



Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje						Clave										
Finanzas Corporativas						15347										
Programa Educativo en que se imparte					Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje											
Licenciatura en Contaduría Pública					Licenciatura		Maestría	Doctorado								
					X											
Pre-requisitos		Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria Semanal			Créditos							
Planeación Financiera Estratégica		<input type="checkbox"/>	Curso	C	<input type="checkbox"/>	Práctica	P	<table border="1"> <tr> <td>Teoría:</td> <td>Práctica:</td> <td>Total:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>			Teoría:	Práctica:	Total:	2	2	4
		Teoría:	Práctica:	Total:												
2	2	4														
<input checked="" type="checkbox"/>	Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/>	Seminario	S											
<input type="checkbox"/>	Laboratorio	L	<input type="checkbox"/>	Clínica	N											
<input type="checkbox"/>	Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/>	Taller	T											
<input type="checkbox"/>	Laboratorio		<input type="checkbox"/>	Módulo	M											
Co-requisitos									8							
No																
Área de		División			Departamento			Academia								
Especializante Obligatoria		Ciencias Económico – Administrativos			Contaduría Y Finanzas			Finanzas								

109-1-601

Rogers

Presentación

El programa de Finanzas Corporativas, centraliza su atención en el estudio de las finanzas de la empresa, de cuyo ámbito selecciona los aspectos más requeridos en nuestro medio, formando un elenco de cinco temas de gran interés y notoria importancia. Este curso ofrece al estudiante criterios, herramientas, mecanismos, técnicas y modelos que lo auxilian en su labor como contador financiero, como auxiliar o como director de finanzas incluso como contralor de la compañía. Aprenderá la mejor manera de aprovechar los recursos de las empresas y analizará la importancia de una buena toma de decisión en el ámbito financiero de cualquier empresa.

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

Esta Unidad de Aprendizaje está vinculada a las unidades del módulo de pronósticos y presupuestos, planeación financiera y finanzas corporativas, ya que facilita al estudiante contar con los conocimientos para tomar decisiones para la inversión de los excesos de efectivo, así como para invertir en un nuevo proyecto, por otro lado, aprenderá las diferentes maneras de analizar si una inversión es rentable.

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Perfil de egreso de la Licenciatura en Contaduría Pública: será un profesionista que contará con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en los diferentes métodos de inversión, riesgo, rendimiento de las utilidades así como las diversas fuentes de financiamiento y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable y financiera, en materia de inversiones y proyectos de cualquier empresa, utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Esta Unidad de Aprendizaje impacta específicamente en lo siguiente:

- Selecciona e implementa un conjunto de herramientas relacionados en la estructura de capital, la política de dividendos y modelos de fijación de precios de los activos.
- Toma decisiones y resuelve problemas en el ámbito financiero, dentro de las competencias requeridas por el mercado laboral tanto a nivel nacional como internacional en la figura de herramientas financieras para una adecuada inversión en las empresas al momento de tener excesos de efectivo o un nuevo proyecto.
- Implementa una cartera de inversión determinar el costo de capital, proponer una política de dividendos adecuada y describir un mercado de capital perfecto.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Será un profesionista capaz de implementar herramientas financieras en las empresas, relacionados en la estructura de capital, la política de dividendos y modelos de fijación de precios de los activos.

Como profesional aplicará herramientas financieras para una adecuada inversión en las empresas al momento de tener excesos de efectivo o un nuevo proyecto.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Desarrolla en los estudiantes, las habilidades para que apliquen estrategias financieras en casos concretos y específicos, en donde el alumno es capaz de obtener información financiera para la toma de decisiones adecuadas al entorno actual, planificación y razonamiento concreto para la solución de problemas financieros, así como para proyectos de inversión.

El alumno desarrolla capacidades de investigación, razonamiento y creatividad en la planeación de carteras de inversión, aplicación adecuada de utilidades y eficiencia en el mercado financiero.

Desarrolla destrezas en el manejo de las TIC's y software financieros.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Habilidades: Toma decisiones adecuadas al entorno actual, mediante la planificación y el razonamiento correcto para la solución de problemas financieros.

Capacidades: Cuenta con las habilidades para aplicar los fundamentos esenciales del relacionados en la estructura de capital, la política de dividendos y modelos de fijación de precios de los activos.

Desarrolla capacidades de investigación, razonamiento y creatividad en la planeación de carteras de inversión, aplicación adecuada de utilidades, dividendos y eficiencia en el mercado financiero

Actitudes y aptitudes: Realiza investigación y resolución problemas mediante herramientas financieras para una adecuada inversión en las empresas al momento de tener excesos de efectivo o un nuevo proyecto, por medio de software de computadora disponible. Toma decisiones ejercitando habilidades de: planeación, creatividad y razonamiento.

