

Programa de Estudios por Competencias
Formato Base

1.- Identificación del Curso

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Filosofía

Academia:

1. Lógica y Filosofía de la Ciencia
2. Historia de la Filosofía
3. Filosofía Política
4. Disciplinas Filosóficas Tradicionales
5. Filosofía Latinoamericana
- 6. Seminario sobre Filósofos y Textos Filosóficos**
7. Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Seminario de Textos de Filosofía Presocrática

Clave de la Materia:

Horas Teóricas: 60

Horas Práctica:

Total de Horas: 60

Valor en Créditos:

| Tipo de Curso | Nivel | Carrera | Pre-requisitos |
|----------------------------|--------------|-------------------|------------------------------|
| 1. Curso | Licenciatura | Lic. En Filosofía | La filosofía latinoamericana |
| 2. <u>Seminario</u> | | | |
| 3. Taller | | | |

Área de Formación:

1. Básica Común
2. Básica Particular Obligatoria
3. Filosofía de la Ciencia
4. Filosofía Social
- 5. Filosofía Clásica**

6. Filosofía Latinoamericana
7. □ Filosofía Clásica y Contemporánea
8. □ Filosofía de la Educación

Seminario de Textos de Filosofía Presocrática
Elaborado por: Mtro. José Luis González Rojo
Fecha de elaboración: enero de 2014

2.-Presentación:

Este es un seminario en el que se analizarán textos de algunos de los filósofos presocráticos. Ante la dificultad de estudiar a todos los autores de la primera época y sus textos, se ha procurado una selección de aquellos que sean representativos de los temas y tendencias generales de la filosofía presocrática. Así, se propone realizar el seminario con un acercamiento a los textos de Leucipo y Demócrito para explorar los temas y tesis de la corriente atomista; de Tales y Anaximandro se estudiarán los fragmentos que tienen que ver con sus explicaciones cosmológicas; se estudiará la noción de alma y sus implicaciones en el pensamiento de Alcmeón de Crotona; finalmente, se abordará la disputa entre Parménides y Heráclito sobre el principio de las cosas.

3.- Unidad de Competencia:

El alumno requiere de las siguientes habilidades para trabajar en el curso:

- De Investigación, pues el alumno se enfrentará a la lectura de las obras de los pensadores que abarca el seminario y analizará su contenido de manera crítica.
- De comprensión, pues las fuentes de investigación estarán en relación con un contexto cultural e histórico específico que requiere de un acercamiento interpretativo.
- De análisis, pues en las fuentes consultadas el alumno tendrá que identificar con precisión las nociones básicas, problemas y postulados que los autores sostienen en sus obras.
- De síntesis para poder elaborar un trabajo crítico que ayude a una mejor comprensión de la corriente escolástica, sus problemas y sus tesis.

4.- Saberes:

Saberes Teóricos:

Durante este seminario se estudiarán las nociones fundamentales del pensamiento de los autores presocráticos, tales como “principio”, “mundo”, “naturaleza”, “alma”, “movimiento”, “finitud”, infinitud”, con la finalidad de comprender las tesis principales de los autores, su contexto y sus aportes a la filosofía posterior a ellos. También es importante que el alumno establezca la relación pertinente entre el pensamiento de estos filósofos y su contexto sociocultural, por lo que de la misma manera se estudiarán textos historiográficos que permitan construir al estudiante una visión panorámica del contexto que detonó la reflexión de los pensadores presocráticos.

Saberes Prácticos:

- Técnicas de investigación bibliográfica
- Manejo de herramientas virtuales
- Redacción de ensayo
- Redacción de fichas de trabajo y reportes de lectura

Saberes Formativos:

El alumno logrará exponer con claridad los conceptos fundamentales de los pensadores, desarrollando con esto no solamente la distinción crítica del pensamiento de los filósofos en cuestión, sino además sus habilidades de didáctica en la exposición. También, el alumno desarrollará su capacidad de síntesis, de interpretación y de búsqueda de información que colaboren con la formación de su perfil de profesionista de la filosofía.

5.- Contenidos del Curso (Temas y subtemas):

I.- Contexto socio-cultural de la Grecia preclásica

OBJETIVO (S) PARTICULAR (ES): Que el alumno Conozca los aspectos generales de la situación socio-políticos que dieron forma al pensamiento presocrático.

- 1.- Formación de las “Polis”
- 2.- Encuentro de la cultura griega con las culturas orientales
- 3.- Cultura, sociedad, religión en la Grecia presocrática.
- 4.- El mito y las tradiciones religiosas antiguas: las figuras de Homero y Hesíodo

II.- Temas de filosofía presocrática: los principios cosmológicos de Tales de Mileto y Anaximandro

OBJETIVO (S) PARTICULAR (ES): Que el alumno comprenda los aportes de los filósofos, Tales y Anaximandro, al desarrollo del pensamiento universal a partir de la sistematización y abstracción de sus concepciones cosmológicas.

- 1.- Las nociones de “Agua” y “Ápeiron” en Tales y Anaximandro
- 2.- Las nociones de “finito” e “infinito” en Anaximandro
- 3.- Conciliación de los contrarios en la filosofía de Anaximandro
- 4.- Los mundos posibles en la cosmología de Anaximandro

III.- La disputa: Ser y movimiento en Parménides de Elea y Heráclito de Éfeso

OBJETIVO (S) PARTICULAR (ES): Que el alumno reflexione sobre los postulados de ambos autores para comprender la base de la disputa entre ambos filósofos así como sus aportes a la filosofía moderna.

