UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaría nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.-ACADEMIA.

Ciencias Básicas

4.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Fisiopatología y Nutrición

4.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básico particular

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8841	Curso – taller	34	34	68	7	I8833

5.- ELABORADO POR:

MNH. María Eugenia Milke Nájar, MC. Angélica Ramírez Peredo, MC. Karina Griselda Pérez Rubio, Dr. Franciso Javier Cardona Muñiz, Dr. Luis Eduardo Espinosa Arellano.
Programa Asignatura de Fisiopatología y Nutrición, CUCS 2015.

6.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Esther Alejandra Salazar Quiñonez, Junio 2018

7.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Esther Alejandra Salazar Quiñonez

8.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Médico Cirujano y Partero
- Maestría Internacional en Nutrición y Dietética

9.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Profesora en la Universidad de Guadalajara – Cucsur
- Médico en Hospital de Primer Contacto – El Grullo

10.- PERFIL DOCENTE

El profesor de la Licenciatura en Nutrición del área de Fisiopatología y Nutrición debe ser un profesional de ciencias de la salud con experiencia en patología clínica y orientación nutricional. Que tenga perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) o aspire a obtenerlo y pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigación (SNI)

11.- PRESENTACION Y FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Fisiopatología y Nutrición pretende integrar los conocimientos previos de morfología, bioquímica y fisiología básica para facilitar la comprensión de las principales alteraciones fisiopatológicas de los padecimientos más comunes que repercuten en el estado nutricio de los sujetos.
Brinda al alumno, elementos para aplicar estos conocimientos en la resolución de problemas nutrimentales tanto en la prevención, tratamiento y control de dichas patologías. Facilitando la integración del nutriólogo a equipos multidisciplinarios, que inciden significativamente en situaciones alimentario nutricias patológicas

12.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno conocerá y comprenderá la fisiopatología de las entidades patológicas más frecuentes y sus repercusiones con el estado de nutrición, para desarrollar acciones que incidan positivamente en la prevención, tratamiento y evolución de cada padecimiento.

13.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales
Aplica el método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico para el análisis del proceso salud – enfermedad, considerando aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos, respecto a la conducta alimentaria.
Participa en equipos multi, inter y transdisciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso alimentario-nutricio en la salud-enfermedad del individuo, la familia y la sociedad, así como generar y difundir el conocimiento científico pertinente que permita contribuir a la toma de decisiones.
Aplica metodologías pedagógico-didácticas en procesos formativos y/o de capacitación en alimentación y nutrición, así como en la educación de individuos, familias y sociedad, actuando con ética y respeto a la identidad cultural.
Socioculturales
Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos étnicos normativos aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.
Integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional, en situaciones de salud-enfermedad y considerando aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos propios del individuo o de las poblaciones.
Desarrolla la capacidad de participar, dirigir e integrarse a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios, con una actitud de liderazgo democrático.
Técnico-Instrumentales
Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de su desempeño, con ética, responsabilidad y visión humanística, en el contexto profesional y social.
Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como de redacción y comunicación básica en ese idioma.

14.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS

Teóricos	• Conocer los conceptos científicos básicos para entender las alteraciones más comunes de los órganos, aparatos y sistemas. • Conocer la fisiopatología de los padecimientos más comunes y su relación con la nutrición. • Conocer la interrelación que existe a nivel sistémico, orgánico y celular en la enfermedad y sus repercusiones en el estado de nutrición. • Conocer la nomenclatura clínica- médica relacionada con los padecimientos que afectan el estado de nutrición. • Comprensión de la historia natural de la enfermedad para la aplicación de medidas preventivas, terapéuticas y de control en campo profesional del nutriólogo.
Prácticos	• Interrelacionar las alteraciones fisiopatológicas con el estado nutricio del paciente • Identificar el cuadro clínico de las principales patologías que afectan el estado de nutrición. • Identificar clínica y laboratorialmente las principales deficiencias nutrimentales en los padecimientos estudiados. • Interpretación de los principales signos y síntomas de estas enfermedades y su relación con el estado de nutrición del paciente. • Identificar en la historia clínica el tratamiento farmacológico y su relación con el estado nutricio del paciente en las enfermedades que prevalecen a nivel hospitalario y comunitario. • Interpretar las pruebas de laboratorio más básicas y relacionarlas con el estado patológico del paciente. • Lectura crítica de artículos científicos acerca de padecimientos relacionados con la nutrición.
Formativos	• Sentido crítico y profesional del alumno • Asertividad en la discusión de casos clínicos dentro de un equipo multidisciplinario de servicios de salud. • Actitud de servicio, ética y humanismo hacia los demás. • Desarrollará trabajo en equipo • Usará adecuadamente la comunicación verbal y escrita • Incorporará a su vida cotidiana el sentido de la responsabilidad • Desarrollará una actitud positiva hacia el aprendizaje autogestivo