Valores: Encuentra la importancia y trascendencia de poder servir a su comunidad, en particular, y en general a nuestro país, en el área financiera con equidad, justicia y ética profesional.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

Saberes y conocimientos prácticos:

- Aplica herramientas de la gestión de riesgo y rendimiento a través del análisis estadístico y uso de las TIC's para la toma de decisiones de inversión en la formación de cartera de valores.
- Aplica los fundamentos esenciales del relacionados en la estructura de capital, la política de dividendos y modelos de fijación de precios de los activos.

- Planeación de carteras de inversión, aplicación adecuada de utilidades, dividendos y eficiencia en el mercado financiero
- Interpreta las condiciones del mercado por la información que permita identificar su eficiencia

Saberes y conocimientos teóricos:

- Excesos de efectivos
- Proyectos de inversión
- Estructura de capital
- Política de dividendos
- Modelos de fijación de precios de los activos
- Carteras de inversión
- Dividendos
- Mercados financieros

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Adquiere valores y actitudes para ser competitivo y certero al tomar decisiones para aprovechar de la manera más adecuada los recursos financieros de la empresa.

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales)

1. Identifica las inversiones en las empresas.
2. Relaciona las propias necesidades de la empresa.
3. Identifica problemáticas financieras relacionadas con proyectos de inversión
4. Relaciona las utilidades, dividendos y eficiencia en el mercado financiero.
5. Identifica los mercados financieros
6. Distingue los modelos de fijación de precios
7. Identifica el costo de capital y su financiamiento.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades)

1. Evalúa las inversiones en las empresas.
2. Evalúa la inversión más adecuada de acuerdo a las propias necesidades de la empresa.
3. Resuelve problemáticas financieras relacionadas con proyectos de inversión
4. Aplica herramientas financieras relacionadas con la política de dividendos
5. Resuelve problemáticas relacionadas con las utilidades, dividendos y eficiencia en el mercado financiero.
6. Determina los ingresos obtenidos en la emisión de obligaciones practicadas por las empresas como fuente de financiamiento.

7. Identifica la mejor planeación en una cartera de inversión
8. Identifica la mejor manera de la utilización de las utilidades y pago de dividendos
9. Identifica el mercado eficiente en las inversiones o proyectos de las empresas

Saber ser (Actitudes y Valores, Ser creativo)

1. Innovador y dinámico en el análisis de las inversiones de capital y políticas de dividendos.
2. Implementador de estrategias acordes al crecimiento financiero de las empresas de acuerdo a las diferentes manera de invertir o hacer crecer las utilidades
3. Ético y responsable en cuanto a las estrategias y habilidades en la relación con la planeación de cartera de inversión, logrando un mercado eficiente
4. Implementa hábitos de responsabilidad en su profesión al saber elegir la mejor manera de invertir de acuerdo a las diferentes necesidades de cada empresa
5. Desarrolla las aptitudes necesarias para poder tomar decisiones ejercitando habilidades de: planeación, creatividad y razonamiento.

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante)

1. Desarrollar actitudes a la investigación y la resolución de problemas por medio de las calculadoras financieras y el software de computadora disponible
2. Demuestra habilidad para trabajar de manera eficiente con diversos grupos.
3. Desarrolla actitudes y disposición de trabajo en equipo para la mejor y adecuada toma de decisiones.
4. Encuentra la importancia y trascendencia de poder servir a su comunidad, en particular, y en general a nuestro país, en el área financiera con equidad, justicia y ética profesional.
5. Establece liderazgo en área de trabajo.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: Estadística aplicada a los principios de la administración de riesgo y rendimiento	1.1 Generalidades de riesgo y rendimiento 1.1.1 Clasificación de los riesgos: de negocios, estratégico, mercado y financiero 1.1.2 Riesgo sistemático y no sistemático 1.1.3 Rendimiento fijo y variable 1.2 Cálculo de riesgo y rendimiento 1.2.1 Valor en riesgo 1.2.2 Tasa interna de rentabilidad 1.2.3 Tasa de rentabilidad geométrica 1.2.4 Tasa efectiva de rentabilidad 1.2.5 Coeficiente beta 1.3 Uso del modelo de regresión para medir el riesgo de una inversión e interpretación de los resultados. 1.4 Simulación Montecarlo.	1 horas 1 horas 1 horas 1 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas
Unidad de Competencia Tema 2: Planeación y formación de una cartera de inversión y diversificación del riesgo	2.1 Planeación y formación de un portafolio de inversión 2.1.1 Banca comercial 2.1.2 Mercado de divisas 2.1.3 Mercado bursátil 2.1.4 Mercado de metales 2.1.5 CETES y UDIS 2.2 Teoría de la cartera moderna contra el sistema tradicional de la cartera. 2.3 Factores determinantes para la toma decisiones de inversión en una cartera. 2.3.1 Tasas de rendimientos, de descuento, nominales, reales y equivalentes 2.3.2 Inflación 2.3.3 Perfil del inversor: amante o adverso al riesgo 2.3.4 Diversificación	1 horas 1 horas 1 horas 1 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas

Agustín Gal

Regina Lo



<p>Unidad de Competencia Tema 3: Costo del capital y financiamiento a largo plazo</p> <p>Unidad de Competencia Tema 4: Política de dividendos</p>	<p>3.1 Análisis general de los costos de capital y deuda a largo plazo 3.2 Ingresos netos. 3.3 El costo de acciones preferentes y comunes. 3.4 El costo de las utilidades retenidas. 3.5 El costo de nuevas emisiones de acciones comunes. 3.6 El costo del capital promedio ponderado (ccpp). 3.7 Costo marginal y decisiones de inversión. 3.8 Administración de capital de trabajo.</p> <p>4.1 Principios e importancia de la política de dividendos 4.1.1 Teoría residual de los dividendos 4.1.2 Teoría de la irrelevancia 4.1.3 Teoría de la relevancia 4.2 Factores que afectan la política de dividendos. 4.3 Tipos de políticas de dividendos 4.4 Razón de políticas de dividendos. 4.3.1 Dividendos por acción 4.3.2 Utilidad por acción 4.3.3 Particiones de acciones 4.5 El proceso de recompra. 4.6 Tratamiento fiscal de los dividendos</p>	<p>2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 4 horas 4 horas</p> <p>1 horas 1 horas 1 horas 1 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas</p> <p>Total: 80 hrs.</p>
---	---	--

Bogotá - 601

Bogotá - 601

ESTRATEGIAS

TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
<p>Tema 1 Subtema 1.1 Generalidades de riesgo y rendimiento Subtema 1.2 Cálculo de riesgo y rendimiento</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Interpretar y constatar términos, definiciones, usos y aplicaciones de rendimiento y riesgo</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje en Aula:</u> En el aula cada concepto es explicado por el maestro. Se dicta una definición y se deja Al final de cada tema un pequeño resume el cual sirve como una guía de estudio</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se deja una lectura previa en casa para que al ver el tema los alumnos aporten su propios comentarios, y entre todos llegar a un misma conclusión de los</p>



Boyle M-Carl
Boyle L

<p>Subtema 1.3 Uso del modelo de regresión para medir el riesgo de una inversión e interpretación de los resultados.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Los ejercicios son explicados por el maestro, se realizan ejercicios de manera grupal.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Los alumnos realizan de manera individual ejercicios que deben ser entregados al finalizar la clase</p>	<p>conceptos y términos estudiados</p> <p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Los alumnos realizan ejercicios de tarea en casa, los cuales deben ser entregados al entrar a la siguiente clase. Cuando se realiza la evaluación se deja una guía práctica de estudio que se debe entregar como pase para la evaluación</p>
<p>Subtema 1.4 Simulación Montecarlo.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura y síntesis previa a la clase, así como análisis de algunos ejercicios ya resueltos para entender los resultados financieros.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En el aula se trabaja con grupos de máximo 5 integrantes donde se resolverán ejercicios y a la vez interpretara los resultados obtenidos y tomar una decisión de inversión.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se elaboraran en casa ejercicios donde deberán resolver e interpretar resultados dando su propia opinión y aportando una conclusión.</p>
<p>Tema 2 Subtema 2.1 Planeación y formación de un portafolio de inversión</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Resumen previa antes de la clase y mesa redonda donde todos participarán</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En el salón se estudiara la teoría y se realizarán algunos ejercicios donde se analizara este método.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se deja una investigación individual y preparar una exposición. Elaborarán ejercicios donde se aplica este método</p>

