carrera

Francés II es una de las bases para que el alumno siga desarrollándose en el ámbito de las lenguas extranjeras, en este caso por medio de la especialización en francés ya que la macrocompetencia menciona el formar profesionales altamente capacitados para el ejercicio de la comunicación y el conocimiento de diferentes lenguas extranjeras.

Relación con el plan de estudios

Francés II es el consecutivo de Francés I, en este nivel de aprendizaje se pretende reafirmar el conocimiento adquirido en el nivel anterior y hablar de otros temas de igual interés tales como describir y hablar de la familia. Analizar y discutir sobre diversos aspectos sobre las diferencias o similitudes de la cultura propia y de la cultura francesa utilizando el lenguaje adquirido en la sala de clase.

Relación con el campo problemático de la profesión

En la asignatura Francés II se dan a conocer diversos aspectos de la vida cotidiana, tales como el hablar de la familia, utilizar correctamente el modo imperativo para dar instrucciones o saber como pedir las. Incluso el hablar de planes futuros.

2. DESCRIPCIÓN

Unidad de competencia del curso

Reafirmar los temas más relevantes del nivel anterior. Continuar analizando grupos de verbos, en este caso el tercer grupo y sus peculiaridades, poder describir hechos cotidianos incluyendo hablar de la familia, saber ubicarse en un sitio y poder pedir y dar direcciones.

Elementos de competencia del curso vinculados al contenido temático

Conocer otra forma de conjugación de los diferentes verbos de acuerdo a su terminación y poner en práctica diferentes aspectos de la lengua tales como utilizar correctamente las preposiciones de lugar, ubicarse y dar direcciones o así mismo pedir las. Hablar sobre la familia, las estaciones del año e identificar las distintas partes del cuerpo, expresar de forma correcta ideas sobre planes futuros.

Contenido temático

Prépositions de lieu, l'impératif, les articles contractés, verbes de troisième groupe. Il faut, devoir, les couleurs, les genres de noms de pays, Y pronom complément, les adjectifs démonstratifs, la famille, les verbes pronominaux, pourquoi, parce que, pour plus infinitif, les quatre saisons, les parties du corps, la description de une personne, le futur simple, le subjonctif présent, les cinq sens.

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



Actividades del curso, identificando saberes teóricos, prácticos y formativos requeridos para su realización

Efectuar dinámicas grupales para hablar de la familia, comparar diferencias y similitudes entre la propia cultura y la cultura francesa. Dialogos simulando diversos roles. Ejercicios de gramática. Analizar textos sencillos para obtener vocabulario constantemente.

Modalidad de evaluación

| Instrumento de evaluación Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros. | Factor de ponderación |
|--|------------------------------|
| Evaluación parcial | 30 % |
| Examen Departamental | 20% |
| Evaluación Oral | 30% |
| Tareas | 10% |
| Participación | 10% |
| Total | 100% |

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso) |
|--------------------------------|---|------------------|------------|--|
| Régine Mérieux Yves Loiseau | <i>Connexions, Méthode de français, niveau 1.</i> | Didier | 2004 | |
| | | | | |
| | | | | |

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso) |
|------------------|---|------------------|------------|--|
| | <i>Bescherelle, la conjugaison pour tous.</i> | Hatier | 2006 | |
| | <i>Larousse dictionaire.</i> | Larousse | 2008 | |
| | | | | |

Perfil del profesor:

Los candidatos e interesados en prestar sus servicios profesionales en el programa de Lenguas y culturas extranjeras deberán ser licenciados o maestros en lenguas o carreras afines o en su defecto someterse a una evaluación y/o certificación que se realizará a través del Área de Lenguas o el equivalente a la certificación en los exámenes DALF o DELF.