



**Programa de Unidad de Aprendizaje**

<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje</b>						<b>Clave</b>									
Control y Evaluación Presupuestal Selectiva BIII						AI732									
<b>Programa Educativo en que se imparte</b>					<b>Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje</b>										
Licenciatura en Administración					Licenciatura	Maestría	Doctorado								
					X										
<b>Pre-requisitos</b>	<b>Tipo de Unidad de Aprendizaje</b>				<b>Carga Horaria Semanal</b>			<b>Créditos</b>							
N/A	<input type="checkbox"/>	Curso	C	<input type="checkbox"/>	Práctica	P	<table border="1"> <tr> <td><b>Teoría:</b></td> <td><b>Práctica:</b></td> <td><b>Total:</b></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>			<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>Total:</b>	2	2	4
<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>Total:</b>													
2	2	4													
<b>Co-requisitos</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/>	Seminario	S									
	<input type="checkbox"/>	Laboratorio	L	<input type="checkbox"/>	Clínica	N									
	<input type="checkbox"/>	Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/>	Taller	T									
N/A	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Módulo	M									
<b>Área de Formación</b>	<b>División</b>			<b>Departamento</b>			<b>Academia</b>								
Especializante Obligatoria	Ciencias Económico Administrativas			Contaduría y Finanzas			Finanzas								
<b>Presentación</b>															
<p>La Unidad de Aprendizaje de Control y Evaluación Presupuestal estudia el análisis y evaluación que permite establecer mecanismos de planeación del presupuesto público y privado.</p> <p>Proporciona los elementos teóricos y prácticos que permiten establecer mecanismos de planeación, elaboración, control y ejecución presupuestal dentro del nuevo contexto organizacional de las entidades públicas y privadas.</p> <p>Para la aplicación de los presupuestos se llevara mediante las aplicaciones de Excel para desarrollar el presupuesto maestro, los sistemas de presupuestos planificados por programas (PPBS) y los sistemas de presupuestos para planes, programas y proyectos.</p> <p>Expone y desarrolla la estructura de un presupuesto base cero y del cuadro de mando integral, como instrumento para el desarrollo de planeación y presupuesto global e integral de la organización.</p>															









### Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

Esta Unidad de Aprendizaje está vinculada a las unidades del módulo de contabilidad administrativa y planeación financiera, ya que facilita al estudiante los conocimientos que le permitan alcanzar las habilidades para elaborar el presupuesto global ya que este es importante en la toma de decisiones, Como profesional contribuirá en la toma de decisiones adecuadas para la organización.

### Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

El egresado de la Licenciatura en Administración será un profesionalista que contará con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza de planeación y dirección estratégica.

Esta Unidad de Aprendizaje permitirá al egresado de Licenciatura de Administración, seleccionar e implementar un conjunto de herramientas y métodos de diagnóstico de los factores internos y externos que pueden afectar negativamente o positivamente las estrategias de la entidad, así como las políticas gubernamentales, las actitudes de la competencia y las políticas de comercialización implantadas por los proveedores.

Podrá pronosticar el futuro de las entidades a su cargo tomando como referencia los propósitos y objetivos de la organización en el tiempo y diseñar un sistema que relacione a la perfección los objetivos y los recursos financieros disponibles, los informes periódicos y los procedimientos de control.

### Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Sera un profesionalista que sea capaz de elaborar el presupuesto global ya que este es importante en la toma de decisiones Como profesional contribuirá en la toma de decisiones adecuadas para la organización.

### Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Forma al estudiante de Administración en el conocimiento sistemático de la situación actual de las entidades económicas mediante el análisis de las áreas que conforman una empresa para llegar al presupuesto maestro, el cual permitirá tomar decisiones adecuadas para la entidad.

Desarrolla en los estudiantes, conocimientos y habilidades para que apliquen en casos concretos y específicos, la implementación y evaluación de los diferentes tipos de presupuestos a corto y a largo plazo.

### Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Conocer las diferentes etapas que explican la evolución histórica de los presupuestos.

Destacar la trascendencia que tiene la aplicación de las técnicas presupuestales para la dirección de las organizaciones públicas y privadas.

Aprender a utilizar la calculadora científica, así como las hojas de cálculo de Excel para plantear criterios sobre el presupuesto y desarrollar ejemplos que coadyuven a su comprensión.

Conocer definiciones de diversos autores en torno al presupuesto y concretar una opinión personal alrededor del tema.

Conocer las distintas clases de presupuestos.

Diferenciar entre mecánica, técnica y principios del sistema presupuestario.



## Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

El alumno aprende y desarrolla estrategias para el estudio de todas las áreas de la empresa para poder llevar a cabo la elaboración de presupuestos, mediante el conocimiento teórico-conceptual de las diferentes áreas de la entidad, realiza actividades prácticas aplicando diferentes métodos para lograr un correcto estudio de lo que es más conveniente para la empresa a futuro.

El alumno desarrolla estrategias para elaborar los presupuestos de las áreas de la empresa, en base al conocimiento teórico-conceptual aprendido, realiza actividades prácticas aplicando diferentes metodologías para conseguir lo que es más conveniente para la empresa en estudio.

### Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

#### Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

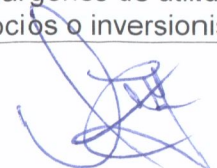
1. Identifica las diferentes etapas evolutivas del presupuesto.
2. Identifica las técnicas presupuestales para la dirección de las organizaciones públicas y privadas.
3. Plantea criterios sobre el presupuesto.
4. Relaciona la intervención del presupuesto en el proceso del planeamiento.
5. Identifica las distintas clases de presupuesto.
6. Conoce la diferencia entre mecánica, técnica y principios del sistema presupuestal.
7. Conoce las ventajas y limitaciones de la labor presupuestal.

#### Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

1. Elabora los diferentes tipos de presupuestos.
2. Describe como los presupuestos funcionales permiten integrar el presupuesto global y proyectar los estados financieros
3. Relaciona los factores principales que contribuyen a tomar decisiones en torno a las opciones contempladas por las estrategias.
4. Presenta los aspectos conceptuales y los aspectos matemáticos consultados para realizar la cuantificación del mercado.
5. Aplica técnicas estadísticas para efectuar pronósticos de ventas.
6. Aplica el empleo de TICs y Software en la aplicación del análisis e interpretación de los estados financieros.
7. Colabora la toma de decisiones y trabaja en equipo.

#### Saber ser (Actitudes y valores, Ser creativo):

1. Innovador y dinámico en el análisis e interpretación de los objetivos y programas relativos al campo mercantil, el target como herramienta para fijar precios de venta, presupuestos de publicidad, presupuesto de promoción de ventas, presupuesto de distribución de ventas.
2. Utilizar las diversas decisiones tomadas en el campo fabril, desarrollando planes de producción que además de apoyar decisiones que suministren información con los costos de todo tipo.
3. Desarrolla estrategias y habilidades en la relación con los modelos matemáticos para minimizar los costos generados por la administración de inventarios.
4. Desarrolla estrategias y habilidades para presentar el proceso de elaboración del presupuesto de efectivo, teniendo en cuenta las diferentes transacciones financieras, relacionar y explica factores consultados por la gerencia financiera, para formular la política de liquidez.
5. Resalta las repercusiones de los flujos de fondos sobre los objetivos financieros relacionados con la obtención de márgenes de utilidades apropiados, elevados coeficientes de movilización de fondos y tasas de rentabilidad favorable y atractiva para los socios o inversionistas.





**Saber convivir** (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante)

1. Practicar la flexibilidad y la voluntad para ser útil en asumir los compromisos necesarios para lograr una meta común
2. Asumir la responsabilidad compartida para el trabajo colaborativo
3. Mantiene la ética profesional.
4. Establece liderazgo en área de trabajo.

**Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos**

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: Concepto de presupuestos	Subtema 1 Conceptos de presupuestos	1 horas
	Subtema 2 Concepto de presupuesto público y privado	1 horas
	Subtema 3 Concepto presupuesto base cero y por programas	1 horas
	Subtema 4 Concepto presupuesto por áreas y niveles de responsabilidad	1 horas
	Subtema 5 Concepto presupuesto de operación, financiero y maestro	2 horas
Unidad de Competencia Tema 2: Proceso y desarrollo del presupuesto	Subtema 1 Determinación de las características empresariales	3 horas
	Subtema 2 Situación financiera, eficiencia y productividad	3 horas
	Subtema 3 Actualización tecnológica, políticas gerenciales y evaluación y entorno	4 horas
	Subtema 4 Variables controlables y no controlables	4 horas
	Subtema 5 Organización del trabajo presupuestal y etapas de la preparación del presupuesto	4 horas
	Subtema 6 Preiniciación, elaboración, ejecución, control y evaluación del presupuesto	4 horas
	Subtema 7 Áreas de conocimiento empleadas para presupuestar	4 horas
	Subtema 8 Áreas críticas del presupuesto y planeación a corto plazo	4 horas
	Subtema 9 Procedimiento para la elaboración del presupuesto y equilibrio operacional	4 horas
Unidad de Competencia Tema 3: Control y Evaluación de los presupuestos	Subtema 1 Determinar las variaciones de lo presupuestado con lo real para la toma de decisiones	10 horas
	Subtema 2 Diseño y elaboración de cédulas para el control del presupuesto público y privado	10 horas
	Subtema 3 Determinar las variaciones de lo real con lo presupuestado en base a las observaciones	10 horas
	Subtema 4 Cuadro de mando integral	10 horas



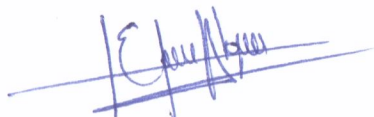
Total: 80 Hrs.

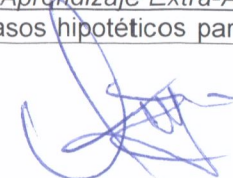
**ESTRATEGIAS**

TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
<b>TEMA 1</b>			
<b>Subtema 1.1</b> Concepto de presupuestos	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Se utilizara la escritura dirigida, lectura dirigida y la explicación oral.	<u>Estrategia de Aprendizaje en Aula:</u> Subrayar, destacar las palabras clave de cada concepto.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Mapa mental con dibujos para enlazar los conceptos o uso de estructuras textuales.
<b>Subtema 1.2</b> Concepto de presupuesto público y privado	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Se utilizara la escritura dirigida, lectura dirigida y la explicación oral.	<u>Estrategia de Aprendizaje en Aula:</u> Subrayar, destacar las palabras clave de cada concepto.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Mapa mental con dibujos para enlazar los conceptos o uso de estructuras textuales.
<b>Subtema 1.3</b> Concepto presupuesto base cero y por programas	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Se utilizara la escritura dirigida, lectura dirigida y la explicación oral.	<u>Estrategia de Aprendizaje en Aula:</u> Subrayar, destacar las palabras clave de cada concepto.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Mapa mental con dibujos para enlazar los conceptos o uso de estructuras textuales.
<b>Subtema 1.4</b> Concepto presupuesto por áreas y niveles de responsabilidad	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Se utilizara la escritura dirigida, lectura dirigida y la explicación oral.	<u>Estrategia de Aprendizaje en Aula:</u> Subrayar, destacar las palabras clave de cada concepto.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Mapa mental con dibujos para enlazar los conceptos o uso de estructuras textuales.
<b>Subtema 1.5</b> Concepto presupuesto de operación, financiero y maestro	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Se utilizara la escritura dirigida, lectura dirigida y la explicación oral.	<u>Estrategia de Aprendizaje en Aula:</u> Subrayar, destacar las palabras clave de cada concepto.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Mapa mental con dibujos para enlazar los conceptos o uso de estructuras textuales.
<b>TEMA 2</b>			
<b>Subtema 2.1</b> Determinación de las características empresariales	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Método de indagación y el método del problema	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Llevar al alumno a que pregunte después de los conocimientos que se le trasmitirán para que a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos. Mapa mental.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.



