



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Valles
División de Estudios de la Salud

Licenciatura en Psicología
Planeación semanal 2017-B

Nombre del asesor	Departamento	Academia	Materia	CLAVE	NRC
MARTHA CATALINA BERNAL RAMÍREZ	CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	SALUD MENTAL	FUNDAMENTOS DE LA INTERVENCIÓN CLÍNICA PSICOLOGÍCA	19699	122277

1 Semana del 14 al 18 de agosto de 2017			Módulo. Encuadre y Presentación de Materia			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante		
Dar a conocer el contenido temático de la materia así como el encuadre de evaluación	Encuadre y contenido temático	Programa de la materia Video proyector y laptop	Dar a conocer el contenido temático, facilitando el diálogo y aclarando dudas que se presenten por parte de los alumnos, así como el encuadre de evaluación	Analizar y dar su opinión sobre el encuadre y contenido temático	Presencial N. A.	N. A.

2 Semana del 21 al 25 de agosto de 2017			Módulo 1. INTRODUCCIÓN AL CAMPO CLÍNICO EN PSICOLOGÍA				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Conocer un fragmento de la historia de la psicología en el campo de la salud	1.1. Antecedente s históricos de la Psicología en el campo de la Salud	Video proyector – laptop	El instructor expone un diagrama en relación al avance histórico que ha	Toma notas y participa activa.	Individual	N.A.	N.A.

Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	tenido la psicología de la Salud		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Estrategia de aprendizaje	Asesor	Estudiante	Virtual	
Realizar una búsqueda bibliográfica sobre la psicología de la salud	Actividad complementaria	Internet Bibliográfica básica	Se da la indicación de que el estudiante realice una búsqueda bibliográfica sobre los antecedentes y sucesos importantes en la psicología de la salud.	Realiza un organizador gráfico sobre la información investigada.	Actividad complementaria	Organizador gráfico	Rúbrica 5 pts.
3 Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre de 2017							
Módulo 1. INTRODUCCION AL CAMPO CLINICO EN PSICOLOGIA							
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
Analiza el aspecto y utilidad en la actualidad de la psicología de Salud	Psicología en el campo de la Salud en la actualidad	Lecturas en pdf	Asesor Se divide al grupo en pequeños subgrupos, y se entregan las lecturas con la finalidad de socializar el tema	Estudiante Realizan lectura comentada y elaboran un análisis Foda.	Equipo Foda	Rubrica 5 pts	

4 Semana del 4 al 8 de septiembre de 2017

Módulo 1. El quehacer del Psicólogo en el campo de la Salud

Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	
Conocer el quehacer del psicólogo en el campo de la Salud	Psicología Clínica: psicología infantil, neuropsicología, psicogerontología, Psicología de la Salud: • Psicología del deporte, psicología comunitaria	Laptop video proyector	Apoyar y complementar en la exposición de los alumnos	Exposición en pequeños grupos	Grupal. Exposición/ Participación activa	Rúbrica 5 pts.

5	Semana del 11 al 15 de septiembre de 2017	Módulo El quehacer del Psicólogo en el campo de la Salud				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	
Conocer el quehacer del psicólogo en el campo de la Salud	Psicología Forense • Otros campos emergentes: Intervención en crisis, tanatología	Laptop video proyector	Apoyar y complementar en la exposición de los alumnos	Exposición en pequeños grupos	Grupal. Exposición/ Participación activa	Rúbrica 5 pts.

6	Semana del 18 al 22 de septiembre de 2017	Módulo 2. NIVELES DE INTERVENCIÓN DEL PSICOLOGO EN EL CAMPO DE LA SALUD				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	
• Discernir los niveles de trabajo del	Los niveles de intervención en el	Vídeo proyector	Exposición	Tomar notas, y realizar un	Individual	Organizador Gráfico Rúbrica 5 pts

intervención del psicólogo en el campo de la salud , así como la prevención y atención.	Psicólogo en el campo de la Salud • Prevención y promoción de la salud	puntos principales	organizador gráfico
Objetivo específico/ Competencia		Actividad o tema	Estrategia de aprendizaje
Apoyo(s) didáctico		Apoyo(s) didáctico	Modalidad
Discernir los niveles de intervención del psicólogo en el campo de la salud , así como la prevención y atención.		Atención a los problemas y necesidades de salud •Rehabilitación	El asesor da la indicación de revisar el documento adjunto sobre la necesidad de la prevención y promoción en la salud.
7 Semana del 25 de septiembre al 29 de octubre de 2017		Módulo 2. NIVELES DE INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO EN EL CAMPO DE LA SALUD	
Objetivo específico/ Competencia		Estrategia de aprendizaje	Modalidad
Contenido programático		Apoyo(s) didáctico	Evaluación del producto
Anализ mediante la película los tipos de intervención del psicólogo en el campo de la salud		Analizar mediante la película los tipos de intervención del psicólogo en el campo de la salud	Asesor Estudiante Aula Reporto de Película Rúbrica 3 pts