que my - cal
Dagoberto

<p>Subtema 2.2 Teoría de la cartera moderna contra el sistema tradicional de la cartera</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> En clases se elaboran y analizan ejercicios y se estudia la teoría para adquirir conocimientos y saber formar y planear un portafolio para aplicar de la manera más adecuada los recursos financieros de las corporaciones</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula</u> En el aula se realizan ejercicios individuales donde cada alumno aportará sus opinión de acuerdo a los conocimientos adquiridos</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> En casa investigarán estrategias para formar un portafolio de inversión y elaboraran ejercicios , donde tendrán que tomar decisiones.</p>
<p>Subtema 2.3 Factores determinantes para la toma decisiones de inversión en una cartera.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa de la carteras de inversión, Análisis de la moderna contra la tradicional</p> <p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Los alumnos deberán leer sobre temas de toma de decisiones y posteriormente realizarán un resumen y comentarios propios sobre factores que determina para tomar una adecuada decisión</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se estudiara la teoría y se verán algunos ejercicios.</p> <p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En el aula se utilizarán diversos recursos tales como exposiciones, mesa redondas por equipos para analizar qué factores nos pueden ayudar a tomar una buena decisión. El maestro expondrá temas para saber elegir una adecuada toma de decisiones y se deberá complementar con exposiciones por los mismos alumnos.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elaborar y entregar una síntesis del tema para conocer las diferencias, ventajas y desventajas de una cartera con otra</p> <p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se realizarán ejercicios de lectura en casas sobre toma de decisiones. Los alumnos deberán investigar ejemplos de empresas que narren experiencias a la tomar una decisión para invertir sus recursos</p>
<p>Tema 3 Subtema 3.1 Análisis general de los costos de capital y deuda a largo plazo</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa a la clase sobre los temas de costo de capital, deuda a largo plazo.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El maestro expondrá y explicará la teoría de cada concepto y se realizarán diversos ejercicios donde se determinara el costo de capital y de deuda a largo plazo</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se elaborarán en casa ejercicios para determinar el costo de capital y de deuda a largo plazo. Para la evaluación harán</p>

ques m - Gal

Reguizto

<p>Subtema 3.2 Ingresos Netos</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza</u> Lectura previa sobre los ingresos de una empresa y la diferencia con sus ingresos netos</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El maestro expondrá sobre la determinación de los ingresos de una empresa y como se llega a determinar sus ingresos netos.</p>	<p>ejercicios que servirán de guía de autoestudio, el cual debe ser su pase para realizar la evaluación. Deberán dar su propia opinión en base a lo estudiado en unidades anteriores.</p> <p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Los alumnos elaborarán ejercicios sobre la determinación de los ingresos netos.</p>
<p>Subtema 3.3 El costo de acciones preferentes y comunes</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Entrega de resumen previo a la clase sobre las acciones preferentes y comunes y su respectivo costo en las empresas.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se expondrá los conceptos del diferente costo de las acciones, así como sus ventajas y desventajas de una y de otra <i>Identificar la importancia que representa para la empresa y los accionistas el derecho especial en materia de dividendos</i></p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno realizará unos ejercicios de los costos de las diferentes acciones.</p>
<p>Subtema 3.4 El costo de las utilidades retenidas</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Lectura previa a la clase sobre las utilidades retenidas en las empresas. El alumno entregará resumen sobre el costo que implica para las empresas el retener sus utilidades o repartirlas</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El maestro expondrá las ventajas y desventajas sobre el retener o repartir las utilidades a los socios, y el costo financiero que esto implica para las empresas.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Investigar sobre las estrategias o criterios que las empresas utilizan para repartir o retener las utilidades para reinvertirlas.</p>

ques m - cal
Regis La

<p>Subtema 3.5 El costo de nuevas emisiones de acciones comunes.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Investigación previa a la clase sobre costo de nuevas emisiones de acciones comunes. Se entrega al profesor una síntesis sobre el tema</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El maestro expone el tema y se estudian algunos casos prácticos y los alumnos realizarán unos ejercicios y tendrán que emitir su propia opinión, y como actuarían si tuvieran que tomar decisiones.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se deja un ejercicio para realizar en casa y entregan un resumen con sus propias palabras sobre el tema visto y lo que aprendieron</p>
<p>Subtema 3.6 El costo del capital promedio ponderado</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> <i>Identificar la importancia que representa para la empresa y los accionistas el derecho especial en materia de dividendos</i></p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El profesor explica los ejercicios, en base a la teoría que previamente los alumnos tuvieron que investigar y en grupo se realiza un apunte. <i>Realizar distintos cálculos para determinar el costo promedio ponderado, para determinar y aplicar la mejor estrategia de inversión</i></p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elaboración de ejercicios prácticos, los alumnos tendrán que emitir su criterio en base a resultados obtenidos</p>
<p>Subtema 3.7 Costo marginal decisiones de inversión.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> <i>Analizar los costos marginales para la adecuada decisión en cuanto a distintas alternativas de inversión.</i></p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> <i>Realizar los cálculos adecuados y estudiar la estrategia ideal para la empresa, para decidir la mejor estrategia a aplicar.</i></p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elaboración de ejercicios prácticos, los alumnos tendrán que emitir su criterio en base a resultados obtenidos</p>

