



F-10

Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje		Clave	
Presupuesto de Capital y Asignación de Recursos. Especializante Selectiva B-II		IA743	
Programa Educativo en que se imparte	Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje		
Licenciatura en Contaduría Pública	Licenciatura	Maestría	Doctorado
	X		

Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carga Horaria Semanal			Créditos
N/A	<input type="checkbox"/> Curso C <input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller CT	<input type="checkbox"/> Práctica P <input type="checkbox"/> Seminario S <input type="checkbox"/> Clínica N <input type="checkbox"/> Taller T <input type="checkbox"/> Módulo M	Teoría:	Práctica:	Total:
Co-requisitos	<input type="checkbox"/> Laboratorio L <input type="checkbox"/> Curso-laboratorio CL		2	2	4
N/A					8
Área de Formación	División	Departamento			Academia
Especializante Selectiva	Ciencias Económico Administrativas	Contaduría y Finanzas			Finanzas

Presentación

La Unidad de Aprendizaje: Presupuesto de Capital y Asignación de Recursos. Especializante Selectiva II, estudia la presupuestación de capital y asignación de recursos para el cumplimiento de los objetivos fijados por la Dirección General de la empresa, proporciona las herramientas necesarias para la implementación del presupuesto de capital y asignación de recursos financieros, en cuanto a las inversiones a largo plazo de la empresa.

Proporciona los elementos teóricos y prácticos y reviste una gran relevancia en el perfil de los egresados de la licenciatura a la que va dirigido y su contenido cubre los requisitos básicos para que los estudiantes tengan los conocimientos de las herramientas e instrumentos que les permitan valorar inversiones estratégicas en condiciones de incertidumbre y que les sirvan para su vida profesional.

[Handwritten signatures and initials]

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

Esta unidad de aprendizaje está vinculada a las unidades de preparación y evaluación de proyectos para asignar recursos de manera óptima y que sean viables para la empresa.

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Esta Unidad de Aprendizaje permitirá al egresado de Licenciatura en Contaduría Pública, contar con los conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes sobre el tema, y tendrán capacidades para la toma de decisiones y resolución de problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero, utilizando tecnologías de la información y comunicación. Implementará herramientas para la presupuestación de capital y asignación de los recursos financieros en el ámbito empresarial de la región.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Será un profesionalista que contribuirá en la toma de decisiones adecuada al entorno empresarial, en la planificación y razonamiento correcto para la solución de problemática de presupuestación y asignación de recursos financieros.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Desarrollar en los estudiantes, conocimientos y habilidades para que apliquen en casos concretos y específicos, la implementación y evaluación de los presupuestos a largo plazo, así como la obtención de los recursos financieros necesarios para el cumplimiento de los objetivos empresariales.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Los estudiantes desarrollarán:

- Capacidad de aprendizaje
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimientos generales básicos
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Habilidades de comunicación oral y escrita
- Habilidades de investigación

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

- Elabora presupuestos de capital a través del uso de técnicas de evaluación de proyectos.
- Evaluar analiza las fuentes para obtener y asignar los recursos financieros de manera óptima.



- Evalúa los estados financieros de las empresas aplicando los diversos métodos de análisis e interpretación de estados financieros, para retroalimentar los resultados obtenidos y en su caso proponer o tomar las decisiones adecuadas.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saber teóricos y procedimentales):

1. Identifica las necesidades de inversiones a largo plazo de las empresas.
2. Identifica las prioridades de las inversiones a realizar.
3. Identifica en base al análisis de los estados financieros la liquidez, solvencia, rentabilidad, riesgo financiero y productividad, de la empresa.
4. Identifica las deficiencias encontradas en el análisis financiero y propone alternativas para la toma de decisiones a la dirección de la empresa.
5. Identifica y propone las opciones de financiamiento a la dirección de la empresa.
6. Utiliza y emplea las Tics, así como el software en la realización de sus actividades profesionales.

Saber Hacer (Saber prácticos, habilidades):

1. Elabora los presupuestos de inversiones a largo plazo de la empresa.
2. Analiza e interpreta estados financieros, en base a razones financieras.
3. Determina las deficiencias encontradas en cuanto al análisis realizado.
4. Aplica sus conocimientos para proponer las alternativas de financiamiento a largo plazo y propone opciones a la dirección general.
5. Aplica las TIC's y software en la realización de sus actividades profesionales.
6. Colabora en el trabajo de equipo y participa en la toma de decisiones.

