

F 9

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de la Ciénega



Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje													
Fuentes e Instrumentos de Financiamiento a Empresas, Selectiva B-I													
Programa Educativo en que se imparte					Clave								
Licenciado en Contaduría Pública					IA742								
Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria Semanal		Créditos						
N/A	<input type="checkbox"/> Curso	C	<input type="checkbox"/> Práctica	P	<table border="1"> <tr> <th>Teoría:</th> <th>Práctica:</th> <th>Total:</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>		Teoría:	Práctica:	Total:	2	2	4	8
Teoría:	Práctica:	Total:											
2	2	4											
Co-requisitos	<input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/> Seminario	S									
N/A	<input type="checkbox"/> Laboratorio	L	<input type="checkbox"/> Clínica	N									
	<input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/> Taller	T									
			<input type="checkbox"/> Módulo	M									
Área de Formación	División				Departamento	Academia							
Especializante Selectiva	Ciencias Económico Administrativas				Contaduría y Finanzas	Finanzas							
Presentación													
<p>La Unidad de Aprendizaje de Fuentes e Instrumentos de Financiamiento a Empresas estudia el análisis y evaluación de las entidades económicas, comprende las herramientas necesarias para el estudio económico y la generación de propuestas de solución para las problemáticas referentes a la necesidad de adquirir un financiamiento.</p> <p>Proporciona los elementos teóricos y prácticos para aplicar las herramientas y métodos para realizar la evaluación del funcionamiento económico-financiero pasado, presente y futuro de las empresas para conocer la liquidez, el grado de endeudamiento, al igual que la capacidad para cumplir con los pagos asociados a la deuda.</p> <p>Se realizará una breve descripción de la importancia de la materia en la formación profesional, abarcando todos los ámbitos posibles según la naturaleza de la materia. Se le dará a conocer el nivel de exigencia que se le pedirá en el transcurso de la misma para lograr en los estudiantes los conocimientos, habilidades, destrezas y valores.</p>													

Suzmy-Gal

[Signature]

[Signature]

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

Esta Unidad de Aprendizaje vinculada a las unidades del módulo de Gestión y administración de financiamiento a empresas para facilitar al estudiante sobre los conocimientos que le permitan identificar las principales fuentes e instrumentos de financiamiento de empresas.

Esta Unidad de Aprendizaje está vinculada a las unidades del módulo de Finanzas Corporativas ya que facilita al estudiante los conocimientos que le permitan conocer las diferentes entidades financieras, mediante las cuales puedan analizar los diferentes tipos de créditos que las empresas puedan solicitar para su buen funcionamiento.

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

El egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública deberá poseer los conocimientos técnicos y metodológicos que le permitan profundizar, mediante el autoestudio, en el conocimiento de los procesos de auditoría, contables, financieros y administrativos, utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Esta Unidad de Aprendizaje permitirá al egresado de Licenciatura en Contaduría Pública, seleccionar e implementar el conjunto de herramientas y modelos financieros para analizar cuantitativamente y cualitativamente la viabilidad económica y financiera de las operaciones e inversión y toma de decisiones.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

El egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública contará con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Sera un profesionista que sea capaz de identificar los fundamentos esenciales para el análisis de un financiamiento y sus métodos de aplicación, así mismo, generará propuestas de solución a las deficiencias más comunes en las empresas y finalmente planteará estrategias para la administración del capital de trabajo de la entidad.

Como profesional contribuirá en la toma de decisiones adecuada al entorno actual, en la planificación y razonamiento correcto para la solicitud de un financiamiento que contribuya al mejoramiento de las Empresas.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Elaboren conforme al contenido del programa un proyecto en el que apliquen la investigación correspondiente a las Entidades financieras para que conozcan los requisitos para obtenerlo, que realicen un estudio completo en la entidad financiera en el cual conozcan las formas y requisitos para obtener un crédito.

Identificar las diferentes entidades financieras para valorar la más adecuada.