- 1.- El poema del Ser de Parménides
- 2.- Las cualidades del ser según Parménides
- 3.- Devenir y Logos en la filosofía de Heráclito
- 4.- Dialéctica y conciliación de contrarios en Heráclito
- 5.- Dualismo cuerpo-alma en los textos de Heráclito.

IV.- Temas de filosofía presocrática: Alcmeón de Crotona

OBJETIVO (S) PARTICULAR (ES): Que el alumno explique la relación entre el pensamiento de Alcmeón de Crotona y los demás pensadores presocráticos.

- 1.- La noción de alma y su movimiento en Alcmeón de Crotona
- 2.- El alma y la relación con el cuerpo
- 3.- El alma y las sensaciones

V.- Temas de filosofía presocrática: el pensamiento de Leucipo y Demócrito

OBJETIVO (S) PARTICULAR (ES): Que el alumno Conozca los postulados básicos de los atomistas presocráticos para comprender sus aportes a la ciencia y filosofía modernas.

- 1.- Principios del sistema atomista
 - 1.1.- Átomos y vacío
 - 1.2.- La naturaleza de los átomos
 - 1.3.- Movimiento de los átomos y los compuestos
- 2.- cosmología y cosmogonía
 - 2.1.- Noción de mundo y los átomos
 - 2.2.- Nociones de finitud e infinitud en los atomistas
- 3.- psicología
 - 3.1.- Noción del alma en los atomistas
 - 3.2.- El alma, las operaciones psíquicas y el cuerpo
 - 3.3.- Alma e intelecto en la teoría de los atomistas

6.- Acciones

El curso se desarrollará a partir de la investigación conjunta del grupo con el profesor a cargo de la materia. Se llevarán acabo mesas de discusión de algunos de los problemas propuestos en los ejes temáticos considerando la información recuperada de las fuentes, tanto directas como indirectas.

- Cada sesión de trabajo será de seminario.
- Lecturas comentadas de los ejes de reflexión propuestos.
- Investigación de los temas en textos de comentaristas propuestos en la bibliografía, y discusión de los mismos en clase.
- Análisis y discusión de algunos pasajes de las obras de los pensadores propuestos según avance del programa.
- Control de lecturas de acuerdo al avance en el programa con reportes o fichas de las mismas.
- Consulta de fuentes virtuales para ampliar la información y creación de su cuenta en la Biblioteca virtual.
- Para medir el avance del desarrollo del trabajo del alumno se fijarán fechas para presentar avances de investigación. Estos avances consistirán en:
 - Fichas de trabajo: de cita textual, de comentario, bibliográficas, hemerográficas, y avances del borrador de su ensayo final.

7.- Elementos para la evaluación:

- **Evidencias de aprendizajes:**

A través de ensayos, reportes de lectura y síntesis escritas el alumno evidenciará sus habilidades de análisis, crítica y síntesis de los textos y documentos estudiados.

El ensayo final que deberá entregar el alumno constará de:

1. Introducción: enunciación del tema, el problema, el objetivo y las fuentes primarias de la investigación.
2. Cuerpo del trabajo: planteamiento del tema, contextualización histórica, planteamiento del problema y la tesis; argumentación, citas textuales con su debida referencia (APA o chicago), conclusiones o reflexiones finales, listado de fuentes consultadas.

- **Criterios de Desempeño**

| Criterios de calificación |
|---|
| 30% Realización de fichas individuales según la guía de actividades |
| 10 % Realización de reseñas enviadas por correo electrónico a la cuenta del profesor |
| 20 % Asistencia y participación evidentes y constantes en las sesiones de seminario. Este porcentaje está ligado tanto a su actividad individual y en grupos dentro del aula como a su asistencia constante a las clases |
| 40 % Entrega por escrito de trabajo de síntesis global sobre los temas tratados en el curso. Nota: para que el alumno sea merecedor de los puntos recabados por fichas, participación, y reseñas individuales, deberá entregar su trabajo de síntesis global del curso; es decir, que el criterio para que sea considerados los demás criterios de calificación es la entrega del trabajo final, sin éste no habrá calificación de los otros criterios. |
| La cuenta a la que se deben enviar las síntesis individuales por correo electrónico es: siempremagisterio@yahoo.com.mx Las fichas de trabajo y las síntesis por vía electrónica deben entregarse en la fecha y modos señalados por el profesor según el avance de las clases. No se aceptarán trabajos con dos o más atrasos. |

- **Campo de Aplicación**

El alumno desarrollará habilidades de análisis que le permitirán estudiar temas y problemas filosóficos desde la perspectiva escolástica; podrá realizar investigaciones sobre la problemática de la filosofía escolástica, con fuentes directas e indirectas de las que producirá artículos y trabajos académicos

Bibliografía:

- 1.- Guthrie, W. K.; Historia de la filosofía griega, Gredos, Madrid, 1992
- 2.- Barnes, Jonathan; Los presocráticos, Cátedra, Madrid, 1992
- 3.- Ferrero Gay, Federico; Los filósofos presocráticos de Homero a Demócrito, SEP, México, 1987
- 4.- Alegre Gorri, Antonio; Estudios sobre los presocráticos, Anthropos, Barcelona, 1985
- 5.- Eggers, Lan (Comp.); Los filósofos presocráticos, Gredos, Madrid, 1978-1979
- 6.- Morey, Miguel; Los presocráticos: del mito al logos, Montesinos, Barcelona, 1981
- 7.- García Bacca, David (Comp.); Los presocráticos, F. C. E. México, 1979
- 8.- Sánchez, Juan (Comp.); fragmentos filosóficos de los presocráticos, Universidad de Nuevo León, México, 1976

9.- Gigón, Olof; Los orígenes de la filosofía griega, Gredos, Madrid, 1985