15.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

1 GENERALIDADES DEL METABOLISMO Y ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS

1.1 Integración del metabolismo
1.2 Adaptaciones metabólicas del ayuno
1.3 Estrés oxidativo y papel de los antioxidantes

2 SISTEMA INMUNE Y NUTRICIÓN

2.1 Respuesta inmune y su relación con el estado de nutrición
2.2 Cascada de la inflamación
2.3 Deficiencias micro nutrimentales y sistema inmune
2.4 Alergias alimentarias
2.5 Intolerancia a alimentos

3 ELECTROLITOS, AGUA Y EQUILIBRIO ÁCIDO-BÁSE

3.1 Deshidratación, hiperhidratación
3.2 Trastornos electrolíticos
3.3 Trastornos del equilibrio acido-base

4 DESNUTRICIÓN
4.1 Desnutrición tipo Marasmo
4.2 Desnutrición tipo Kwashiarkor

5 ANEMIAS
5.1 Anemia ferropénica
5.2 Anemias megaloblásticas

6 ENFERMEDADES DEL TRACTO GASTROINTESTINAL
6.1 Esófago
6.1.1 Hernia Hiatal
6.1.2 Esofagitis por reflujo
6.1.3 Acalasia.
6.1.4 Estenosis esofágica
6.2 Estómago
6.2.1 Gastritis
6.2.2 Ulcera péptica
6.3 Tracto Gastrointestinal bajo
6.3.1 Diarrea
6.3.2 Estreñimiento
6.3.3 Síndrome de intestino irritable
6.3.4 Enfermedad celiaca
6.3.5 Síndrome de intestino corto
6.3.6 Enfermedad Intestinal Inflamatoria (Crohn y CUCI)

7 ENFERMEDADES DE HÍGADO, PÁNCREAS Y VESÍCULA BILIAR
7.1 Hepatitis
7.2 Hígado graso
7.3 Cirrosis hepática
7.4 Pancreatitis
7.5 Colecistitis, colelitiasis, coledocolitiasis

8 ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES Y CRÓNICO DEGENERATIVAS
8.1 Hiperlipidemias
8.2 Ateroesclerosis
8.3 Cardiopatía isquémica
8.4 Hipertensión arterial
8.5 Insuficiencia cardiaca
8.6 Obesidad
8.7 Diabetes
8.8 Síndrome metabólico
8.9 Hiperuricemia y gota

9 ENFERMEDADES RENALES
9.1 Enfermedad renal aguda
9.2 Enfermedad renal crónica
9.3 Litiasis renal

10 ENFERMEDADES ENDÓCRINAS NO RELACIONADAS CON SÍNDROME METABÓLICO
- 10.1 Hipertiroidismo e hipotiroidismo
- 10.2 Síndrome de Cushing

11 ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA (EPOC)
- 11.1 Enfisema
- 11.2 Bronquitis crónica

12 ENFERMEDADES REUMATOLÓGICAS Y MUSCULO ESQUELÉTICAS ASOCIADAS
- 12.1 Osteoporosis
- 12.2 Osteoartritis
- 12.3 Artritis reumatoide

13 ADAPTACIÓN METABÓLICA EN ESTADOS CATABÓLICOS
- 13.1 Respuesta metabólica al estrés e hipermetabolismo
- 13.2 Cirugía mayor, politraumatismo, sepsis, quemaduras
- 13.3 Cáncer

16.- TAREAS O ACCIONES

- Investigación bibliográficas de cada uno de los temas del contenido teórico
- Análisis y discusión de casos clínicos.
- Lectura crítica de artículos científicos con temas afines al contenido temático.
- Exposición de temas en equipo
- Elaboración de monografías y guías de interpretación de exámenes de laboratorio