Relacionen las deficiencias más comunes de las entidades económicas,







Conocer el crédito y su evolución.

Formar profesionistas con actitud emprendedora e innovadora para satisfacer las necesidades de los usuarios.

Formar profesionistas con habilidades y actitudes para resolver problemas de cualquier entidad económica

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Conocer las diferentes modalidades de financiamiento mediante la optimización del costo para elegir el más adecuado a las necesidades operativas y administrativas.

Administrar los activos circulantes como tesorería, valores negociables, inventarios y cuentas por cobrar, con la finalidad de generar los flujos de efectivo adecuados a las necesidades de la empresa en operaciones de inversión y deuda.

Desarrollar en el profesionista el comportamiento eficaz con responsabilidad, con espíritu de superación, honestidad y respeto utilizando su ética profesional.

Desarrollar en el profesionista una actitud de dirigir y administrar recursos financieros de una organización en sus facetas de origen y aplicación. Desarrollar habilidades profesionales de asesoría contable, fiscal, financiera y de auditoría.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

Conocer las diferentes opciones de financiamiento para las empresas, ventajas y desventajas y además analizar

Conocer diferentes alternativas de financiamiento. Elaboren conforme al contenido del programa un proyecto en el que apliquen la investigación correspondiente a las Entidades financieras para que conozcan los requisitos para obtenerlo.

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Trabajo en equipo

Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

Habilidades contables y administrativas:

diseñar e implantar procedimientos contables que conformen sistemas de información financiera; elaborar, analizar e interpretar los estados financieros e informes para asesorar aspectos contables, fiscales financieros y organizacionales; captar, registrar, analizar, interpretar y fundamentar la toma de decisiones financieras; analizar, interpretar y fundamentarla aplicación de leyes tributarias a las organizaciones; prevenir y detectar errores y desviaciones en los procedimientos y registros contables y proponer soluciones; utilizar sistemas electrónicos para la preparación, análisis y procedimientos de la información contable, financiera, fiscal y de auditoría; diseñar y aplicar medidas de calidad total; ejercer y delegar autoridad para cumplir sus fines.







Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales)

El egresado de esta licenciatura en Contaduría Pública proporcionará a la sociedad en general, y a los sectores en particular, la seguridad y confianza en la calidad de su trabajo con base en: su formación integral como individuo; su conocimiento profundo de las áreas propias de la profesión, tales como contabilidad, costos, finanzas, impuestos y auditorías, y el conocimiento de otras áreas tales como matemáticas, administración, economía, derecho, informática aplicada y humanística, entre otras.

1. Identifica las diferentes entidades financieras para valorar la más adecuada.
2. Identifica los métodos y procedimientos para la obtención de un financiamiento.
3. Conocer diferentes empresas en las que se pueda realizar una investigación para conocer su grado de endeudamiento.
4. Relaciona las diferentes deficiencias más comunes de las entidades económicas.
5. Identifica las herramientas para administrar los componentes del capital de trabajo de las empresas.
6. Conoce el empleo de Tics para llevar a cabo la investigación del Proyecto.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades)

Las actitudes, las habilidades y los conocimientos deseables que posea el egresado para responder adecuadamente a las necesidades presentes y futuras de los diferentes sectores sociales que requieren de sus servicios

1. Elabora un estudio para conocer los diferentes financiamientos que existen.
2. Evalúa la liquidez, solvencia, rentabilidad, riesgo financiero para decidir el financiamiento adecuado.
3. Interpreta las diferentes deficiencias más comunes de las entidades económicas con los niveles de liquidez, solvencia, rentabilidad, riesgo financiero y productividad.
4. Aplica las herramientas para administrar los componentes del capital de trabajo de las empresas.
5. Colabora la toma de decisiones y trabaja en equipo.

Saber ser (Actitudes y Valores, Ser creativo)

Poseer un conjunto de conocimientos especializados, adquiridos, que le brinden bases teóricas y habilidades prácticas para analizar y resolver problemas de gran complejidad y tomar decisiones.