<p><b>Subtema 2.2</b> Situación financiera, eficiencia y productividad</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Método de indagación y el método del problema</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Llevar al alumno a que pregunte después de los conocimientos que se le transmitirán para que a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos. Mapa mental.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.</p>
<p><b>Subtema 2.3</b> Actualización tecnológica, políticas gerenciales y evaluación y entorno</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Método de indagación y el método del problema</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Llevar al alumno a que pregunte después de los conocimientos que se le transmitirán para que a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos. Mapa mental.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.</p>
<p><b>Subtema 2.4</b> Variables controlables y no controlables</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Método de indagación y el método del problema</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Llevar al alumno a que pregunte después de los conocimientos que se le transmitirán para que a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos. Mapa mental.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.</p>
<p><b>Subtema 2.5</b> Organización del trabajo presupuestal y etapas de la preparación del presupuesto</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Método de indagación y el método del problema</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Llevar al alumno a que pregunte después de los conocimientos que se le transmitirán para que a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos. Mapa mental.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.</p>
<p><b>Subtema 2.6</b> Preiniciación, elaboración, ejecución, control y evaluación del presupuesto</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Método de indagación y el método del problema</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Llevar al alumno a que pregunte después de los conocimientos que se le transmitirán para que a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos. Mapa mental.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.</p>
<p><b>Subtema 2.7</b> Áreas de conocimiento</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Método de indagación y el método del</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Llevar al alumno a que pregunte después de</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se dejaran casos hipotéticos para que el</p>





<p>empleadas para presupuestar</p> <p><b>Subtema 2.8</b> Áreas críticas del presupuesto y planeación a corto plazo</p> <p><b>Subtema 2.9</b> Procedimiento para la elaboración del presupuesto y equilibrio operacional</p> <p><b>Tema 3</b> <b>Subtema 3.1</b> Determinar las variaciones de lo presupuestado con lo real para la toma de decisiones.</p> <p>a) Diseño y elaboración de cédulas para el control del presupuesto público.</p> <p><b>Subtema 3.2</b> Diseño y elaboración de cédulas para el control del presupuesto privado.</p> <p>a) Presupuesto por programas b) Presupuesto de operación c) Presupuesto base cero</p>	<p>problema</p> <p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Método de indagación y el método del problema</p> <p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Método de indagación y el método del problema</p> <p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Método de situaciones o casos Enseñanza por descubrimiento</p> <p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Método de situaciones o casos Enseñanza por descubrimiento</p>	<p>los conocimientos que se le transmitirán para que a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos. Mapa mental.</p> <p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Llevar al alumno a que pregunte después de los conocimientos que se le transmitirán para que a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos. Mapa mental.</p> <p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Llevar al alumno a que pregunte después de los conocimientos que se le transmitirán para que a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos. Mapa mental.</p> <p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se trabajara en equipo con casos de situación gradual.</p> <p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Se trabajara en equipo con casos de situación gradual.</p>	<p>alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.</p> <p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.</p> <p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.</p> <p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se hará una presentación problemática y el alumno resolverá</p> <p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Se hará una presentación problemática y el alumno resolverá</p>
---	---	--	--



