



**APROBADO**

**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

*Centro Universitario de Ciencias de la Salud*

Departamento:

*Clínicas Odontológicas Integrales*

Academia:

*Cirugía Bucal*

Nombre de la unidad de aprendizaje:

*URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS EN ODONTOLOGIA*

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
19076	32	16	48	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = <u>curso</u> CL = curso laboratorio L = laboratorio P = <u>práctica</u> T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en Cirujano Dentista	Farmacología Odontológica.

Área de formación:

*Básica Particular Obligatorio*

Perfil docente:

El docente de la Licenciatura en Cirujano Dentista, deberá tener mínimo Licenciatura en el área Odontológica o carrera del área médica afín y sumar preferentemente maestría y/o especialidad. Con experiencia en el área medico-quirúrgica hospitalaria, tener entrenamiento básico en urgencias y RCP así también gusto por la docencia la investigación y labores de extensión de la cultura.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

*MC Raúl Dueñas González  
CMF Francisco Javier Muñoz Rodríguez  
CDECO Guadalupe González López  
CD Jonathan I. Fregoso Adame*

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

17 de Febrero del 2016

17-Mayo 2011

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

- Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de urgencias en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos (1).
- Conoce los componentes de los equipos médicos utilizados en situaciones de urgencia, la composición y funcionamiento de los equipos médicos y de los medicamentos disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos, de acuerdo a las necesidades del tipo de urgencia dependiendo de las características del tratamiento, mediante la actualización constante en los avances tecnológicos en beneficio de quien requiere la atención médica aplicada en la odontología (5).
- Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica profesional en odontología, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional (6).
- Previene diagnóstica y hace interconsulta de la patología del área de urgencias, y la asocia con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud (7).
- Tener visión integral para establecer el diagnóstico de la urgencia y manejar el plan de tratamiento preventivo y curativo del paciente
- Capacidad de manejar equipo médico, instrumental y medicamentos utilizados en el tratamiento de la urgencia
- Sentido humano con juicio crítico y respeto a la diversidad ideológica

## 3. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje "Urgencias médico quirúrgicas en odontología" forma parte del área Básica particular obligatoria, tiene una carga de 32 hrs de teoría y 16 hrs de práctica, un total de 48 hrs. Con valor curricular de 5 créditos. Esta unidad de aprendizaje es básica para el tratamiento de urgencias médico quirúrgicas que se presenten en la práctica de la odontología para conservar la salud integral del paciente. Ofrece información de los fármacos existentes en el mercado nacional, su aplicación y manejo; proporciona entrenamiento en la utilización del equipo médico y aplicación de técnicas de medidas para adquirir habilidad y destreza durante su práctica profesional de acuerdo al expediente o historia clínica; además de información sobre las posibles secuelas más frecuentes, así como su tratamiento y forma de evitarlas; y manejo de residuos peligrosos biológico infecciosos, RPBI.

Guarda relación con las siguientes unidades de Aprendizaje:

Anatomía de Cabeza y Cuello

Bioética y Universidad

Patología General

Microbiología Bucal

Funcionamiento de Fisiología

Reanimación Cardiopulmonar y Terapias Eléctricas

Periodoncia

Exodoncia

Anestesiología Bucal
Endodoncia
Técnicas Quirúrgicas
Endodoncia
Exodoncia
Odontopediatría
Periodoncia
Cirugía bucal
Medicina Interna en Odontología
Prácticas simuladas en maniquies de adultos
Prácticas simuladas en maniquies pediátricos.
Esta materia el alumno la debe cursar después de haber acreditado la Unidad de Aprendizaje de Farmacología Odontológica (domine los postulados básicos de los medicamentos, así como las dosis máximas), y una vez que haya cursado el cuarto ciclo escolar.

#### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

*Aplicar las diferentes técnicas de anestesia local intra-oral, bloqueando las vías de conducción nerviosa del dolor en las estructuras orales y periorales, eligiendo la dosis y el anestésico indicado y pertinente para cada paciente.*

#### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la aplicación clínica de las ramas maxilar y mandibular del nervio trigémino.</li> <li>2. Clasificar en base a su estructura química los diferentes tipos de anestésicos y vasoconstrictores.</li> <li>3. Seleccionar el anestésico de acuerdo al estado físico del paciente basado en la historia clínica.</li> <li>4. Aplicar las diferentes técnicas de anestesia intraoral y extraorales</li> <li>5. Clasificar las complicaciones locales de las técnicas de anestesia local</li> <li>6. Aplicar el manejo de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosas</li> <li>7. Evaluación Final Integradora</li> </ol>
<b>Teóricos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y describir en un cráneo el trayecto anatómico de las ramas maxilar y mandibular del nervio trigémino</li> <li>2. Identifica y describe la estructura química y su farmacología de los diferentes tipos de sales anestésicas y vasoconstrictores.</li> <li>3. Interpreta la historia clínica como método para la selección del anestésico</li> <li>4. Reconoce las diferentes técnicas de anestesia intra-oral y extra-oral.</li> <li>5. Denomina y describe las complicaciones locales de las técnicas de anestesia intra-oral</li> <li>6. Identificar el manejo del residuo peligroso biológico infeccioso.</li> <li>7. Evaluación Final Integradora.</li> </ol>
<b>Formativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica responsablemente las sales anestésicas.</li> <li>2. se comunica con actitud y respeto hacia el paciente al aplicar las Técnicas de anestesia.</li> <li>3. Maneja responsable de los residuos biológicos infecciosos</li> <li>4. Respeta la normatividad de las áreas utilizadas al efectuar las técnicas de anestesia</li> <li>5. Respeta la identidad de la Universidad de Guadalajara</li> <li>6. Fomenta el sentido ético y humanístico</li> <li>7. Investiga y fomenta la actualización y el auto aprendizaje</li> </ol>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### 1.- PREPARACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE LAS URGENCIAS MÉDICAS EN ODONTOLOGÍA

- 1.1.1 Morbilidad en el consultorio dental
- 1.1.2 Factores que aumentan la incidencia de urgencias
- 1.2 Uso y abuso de la interconsulta médica
- 1.3 Protocolo para disminución del estrés
- 1.3.1 Paciente pediátrico
- 1.3.2 Paciente adulto
- 1.3.3 Paciente geriátrico
- 1.4 Material y equipo para atender las urgencias médicas básicas en odontología
- 1.4.1 Charola roja y su contenido
- 1.4.1.1 Fármacos parenterales en el botiquín de urgencias
- 1.4.1.2 Fármacos vasopresores
- 1.4.1.3 Fármacos antihistamínicos
- 1.4.1.4 Fármacos antihipertensivos
- 1.4.1.5 Fármacos anticonvulsivantes
- 1.4.1.6 Corticoides en urgencias médicas
- 1.4.1.2 Fármacos enterales en el botiquín de urgencias
- 1.4.1.2.1 Fármacos ansiolíticos
- 1.4.1.2.2 Fármacos analgésicos
- 1.5 Aspectos médicos legales de las urgencias médicas

### 2.- CONCIENCIA ALTERADA

- 2.1 Manejo de la Lipotimia
- 2.2 Shock Neurogénico
- 2.3 Shock Hipovolémico

### 3.- DIFICULTAD RESPIRATORIA

- 3.1 Manejo de la vía aérea
- 3.2 Intubación de la tráquea
- 3.3 Manejo de las canulas de Guedel
- 3.4 Traqueostomía
- 3.4.1 indicaciones
- 3.4.2 contraindicaciones

### 4.- HEMORRAGIAS

- 4.1 Maniobra primarias en el control de la hemorragia
- 4.2 Materiales Hemostáticos
- 4.3 Manejo de Soluciones expansoras del plasma

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Simulación en maniquies de la intubacion de la traquea
2. Investigación en Grupo y Matriz de Clasificación de las características farmacológicas de los medicamentos utilizados en urgencias medico- odontologicas
3. Método Expositivo y Elaboración de Mapas Mentales en las técnicas de intubacion y manejo de la vía aérea
4. Elaboración de Folleto para las características clínicas de los diferentes estados de shock.
5. Mapa Conceptual, para la clasificación de las diferentes urgencias medico-odontológicas
6. Estudio de Casos y/o aprendizaje basado en problemas para evaluación final

Se anexa el apartado de planeación en instrumentación didáctica, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio, auto dirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de TIC's u otros contextos de desempeño.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ol style="list-style-type: none"> <li>Matriz de Clasificación de los farmacos utilizados en la urgencias médicas en odontología</li> <li>Lista de Verificación de Aplicación de las técnicas de intubación de la traquea.</li> <li>Folleto elaborado con el tema de los diiferentes tipos de shock estudiados</li> <li>Mapa Mental elaborado para el manejo adecuado de las canulas utilizadas en la vía aérea</li> <li>Resolución de problemas proporcionado por el profesor en el cual deberá seleccionar el método apropiado para el c ontrol de la hemorragia.</li> <li>Calificación de 4 exámenes teóricos parciales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Entregar resumen/fichas de lectura (investigación), así como la <i>Matriz de Clasificación</i> de los medicamentos estudiados. La evaluación es por escala estimativa.</li> <li>Aplicación de las técnicas de intubación de la traquea coevaluadas en lista de verificación.</li> <li>Folleto realizado con las características clínicas de los diferentes tipos de shock estudiados.. La evaluación será por Rubrica.</li> <li>Mapa Mental elaborado con los requisitos establecidos para el manejo adecuado de las cánulas utilizadas en la vía aérea. Evaluación por lista de verificación.</li> <li>La Resolución eficaz de problemas proporcionado por el profesor, el cual consta de 5 casos hipotéticos para la resolución de la hemorragia. Se evaluará por escala estimativa.</li> <li>Se realizarán 4 exámenes parciales, aplicados por su profesor.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Método expositivo en aula o salón de clases, así como la elaboración del folleto, el mapa conceptual y la evaluación final con la resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>Laboratorio de Técnicas quirirúrgicas para la Práctica en situación simulada</li> <li>Visita guiada a los servicios de Urgencias de hospitales</li> </ol>