-Gusto por diagnosticar, auditar y optimizar los recursos.

1. Innovador y dinámico en el trabajo final.
2. Implementador de los métodos de análisis para elegir el mejor Financiamiento.
3. Desarrolla estrategias y habilidades en la relación de las deficiencias más comunes de las entidades económicas con el nivel de liquidez, solvencia, rentabilidad, crecimiento y estabilidad.

Jorge M. Gal

[Signature]

[Signature]

4. Implementa hábitos de responsabilidad en su profesión.

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante)

Se manifiestan en acciones concretas del comportamiento de los sujetos, a partir de los aprendizajes formativos.

Valores:

- Comprensión
- Veracidad
- Tolerancia
- Respeto
- Justicia.

1. Demostrar habilidad para trabajar de manera eficiente con diversos grupos.
2. Practicar la flexibilidad y la voluntad para ser útil en asumir los compromisos necesarios para lograr una meta común
3. Asumir la responsabilidad compartida para el trabajo colaborativo
4. Mantiene la ética profesional.
5. Establece liderazgo en área de trabajo.

Según - Gal



Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos		
Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema1: El Crédito, Antecedentes, Concepto y Generalidades.	Subtema 1 El aspecto jurídico	4 horas
	Subtema 2 Historia del crédito	4 horas
	Subtema 3 Elementos del crédito	4 horas
	Subtema 4 Crédito a empresas	4 horas
Unidad de Competencia Tema 2: Entidades Financieras	Subtema 1 La banca comercial	4 horas
	1.1 Modalidades (quirografario, personales, prendario, simple, refaccionario, habilitación o avió, hipotecario.)	4 horas
	Subtema 2 La banca de desarrollo	4 horas
	2.1 Tipos de banca de desarrollo	4 horas
	Subtema 3 Organizaciones auxiliares de crédito, otras organizaciones auxiliares de crédito.	4 horas
	Subtema 4 El mercado de valores	4 horas
4.1 Emisión de acciones y obligaciones		
Unidad de Competencia Tema 3: Aspectos Operativos	Subtema 1 Análisis de estados financieros y flujo de efectivo para el otorgamiento del crédito	4 horas
	Subtema 2 Análisis del riesgo de la empresa, monto y plazo	4 horas
	Subtema 3 Tasas de Interés	4 horas
	Subtema 4 Garantías propias de del crédito	4 horas
Unidad de Competencia Tema 4: Otras Fuentes de Financiamiento	Subtema 1 Aportaciones de socios	4 horas
	Subtema 2 Desincorporación de activos	4 horas
	Subtema 3 Proveedores	4 horas
	Subtema 4 Programas de apoyo gubernamental	4 horas
	Subtema 5 Otras	4 horas
		Total: Hrs.: 80

Jesús M. Gal

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
TEMA 1 Subtema 1: El aspecto jurídico	Estrategia de enseñanza: Preparar a los alumnos para que desarrollen actividades previas a los aspectos jurídicos de la empresa.	Estrategia de Aprendizaje en Aula: Implementar actividades con los alumnos para interactuar los diferentes aspectos jurídicos de la empresa.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual sobre el tema de aspecto jurídico para que los alumnos puedan interpretar los conocimientos adquiridos.
Subtema 2 Historia del crédito	Estrategia de enseñanza: Preparar a los alumnos para que desarrollen actividades previas a la historia del crédito de la empresa.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Desarrollar las diferentes actividades sobre la historia del crédito en la empresa.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual sobre la historia del crédito en la empresa.
Subtema 3 Elementos del crédito	Estrategia de enseñanza: Preparación de la historia del crédito en las empresas.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Desarrollar actividades generales sobre los elementos del crédito.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual sobre las consideraciones generales y sus elementos del crédito.
Subtema 4 Crédito a empresas	Estrategia de enseñanza: Interactuar con los alumnos sobre los distintos temas del crédito a empresas.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Desarrollar actividades con los alumnos para el aprendizaje y conocimiento de los créditos a empresas.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Estudio individual sobre el conocimiento de los créditos a empresas.
TEMA 2 Subtema 1 La banca comercial	Estrategia de enseñanza: Interpretar los diferentes conceptos y objetivos relacionados con la banca comercial.	Estrategia de aprendizaje en Aula Conocer los términos, definiciones, usos y aplicaciones de la banca comercial.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula Elaborar un mapa conceptual sobre los conceptos y objetivos de la banca comercial.
Subtema 2 Modalidades (Quirógrafo, Personales, Prendario, Simple,	Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas, interpretar las diferentes modalidades de aplicación a los diferentes créditos bancarios.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Comprender la relación existente de las modalidades en las diferentes entidades financieras.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Diseñar programas que contengan las diferentes modalidades de las entidades financieras.