8 Semana del 2 al 6 de octubre de 2017	Módulo 2. NIVELES DE INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO EN EL CAMPO DE LA SALUD					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula	

Exposición de tema	Participación activa					
Presenta una guía de preguntas que permita que el alumno analice las ventajas y consecuencias de la prevención y promoción de la salud mental	En bolas los alumnos responden la guía de preguntas dando su punto de vista en casos específicos que se haya aplicado la prevención y promoción y S.M	Parejas	Responder formato	3 pts		
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad		
Conocer y analizar las Definiciones de prevención y promoción de la salud mental	Definiciones de prevención y promoción de la salud mental	Asesor	Estudiante	Virtual		
		Se da la indicación de que el alumno visite dos instituciones en los que se haya aplicado un programa de prevención y promoción de la salud y aplicar el formato de entrevista	El alumno investigara mediante la entrevista las características de los programas de la prevención y promoción y como se aplica en las instituciones de salud	Actividad complementaria	Entrevista e informe de resultados	5 pts.

9	Semana del 9 al 13 de octubre de 2017	Módulo Definiciones de prevención y promoción de la salud mental			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado
			Asesor	Estudiante	Evaluación del producto

Identificar los elementos básicos para realizar el diseño de un programa de intervención, así como las estrategias de intervención.	Elementos para el diseño e implementación de programas de prevención y promoción de la salud mental	Laptop – video proyector	Exposición de puntos básicos	Realiza anotaciones, y pregunta sobre la exposición	Individual	N.A
Realizar un programa de intervención sobre la prevención y promoción en temas de salud mental	Programa de intervención y promoción de la Salud mental	N.A	Se da la indicación de que en pequeños grupos realizarán un programa de intervención sobre prevención y promoción de la S.M. que aplicarán con un grupo de personas	Comenzará a crear el programa de prevención y promoción de S. M. (programa que se trabajara en varias clases)	Grupos	Avances de Programa
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto

10	Semana del 16 al 20 de octubre de 2017 12 de Octubre dia Feriado: Aniversario de la Udeg	Módulo 3. MODELOS Y MODALIDADES DE INTERVENCION PSICOLOGICA					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
Identificar los tipos de modelos y modalidades de intervención psicológica	<ul style="list-style-type: none"> • Psicodinámicos • Cognitivo – Conductuales • Humanismo, terapias existenciales y experienciales 	Laptop y video proyector	Exposición de tema	<p>Escucha activa. Realiza cuadro comparativo</p> <p>Individual</p>	<p>Cuadro comparativo</p> <p>Rubrica 3 pts</p>		
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
Identificar los tipos de	<ul style="list-style-type: none"> • Psicodinámicos • Cognitivo – 	Documental	<p>Da la indicación de que revisen</p>	<p>Analiza los videos</p> <p>Actividad complementaria</p>	<p>Reporte de “análisis de</p> <p>3 pts.</p>		

modelos y modalidades de intervención psicológica	<ul style="list-style-type: none"> • Humanismo, terapias existenciales y experienciales 		los links anexos con los videos sobre los diversos tipos de modelos y modalidades de intervención	anexo	video"	
---	--	--	---	-------	--------	--

11 Semana 23 al 27 de octubre de 2017

Módulo 3. MODELOS Y MODALIDADES DE INTERVENCION PSICOLÓGICA

Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad Aula	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Identificar los tipos de modelos y modalidades de intervención psicológica	<ul style="list-style-type: none"> • Sistémicos y Terapia Familiar 	Laptop y video proyector	Exposición de tema	Escucha activa. Realiza cuadro comparativo	Individual	Cuadro comparativo	Rubrica 3 pts
			Se realiza plenaria, analizando todas las modalidades presentadas	Participación con dudas y preguntas sobre las modalidades revisadas	Individual	N.A	

12 Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre de 2017

Módulo 3. MODELOS Y MODALIDADES DE INTERVENCION PSICOLÓGICA

Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad Aula	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Conocer y analizar las diversas modalidades de intervención	Modalidades de la atención psicológica:	Laptop y video proyector	Exposición de tema	Formato SQA	Individual	Formato SQA	2 PTS
	<ul style="list-style-type: none"> • Psicoterapia individual • Psicoterapia de pareja • Psicoterapia 			Participación activa			

Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Conocer y analizar las diversas modalidades de intervención	Modalidades de la atención psicológica:	N.A	Da la indicación de realizar el cuadro de análisis.	El alumno llena el cuadro de análisis con la finalidad de identificar las ventajas, consecuencias y limitaciones de cada una de las modalidades de la atención psicológica	Actividad complementaria	Cuadro de análisis	5 pts.