<p>d) Presupuesto por áreas y niveles de responsabilidad</p> <p>e) Presupuesto financiero</p> <p>f) Presupuesto maestro</p> <p><b>Subtema 3.3</b> Determinar las variaciones de lo real con lo presupuestado en base a las observaciones.</p> <p>a) Cuadro de mando integra</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Método de situaciones o casos Enseñanza por descubrimiento</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula</u> Se trabajara en equipo con casos de situación gradual.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula</u> Se hará una presentación problemática y el alumno resolverá</p>
---	---	--	--

**Evaluación**

Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
<p><b>Tema 1: Concepto de presupuestos</b> <b>Subtema 1.1</b> Concepto de presupuestos <b>Producto:</b> Mapa mental</p>	<p><b>Criterio:</b> Entrega su mapa mental con dibujos realizado con las palabras que subrayo. <b>Indicadores:</b> El mapa mental deberá ser escrita en su libreta, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	4%
<p><b>Subtema 1.2 Concepto</b> de presupuesto público y privado <b>Producto:</b> Mapa mental</p>	<p><b>Criterio:</b> Entrega su mapa mental con dibujos realizado con las palabras que subrayo. <b>Indicadores:</b> El mapa mental deberá ser escrita en su libreta, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	4%
<p><b>Subtema 1.3</b> Concepto presupuesto base cero y por programas <b>Producto:</b> Mapa mental</p>	<p><b>Criterio:</b> Entrega su mapa mental con dibujos realizado con las palabras que subrayo. <b>Indicadores:</b> El mapa mental deberá ser escrita en su libreta, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	4%
<p><b>Subtema 1.4</b> Concepto presupuesto por áreas y niveles de responsabilidad <b>Producto:</b> Mapa mental</p>	<p><b>Criterio:</b> Entrega su mapa mental con dibujos realizado con las palabras que subrayo. <b>Indicadores:</b> El mapa mental deberá ser escrita en su libreta, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	4%



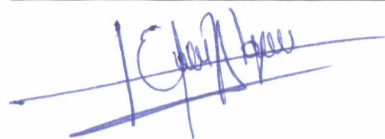
<p><b>Subtema 1.5</b> Concepto presupuesto de operación, financiero y maestro  <b>Producto:</b> Mapa mental</p>	<p><b>Criterio:</b> Entrega su mapa mental con dibujos realizado con las palabras que subrayo.  <b>Indicadores:</b> El mapa mental deberá ser escrito en su libreta, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	<p><b>4%</b></p>
<p><b>Tema 2: Proceso y desarrollo del presupuesto.</b>  <b>Subtema 2.1</b> Determinación de las características empresariales  <b>Producto:</b> Mapa mental, cuestionario y solución casos prácticos.</p>	<p><b>Criterio:</b> Entrega mapa mental y cuestionario, además la solución a casos prácticos.  <b>Indicadores:</b> El mapa mental es individual y el cuestionario lo realizaran en equipo al igual que la solución de los problemas.</p>	<p><b>5%</b></p>
<p><b>Subtema 2.2</b> Situación financiera, eficiencia y productividad  <b>Producto:</b> Mapa mental, cuestionario y solución casos prácticos.</p>	<p><b>Criterio:</b> Entrega mapa mental y cuestionario, además la solución a casos prácticos.  <b>Indicadores:</b> El mapa mental es individual y el cuestionario lo realizaran en equipo al igual que la solución de los problemas.</p>	<p><b>5%</b></p>
<p><b>Subtema 2.3</b> Actualización tecnológica, políticas gerenciales y evaluación y entorno  <b>Producto:</b> Mapa mental, cuestionario y solución casos prácticos.</p>	<p><b>Criterio:</b> Entrega mapa mental y cuestionario, además la solución a casos prácticos.  <b>Indicadores:</b> El mapa mental es individual y el cuestionario lo realizaran en equipo al igual que la solución de los problemas.</p>	<p><b>5%</b></p>
<p><b>Subtema 2.4</b> Variables controlables y no controlables  <b>Producto:</b> Mapa mental, cuestionario y solución casos prácticos.</p>	<p><b>Criterio:</b> Entrega mapa mental y cuestionario, además la solución a casos prácticos.  <b>Indicadores:</b> El mapa mental es individual y el cuestionario lo realizaran en equipo al igual que la solución de los problemas.</p>	<p><b>5%</b></p>
<p><b>Subtema 2.5</b> Organización del trabajo presupuestal y etapas de la preparación del presupuesto  <b>Producto:</b> Mapa mental, cuestionario y solución casos prácticos.</p>	<p><b>Criterio:</b> Entrega mapa mental y cuestionario, además la solución a casos prácticos.  <b>Indicadores:</b> El mapa mental es individual y el cuestionario lo realizaran en equipo al igual que la solución de los problemas.</p>	<p><b>5%</b></p>
<p><b>Subtema 2.6</b> Pre-iniciación, elaboración, ejecución, control y evaluación del presupuesto  <b>Producto:</b> Mapa mental, cuestionario y solución casos prácticos.</p>	<p><b>Criterio:</b> Entrega mapa mental y cuestionario, además la solución a casos prácticos.  <b>Indicadores:</b> El mapa mental es individual y el cuestionario lo realizaran en equipo al igual que la solución de los problemas.</p>	<p><b>5%</b></p>
<p><b>Subtema 2.7</b> Áreas de conocimiento empleadas para presupuestar  <b>Producto:</b> Mapa mental, cuestionario y solución casos prácticos.</p>	<p><b>Criterio:</b> Entrega mapa mental y cuestionario, además la solución a casos prácticos.  <b>Indicadores:</b> El mapa mental es individual y el cuestionario lo</p>	<p><b>5%</b></p>