Juz. 01 - 601




<p>Refaccionario, Habilitación o Avió, Hipotecario).</p>			
<p>Subtema 3 La banca de desarrollo</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas interpretar los diferentes tipos de la banca en desarrollo.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Conocer los diferentes tipos de banca en desarrollo.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar documentos de trabajo en forma individual sobre la banca en desarrollo.</p>
<p>Subtema 4 Tipos de banca de desarrollo</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas interpretar los diferentes tipos de banca de desarrollo.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Conocer los diferentes tipos de banca de desarrollo con sus características y contenido.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Diseñar diferentes tipos de banca de desarrollo en forma individual para su preparación en el ejercicio práctico.</p>
<p>Subtema 5 Organizaciones Auxiliares de crédito, otras organizaciones auxiliares de crédito.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Investigar las evidencias sobre las organizaciones auxiliares de crédito a otras organizaciones de crédito.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar las diferentes evidencias de las organizaciones auxiliares de crédito, con otras organizaciones auxiliares de crédito.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar un resumen sobre las organizaciones auxiliares de crédito con otras organizaciones auxiliares de crédito.</p>
<p>Subtema 6 El mercado de valores</p>	<p>Estrategia de enseñanza Investigar los diferentes mercados de valores existentes.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar los diferentes mercados de valores.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Analizar los diferentes mercados de valores para su interpretación.</p>
<p>Subtema 7 Emisión de acciones y obligaciones.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Investigar las diferentes emisiones de acciones y obligaciones.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar las principales emisiones de acciones y obligaciones.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar los diferentes procedimientos sobre las emisiones de acciones y obligaciones.</p>
<p>TEMA 3 Subtema 1 Análisis de estados financieros y flujo de efectivo para el otorgamiento del crédito.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Investigar los diferentes estados financieros y el flujo de efectivo para el otorgamiento del crédito.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar los diferentes estados financieros y el flujo de efectivo para el otorgamiento del crédito.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar los diferentes estados financieros y el flujo de efectivo para el otorgamiento del crédito.</p>

Según el caso




Subtema 2 Análisis del riesgo de la empresa, monto y plazo.	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los riesgos de la empresa monto y plazo.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a los riesgos de la empresa monto y plazo.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a los riesgos de la empresa monto y plazo.
Subtema 3 Tasas de interés	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a las diferentes tasas de interés.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las tasas de interés.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las tasas de interés.
Subtema 4 Garantías propias del crédito.	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a las garantías propias del crédito.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las garantías propias del crédito.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las garantías propias del crédito.
TEMA 4 Subtema 1 Aportaciones de socios	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a las aportaciones de los socios.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a las aportaciones de socios.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a las aportaciones de socios.
Subtema 2: Desincorporación de activos	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a la desincorporación de activos.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a la desincorporación de activos.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a la desincorporación de activos.
Subtema 3: Proveedores	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los proveedores.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a los proveedores.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a los proveedores.
Subtema 4: Programas de apoyo gubernamental	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a los programas de apoyo gubernamental.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a los programas de apoyo gubernamental.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a los programas de apoyo gubernamental.

