

Programa de Estudios por Competencias

Formato Base

1.- Identificación del Curso

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Filosofía

Academia:

1. Lógica y Filosofía de la Ciencia
2. Historia de la Filosofía
3. Filosofía Política
4. Disciplinas Filosóficas Tradicionales
5. Filosofía Latinoamericana
6. X Seminarios sobre Textos Filosóficos
7. Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Seminario sobre Descartes.

Clave de la Materia: (dejar pendiente)

Horas Teóricas: 60

Horas Práctica:

Total de Horas: 60 horas/semestre

Valor en Créditos:

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Prerrequisitos
1. X Curso	Licenciatura	Filosofía	No poner ningún prerequisito
2. <input type="checkbox"/> Seminario			
3. <input type="checkbox"/> Taller			

Área de Formación:

1. Básica Común
2. Básica Particular Obligatoria
3. Filosofía de la Ciencia
4. Filosofía Social
5. Filosofía Latinoamericana

6. X Filosofía Clásica y Contemporánea

7. Filosofía de la Educación

Elaborado

Lic. Luis Enrique Ortiz Gutiérrez. Profesor de asignatura.

Fecha de Elaboración: julio de 2007.

Ultima actualización: 20 de enero de 2010.

2.- Presentación:

En el transcurso de los siglos XVI-XVII una forma de entender el mundo comienza a dar sus primeros pasos en el pensamiento europeo. Esta nueva visión, si bien lleva consigo todavía algunos planteamientos de la filosofía antigua y medieval, representa una transformación radical de interpretar la realidad. La física moderna es esta nueva forma, no sólo de analizar los fenómenos naturales, sino que es un instrumento metodológico que en el transcurso de la historia se convertiría en el modelo de científicidad.

Pero la física del siglo de las Luces se encontraba aún lejos de la imagen que tenemos de la ciencia hoy en día. En esta época ciencia, metafísica, teología e incluso la magia y la alquimia se hallaban mezcladas en lo que se denominaba la “filosofía natural”.

René Descartes (1596-1650) se convierte en el primer filósofo que lleva a cabo una reflexión epistemológica entorno a la naciente ciencia moderna, además de contribuir con algunas formulaciones teóricas que si bien no tuvieron continuidad en los desarrollos científicos posteriores, quedan como los primeros intentos de crear una cosmovisión coherente y acorde al nuevo método científico.

El curso de Seminario de Descartes tiene la intención de acercar a los estudiantes a las tesis centrales de la filosofía cartesiana, tanto en sus hipótesis científicas como en sus postulados metafísicos, para comprender el papel histórico de este emblemático filósofo francés.

3.- Unidad de Competencia.

Las habilidades que pretenden ser desarrolladas en este curso se orientan hacia el análisis, la comprensión y las interpretaciones encaminadas hacia la docencia, la investigación y el manejo de información, sobre todo en programas de postgrado relacionados con filosofía social y ciencias humanas.

4.- Saberes

Saberes Teóricos: El estudiante adquirirá los conocimientos relativos a la aportación científica y filosófica de René Descartes.

Saberes Prácticos: El alumno desarrollará capacidades de redacción de textos e interpretación de autores clásicos.

Saberes Formativos: El alumno se aproximará al pensamiento que ha dejado una profunda impronta en la filosofía occidental moderna.

5.- Contenido del Curso (temas y subtemas).

- 1.-René Descartes y su contexto histórico.
 - 1.1.- La física aristotélica.
 - 1.2.- La crisis de la escolástica.
 - 1.3.- Las revoluciones científicas de los siglos XVI-XVII.
- 2.- La filosofía natural de Descartes.
 - 2.1.- Materia y extensión.
 - 2.2.- Las leyes del movimiento.
 - 2.3.- El plenismo y la teoría de los vórtices.
 - 2.4.- El método analítico.
 - 2.5.- La imagen mecanicista del mundo.
- 3.- La metafísica cartesiana.
 - 3.1.- La duda metódica: búsqueda del conocimiento certero.
 - 3.2.- Innatismo: ideas claras y distintas.
 - 3.3.- Argumentos sobre la existencia de Dios.
 - 3.4.- El mundo, el alma y Dios.
 - 3.5.- Distinción entre cuerpo y alma.
- 4.- La actualidad de Descartes.
 - 4.1.- Mecanicismo vs. pensamiento sistémico.
 - 4.2.- Innatismo en la biología y la lingüística modernas.

6.- Acciones:

El alumno deberá realizar un ensayo final, en el que desarrollara uno de los puntos señalados en el temario, tomando como referencias tanto los textos originales del autor como de intérpretes, investigando también a través de referencias bibliográficas no incluidas en la bibliografía del curso. Así mismo, los alumnos deben preparar exposiciones acerca de ciertos temas del programa.

7.- Elementos para la evaluación

- **Evidencias de aprendizajes** Los conocimientos adquiridos se mostrarán en el transcurso del curso, a medida en que el profesor corrija y recomiende correcciones a los trabajos realizados.
- **Criterio de Desempeño** Ver calificación.
- **Campo de Aplicación** Exégesis de textos.

8.- Calificación

Fichas de lectura 60%
Participación en clase 40%

9.- Acreditación.

El profesor realizará una exposición general de los temas a tratar, y dotará del material bibliográfico para las lecturas, y a partir de éstas se generará una confrontación de las

interpretaciones de los alumnos y la aclaración de las dudas surgidas. Se espera que a partir de estas interacciones entre maestro-alumno y alumno-alumno pueda haber un enriquecimiento intelectual mutuo.

10.- Bibliografía

Bibliografía básica

- Descartes, René *Discurso del método, Meditaciones metafísicas (el al)*, México: Porrúa.
- *El Mundo o Tratado de la Luz*, México: UNAM.

Bibliografía complementaria.

- Capra, Fritjof 1998 (1996): *La trama de la vida*, Barcelona: Anagrama.
- Koyré, Alexander 2005 (1957): *Del mundo cerrado al universo infinito*, México: Siglo XXI.
- Losee, John 1977: *A historical introduction to the Philosophy of Science*, Londres: Oxford University Press.
- Reale, Giovanni y Antiseri, Dario 2000: *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Madrid: Herder.
- Sambursky, S., 1990 (1962): *El mundo físico de los griegos*, Madrid: Alianza.