<p><b>Subtema 2.8</b> Áreas críticas del presupuesto y planeación a corto plazo  <b>Producto:</b> Mapa mental, cuestionario y solución casos prácticos.</p>	<p>realizaran en equipo al igual que la solución de los problemas.</p> <p><b>Criterio:</b> Entrega mapa mental y cuestionario, además la solución a casos prácticos.  <b>Indicadores:</b> El mapa mental es individual y el cuestionario lo realizaran en equipo al igual que la solución de los problemas.</p>	<p><b>5%</b></p>
<p><b>Subtema 2.9</b> Procedimiento para la elaboración del presupuesto y equilibrio operacional  <b>Producto:</b> Mapa mental, cuestionario y solución casos prácticos.</p>	<p><b>Criterio:</b> Entrega mapa mental y cuestionario, además la solución a casos prácticos.  <b>Indicadores:</b> El mapa mental es individual y el cuestionario lo realizaran en equipo al igual que la solución de los problemas.</p>	<p><b>5%</b></p>
<p><b>Tema 3: Control y evaluación de los presupuestos.</b></p>		
<p><b>Subtema 3.1</b> Determinar las variaciones de lo presupuestado con lo real para la toma de decisiones  <b>Producto:</b> Elaboración del presupuesto maestro.</p>	<p><b>Criterio:</b> solución de casos prácticos en el aula  <b>Indicadores:</b> los casos prácticos se realizaran en equipo y al final realizaran un proyecto de un presupuesto maestro.</p>	<p><b>11%</b></p>
<p><b>Subtema 3.2</b> Diseño y elaboración de cédulas para el control del presupuesto privado  <b>Producto:</b> Elaboración del presupuesto maestro.</p>	<p><b>Criterio:</b> solución de casos prácticos en el aula  <b>Indicadores:</b> los casos prácticos se realizaran en equipo y al final realizaran un proyecto de un presupuesto maestro.</p>	<p><b>11%</b></p>
<p><b>Subtema 3.3</b> Determinar las variaciones de lo real con lo presupuestado en base a las observaciones  <b>Producto:</b> Elaboración del presupuesto maestro.</p>	<p><b>Criterio:</b> solución de casos prácticos en el aula  <b>Indicadores:</b> los casos prácticos se realizaran en equipo y al final realizaran un proyecto de un presupuesto maestro.</p>	<p><b>13%</b></p>
		<p><b>SUMA 100%</b></p>