## 9. CALIFICACIÓN

Matriz de Clasificación	10%
Mapas Mentales de Aprendizaje	10%
Folleto	10%
Resolución de ejercicio/problemas	10%
4 Exámenes teóricos	60 %

## 10. ACREDITACIÓN

1. 80% de asistencias para calificación en ordinario
2. 90% actividades prácticas del laboratorio
3. Obtener 60% de calificación en la aplicación de exámenes teóricos

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Longo, DanL y cols (2012) Harrison principios de medicina interna. Mac. Graw-Hill Interamericana Editores SA de CV.
2. Gutiérrez Pedro. (1996). *Urgencias Médicas en el Paciente Odontológico*. México: Editorial Cuellar.
3. Goodman y Gilman. (1996). *Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica*. Editorial Interamericana.
4. Campbell Donald. (1986). *Anestesia. Reanimación Cuidados Intensivos*. Editorial Manual Moderno.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Castellanos, JL y cols.(2015) Medicina en odontología. Manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas. Editorial Manual Moderno. Tercera edición.
2. Kaye D y cols (1992) Medicina Interna en odontología. Editorial Salvat.
3. Richard M. Stillman, Philip N. Sawyer. Manual del Residente en Cirugía. Editorial El Manual Moderno (1983)
4. Jorge A. Martínez T. Cirugía Oral y Maxilofacial. Ed. El Manual Moderno (2009)

ANEXO

LISTAS DE VERIFICACION

ESCALAS ESTIMATIVAS

## RUBRICA

EVALUACION  
APLICACIÓN DE TECNICAS DE ANESTESIA LOCAL  
*Aprendizaje in Situ*  
*Lista de verificación*

INDICADORES	SI	NO
1. Trabajo en binas con buena disposición y en forma colaborativa		
2. Presenta Mapa Conceptual		
3. Porta el uniforme oficial completo		
4. Presenta instrumental completo		
5. Aplica la técnica eficazmente		
6. Trato amable y con respeto hacia compañero-paciente		
7. Ejecución en tiempo establecido		
8. Maneja los residuos peligrosos biológico infecciosos		
9. Respeta la normatividad del área		
Competencia lograda: 6 de 9 (2,3,4,5,6,8 obligatorio)		

EVALUACION  
MANEJO DE RESIDUIOS PELIGROSOS BIOLOGICOS INFECCIOSOS  
*Mapa Conceptual*  
*Lista de verificación*

INDICADORES	SI	NO
1. Trabajo en equipo en forma colaborativa		
2. Consulta La Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL		
3. Presenta Mapa Conceptual con los criterios de exigencia		
4. Desarrolla la actividad en tiempo establecido		
5. Realiza el Mapa en programa Cmaptools		
Competencia lograda: 3 de 5 (1, 2, y 3 obligatorio)		

EVALUACION  
 NERVIO TRIGEMINO, RAMAS MAXILAR Y MANDIBULAR  
*Simulación en Cráneo*  
*Lista de verificación*

INDICADORES	SI	NO
1. Trabajo en equipo en forma colaborativa		
2. Desarrolla la actividad en tiempo establecido		
3. Presenta simulación en cráneo con ramas principales		
4. Presenta simulación en cráneo con ramas colaterales y terminales		
5. Utiliza diferentes texturas y colores		
6. Expone su trabajo mencionando inervación y aplicación clínica		
Competencia lograda: 5 de 6 (2, 3, 4, 6 obligatorio)		

EVALUACION  
 SELECCIONAR EL ANESTESICO ADECUADO  
*Simulación de Historia Clínica*  
*Lista de verificación*

INDICADORES	SI	NO
1. Trabajo en binas en forma colaborativa		
2. Consulta 3 fuentes bibliográfica confiable		
3. Porta el uniforme oficial completo		
4. Presenta instrumental completo		
5. Desarrolla simulación eficazmente con los criterios de exigencia.		
6. Trato amable y con respeto hacia compañero-paciente		
7. Ejecución en tiempo establecido		
8. Respeta la normatividad del área		
9. Expone al grupo y maestro su caso e indicaciones		
Competencia lograda: 7 de 9 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 obligatorio)		

EVALUACION  
SALES ANESTESICAS Y VASOCONSTRICSTORES  
*Matriz de Clasificación*  
*Escala Estimativa*

INDICADORES	Cobre	Plata	Oro
1. Trabajo en equipo en forma colaborativa			
2. Presenta Matriz en tiempo establecido			
3. Entrega fichas de lectura			
4. Entrega Matriz de Clasificación con subtemas indicados y criterios de exigencia			
5. Expone su trabajo al grupo y maestro para retroalimentación			
Nivel de logro: 1, 2, 3, 5 plata y 4 oro.			

