



Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje						Clave								
Finanzas Internacionales y la Globalización Empresarial						I5348								
Programa Educativo en que se imparte					Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje									
Licenciatura en Contaduría Pública					Licenciatura		Maestría	Doctorado						
					X									
Pre-requisitos		Tipo de Unidad de Aprendizaje			Carga Horaria Semanal			Créditos						
Finanzas Corporativas		<input type="checkbox"/>	Curso	C	<input type="checkbox"/>	Práctica	P	<table border="1"> <tr> <td>Teoría:</td> <td>Práctica:</td> <td>Total:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	Teoría:	Práctica:	Total:	2	2	4
		Teoría:	Práctica:	Total:										
2	2	4												
<input checked="" type="checkbox"/>	Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/>	Seminario	S									
<input type="checkbox"/>	Laboratorio	L	<input type="checkbox"/>	Clínica	N									
<input type="checkbox"/>	Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/>	Taller	T									
<input type="checkbox"/>	Laboratorio		<input type="checkbox"/>	Módulo	M									
Co-requisitos								8						
N/A														
Área de Formación		División			Departamento			Academia						
Especializante Obligatoria		Ciencias Económico Administrativas			Contaduría y Finanzas			Finanzas						
Presentación														
<p>El programa de finanzas internacionales tiene como finalidad la aplicación de los contenidos financieros aprendidos en el transcurso de su vida académica en la carrera de Licenciado en Contaduría Pública con un enfoque internacional, ya que vivimos en un mundo globalizado en todos los aspectos y es de vital importancia conocer las finanzas internacionales para que al alumno cuente con un perfil competitivo y adecuado a las necesidades del mercado laboral y sea eficiente, todo esto por supuesto apegado al código de ética profesional.</p>														
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje														
<p>Esta Unidad de Aprendizaje está vinculada a las unidades del módulo de Matemáticas Financieras, ya que facilita al estudiante los conocimientos que le permitan alcanzar las habilidades para determinar y aplicar los diversos métodos en la dinámica del entorno de las finanzas internacionales, sistema monetario internacional, balanza de pagos y los mercados financieros internacionales para generar un marco de referencia internacional.</p>														

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Al concluir el curso-taller en Finanzas Internacionales y la Globalización empresarial, el egresado del Programa Educativo en Contaduría Pública contará con competencias, habilidades, destrezas y actitudes de emprendimiento e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Esta Unidad de Aprendizaje permitirá al egresado de Licenciatura en Contaduría Pública, seleccionar e implementar un conjunto de herramientas y métodos, respecto a la dinámica del entorno de las finanzas internacionales, sistema monetario internacional, balanza de pagos y los mercados financieros internacionales para generar un marco de referencia internacional.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Al término del presente curso en Finanzas Internacionales y la Globalización empresarial el egresado contará con un campo de acción profesional para desarrollarse en los sectores público o privado y puede trabajar en forma dependiente o independiente. Además, podrá visualizar posibilidades de emprender su propio negocio, fomentando el autoempleo y la generación de nuevas fuentes de trabajo.

Será un profesional que sea capaz de identificar los fundamentos esenciales de la dinámica del entorno de las finanzas internacionales, sistema monetario internacional, balanza de pagos y los mercados financieros internacionales para generar un marco de referencia internacional.

Como profesional contribuirá en la toma de decisiones adecuada al entorno actual de las herramientas del comercio internacional.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

El programa de finanzas internacionales tiene como finalidad la aplicación de los contenidos financieros aprendidos en el transcurso de su vida académica en la carrera de Licenciado en Contaduría Pública con un enfoque internacional, ya que vivimos en un mundo globalizado en todos los aspectos y es de vital importancia conocer las finanzas internacionales para que al alumno cuente con un perfil competitivo y adecuado a las necesidades del mercado laboral y sea eficiente, todo esto por supuesto apegado al código de ética profesional.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Genera conocimiento sobre las Finanzas Internacionales y la globalización de las economías en el entorno internacional; fomentando así habilidades de razonamiento para advertir los cambios de la actividad económica mundial y generar soluciones en casos prácticos.