17.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Profesional-práctico
Campo clínico
Vida personal y actividades cotidianas

18.- ACREDITACIÓN

- De conformidad a lo que establece el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 y Capítulo V en los artículos 23 al 29, del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.
- Deberá obtener una calificación aprobatoria en el campo teórico (exámenes parciales) para tener derecho de promediar el resto de las calificaciones

19.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
Evaluación teórica	En el semenstre, se realizarán 7 parciales y un examen final, en plataforma Moodle, utilizando preguntas abiertas, opción multiple, relacionar columnas y reactivos de falso y verdadero. Pueden incluir casos clinicos.	Aula de computo
Revisión bibliográfica	Al inicio del semestre se entrega un calendario donde se indican las fechas en las que se verá cada tema,	Aula Biblioteca

	por lo que se es necesario la revisión bibliográfica previa del tema, pues se valorará el conocimiento ya sea previo o durante la exposición de la patología.	
Exposición de patologías	Al inicio de semestre se asigna el tema a exponer. Se debe evitar la saturación de texto en su presentación, pueden utilizar imágenes y/o diagramas.	Aula
Casos clínicos	Se hacen análisis de casos clínicos para su posterior discusión y entrega. Se realizara de forma individual, posterior a cada patología.	Aula
Manual de monografías	Consiste en elaborar de forma grupal una monografías de las patologías que se revisaron previamente en las exposiciones. Debe contener de forma concreta: Definición de la patología, etiología, fisiopatología, signos y síntomas, alteraciones nutrimentales, complicaciones, bioquímicos que se realizan en dicha enfermedad, recomendaciones nutricionales generales y bibliografía. Debe contener también las pruebas bioquímicas o de laboratorio comúnmente utilizadas en cada patología. Presentándolas en un cuadro donde cada columna contenga: Laboratorial, descripción, valores en mujeres, hombres y niños, significado probable cuando su valor esta elevado, significado probable cuando su valor esta disminuido y bibliografía. Se imprimirá y engargolará en un tamaño práctico para portarse en la bata.	Área clínica: hospitales y práctica privada. Aula, comunidad.
Participación	De forma individual se entregará por escrito, un reporte de su asistencia y/o su participación en acividades extracurriculares. Debe asistir por lo menos a 2 eventos académicos relacionados con la carrera de nutrición y 3 eventos culturales.	Aula Conferencias Foros Presentaciones Eventos culturales Instalaciones escolares

20.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	FECHA
N.A		

21.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
Exámenes parciales	40%
Exámenes diagnóstico	10%
Exposiciones	20%
Casos clínicos	10%
Trabajo final (Manual de monografias)	15%

Participación	05%
TOTAL	100%

22.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1	9789701032077	Nutrición en salud y enfermedad	Shills ME, Olson JA, Shike M, Ross AC..	México, 2014	Mc Graw Hill	612.3 NUT 2014
2	9788491131274	Compendio de Robbins y Cotran: patología estructural y funcional	Richard N. Mitchell, Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster	Barcelona, España, 2017	Elsevier España.	RB 111 C6518 2017 (CEDOSI)
2	9786079356415	Nutriología Médica	Casanueva E, Kaufer – Horwitz M, Pérez- Lizaur A, Arroyo P.	México, 2015	Médica Panamericana y Fundación Médica para la Salud.	616.3 KAU 2015
3	9788416004768	Fundamentos de fisiopatología: Alteraciones de salud. Conceptos básicos	Carol Mattoson Porth, Kathryn J. Gaspard	México, 2015	Wolters Kluwer Health	616.07 POR 2011
4	9788480869638	Nutrición y dietoterapia de Krause	Mahan LK, Escote-Stump S.	Barcelona, 2013.	Elsevier/Masson	615.854 KRA 2013
5	9788416654505	Rubin y Strayer Patología: fundamentos clinicopatológicos en medicina	Editor David S. Strayer; Editor fundador y consultor Emanuel Rubin; Editores asociados, Jeffrey E. Saffitz, Alan L. Schiller	Barcelona, España. 2017	Wolters Kluwer	616.07 RUB 2017 (CUVALLES)
6	9788484736646 (v.1) 9788484736660 (v.2)	Nutrición y alimentación humana	Mataix Verdú, José	Barcelona, 2009	Ergon/Oceano	612.3 MAT 2009
7	9788416004164	Porth Fisiopatología: Alteraciones dela salud. Conceptos básicos	Grossman, Sheila C.	Barcelona, España, 2014.	Wolters Kluwer Health España, S.A., Lippincott William & Wilkins	616.07 GRO 2014

