



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

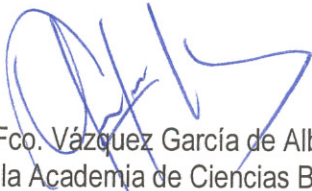
**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS PARA LA SALUD
LICENCIATURA DE ENFERMERÍA**

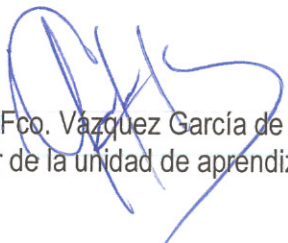


PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

FISIOPATOLOGÍA CLÍNICA


Dr. Juan Fco. Vázquez García de Alba
Presidente de la Academia de Ciencias Básicas
Aplicadas


Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez
Encargada del Despacho del Departamento de
Ciencias Básicas para la Salud


Dr. Juan Fco. Vázquez García de Alba
Profesor de la unidad de aprendizaje


ME. Julieta Solís Ornelas
Profesor de la unidad de aprendizaje



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Ciencias Básicas para la Salud

Academia:

Ciencias Básicas Aplicadas

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Fisiopatología Clínica

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8678	80	16	96 hrs	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Enfermería	I8677

Área de formación:

Perfil docente:

El profesor deberá tener formación como licenciado en médico cirujano y partero, enfermería, nutrición o carrera afín en áreas médicas, pudiendo tener especialidad en fisiología o fisiopatología.

Elaborado por:

ME. Julieta Solís Ornelas

Evaluado y actualizado por:

ME. Julieta Solís Ornelas
MCE. Sergio Jiménez Ochoa
Dr. Juan Fco. Vázquez García de Alba

Fecha de elaboración:

Julio 2015

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Julio 2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Construye actividades con los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional, en situaciones de salud-enfermedad y considerando aspectos biológico, históricos, sociales, culturales y psicológicos propios del individuo o poblaciones.

Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como de redacción y comunicación básica en ese idioma.

Comprende la problemática colectiva de salud, siendo capaz de analizar las alteraciones funcionales del organismo que alteran la homeostasis del mismo y conllevan a la enfermedad. Lo anterior con el fin de lograr impacto en salud, analizando y participando de forma interdisciplinaria siendo capaz de comprender y conocer el tratamiento de las alteraciones más comunes de los aparatos y sistemas del organismo en su práctica profesional por medio de conceptos científicos básicos.

3. PRESENTACIÓN

Fisiopatología clínica es una materia básica común que se ocupa de la identificación de signos y síntomas de las patologías más comunes del ser humano. Lo anterior para permitir al alumno de la licenciatura de enfermería en su práctica clínica reconocerlos para poder coadyuvar en la prevención, diagnóstico, tratamiento y paliación de las patologías.

Relaciona conocimientos de las asignaturas previas como son Morfología, Fisiología, Bioquímica, Biología Molecular entre otras que le permitan discusiones con el equipo multidisciplinario de salud para emitir recomendaciones de salud.

Los estudiantes desarrollarán habilidades y destrezas para identificación de signos y síntomas más comunes de las diversas patologías, así como seleccionar el examen de laboratorio o gabinete más idóneo para su identificación, para así poder establecer un diagnóstico más adecuado.

El estudiante tendrá su primer contacto con situaciones reales de salud a través de las actividades planeadas por el programa de extensión de esta academia y desarrollará habilidades mentales al integrar sus conocimientos en la resolución de actividades integradoras planeadas por la academia y aplicados durante el curso; para lograr este fin los alumnos tendrán que utilizar herramientas como la búsqueda de información impresa o en medios electrónicos de comunicación.

Finalmente los estudiantes de Fisiopatología clínica realizan sus actividades con un alto sentido de responsabilidad, disciplina y respeto a sus compañeros. Desarrollan habilidades autogestivas mostrando disposición para el trabajo en equipo con capacidad de análisis, síntesis y juicio crítico.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Integrar alteraciones de diversos metabolismos, como del agua, endócrinas, hematológicas, cardiovasculares, renales, respiratorias, digestivas y neurológicas, para su utilización en el diagnóstico de diversas patologías.

Debe contar con los conocimientos básicos morfología, bioquímica y fisiología permitiéndole al alumno dar secuencia a los conocimientos adquiridos continuando así la interrelación con las unidades de aprendizaje que le preceden para que contribuyan a la consolidación del conocimiento necesario para el ejercicio profesional.

Al concluir el alumnos serpa capaz científica y clínicamente en la atención primaria de la salud del individuo o paciente y que le proporciona al estudiante un perfil preventivo a la salud de la comunidad. A través de la capacidad de identificar y conocer las patologías más comunes que afectan al ser humano y ser capaz de satisfacer las necesidades de salud individual y de la comunidad en el área asistencial y mejorar su calidad de vida.

5. SABERES

Prácticos	Realiza correlaciones clínicas de los diversos signos y síntomas de las patologías más comunes. Realiza análisis de laboratorio en muestras de voluntarios con alguna patología.
Teóricos	El alumno utilizará el lenguaje Técnico y Científico del campo de la Fisiopatología Clínica para comprender y correlacionar los signos y síntomas de las patologías y poder diferenciarlas para poder emitir un diagnóstico y tratamiento adecuado. El alumno es capaz de desarrollar técnicas de autoaprendizaje a través de la lectura de apoyos bibliográficos y presentación de temas o casos clínicos con el apoyo del profesor. Interpretación fisiopatológica de los exámenes de laboratorio de un paciente y correlación con la clínica.
Formativos	Capaz de realizar búsqueda de información en los diferentes medios. Habilidad del pensamiento crítico para correlacionar teoría/práctica. Desarrollo de habilidades mentales para analizar y discutir situaciones concretas de salud y enfermedad relacionadas con el campo de la fisiopatología clínica con capacidad de análisis, síntesis, discusión y juicio crítico. Trabajar en equipo con disciplina y sentido de responsabilidad. Desarrollará un sentido ético y respeto a sus compañeros, profesores y pacientes.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad Competencia:	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
FISIOPATOLOGÍA CLÍNICA	1. Conocimiento de las patologías más comunes de los aparatos y sistemas del cuerpo humano. 2. Conocimiento de los parámetros referenciales de los exámenes de laboratorio y gabinete.	Identificar y relacionar los signos y síntomas de las patologías para poder prevenirlas, diagnosticarlas, tratarlas y/o paliarlas.	Aplicar estos conocimientos en la práctica clínica y profesional.
Temas		Subtemas	
1. Fisiopatología de los Líquidos, Electrolitos y Equilibrio de Acido-Base		Alteraciones del metabolismo del agua, sodio, potasio, equilibrio acido-base.	
2. Fisiopatología de las glándulas Endocrinas.		Alteraciones del sistema endócrino, causas, mecanismo y semblanza clínica	
3. Fisiopatología de la sangre.		Alteraciones del sistema hematopoyético, causas, mecanismo y semblanza clínica.	
4. Fisiopatología del aparato cardiovascular		Alteraciones del sistema cardiovascular, causas, mecanismo y semblanza clínica.	
5. Fisiopatología renal		Alteraciones del riñón, causas, mecanismo y semblanza clínica.	
6. Fisiopatología del aparato respiratorio.		Alteraciones del aparato respiratorio causas, mecanismo y semblanza clínica.	
7. Fisiopatología del aparato digestivo.		Alteraciones del sistema digestivo causas, mecanismo y semblanza clínica.	
8. Fisiopatología básica Neurológica.		Alteraciones del sistema nervioso causas, mecanismo y semblanza clínica.	