CC

<p>Subtema 3.8 Administración de capital de trabajo.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Estudiar y analizar las diversas oportunidades que tiene la empresa en materia de inversión para un crecimiento y fortalecimiento de nuevos proyectos o estrategias utilizadas en cuanto a una buena administración del trabajo</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Comprender la importancia de una buena administración de los recursos propios de la empresa de acuerdo a las políticas de cada Cía. donde harán crecer y fortalecer financieramente la empresa.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Elaboración de políticas de financiamiento sugeridas a la Cía. de acuerdo a criterio propio del alumno, donde aplicará los conocimientos de esta materia en conjunto</p>
<p>Tema 4 Subtema 4.1 Principios e importancia de la política de dividendos 1.1.1. Teoría residual de los dividendos 1.1.2. Teoría de la irrelevancia 1.1.3. Teoría de la relevancia</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Analizar y estudiar los términos y aplicaciones de dividendos. Analizar y estudiar los conceptos de esta teoría, para identificar las ventajas con otras teorías. Analizar y estudiar los conceptos de esta teoría para saber identificar la más adecuada. Analizar y estudiar los conceptos de esta teoría.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Analizar las distintas teorías y políticas del pago de dividendos, de acuerdo a reglas fiscales, financieras y contables de las utilidades de las empresas Estudiar y analizar las ventajas y desventajas de esta teoría para poder identificar la más adecuada para cada tipo de empresa.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Elaborar e identificar en base a un ejercicio que teoría es la más adecuada en cuanto a la empresa que se está analizando. Explicar y entregar un resumen de lo que el alumno analizo de la conveniencia de cada teoría.</p>
<p>Subtema 4.2 Factores que afectan la política de dividendos.</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Estudiar las distintas teorías acerca del pago de dividendos y como afecta la estructura financiera de la Cía.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Analizar, estudiar e interpretar a través las distintas políticas de dividendos, la manera en que se deben reinvertir las utilidades y lograr una planeación adecuada</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Elaboración de ejercicios donde aplicarán las distintas teorías y determinarán que planeación aplicaran de acuerdo a la empresa analizada</p>
<p>Subtema 4.3</p>			

159-69-691

Boque de

Tipos de políticas de Dividendos	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Analizar las distintas políticas de dividendos y saber aplicarlas acorde a las necesidades de cada entidad, así como el aprendizaje de diversas técnicas para una adecuada toma de decisiones	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Estudiar y razonar de manera individual las ventajas y desventajas de cada política de acuerdo a las leyes fiscales y contables que rigen la contabilidad	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Elaboración de resumen sobre las distintas políticas que existen sobre dividendos e identificar la más adecuada.
Subtema 4.4 Razón de políticas de dividendos	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Resolver aplicando los distintos métodos de otras opciones del pago de dividendos, para saber aplicar una adecuada toma de decisiones para el correcto crecimiento o expansión de la empresa	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Comprender la importancia de analizar y conocer correctamente todas las políticas de dividendos, las cuales ayudarán de manera eficiente a un adecuado a elegir el procedimiento correcto para reinvertir las utilidades	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Elaboración de diversos ejercicios aplicando cada método, lo cual ayudará a identificar y tomar decisiones adecuadas a cada necesidad de la empresa
4.4.1 Dividendos por acción	<u>Estrategia de enseñanza</u> Resolver ejercicios de acuerdo a las características de este método	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Elaboración de ejercicios por el profesor y por alumnos en clases en el cuaderno de manera individual y en el pizarrón de manera grupal.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Resolver ejercicios en casa sobre este método
4.4.2 Utilidad por acción	<u>Estrategia de enseñanza</u> Resolver ejercicios de acuerdo a las características de este método	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Elaboración de ejercicios por el profesor y por alumnos en clases en el cuaderno de manera individual y en el pizarrón de manera grupal.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Resolver ejercicios en casa sobre este método
4.4.3 Particiones de acciones	<u>Estrategia de enseñanza</u> Resolver ejercicios de acuerdo a las características de este método	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula</u> Elaboración de ejercicios por el profesor y por alumnos en clases en el cuaderno de manera individual y en el pizarrón de manera grupal.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Resolver ejercicios en casa sobre este método
Subtema 4.5			

Jesús M. Carr

Bogotá 2019



<p>El proceso De recompra.</p> <p>Subtema 4.6 Tratamiento fiscal de los dividendos</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Conocer e identificar a través del estudio los procesos de recompra y su objetivo final dentro de la empresa</p> <p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Conocer el tratamiento fiscal que marcan las leyes en cuanto al pago de dividendos.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Comprender y practicar los distintos procesos de recompra, mediante el estudio y análisis de los distintos procesos</p> <p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Estudiar y resolver un ejercicio en cuanto al tratamiento fiscal cuando las empresas deciden pagar dividendos a los accionistas</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Elaboración de ejercicios en casa para entregar al profesor</p> <p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Resolver ejercicios en casa sobre el tratamiento fiscal en el pago de dividendos.</p>
---	--	---	---