**Básica:**

Libros / Revistas Libro: Presupuestos, enfoque para la planeación financiera  
Díaz Cruz, C. (2012) Pearson No. Ed 1a  
ISBN: 978-95-86-992-206  
Libro: Presupuesto, un enfoque empresarial  
Pacheco Coello, C. (2012) Instituto Mexicano de Con No. Ed 3a  
ISBN: 978-607-76-21299  
Libro: Presupuestos Empresariales: Eje de la Planeación Financiera  
Araujo Arévalo, David (2012) Trillas No. Ed  
ISBN: 978-607-71-1182  
Libro: Alianzas Estratégicas: construyendo alianzas que funciones  
Schaan Jean, L. (2012) Pirámide No. Ed  
ISBN: 978-84-3698-26-463









**Complementaria:**

I5713. CONTROL Y EVALUACION PRESUPUESTAL.pdf

Libro: Presupuesto público: planeación, evaluación y control de programas

Lyden Fremont, J. (1983) Trillas No. Ed

ISBN: 968-24-12-978

Libro: Presupuestos: enfoque moderno de planeación y control de recursos

Burbano Ruiz, J. (1995) Mc. Graw Hill No. Ed 2a

ISBN: 958-600-4473

Libro: Evaluación de proyectos de inversión: herramientas financieras para analizar la creación de valor

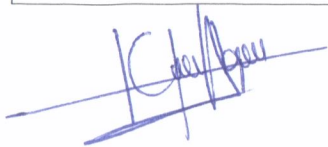
Lira Briseño, P (2013) UPC No. Ed 1a

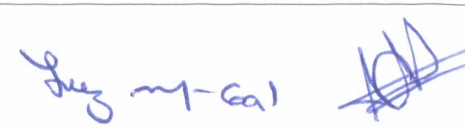
ISBN: 978-61-24-19-1015

**Páginas web o recursos digitales**<https://www.emprendepyme.net/que-es-un-presupuesto.html><https://www.emprendepyme.net/que-es-un-presupuesto.html><https://www.emprendepyme.net> › Finanzas**Perfil Docente Deseable**

Profesores que imparten la unidad de aprendizaje de requieren tener el perfil académico siguiente: Área de conocimiento en Ciencias Económico Administrativas, experiencia en la profesión y en la docencia a nivel superior en el área Económico-Administrativa, con conocimientos en administración estratégica, administración financiera y matemáticas financieras, haber desempeñado funciones en el área financiera de empresas, preferentemente en la determinación de pronósticos y presupuestos como liquidez, solvencia, rentabilidad, riesgo financiero y productividad, así como, la administración financiera.

Elaborado por	Fecha
Dra. María Susana Colín Herrera Dra. Luz María Galán Briseño Mtra. Ma. De Los Angeles Ochoa Cedeño Mtro. Efrén Lozano Hernández	Julio 2018
Revisado por Presidente de la Academia de Finanzas	Fecha
Dra. Luz María Galán Briseño Presidente de la Academia de Finanzas	Julio 2018
Autorizado por Colegio Departamental del Departamento de Contaduría y Finanzas	Fecha
Mtro. Guillermo Tovar Partida Presidente del Colegio Departamental.	Julio 2018








## Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

**Según el último plan de estudio autorizado, el egresado de la Licenciatura en Administración tendrá las siguientes competencias:**

- Poseerá los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.
- Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.
- Tendrá las habilidades interpersonales y principios éticos para tomar decisiones, trabajar en equipo, negociar, dirigir y lograr los objetivos organizacionales con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen a la sociedad.
- Desarrollará el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.
- Será analítico, crítico, reflexivo, capaz de ejercer como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador; coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social.