13 Semana del 6 al 10 de noviembre de 2017 2 de noviembre día feriado: Día de Muertos			Módulo 3. MODELOS Y MODALIDADES DE INTERVENCION PSICOLOGICA				
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
Análisis	Análisis de Película	Película " Mente Indomable"	Se da la indicación de que revisen la película y realice un reporte sobre la misma, con el formato anexo.	Asesor Estudiante Virtual	Revise la película y llene formato "análisis de película"	Actividad complementaria Formato "Análisis de película"	5 pts

14	Semana del 13 al 17 de noviembre de 2017 SEMANA ACADEMICO CULTURAL CUVALLES	Módulos 4. DERECHOS HUMANOS, NORMATIVIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL PSICOLOGO EN EL CAMPO DE LA SALUD
----	--	---

Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Conocer Derechos de los usuarios y prestadores de los servicios psicológicos profesionales en el campo de la salud	Derechos de los usuarios y prestadores de los servicios psicológicos profesionales en el campo de la salud	Lectura en PDF	Da la indicación de revisar las lecturas anexas así como documentos en internet sobre el tema, y realizar una síntesis de lo investigado, contestando las preguntas anexas.	Realizar la lectura así como investigar más fuentes, para poder realizar la síntesis tomando como guía las preguntas anexas	Actividad complementaria	Síntesis	Rubrica 5 pts

15 Semana del 20 al 24 de noviembre de 2017 20 de noviembre día Feriado: Aniversario de la Revolución Mexicana		Módulos 4. DERECHOS HUMANOS, NORMATIVIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO EN EL CAMPO DE LA SALUD					
		Lunes 20 de noviembre, día feriado.					
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
Investigará y revisará la normativa para el ejercicio profesional de los psicólogos	Normatividad para el ejercicio profesional de los psicólogos	Internet moodle	El instructor da la indicación de realizar una búsqueda sobre la normativa del ejercicio profesional del psicólogo , desde un análisis crítico.	El estudiante investiga la normatividad, realiza y elabora preguntas en conjunto con un organizador gráfico	Actividad de aprendizaje	Organizador gráfico, con guía de preguntas	Rúbrica 5 pts.

16 Semana del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2017		Módulo 4. DERECHOS HUMANOS, NORMATIVIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO EN EL CAMPO DE LA SALUD					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto	
Analizar el código	Principios éticos y Casos	El profesor	Asesor Estudiante	Aula	Equipo	Ánalisis de casos	Rúbrica

ético del psicólogo así como los consecuencias	responsabilidades profesionales de los psicólogos	Video proyector Laptop	expone el código ético del psicólogo y permite que los estudiantes analicen diversos casos reales.	equipos de 3 los casos presentados en clase y determina el comportamiento del psicólogo como adecuado o no.	5 pts
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje	Modalidad	Evaluación del producto

17 Semana del 4 al 8 de diciembre de 2017

Módulo Evaluación

Periodo ordinario

Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Aula		
Revisar los conocimientos adquiridos en el semestre por los alumnos	Aplicación de examen	Instrumento de Evaluación	Aplicación de examen	Resolver examen	Individual	Aprobatorio	Rubrica de respuestas.

18 Semana del 11 al 14 de diciembre de 2017

CIERRE

Periodo ordinario

Entrega de evaluaciones	Base de Datos de evaluaciones individuales	Asesor	Estudiante	Presencial	
		Se presentan las evaluaciones con la finalidad de aclarar posibles dudas	Se presenta con evidencias de su trabajo realizado en el semestre, por si hubiese la necesidad de aclarar evaluaciones.	Individual	N.A
PERIODO EXTRAORDINARIO 15 DE DICIEMBRE 2017					
Aplicación de Extraordinarios	Examen	Aplicación de Examen		Examen	Aprobatorio /Reprobatoria
VACACIONES PERIODO DE INVIERNO 16 DE DICIEMBRE 2017 AL 3 DE ENERO 2018					

Mtra. Maritza Mandujano Munguía
Presidente de la
Academia

Dra. Luz Elena Ramírez Flores
Jefe de Departamento de Ciencias del Comportamiento

Psic. Martha-Catalina Bernal Ramírez
Profesor