23.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1	9788491101956 Obra completa	Tratado de nutrición: tomo I, II, III, IV	Director Ángel Gil Hernández; coordinadores, Luis Fontana Gallego, Fermín Sánchez de Medina Contreras ...	Madrid, 2017	Editorial Médica Panamericana	612.3 TRA 2017
2	9788490228784	Robbins y Cotran: patología estructural y funcional	Vinay Kumar, Abul K Abbas, Jon C. Aster	Barcelona, España, 2015	Elsevier España.	RB 111 R6218 2015 (CEDOSI)
3	9786071512635	Fisiopatología de la enfermedad : una introducción a la medicina clínica	Editado por Gary D. Hammer, Stephen J. McPhee ; traducción Bernardo Rivera Muñoz	México, D.F. 2015	McGraw Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.	RB 113 F5818 2015 (CEDOSI)
4	9788480868198	Tratado de Fisiología médica	Guyton, A C, Hall, J E.	Madrid, 2011.	Elsevier	612 GUY 2011
5	9786071513656	Fisiologia Médica	Ganong W F.	México, 2016.	McGraw-Hill Interamericana	612 GAN 2016
6	9788445823774	Nutrición y Dietética Clínica	Jordi Salas-Salvadó, *et all*	Barcelona, 2014	Elsevier, Masson.	613.2 SAL 2014
7	9788416353637	Nutrición, diagnóstico y tratamiento	Editor Sylvia Escott-Stump; traductores Martha Elena Araiza Martínez, Leonora Véliz Salazar.	México,DF. 2016.	Wolters Kluwer	615.854 ESC 2016
8	9786074480214	Fisiopatología manual de	Coordinador Fernando	México, 2009.	Manual Moderno	616.07 FIS 2009

		mapas conceptuales	Herrera Fernández.			
9	9786074482119	Laboratorio clinico y nutricion	Maria Teresa González Martínez	México, D.F. 2012	Manual moderno, S.A de C.V	616.0756 GON 2012

24. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1	9781444137200	Barasi's Human Nutrition : A health perspective	Mike Lean, Emilie Combet.	USA, 2017.	CRC Press	613.2 LEA 2017
2	9781455726134	Robbin and Contran pathologic basis of disease	Editores Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster	Philadelphia, PA. 2015	Elsevier Inc.	RB 111 R62 2015 (CEDOSI)
3		Evidence-Based Guideline for the Management of High Blood Pressure in Adults Report From the Panel Members Appointed to the Eighth Joint National Committee (JNC8)	Paul A. James, MD1; Suzanne Oparil, MD2; Barry L. Carter, PharmD1; et al	2014	*JAMA.* 2014;311(5):507-520. doi:10.1001/jama.2013.284427	https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/1791497

25. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	Guías ALAD http://www.alad-americalatina.org/documentos-de-consenso-de-la-alad/	Diabetes
2	Guías KDIGO http://scielo.isciii.es/pdf/nefrologia/v34n3/especial2.pdf	Enfermedad renal crónica
3	Sociedad Española de Nefrologia, SEN: http://www.revistanefrologia.com/es-publicacion-nefrologia-articulo-documento-sociedad-espanola-nefrologia-sobre-las-guias-kdigo-evaluacion-el-X0211699514054048	Nefrología
4	Hypertension Guideline: Evidence-Based JNC 8 Guideline for the Management of High Blood Pressure in Adults https://sites.jamanetwork.com/jnc8/	Hipertensión arterial
5	Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición, SEEN: http://www.seen.es/nutricion/areasTematicas/obesidad.aspx	Endocrinopatías, síndrome metabólico, obesidad.

Vo. Bo. _____
Mtra. Esther Alejandra Salazar Quñonez
Presidenta de Academia
Ciencias Básicas

Vo. Bo. _____
Dra. Carmen Livier Garcia Flores
Secretaria de Academia
Ciencias Básicas

Vo. Bo. _____
Dr. Carlos Palomera García
Jefe del Departamento
De Ciencias de la Salud y Ecología Humana

_____
Nombre y firma de recibido (Representante de grupo), fecha