Evaluación

Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
<p>Tema 1 Subtema 1.1 Generalidades de riesgo y rendimiento Producto: Describa términos, definiciones, usos y aplicaciones de los conceptos de riesgo y rendimiento,</p>	<p>Criterio: ...El alumno investigara la definición de cada concepto y en clase participan de manera voluntaria de 5 a 8 integrantes donde explicarán lo que ellos entendieron de la tarea Indicadores: ... N/A</p>	<p>5 %</p>
<p>Subtema 1.2 Cálculo de riesgo y rendimiento Producto: La utilización de cálculos para la interpretación de los resultados en cuanto a riesgo y rendimiento.</p>	<p>Criterio: Previa explicación del profesor de los ejercicios. Los alumnos elaborarán en clases y de tarea ejercicios prácticos para reafirmar los conocimientos adquiridos en clases Indicadores Los ejercicios deberán contener los datos y el desarrollo de las formulas paso por paso.</p>	<p>5 %</p>
<p>Subtema 1.3 Uso del modelo de regresión para medir el riesgo de una inversión e interpretación de los resultados Producto: Conocer el término, usos y aplicaciones del modelo de regresión para identificar y medir los riesgos que existen en cualquier inversión</p>	<p>Criterio: Elaborar una síntesis de cada concepto de los diferentes tipos de riesgos que existen. El alumno 'participará de manera voluntaria dando una pequeña explicación de lo que investigo, la cual no debe ser tal cual el texto, sino con sus propias palabras. Indicadores: Elaborarán ejercicios es clases y esa</p>	<p>5 %</p>

Dios M-601

Rogus 29



19-06-2019
Bogotá

<p>Subtema 1.4 Simulación Montecarlo. Producto: Conocer el término, usos y aplicaciones de la simulación Montecarlo.</p>	<p>será la asistencia de ese día.</p> <p>Criterio: Se deja una síntesis previa a la clase que expondrá el profesor Indicadores: N /A</p>	5 %
<p>Tema 2 Subtema 2.1 Planeación y formación de un portafolio de inversión Producto: Describir el contenido de una cartera, como se integra o forma, conocer las reglas para una adecuada toma de decisiones, mediante una planeación y formación.</p>	<p>Criterio: Elaboración de un resumen donde deben escribir con sus propias palabras lo que es una cartera, como se forma y lo que es un portafolio de inversión Indicadores: El resumen no debe ser un texto copiado de un libro o internet, deberá ser lo que ellos entiendan al realizar una lectura del tema</p>	10%
<p>Subtema 2.2 Teoría de la cartera moderna contra el sistema tradicional de la cartera Producto: Describir y conocer las ventajas y desventajas de cada teoría y saber identificar la más adecuada de acuerdo a las necesidades de cada empresa.</p>	<p>Criterio: Elaborar una síntesis de las diferentes teorías de las carteras de inversión que existen Indicadores: ...N/A</p>	5 %
<p>Subtema 2.3 Factores determinantes para la toma decisiones de inversión en una cartera. Producto: Identificar qué factores ayudan para tomar una decisión adecuada y precisa al momento de decidir en que se van a invertir los recursos financieros de la empresa.</p>	<p>Criterio: El alumno investigará que factores intervienen o son importantes para una adecuada toma de decisiones, y en clases participaran de manera voluntaria 5 alumnos aportando lo que ellos consideran importante de acuerdo a su propio criterio Indicadores: N/A</p>	5 %
<p>Tema 3 Subtema 3.1 Análisis general de los costos de capital y deuda a largo plazo Producto: Conocer el costo de financiamiento óptimo para aprovechar de la mejor manera los recursos propios de la empresa y tomar la decisión adecuada en el caso de recursos externos.</p>	<p>Criterio: El alumno investigara y elaborara una síntesis de los distintos costos de financiamiento y el profesor preguntara al azar . Indicadores: N/A</p>	5 %