Conoce la dinámica del entorno de las finanzas internacionales, sistema monetario internacional, balanza de pagos y los mercados financieros internacionales para generar un marco de referencia internacional.

Seg m - Gal

Desarrolla destrezas en el manejo de las TIC's y software financieros.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

Competencias: Al finalizar el programa de estudios el alumno podrá contar con el siguiente perfil formativo:

- Conocimientos básicos sobre la globalización y las finanzas internacionales, su aplicación y antecedentes como una herramienta del comercio internacional.
- Capacidades para el análisis de las oportunidades de negocio, su identificación y su aprovechamiento en una idea de empresa.
- Habilidades para el manejo de las diferentes áreas de trabajo, tanto en el mercado de dinero como de capitales.
- Valores: se fomentan los valores de creatividad, innovación, liderazgo, a la vez que se promueven valores como el compromiso, la honradez y el servir al bienestar y desarrollo del país.
- Competencias: Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos, participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos, participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

1. Conocer la definición de globalización y la relación de esta con las finanzas internacionales.
2. Identificar el sistema monetario internacional.
3. Relacionar la balanza de pagos, la cuenta corriente y el tipo de cambio.
4. Conocer e Identificar los mercados internacionales de dinero y capital.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

1. Interpretar la balanza de pagos y la cuenta corriente.
2. Evaluar los mercados internacionales de dinero y capital.
3. Interpreta el papel de las finanzas internacionales ante la globalización.

Saber ser (Actitudes y valores, Ser creativo)

1. Innovador y dinámico en el análisis e interpretación de la balanza de pagos y cuenta corriente.
2. Implementar métodos para análisis e interpretación mediante el uso de TIC's y software financieros
3. Desarrolla estrategias y habilidades en la relación de las deficiencias más comunes de las finanzas internacionales.
4. Implementa hábitos de responsabilidad en su profesión.

Saber convivir (Actitudes, disposición, valores):

1. Demostrar habilidad para trabajar de manera eficiente con diversos grupos.
2. Practicar la flexibilidad y la voluntad para ser útil en asumir los compromisos necesarios para lograr una meta común
3. Asumir la responsabilidad compartida para el trabajo colaborativo
4. Mantiene la ética profesional.
5. Establece liderazgo en área de trabajo.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos		
Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: La Globalización y las Finanzas Internacionales.	Subtema 1.1 Concepto de globalización Finanzas Internacionales	4
	Subtema 1.2 Globalización, causas y efectos	4
	Subtema 1.3 Comercio internacional	4
	Subtema 1.4 Crisis financieras internacionales	4
	Subtema 1.5 Caso práctico	
Unidad de Competencia Tema 2: Sistema Monetario Internacional. Regímenes cambiarios.		4
	Subtema 2.1 Regímenes cambiarios	4
	Subtema 2.2 Tratados internacionales	4
	Subtema 2.3 Historia del sistema monetario Internacional	4
	Subtema 2.4 El problema de la balanza de pagos de Estados Unidos	4
	Subtema 2.5 El FMI de cara al futuro	
	Subtema 2.6 Tipo de cambio versus flexibles	
Subtema 2.7 Caso práctico		
Unidad de Competencia Tema 3: La inversión extranjera indirecta y su impacto en las economías emergentes		4
	Subtema 3.1 Los flujos de capital especulativo	4
	Subtema 3.2 Impacto en las economías emergentes	4
	Subtema 3.3 Impacto en el tipo de cambio	4
	Subtema 3.4 Impacto en las tasas de interés	4
	Subtema 3.5 Posibilidades de defensa ante la especulación	
Subtema 3.6 Caso Práctico		
Unidad de Competencia Tema 4: Mercados	Subtema 4.1 Banca Internacional	4
	Subtema 4.2 Mercado Internacional de dinero	4

Internacionales de dinero y capital.	Subtema 4.3 Mercado Internacional de instrumentos bursátiles	4
	Subtema 4.4 Mercado de divisas	4
	Subtema 4.5 Caso Práctico	4
	Total: Hrs. 80 .	

ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
TEMA 1 La Globalización y las Finanzas Internacionales	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Identificar los elementos que integran la globalización y las finanzas internacionales.	<u>Estrategia de Aprendizaje en Aula:</u> Entender el contenido de las Finanzas internacionales en la globalización.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Estudio individual del Programa y elaboración de dudas para ser resueltas en la siguiente clase.
Subtema 1.1 Concepto de Globalización y Finanzas Internacionales	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Interpretar definiciones, sobre la globalización y las finanzas internacionales	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Conocer términos, definiciones, usos y aplicaciones de las finanzas internacionales en relación a la globalización.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elabora un mapa conceptual sobre la globalización y las finanzas internacionales que entregará para discutirse en equipos
Subtema 1.2 Globalización, causas y efectos	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Interpretar definiciones sobre la globalización, identificar sus causas y sus efectos sobre esta	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Comprender las causas y efectos de la globalización en el marco de las finanzas internacionales.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elaborar y presentar una síntesis con las principales causas y efectos de la globalización.
Subtema 1.3 Comercio Internacional	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Mediante diapositivas,interpretar definiciones sobre el comercio internacional	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Comprender la relación existente entre el comercio internacional y las finanzas internacionales	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elaborar un resumen sobre comercio internacional
Subtema 1.4 Crisis financieras internacionales	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Mediante diapositivas,interpretar definiciones sobre crisis financieras internacionales	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Comprender las crisis financieras internacionales	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elaborar un resumen crisis financieras internacionales

que me da

Subtema 1.5 Caso práctico	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Elaborar un caso práctico sobre finanzas internacionales	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Participación activa de los alumnos para analizar y aclarar dudas sobre el caso práctico	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elaboración de caso práctico sobre finanzas internacionales.
TEMA 2 Sistema monetario internacional. Regímenes cambiarios			
Subtema 2.1 Regímenes Cambiarios	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Mediante diapositivas, interpretar definiciones sobre los diferentes regímenes cambiarios	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Comprender las definiciones sobre los diferentes regímenes cambiarios	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Investigar conceptos sobre regímenes cambiarios
Subtema 2.2 Tratados internacionales	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Mediante diapositivas, interpretar definiciones sobre tratados internacionales.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Analizar los diferentes tratados internacionales existentes.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elaborar un resumen sobre los tratados internacionales
Subtema 2.3 Historia del sistema monetario internacional	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Investigar la historia del sistema monetario internacional.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema, analizar y comprender el sistema monetario internacional y su relación con las finanzas internacionales.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elaborar una síntesis sobre la historia del sistema monetario internacional.
Subtema 2.4 El problema de la balanza de pagos de Estados Unidos	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Investigar y sobre la balanza de pagos de Estados Unidos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema, analizar la balanza de pagos de Estados Unidos y sus diferentes problemas	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Investigar sobre el problema de la balanza de pagos de Estados Unidos.
Subtema 2.5 El FMI de cara al futuro	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Investigar sobre el FMI	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Participación activa de los alumnos para comprender la relación existente entre el FMI y las finanzas	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> No Aplica

<p>Subtema 2.6 Tipos de cambio fijos versus flexibles</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Investigar sobre tipos de cambio fijos versus flexibles</p>	<p><i>internacionales</i></p> <p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> <i>Participación activa de los alumnos para comprender los tipos de cambio fijos versus flexibles</i></p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> No Aplica</p>
<p>Subtema 2.7 Caso práctico</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Elaborar un caso práctico sobre regímenes cambiarios</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> <i>Participación activa de los alumnos para analizar y aclarar dudas sobre el caso práctico</i></p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> <i>Elaboración de caso práctico sobre regímenes cambiarios</i></p>
<p>Tema 3 La inversión extranjera indirecta y su impacto en las economías emergentes</p>			
<p>Subtema 3.1 Los flujos de capital especulativo</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Mediante diapositivas, interpretar definiciones sobre flujos de capital.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> <i>Cuestionarlos sobre qué conocimientos previos tienen sobre el tema y analizar las diferentes definiciones sobre flujo de capital.</i></p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> <i>Investigar definiciones de flujo de capital.</i></p>
<p>Subtema 3.2 Impacto en las economías emergentes</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Investigar sobre las economías emergentes</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> <i>En equipo, analizar las definiciones y evaluar el impacto de las inversiones extranjeras en las economías.</i></p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> <i>Investigar sobre las economías emergentes.</i></p>
<p>Subtema 3.3 Impacto en el tipo de cambio</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Investigar sobre el impacto que tiene la inversión extranjera en el tipo de cambio.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> <i>Participación activa de los alumnos para analizar y relacionar la inversión extranjera con el impacto en el tipo de cambio.</i></p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> <i>Investigar y elaborar un mapa conceptual sobre la inversión extranjera y el impacto en el tipo de cambio.</i></p>

TC

Seg m - Gal

3

Subtema 3.4 Impacto en las tasas de interés	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Investigar sobre las tasas de interés.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En equipo, analizar las tasas de interés y el impacto de estas sobre la inversión extranjera.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Investigar sobre el impacto que genera la inversión extranjera en las tasas de interés.
Subtema 3.5 Posibilidades de defensa ante la especulación	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Investigar sobre la especulación financiera.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Participación activa de los alumnos para analizar y comentar sobre la especulación financiera y los medios de defensa ante esta.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Investigar sobre la especulación financiera.
Subtema 3.6 Caso Práctico	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Elaborar un caso práctico sobre inversión extranjera y economías emergentes.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Participación activa de los alumnos para analizar y aclarar dudas sobre el caso práctico.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elaboración de caso práctico sobre inversión extranjera y economías emergentes.
TEMA 4 Mercados Internacionales de dinero y capital			
Subtema 4.1 Banca Internacional	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Mediante diapositivas, interpretar y contrastar términos y definiciones sobre la banca internacional	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Conocer términos, definiciones y banca internacional	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico sobre la Banca Internacional
Subtema 4.2 Mercado Internacional de dinero	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Interpretar y contrastar términos, definiciones sobre el mercado internacional de dinero.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Conocer términos, definiciones y como se conforma el mercado internacional de dinero.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Investigar que es el mercado internacional de dinero
Subtema 4.3 Mercado Internacional de instrumentos	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Interpretar y contrastar términos, definiciones sobre el mercado	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Conocer términos, definiciones y como se conforma el mercado	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Investigar sobre el mercado Internacional de instrumentos

bursátiles	internacional de instrumentos bursátiles	<i>internacional de</i>	bursátiles
Subtema 4.4 Mercado de divisas	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Interpretar y contrastar términos, definiciones sobre el mercado de divisas	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Conocer términos, definiciones y como se conforma el mercado de divisas	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Investigar sobre el mercado de divisas
Subtema 4.5 Caso práctico	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Elaborar un caso práctico sobre mercados internacionales de dinero y capital	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Participación activa de los alumnos para analizar y aclarar dudas sobre el caso práctico.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elaboración de caso práctico sobre sobre mercados internacionales de dinero y capital

Evaluación

Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
Tema 1: La Globalización y las Finanzas Internacionales. Producto: Elabora una síntesis sobre la lectura estudiada de la globalización y las finanzas internacionales.	Criterio: Entrega su síntesis, sobre la globalización y las finanzas internacionales. Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.	5 %
Subtema 1.1: Concepto de Globalización y Finanzas Internacionales. Producto: Elabora un mapa conceptual sobre la globalización y las finanzas internacionales que entregará para discutirse en equipos.	Criterio: Debe contener el concepto de Globalización y Finanzas Internacionales . Indicadores: Debe ser un mapa conceptual, realizado en computadora y no tener faltas de ortografía.	5 %
Subtema 1.2: Globalización, causas y efectos. Producto: Elaborar y presentar una síntesis con las principales causas y efectos de la globalización.	Criterio: Debe describirse de manera específica las causas y efectos de la globalización. Indicadores: Debe ser una síntesis realizada en computadora y no tener faltas de ortografía	5 %
Subtema 1.3: Comercio Internacional Producto: Elaborar un resumen sobre comercio	Criterio: Entrega su resumen, sobre el comercio internacional. Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, con	5 %

internacional.	los puntos más importantes del tema, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes	
Tema 2:		
Subtema 2.1: Regímenes Cambiarios	Criterio: Investigar y entregar conceptos sobre regímenes cambiarios	5 %
Producto: Investigar conceptos sobre regímenes cambiarios.	Indicadores: Dichos conceptos serán discutidos en clase.	
Subtema 2.2: Tratados internacionales.	Criterio: Entrega su resumen, sobre los tratados internacionales.	5 %
Producto: Elaborar un resumen sobre los tratados internacionales.	Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.	
Subtema 2.3: Historia del sistema monetario internacional.	Criterio: Debe describirse la historia del sistema monetario internacional.	5 %
Producto: Elaborar una síntesis sobre la historia del sistema monetario internacional.	Indicadores: Debe ser una síntesis realizada en computadora y no tener faltas de ortografía	
Subtema 2.4: El problema de la balanza de pagos de Estados Unidos	Criterio: Investigar sobre el problema de la balanza de pagos de Estados Unidos	5 %
Producto: Investigar sobre el problema de la balanza de pagos de Estados Unidos.	Indicadores: Posteriormente será discutido en clase.	
Subtema 2.5: El FMI de cara al futuro	Criterio: No Aplica	N/A %
Producto: No Aplica.	Indicadores: No Aplica	
Tema 3		
Subtema 3.1: Los flujos de capital especulativo	Criterio: Investigar definiciones de flujo de capital.	5 %
Producto: Investigar definiciones de flujo de capital.	Indicadores: Elaborar en equipo un mapa conceptual sobre las definiciones que fueron investigadas.	
Subtema 3.2: Impacto en las economías emergentes	Criterio: Participación activa y colaborativa con su equipo de	5 %

<p>Producto: Investigar sobre las economías emergentes</p>	<p>trabajo. Indicadores: Evaluar el impacto de las inversiones extranjeras en las economías.</p>	
<p>Subtema 3.3: Impacto en el tipo de Cambio Producto: Investigar y elaborar un mapa conceptual sobre la inversión extranjera y el impacto en el tipo de cambio.</p>	<p>Criterio: Debe contener información sobre la inversión extranjera y su impacto en el tipo de cambio. Indicadores: Debe ser un mapa conceptual realizado en computadora y no tener faltas de ortografía, así como, estar ordenado de acuerdo a cada tema.</p>	5 %
<p>Subtema 3.4: Impacto en las tasas de Interés Producto: Investigar y elaborar un resumen sobre el impacto que genera la inversión extranjera en las tasas de interés.</p>	<p>Criterio: Debe contener información sobre la inversión extranjera y su impacto en las tasas de interés. Indicadores: Debe ser un mapa conceptual realizado en computadora y no tener faltas de ortografía, así como, estar ordenado de acuerdo a cada</p>	5 %
<p>Subtema 3.5: Posibilidades de defensa ante la especulación. Producto: Investigar sobre la especulación financiera.</p>	<p>Criterio: Investigar sobre la especulación Financiera Indicadores: Posteriormente será discutido en clase.</p>	5%
<p>Subtema 3.6: Caso Práctico Producto: Elaborar un Caso práctico sobre inversión extranjera y economías emergentes.</p>	<p>Criterio: Elaborar un Caso práctico sobre inversión extranjera y economías emergentes. Indicadores: Posteriormente será discutido y revisado en clase</p>	5 %
<p>Tema 4:</p>		
<p>Subtema 4.1: Banca Internacional Producto: Trabajo y participación activa en equipo para la elaboración del cuadro sinóptico sobre la Banca Internacional.</p>	<p>Criterio: Debe contenerla información más relevante sobre la banca internacional. Indicadores: Debe ser un mapa conceptual realizado en computadora y no tener faltas de ortografía, así como, estar ordenado de acuerdo a cada obligación.</p>	5 %
<p>Subtema 4.2: Mercado Internacional de dinero Producto: Investigar que es el mercado internacional de dinero.</p>	<p>Criterio: Investigar que es el mercado internacional de dinero Indicadores: Posteriormente será discutidos en clase</p>	5 %