Unidades: Genéricas y Particulares	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
1) FISIOPATOLOGÍA DE LOS LÍQUIDOS, ELECTROLITOS Y EQUILIBRIO DE ACIDO-BASE	1. Conocimiento de las electrolitos, agua y equilibrio acido-base. 2. Conocimiento de los parámetros referenciales de los diferentes electrolitos en sangre.	Explicará las diversas causas de alteración hidroelectrolítica y acido-base.	Aplicar estos conocimientos en la práctica clínica y profesional.
Temas		Subtemas	
1. ALTERACION DEL METABOLISMO DEL AGUA.		Balance de líquidos, compartimentos. Deshidratación y sobre hidratación	
2. ALTERACION DEL METABOLISMO DEL SODIO		Hiponatremia e hiponatremia	
3. ALTERACION DEL METABOLISMO DEL POTASIO, CALCIO, MAGNESIO.		Calcio, Magnesio y fósforo Hipo e Híper.	
4. ALTERACION DEL EQUILIBRIO ACIDO-BASE.		Equilibrio Ácido/Base, Acidosis y Alcalosis metabólica y respiratoria, trastornos ácido/base mixtos.	

Unidades: Genéricas y Particulares	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
2) FISIOPATOLOGÍA DE LAS GLÁNDULAS ENDOCRINAS.	1. Identificación de las glándulas y funciones del sistema endócrino.	Reconoce y describe los signos y síntomas más comunes de las patologías endócrinas.	Aplicar estos conocimientos en la actividad cotidiana, práctica clínica y profesional.
Temas		Subtemas	
1. GENERALIDADES DEL SISTEMA ENDÓCRINO Y DE LAS HORMONAS		Descripción del sistema endócrino, sus glándulas y hormonas.	
2. HORMONAS Y PATOLOGIAS DE LA HIPOFISIS ANTERIOR		Somatotropina: acromegalia, gigantismo y enanismo. Prolactina: hiper e hipoprolactinemia. Hiper e hipopituitarismos.	
3. HORMONAS Y PATOLOGIAS DE LA HIPOFISIS POSTERIOR		Hormona antidiurética. Hiperfunción y diabetes insípida.	

4.	HORMONAS Y PATOLOGÍAS DE LA TIROIDES.	Hipertiroidismo. Enfermedad de Graves. Hipotiroidismo.
5.	HORMONAS Y PATOLOGÍAS DE LAS PARATIROIDES.	Hiperparatiroidismo. Hipoparatiroidismo.
6.	HORMONAS Y PATOLOGÍAS DE LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES.	Glucocorticoides: hiperfunción del cortisol, síndrome de Cushing. Mineralcorticoides: hiperfunción de la aldosterona. Catecolaminas: hiperfunción y feocromocitoma. Insuficiencia suprarrenal.
7.	HORMONAS Y PATOLOGÍAS DEL PANCREAS	Insulina. Metabolismo de la glucosa. Formas de diabetes mellitus Coma hiperosmolar, cetoacidosis e hipoglucemia
8.	HORMONAS Y PATOLOGÍAS GONADALES	Testículo. Híper e hipogonadismos. Patologías más comunes en testículo: fimosis, paraquimosis, criptorquidia, anorquia, varicocele, hidrocele. Torsión testicular, quiste testicular Ovarios. Hormonas y ciclo menstrual. Insuficiencias y alteraciones funcionales. Patologías más comunes.

Unidades: Genéricas y Particulares	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
3) Fisiopatología de la sangre.	Reconoce los elementos formes de la sangre, su origen y su función general. Conocimiento de los parámetros sanguíneos referenciales.	Describe y reconoce las alteraciones hematopoyéticas más comunes.	Aplicar estos conocimientos en la actividad cotidiana, práctica clínica y profesional.
Temas		Subtemas	
1. GENERALIDADES DE LA SANGRE.		Conceptos de hemopoyesis. Entropoyesis, Leucopoyesis, Megacariocitopoyesis.	
2. ALTERACIONES DE LOS GLOBULOS ROJOS.		ANEMIAS. Definición, causas, clasificación, diagnóstico, tratamiento y prevención.	

	POLICITEMIAS. Definición, causas, clasificación, diagnóstico, tratamiento y prevención.
3. ALTERACIONES DE LOS GLOBULOS BLANCOS.	Leucopenia, leucocitosis y leucemias. Definición, causas, clasificación, diagnóstico, tratamiento y prevención.
4. ALTERACION DE LAS PLAQUETAS	Mecanismos de la coagulación, trombocitopenia, y trombocitosis.

Unidades: Genéricas y Particulares	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
4) FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO CARDIOVASCULAR	1. Identifica la función del aparato cardiovascular 2. Conoce y distingue los signos y síntomas de las patologías más comunes del aparato cardiovascular	Reconoce los signos y síntomas de las patologías cardiovasculares para emitir un juicio de prevención, diagnóstico, tratamiento más adecuado.	Aplicar estos conocimientos en la actividad cotidiana, práctica clínica y profesional
Temas		Subtemas	
1. INSUFICIENCIA CARDÍACA		Definición, causas, clasificación, diagnóstico y tratamiento.	
2. ISQUEMIA DEL MIOCARDIO		Definición, causas, clasificación, diagnóstico y tratamiento.	
3. ARRITMIA CARDIACA		Definición, causas, clasificación, diagnóstico y tratamiento.	
4. HIPERTENSIÓN ARTERIAL		Definición, causas, clasificación, diagnóstico y tratamiento.	
5. SINCOPE		Definición, causas, clasificación, diagnóstico y tratamiento.	
6. ESTADO DE SHOCK		Definición, causas, clasificación, diagnóstico y tratamiento.	

Unidades: Genéricas y Particulares	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
5) FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO.	1. Analiza los signos y síntomas de las patologías respiratorias para poder emitir un diagnóstico. 2. Considera las medidas preventivas más idóneas para prevenir enfermedades del aparato respiratorio	Relaciona los signos y síntomas de las patologías respiratorias para prevenir, diagnosticar y tratar. Modifica estilos de vida inadecuados para la prevención de patologías respiratorias.	Aplicar estos conocimientos en la actividad cotidiana, práctica clínica y profesional
Temas		Subtemas	
1. Generalidades del aparato respiratorio.		Recordatorio del aparato respiratorio	
2. INSUFICIENCIA RESPIRATORIA		Definición, clasificación, causas Rinitis Sinusitis Otitis Faringitis Laringotraqueitis, Bronquitis Neumonía Asma EPOC	

Unidades: Genéricas y Particulares	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
6) FISIOPATOLOGÍA RENAL	1. Conocimiento de las proteínas y sus procesos metabólicos. 2. Conocimiento de los parámetros referenciales de las diferentes sustancias del organismo	Conocerá e identificará la importancia de las proteínas en el organismo y en los procesos metabólicos para preservar la homeostasis del organismo.	Aplicar estos conocimientos en la actividad cotidiana, práctica clínica y profesional
Temas		Subtemas	
1. Recordatorio de la fisiología renal.		Generalidades de la fisiología renal.	

2. INSUFICIENCIA RENAL	Definición, clasificación, causas, diagnóstico y tratamiento.
3. GLOMERULOPATIAS	Definición, clasificación, causas, diagnóstico y tratamiento.
4. UROPATIA OBSTRUCTIVA	Definición, clasificación, causas, diagnóstico y tratamiento.

Unidades: Genéricas y Particulares	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
7) FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO.	1. Conoce las patologías digestivas más comunes.	Identifica los signos y síntomas de las patologías digestivas para prevenir, diagnosticar, tratar o paliar.	Aplicar estos conocimientos en la actividad cotidiana, práctica clínica y profesional
Temas		Subtemas	
1. ENFERMEDAD ACIDO-PEPTICA		Concepto, clasificación, causas, diagnóstico y tratamiento. Y patologías mas comunes.	
2. ICTERICIA		Concepto, clasificación, causas, diagnóstico y tratamiento.	
3. INSUFICIENCIA HEPATICA Y CIRROSIS		Concepto, clasificación, causas, diagnóstico y tratamiento.	
4. DIARREA Y ESTREÑIMIENTO		Concepto, clasificación, causas, diagnóstico y tratamiento.	

Unidades: Genéricas y Particulares	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
8)FISIOPATOLOGIA BASICA NEUROLOGICA	1. Identifica los signos y síntomas de las patologías básicas neurológicas.	Distingue y predice los signos y síntomas de las patologías neurológicas más comunes.	Aplicar estos conocimientos en la actividad cotidiana, práctica clínica y profesional
Temas		Subtemas	
1. CEFALEA Y MIGRAÑA		Definición, clasificación, causas, diagnóstico y tratamiento.	
2. ALTERACIONES DEL ESTADO DE CONCIENCIA		TRAUMATISMO CRANEOENCEFALICO. Definición, clasificación, causas, diagnóstico y tratamiento. EVENTO VASCULAR CEREBRAL (TROMBOTICO Y HEMORRAGICO). Definición, clasificación, causas, diagnóstico y tratamiento.	
3. ALTERACIONES DEL EQUILIBRIO		Definición, clasificación, causas, diagnóstico y tratamiento. Patologías más comunes, entre ellas Sx. Gulliam Barré.	

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

El alumno podrá apoyarse de los diversos libros de texto, protocolos de prácticas, se apoya con equipo y materiales audiovisuales y visuales y diversas técnicas didácticas que van desde:

- a) exposición magistral
- b) exposición por el alumno
- c) realización de resúmenes, esquemas, mapas conceptuales, ensayos etc.

Utiliza dinámicas grupales como la lluvia de ideas, mesas redondas, Phillips 66, lecturas comentadas, aprendizaje basado en problemas etc

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Exposición individual y en equipo.	Pertinencia Análisis previo del contenido por parte del profesor. Dominio del tema. Uso de recursos didácticos. Entrega de resumen. Bibliografía consultada.	Aula de clases. Área de cómputo. Biblioteca.
Reportes de tareas	Pertinencia	Extraclase
Evaluación Diagnóstica.	Pertinencia de la respuesta	Aula de clases, al inicio del tema a tratar.
Exámenes parciales.	Pertinencia de la respuesta	Aula de clases
Análisis de casos clínicos	Congruencia Pertinencia Secuencia	Extraclase
Prácticas de laboratorio	Presencia Participación Conocimientos previos Entrega de reporte	Laboratorio

9. CALIFICACIÓN

La calificación del curso de Fisiopatología Clínica será la resultante del cumplimiento adecuado del alumno sobre las actividades tanto teóricas como prácticas del laboratorio de una manera integral. La certificación del desempeño integral del alumno será acreditada de la siguiente manera:

Evaluación Diagnóstica inicial	00%
Evaluación previa al tema de clase.....	15%
Actitudes y participación en clase.....	10%
Exposición individual o en equipo*	15%
Prácticas de laboratorio y/o casos clínicos.....	10%
Exámenes parciales.....	40%
Tareas, mapas conceptuales.....	10%

10. ACREDITACIÓN

La acreditación final será la suma de los resultados de las diferentes actividades teóricas y prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso.

Para acreditar en ordinario el alumno deberá cubrir el 80% de asistencia a sesiones teórico-práctico.

Para acreditar en extraordinario el alumno deberá cubrir el 65% de asistencia a sesiones teórico-práctico.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fundamentos de Fisiopatología. Carol Mattson Porth. 3ra Edición. 2011. Lippincott.
Fisiopatología. Un enfoque clínico. Carie A. Braun. 2da. Edición. 2012. Lippincott.
Fisiopatología como base fundamental del diagnostico clínico. Reimpresión 2011.
Panamericana

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Fisiopatología. Salud-enfermedad. Carl Porth. 7ª. Edición. 2006. Panamericana