109 Insurg - 601
Rogers L

<p>Producto: Elaborar distintos ejercicios donde se analizan los diferentes costos para determinar la mejor inversión de las empresas y fortalecer el crecimiento financiero de la Cía.</p>		
<p>Subtema 3.2 Ingresos Netos Producto: Conocer la determinación de ingresos netos en cualquier empresa para Comprender la importancia de la determinación de ingresos netos en una adecuada planeación de inversiones.</p>	<p>Criterio: Elaborarán por equipo de 3 integrantes en clases lo que ellos consideran los ingresos netos en diferentes tipo de empresas y explicaran la importancia que tienen para poder invertir dichos ingresos Indicadores: Cada alumno deberá demostrar en que trabajo cada uno o cual fue su aportación individual al trabajo por equipo</p>	<p>5%</p>
<p>Subtema 3.3 El costo de acciones preferentes y comunes Producto: Identificar las distintas formas de financiamiento en cuanto a este tipo de acciones Producto: Realizar cálculos para interpretar el mejor financiamiento de es este tipo de acciones de acuerdo a necesidades y políticas de inversión y financiamiento de las empresas</p>	<p>Criterio: Los alumnos expondrán de manera breve los conceptos de acciones preferentes y comunes y su importancia para una inversión Indicadores: La exposición deberá contener información sencilla, no deberán leer su exposición, sino explicarla</p>	<p>10 %</p>
<p>Subtema 3.4 El costo de las utilidades retenidas Producto: Analiza y estudia la mejor política en cuanto a inversión o reparto de utilidades a los accionistas Producto: Realizar cálculos para identificar y establecer políticas adecuadas para el pago de dividendos o reinversión de las utilidades.</p>	<p>Criterio: El alumno elaborara una síntesis de la importancia de retener las utilidades las empresas y el uso que le darán Indicadores: ...N/A</p>	<p>5 %</p>
<p>Subtema 3.5 El costo de nuevas emisiones de acciones comunes. Producto: Analiza la decisión de emitir nuevas acciones o seguir asumir el costo establecido</p>	<p>Criterio: Elaborara un resumen sobre la emisión de acciones comunes en las empresas... Indicadores: ...N /A</p>	<p>5 %</p>

100
ques m - cal
Regus 20

<p>Producto: Realiza distintos cálculos para la toma de decisiones en cuanto a nuevas emisiones de acciones o realizar estrategias distintas</p>		
<p>Subtema 3.6 El costo del capital promedio ponderado Producto: Identificar la importancia que representa para la empresa y los accionistas el derecho especial en materia de dividendos Producto: Realizar distintos cálculos para determinar el costo promedio ponderado, para determinar y aplicar la mejor estrategia de inversión</p>	<p>Criterio: Investigará el concepto del costo de capital promedio ponderado y el profesor preguntará al azar lo que el alumno comprendió Indicadores: N/A</p>	<p>N/A %</p>
<p>Subtema 3.7 Costo marginal decisiones de inversión. Producto: Analizar los costos marginales para la adecuada decisión en cuanto a distintas alternativas de inversión. Producto: Realizar los cálculos adecuados y estudiar la estrategia ideal para la empresa, para decidir la mejor estrategia</p>	<p>Criterio: Elaborar una síntesis sobre el costo marginal Indicadores: N/A</p>	<p>N/A %</p>
<p>Subtema 3.8 Administración de capital de trabajo Producto: Estudiar y analizar las diversas oportunidades que tiene la empresa en materia de inversión para un crecimiento y fortalecimiento de nuevos proyectos o estrategias utilizadas mediante una adecuada administración del capital del trabajo. Producto: Comprender la importancia de una administración acertada y correcta de acuerdo a las políticas de cada empresa, donde harán crecer y fortalecer financieramente a la empresa.</p>	<p>Criterio: Elaborar un resumen donde deberá explicar los criterios para tener una buena administración del capital de trabajo. Indicadores: El resumen debe contener la definición del concepto a investigar y una pequeña explicación de lo que el aplicaría o para tener una adecuada administración.</p>	<p>5%</p>