Jesús M. Gal

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Subtema 5: Otras.	Estrategia de enseñanza: Investigar y desarrollar las actividades enfocadas a otras fuentes de financiamiento.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Analizar y desarrollar las actividades enfocadas a otras fuentes de financiamiento.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Elaborar las actividades enfocadas a otras fuentes de financiamiento.
----------------------	---	---	--

Evaluación		
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
Tema 1: El Crédito, Antecedentes, Concepto y Generalidades. Producto: Estudio individual sobre la historia del crédito en la empresa.	Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada uno de los alumnos asistentes.	25 %
Tema 2: Entidades Financieras Producto: Diseñar programas que contengan las diferentes modalidades de las entidades financieras.	Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada uno de los alumnos asistentes.	25 %
Tema 3: Aspectos Operativos Producto: Elaborar los diferentes estados financieros y el flujo de efectivo para el otorgamiento del crédito.	Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada uno de los alumnos asistentes.	25 %
Tema 4: Otras Fuentes de Financiamiento Producto: Elaborar las actividades enfocadas a los programas de apoyo gubernamental.	Criterio: Revisión de la información mediante la rúbrica y observación en la lista de asistencia. Indicadores: Obtener los resultados esperados mediante preguntas aleatorias a cada uno de los alumnos asistentes.	25 %
		SUMA 100%

Jesús M. Gal

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Fuentes de Información

Básica:

Libros / Revistas Libro: El análisis de inversiones en la empresa
Ruiz Carballo, V (2013) ESIC No. Ed
ISBN: 978-84-7356-9361

Libro: Nuevo derecho financiero: panorama del Sistema Financiero Mexicano
Acosta Romero, M. (2003) Porrúa No. Ed 9 a
ISBN: 970-07-37-497

Libro: Sistema Financiero Mexicano
Díaz Mondragón, D (2011) Trillas No. Ed
ISBN: 978-607-170-8472

Libro: Fundamentos de Administración Financiera
Block, Stanley, B (2013) Mc. Graw Hill No. Ed 4 ta
ISBN: 978-607--1509-277

Libro: Fuentes de Financiacion
Porto, J.M: (2004) No. Ed
ISBN: 987-11-40-185

Libro: Reestructuración integral de empresas: como base de la supervivencia
Levy, L. H (1996) ISEF No. Ed
ISBN: 968-7427-26-4

Complementaria:

Título Reestructuración integral de empresas: como base de la supervivencia Autor Levy, L. H. (1996) ISEF ISBN: 968-7427-26-4

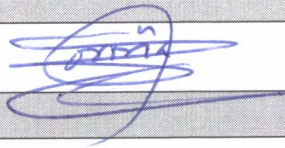


Páginas web o recursos digitales:

<http://todosobreproyectos.blogspot.mx/2009/02/pasos-para-elaborar-un-proyecto-de.html>

Perfil Docente Deseable

Los Profesores que imparten la unidad de Aprendizaje Fuentes e Instrumentos de Financiamiento a Empresas debe de tener el perfil académico siguiente: Área de conocimiento en Ciencias Económico Administrativas, experiencia en la profesión y en la docencia a nivel superior en el área Económico-Administrativa, Licenciado en Contaduría Pública, de preferencia con maestría en Finanzas y experiencia laboral en empresas del ramo financiero. Haber desempeñado funciones en el área financiera de empresas, deben de

tener conocimientos en la elaboración de Proyectos.

Elaborado por	Fecha
Mtra. Verónica Corona Enríquez 	Julio 2018
Revisado por Presidente de Academia	Fecha
Dra. Luz María Galán Briseño Presidente Academia de Finanzas 	Julio 2018
Autorizado por Colegio Departamental del Departamento de Contaduría y Finanzas	Fecha
Mtro. Guillermo Tovar Partida Presidente del Colegio Departamental 	Julio 2018

Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

Según el último plan de estudio autorizado, el egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública, tendrá las siguientes competencias:

- Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.
- Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.
- Satisface necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación.