



Denominación: Organización y Gestión Pública				Tipo: <i>Curso-taller</i>	Nivel: Licenciatura
Área de formación: <i>Especializante</i>				Modalidad: Presencial	Prerrequisitos: Ninguno
Horas:	Teoría 60	Práctica 20	Total 80	Créditos: 9	Clave del curso: AD119

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

2. DESCRIPCIÓN

2.2. Descripción de la Unidad de aprendizaje y Objetivo general

Objetivo general

La gestión y organización del sector público es un hecho gubernativo. Por sí mismo, el Estado, a través de sus organizaciones e instituciones, se ve imposibilitado para cumplir objetivos de desarrollo en cualquier ámbito. Se ve constreñido, por las limitaciones de recursos. De conocimiento, financieros, tecnológicos, políticos, etcétera. A este efecto, el Estado se ha dotado de componentes institucionales tanto para hacerse de recursos como para ejercerlos. Esto es, su gobierno. Este gobierno se constituye por una miríada de organizaciones. En éstas últimas recae la misión de ofrecer bienes y servicios a la población, así como de manejar, en la práctica, a los asuntos públicos.

A través del fenómeno organizativo, que en su centro es la división y coordinación del trabajo, el gobierno resuelve problemas y ofrece bienes. Sin embargo, el manejo de dichas organizaciones no responde a principios axiomáticos de mercado o de eficiencia privada. Requieren de la operación consiente de cuerpos funcionariales competentes. El presente curso pretende formar a los estudiantes para desempeñar dicha función. Con esto, el curso ofrecerá al alumno, para su apropiación crítica, las herramientas conceptuales y metodológicas generales para comprender el proceso de manejo de organizaciones públicas.

2.3. Objetivos parciales

El alumno estudiará la relación entre el proceso gubernativo contemporáneo y el manejo de organizaciones públicas

El alumno comprenderá el manejo de organizaciones públicas para el logro de objetivos socialmente valiosos

El alumno interiorizará actitudes y aprenderá conocimientos para desarrollar habilidades directivas en ambientes organizacionales complejos

El alumno conocerá, en el nivel teórico, la discusión actual sobre la gestión pública.

2.4. Contenido temático sintético

Unidad 1 Contexto de la gestión de las organizaciones públicas

Unidad 2 El papel del gerente público en el manejo de las organizaciones públicas

Unidad 3 Áreas funcionales en la gestión pública. Diferencias fundamentales y afinidades semánticas



Unidad 4 Tendencias actuales y prospectiva de la gestión pública

2.5. Estructura conceptual (asociación mediante formas del contenido de la unidad de aprendizaje)

- 1.1 Estado, gobernanza y gestión pública
- 1.2 Administración, gestión y política pública
- 1.3 Contexto de la gestión pública, antecedentes e introducción
- 1.4 Relaciones intergubernamentales, ¿En qué arena juega el contexto público?
- 2.1 Responsabilidad administrativa
- 2.2 Planeación
- 2.3 Toma de decisiones
- 2.4 Liderazgo público
- 3.1. Organización
- 3.2. Implementación de políticas
- 3.3. Gestión de recursos humanos en el sector público
- 3.4. Gestión financiera en el sector público
- 3.5. Gestión del conocimiento y la información en el sector público
- 4.1. Nueva gestión pública.
- 4.2. Desarrollo de capacidades institucionales.
- 4.3 Gobierno y gestión integral
- 4.3 Complejidad societal y su manejo desde lo público.

2.6. Modalidades del proceso enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje por proyectos
- Aprendizaje basado en casos de enseñanza
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

2.7. Conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno deberá adquirir con la unidad de aprendizaje

- Desarrollo del pensamiento crítico y analítico en los problemas públicos.
- Conocimiento sobre el medio socio-político.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Habilidades para trabajo en grupo,
- Desarrollo de una cultura de calidad,
- Conocimientos de desarrollo sustentable,
- Valores y ética profesional,
- Fomento de la creatividad,

2.8. Relación con el perfil de egreso

Esta materia se vincula con el primer punto del perfil de egreso de la licenciatura:
Poseerá una formación humanista con elevado sentido de solidaridad social y un compromiso efectivo con el desarrollo sustentable de su entorno local y global;
Aplicando los conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades adquiridas a



través del proceso de enseñanza aprendizaje.

2.9. Campo de aplicación profesional de los conocimientos promovidos en la unidad de aprendizaje

Organizaciones del sector público y social

2.10. Modalidad de evaluación y factores de ponderación

Aspecto a evaluar	Ponderación
Proyecto final	50%
Controles de lectura	25%
Discusión y participación en clase	25%

3. BIBLIOGRAFÍA

Aguilar, L.F. Antología de políticas públicas, México: Miguel Ángel Porrúa. 2010.
 Aguilar Villanueva, L. F. (2008). Gobernanza: normalización conceptual y nuevas cuestiones. Cátedra LiderazgoS y Gobernanza Democrática. Barcelona: ESADE.
 Aguilar Villanueva, L. F. (2010). Gobernanza: El nuevo proceso de gobernar. México: Fundación Friedrich Naumann para la Libertad.
 Aguilar, L.F.; Gobernanza y gestión pública, Fondo de Cultura Económica, 2006.
 Aguilar, L.F.; El aporte de la Política Pública y de la Nueva Gestión Pública a la gobernanza, Conferencia Magistral, CLAD, 2007.
 Carrillo, Ernesto; El estudio de la administración, Conferencia, 2002.
 Hood, C., & Peters, G. (2004). The middle aging of New Public Management: Into the age of paradox? Journal of Public Administration Research and Theory , 14 (3), 267-282.
 Majone, G.; Tratando con la complejidad de los gobiernos multinivel, Cuatro lecciones de la Unión Europea, Gestión y Política Pública, CIDE, 2004.
 Dobel, P., Public management as ethics, en The Oxford handbook of Public management, Pollit et al, Oxford University Press, pp. 156-181 2007
 Bazaga, I., Villoria M.; El planteamiento estratégico en el ámbito público en “La nueva administración pública”, Bañón R. y Carrillo E., Alianza Editorial, 1997
 Parsons, W; Capítulo tercero de Políticas públicas, una introducción a la teoría y la práctica de las políticas públicas, Flacso- Miño y Dávila, pp.273-476, 2007
 Elmore, R.; Modelos organizacionales para el análisis de la implementación de programas sociales en Aguilar L.F., La implementación de las políticas, Antología de políticas públicas, V. 4, Miguel Ángel Porrúa, pp. 185-249, 2003
 OCDE, Developing public service leaders for the future, 2000



- Cortázar Velarde, J.; Una Mirada Estratégica y Gerencial de la Implementación de los Programas Sociales, Departamento de Integración y Programas Regionales, Instituto Interamericano para el Desarrollo Social-BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, 2006
- Ingraham, P.; Striving on balance: reforms in human resource management, en Oxford Handbook of Public Management, pp 521-536, 2005
- Rubin, I., Kelly, J.; Budget and accounting reforms, en Oxford Handbook of Public Management, pp 563-590, 2005
- Snellen, I.; E-Government: a challenge of public management; en Oxford Handbook of Public Management, pp 398-421, 2005
- Bardach, E.; Developmental process: a conceptual exploration, en Innovations in government por Sanford Borins, Brookings Press, 2007
- Duit, A., & Galaz, V. (2008). Governance and Complexity. Emerging Issues for Governance Theory. Governance: An International Journal of Policy.Klijn, Erik. (2008). Complexity Theory and Public Administration: What's new? Public Management Review, Vol. 10, Iss. 3
- Chac, M. C. (2013). ¿NI PRINCIPE NI MERCADER? Los retos para las Organizaciones Civiles en la gestión de lo social. (Spanish). Administracion Y Organizaciones, 16(31), 70-89.
- Buendía-Martínez, I., & Côté, A. (2014). Desarrollo territorial rural y cooperativas: un análisis desde las políticas públicas. Cuadernos De Desarrollo Rural, 11(74), 35-54. doi:10.11144/javeriana.CRD11-74.dtrc
- Moreno Jaimes, C. (2015). Empoderamiento económico y género Un caso de implementación de política en el ámbito municipal. (Spanish). Gestión Y Política Pública, 24(2), 579-612.
- Iracheta, A. (2011). Experiencias de política habitacional en México. (Spanish). Revista De Ingeniería, (35), 95-99.
- Fierro Moreno, E., & Mercado Salgado, P. (2012). Innovacion organizativa y gestion del conocimiento en hospitales publicos en el Estado de Mexico (2011). (Organizational Innovation and Knowledge Management in Public Hospitals in the State of Mexico [2011]. With English summary.). Estudios Gerenciales, 28109-123.
- Fernández Vázquez, E. (2014). Integración de la política ambiental en México. (Spanish). Gestión Y Política Pública, 23(2), 465-505.
- González, J. P. (2011). La consolidación del Monterrey "imaginario" en el contexto de la globalización: "Macroproyectos" urbanos. (Spanish). Frontera Norte, 23(45), 163-192.
- León Carona, B. (2007). La nueva gestión pública y el estilo personal de gobernar. Sociológica, 22(65), 253-263.
- González Díaz, J. G., García-Velasco, R., Ramírez-Hernández, J., & Castañeda Martínez, T. (2013). La territorialización de la política pública en el proceso de gestión territorial como praxis para el desarrollo. Cuadernos De Desarrollo Rural, 10(72), 243-265.
- Didou-Aupetit, S. (2014). Researchers and decision-makers in higher education in Mexico: underpinnings and agendas. Studies In Higher Education, 39(8), 1511-1521. doi:10.1080/03075079.2014.949536
- Rojo, M. P. (2014). To measure or not to measure: The Mexican case. Statistical Journal Of The IAOS, 30(3), 171-175. doi:10.3233/SJI-140822



3.1. Bibliografía complementaria

- Crozier, M. (1974). El fenómeno burocrático (Segunda ed.). Buenos Aires, Argentina: Amorrurtu.
- DiMaggio, P., & Powell, W. (1991). El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Elliott, Jacques (2004) La organización requerida. España: Granica
- Mintzberg, H. (2005). La estructuración de las organizaciones. España: Ariel.
- Mintzber, H, et al (2005). El proceso estratégico. México DF: McGraw Hill
- Scott, R. (2003). Organizations: Rational, Natural, and Open Systems. Nueva Jersey: Prentice-Hall.
- Simon, Herbert A. (1962) El comportamiento administrativo: estudio de los procesos decisorios en la organización administrativa. Madrid: Aguilar

4. LUGAR Y FECHA DE LA ELABORACIÓN o ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

Tonalá, Jalisco a 7 de Julio de 2016

5. PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN / ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA

- *Quintero Castellanos, Carlos Emigdio*
- *Rodríguez Hernández, Édgar Ricardo*
- *Olea Frías, Liliana*
- *Chávez Jiménez, Enore Adriana*
- *Limón Flores, Carlos Alberto*
- *Cambroni de Anda, Franciso Armando*
- *Rodríguez Morales, Ricardo*
- *Pérez Esparza, Aimée*
- *Navarro Flores, Yolanda*
- *Medina Gómez, Mónica Lizette*

6. INSTANCIAS QUE APROBARON EL PROGRAMA

- *Academia de Ciencia Política*
- *Colegio Departamental del Departamento de Economía y Ciencia Política*