ques m - cal
Boque 29

<p>Tema 4 Subtema 4.1 Principios e importancia de la política de dividendos. Teoría residual de los dividendos Teoría de la irrelevancia Teoría de la relevancia Producto: Establecer una política de dividendos adecuada que genere valor a la empresa, analizando las distintas teorías y políticas del pago de dividendos, de acuerdo a reglas fiscales , financieras y contables de las utilidades de las empresas Producto: Elaborar un resumen con desventajas y ventajas de cada teoría para identificar cual es la mejor para cada tipo de empresas.</p>	<p>Criterio: Resumen de las distintas teorías de los dividendos, definición de lo que son los dividendos e importancia de repartir o no dividendos las empresas. Indicadores: Elaborarán un pequeño trabajo donde expondrán como administrador financiero que criterio aplicarían para repartir dividendos o no</p>	<p>5%</p>
<p>Subtema 4.2 Factores que afectan la política de dividendos Producto: Identificar qué factores influyen financieramente cuando una empresa decidir pagar dividendos a sus accionistas y de esa manera elaborar una adecuada política en el pago de dividendos..</p>	<p>Criterio: Elaboraran una síntesis sobre la importancia del pago de dividendos a los accionistas.. Indicadores: La síntesis la deberán elaborar desde el punto de vista de dueño de la empresa</p>	<p>N/A%</p>
<p>Subtema 4.3 Tipos de políticas de Dividendos Producto: Elabore una adecuada política en el pago de dividendos para que las empresas generen y den un valor financiero y sea atractiva a la hora de requerir inversiones externas.</p>	<p>Criterio: Elaborar un resumen de las distintos políticas de dividendos Indicadores: N/A</p>	
<p>Subtema 4.4 Razón de políticas de dividendos. 4.4.1 Dividendos por acción 4.4.2 Utilidad por acción 4.4.3 Particiones de acciones</p>	<p>Criterio: Demostrarán la comprensión del tema de la unidad, así como su aplicación al momento de decidir invertir, mostrando la evidencia del aprendizaje. Indicadores: El trabajo debe ser simulando una empresa que tiene la política de pago de dividendos</p>	<p>5%</p>

<p>Subtema 4.5 El proceso de recompra.</p>	<p>Criterio: N/A Indicadores: N/A</p>	
<p>Subtema 4.6 Tratamiento fiscal de los dividendos Producto: Realizar en equipo una investigación sobre el tratamiento fiscal que elaboran las empresas en cuanto al pago de dividendos</p>	<p>Criterio: El trabajo deberá estar sustentado en base a una empresa creada por el equipo Indicadores. El trabajo deberá tener una presentación como profesionales, limpieza.ortografía</p>	<p>15%</p>
		<p>SUMA 100%</p>

Fuentes de Información

Básica:

1. Emery y Finnerty y Stowe Fundamentos de Administración Financiera **Editorial** Pearson 2004 658.15 ME
2. Gitman, Lawrence y Joehnk Administración Financiera **Editorial Pearson, Edison Wesley 11va 2007** 658.15 GIT
3. Besley & Brigham Fundamentos De Administración Financiera **Editorial** Cengage Learning, 14va 2008 658.15 BES
4. Ehrhardt y Brigham, Finanzas Corporativas **Editorial** Cengage Learning, 2da 2006 658.15 EHR
5. R.W. Johnson y R.W. Melicher Administración Financiera, **Editorial** Cengage, 5ta 2005 658.15 JOH
6. Block y Hirt Administración Financiera Editorial Mc Graw Hill, 11va 2005 658.15 BLO

Complementaria

Pacheco Coello Carlos, Finanzas corporativas, Editorial: IMCP, 1ª. Edición
Emery & Finnerty, Administración financiera corporativa, Editorial: Prentice Hall.
Prontuario fiscal Ley de Impuesto sobre la Renta,

Páginas web o recursos digitales

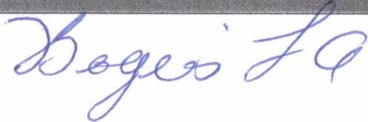
N/A

Perfil Docente Deseable

Los Profesores que imparten la unidad de aprendizaje de Finanzas Corporativas requieren tener el perfil académico siguiente: Área de conocimiento en Ciencias Económico Administrativas, experiencia en la profesión y en la docencia a nivel superior en el área Económico-Administrativa, con conocimientos en administración estratégica, administración financiera y matemáticas financieras, planeación estratégica haber desempeñado funciones en el área financiera de empresas, preferentemente en la determinación y toma de decisiones tales como rendimiento, riesgo, análisis estadísticos en la inversión de carteras.

Busca en el
 Bogues 29



Elaborado por	Fecha
Mtra. Ma. Del Socorro Fonseca Arámbula 	Julio 2018
Dra. Luz María Galán Briseño 	
Revisado por Presidente de Academia	Fecha
Dra. Luz María Galán Briseño Presidente Academia de Finanzas 	Julio 2018
Autorizado por Colegio Departamental del Departamento de Contaduría y Finanzas	Fecha
Mtro. Guillermo Tovar Partida Nombre del Presidente del Colegio Departamental 	Julio 2018

Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

Según el último plan de estudio autorizado, el egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública tendrá las siguientes competencias

- Cuenta con habilidades y destrezas para analizar y resolver problemas de naturaleza contable y en el ámbito financiero.
- Aplica los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos para toma de decisiones en el ámbito financiero de las empresas .
- Tiene una sólida formación teórica y práctica para resolver situaciones financieras y satisfacer necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando tecnologías de la información y comunicación
- Tiene actitudes de emprendurismo e investigación para creación de nuevos proyectos y toma de decisiones.

Bogues LA