Subtema 4.3: Mercado Internacional de instrumentos bursátiles	Criterio: Investigar sobre el mercado Internacional de instrumentos bursátiles	5 %
Producto: Investigar sobre el mercado Internacional de instrumentos bursátiles	Indicadores: Posteriormente será discutidos en clase	
Subtema 4.4: Mercado de divisas	Criterio: Investigar sobre el mercado de divisas	5 %
Producto: Investigar sobre el mercado de divisas	Indicadores: Elaborar en equipo un mapa conceptual sobre el mercado de divisas	
		SUMA 100%

Fuentes de Información

Básica

- 1. Título** Finanzas Internacionales **Autor** Kozikowski, Zbigniew (2013) **Editorial** Mc Graw Hill No. Ed 3 Edición.
ISBN: ISBN 978-97010-5917-3
- 2. Título** Fundamentos de Inversión **Autor** J.Gitman Lawrence y Joehnk Mich (2009) **Editorial** Pearson Addison Wesley No. Ed 10 Edición
ISBN: ISBN9780321413741
- 3. Título** Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones **Autor** C.Hull John (2014) **Editorial** Pearson Addison Wesley No. Ed 6 Edición

Bibliografía Complementaria

- 1. Título** Futuros y Opciones Financieras **Autor** Díaz, Tinoco (2007) **Editorial** Limusa No. Ed 3 Edición
ISBN: ISBN 968-18-6038-1
- 2. Título** Economía y Finanzas en la Web, Guía Total **Autor** Martínez, Martínez Nuria (2000) **Editorial** Pac. s.a. No. Ed 1era. Edición
ISBN: ISBN970-646-191-4
- 3. Título** Gestión Financiera del Comercio Internacional **Autor** Casa de jús Baldomero, Josep Ma (2010) No. Ed

Páginas web o recursos digitales

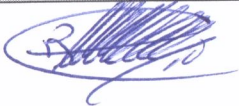


www.bmv.com.mx
www.mexder.com.mx
Revista: Diario Oficial y el Financiero
páginas de internet: www.finanzas.com
páginas de internet: www.zonafinanciera.com

Perfil Docente Deseable

Los Profesores que imparten la unidad de aprendizaje de Finanzas Internacionales y la Globalización Empresarial requieren tener el perfil académico siguiente: Área de conocimiento en Ciencias Económico Administrativas, experiencia en la profesión y en la docencia a nivel superior en el área Económico-Administrativa, con conocimientos en:

Yajmy-Gal

- La evolución de los regímenes cambiarios, para entender el efecto en los tipos de cambio.
- La globalización en las finanzas internacionales.
- Las causas estructurales del déficit o superávit de los países para determinar la fortaleza o debilidad de su moneda.
- El efecto de la globalización en los mercados.
- Uso de técnicas y tecnologías.

Elaborado por	Fecha
Mtra. Rosa Inés Iñiguez Flores 	Julio de 2018
Revisado por Presidente de Academia	Fecha
Dra. Luz María Galán Briseño Presidente de la Academia de Finanzas 	Julio de 2018
Autorizado por Colegio Departamental del Departamento de Contaduría y Finanzas	Fecha
Mtro. Guillermo Tovar Partida Presidente del Colegio Departamental 	Julio de 2018

Perfil del Egresado.

Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.

Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.

Satisface necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.

Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.

Utiliza las tecnologías de la información y comunicación.