EVALUACION  
EVALUACION FINAL INTEGRADORA  
*Resolución de Ejercicios y Problemas*  
*Escala Estimativa*

INDICADORES	Cobre	Plata	Oro
1. Trabajo colaborativo de equipo			
2. Resuelve los problemas y ejercicio correctamente			
3. Ejecución en tiempo establecido			
4. Expone su trabajo al grupo y maestro para retroalimentación			
Nivel de logro: 1, 2 plata, 3, 4 Oro			

Rubrica de evaluación

Estrategia de aprendizaje: FOLLETO

INDICADORES	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
Trabajo en equipo y en tiempo estipulado	<i>Su equipo no fue de 4 personas y no entregaron folleto en la hora estipulada</i>	<i>Trabajaron en equipo y entregaron folleto después de la hora estipulada</i>	<i>Trabajaron en equipo y entregaron folleto en la hora estipulada</i>	<i>buena organización del equipo de 4 personas y entregaron el folleto minutos antes de la hora estipulada</i>
El folleto tiene el tamaño indicado, es llamativo, y contiene imágenes alusivas al tema	<i>El tamaño NO es el indicado y las imágenes nada tienen que ver con el tema a tratar y no son llamativas.</i>	<i>El tamaño es el indicado Las imágenes utilizadas no tienen que ver con el tema a tratar.</i>	<i>El tamaño es el indicado. Las imágenes utilizadas tienen que ver con el tema a tratar pero no son tan llamativas</i>	<i>Tamaño indicado, Las imágenes son de buena calidad y llamativas, denotan en forma precisa el tema a tratar.</i>
El tema del folleto lleva un orden específico, portada y contraportada con sus especificaciones.	<i>El tema no lleva ningún orden, la portada y contraportada no cumple con las especificaciones</i>	<i>El folleto trata de imponer un orden, faltan datos de la portada y contraportada</i>	<i>El orden del tema es confuso, se pierde conforme la lectura. buena portada y faltan datos en contraportada</i>	<i>El orden que presenta el tema es comprensible y de manera jerárquica. portada y contraportada indicada</i>
El folleto muestra buena ortografía, buen uso de signos de puntuación y de reglas semánticas	<i>No se hace buen uso del la ortografía ni redacción,</i>	<i>La redacción o la ortografía llevan errores que se detectan a simple vista x lo que el folleto pierde presencia</i>	<i>La ortografía o la redacción presentan errores que a simple vista no son tan fáciles de detectar</i>	<i>Dentro del folleto no se cometen errores de ortografía ni redacción, la utilización de cada palabra y la posición de cada frase es impecable.</i>
Contiene signos y	<i>Contiene signos</i>	<i>Contiene signos</i>	<i>Contiene solo</i>	<i>Contiene</i>

síntomas de cada complicación, clasificación sistémica y local, así como su tratamiento y forma de evitarlas.	<i>y síntomas de cada complicación y su tratamiento, sin embargo no contiene clasificación, ni forma de evitarlas.</i>	<i>y síntomas de cada complicación, clasificación sistémica y local, así como su tratamiento pero No forma de evitarlas.</i>	<i>lo indispensable solicitado en el criterio de exigencia en cuanto al tema.</i>	<i><u>ampliamente</u> todo lo solicitado en el criterio de exigencia en cuanto al tema.</i>
Elaborado en programa Publisher,	<i>Elaborado en programa Word</i>	<i>Elaborado en programa Power Point</i>	<i>Elaborado en programa Publisher</i>	<i>Elaborado en Publisher y a colores</i>
Consultado al menos 3 fuentes bibliográficas	<i>El folleto fue elaborado en base a una sola fuente bibliográfica</i>	<i>Elaborado en base a 3 fuentes bibliográficas mas no las indicadas</i>	<i>Elaborado en base a 3 fuentes bibliográficas indicadas</i>	<i>Elaborado en base a 4 fuentes bibliográficas</i>
<b><i>Nivel de Logro: 4 nivel 4, 2 nivel 3 , 1 nivel 2, 0 nivel 1</i></b>				