Saber ser

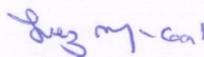
1. Innovador y dinámico en la preparación del presupuesto de capital, mediante la utilización de diversos métodos y procedimientos de trabajo.
2. Implementador de métodos y procedimientos de trabajo mediante el uso de TIC's y software financieros
3. Desarrollador de estrategias y habilidades en relación con las deficiencias encontradas en el análisis de la presupuestación realizada anteriormente.
4. Implementador de buenos hábitos de trabajo y comportamiento en la empresa.

Saber convivir (Actitudes, disposición, valores):

1. Demostrara habilidad para trabajar de manera eficiente con diversos grupos.
2. Practicara la flexibilidad y la voluntad para ser útil en las actividades laborales.
3. Asumirá su responsabilidad para el trabajo colaborativo
4. Mantendrá una actitud ética y profesional.
5. Establecerá un liderazgo en el desarrollo de su trabajo.



Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos		
Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: Análisis y evaluación del entorno.	Subtema 1.1. Introducción	1 horas
	Subtema 1.2. Ciclos económicos	2 horas
	Subtema 1.3. Producto Interno Bruto y sus elementos	2 horas
	Subtema 1.4. Oferta y demanda, Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC), Inflación	3 horas
	Subtema 1.5. Indicadores financieros relacionados, Población Económicamente Activa (PEA), Empleo y Desempleo, Consumo y Ahorro, Inversión Extranjera Directa, Finanzas públicas, Ingresos y Egresos, Deuda Externa y Deuda Interna, Tipo de Cambio	4 horas
Unidad de Competencia Tema 2: Formulación de premisas para la planeación.	Subtema 2.1 Identificación de fuentes de financiamiento	1 horas
	Subtema 2.2 Determinación del nivel de apalancamiento	1 horas
	Subtema 2.3 Análisis de tasas de interés nacionales e internacionales	2 horas
	Subtema 2.4 Análisis de la paridad con las principales monedas extranjeras	2 horas
	Subtema 2.5 Análisis de la estructura del capital	2 horas
	Subtema 2.6 Análisis de la política de precios	2 horas
	Subtema 2.7 Análisis de política de dividendos y reinversión	2 horas
Unidad de Competencia Tema 3: Presupuesto de capital.	Subtema 3.1 Plan de objetivos corporativos	2 horas
	Subtema 3.2 Planes de comercialización	2 horas
	Subtema 3.3 Planes de operación	2 horas
	Subtema 3.4 Planes de administración	2 horas
	Subtema 3.5 Plan de negocios	2 horas
	Subtema 3.6 Generación de estados financieros	2 horas





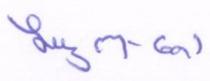
Unidad de Competencia Tema 4: Análisis de alternativas y sensibilidad.	Subtema 4.1 Análisis de sensibilidad Subtema 4.2 Análisis de simulación Subtema 4.3 Método Monte Carlo	2 horas 2 horas 2 horas
Unidad de Competencia Tema 5: Evaluación financiera de proyectos de inversión.	Subtema 5.1 Valor presente neto y otros criterios de evaluación: Regla del valor actual neto, Cálculo del valor actual neto, técnica del periodo de recuperación, rendimiento contable promedio, tasa interna de retorno, índice de rentabilidad, punto de equilibrio contable y financiero.	22 horas
Unidad de competencia Tema 6: Asignación de recursos.	Subtema 6.1. Decisiones con racionamiento de capital: racionamiento moderado, racionamiento fuerte, programa de oportunidades de inversión.	16 horas
		Total: 80 horas

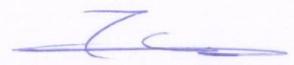
ESTRATEGIAS

TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
Introducción y Metodología de las clases	<i>Estrategia de enseñanza:</i> Entrega y explicación del Programa, lineamientos generales y el formato para recabar la firma de cada alumno como constancia de haberlo recibido.	<i>Estrategia de aprendizaje en Aula:</i> Cuestionamiento a todo el grupo sobre qué conocimientos previos tienen los alumnos sobre la materia.	<i>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</i> Revisión individual del Programa y presenta sus dudas para ser resueltas en la siguiente clase.




<p>Tema 1 Subtema 1.1. Introducción</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Explicación por parte del profesor, resumen de lectura</p> <p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Resumen de lectura, explicación del profesor</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno analizará y evaluará el entorno para medir la capacidad de competir.</p> <p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Método. Interpretar y contrastar términos, definiciones, usos y aplicaciones de los presupuestos de capital</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Realiza la lectura sobre lo que se considera el entorno económico de las empresas.</p> <p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elabora una síntesis sobre la lectura estudiada.</p>
<p>Subtema 1.2. Ciclos económicos</p> <p>Subtema 1.3. Producto Interno Bruto y sus elementos</p> <p>Subtema 1.4. Oferta y demanda, Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC), Inflación</p> <p>Subtema 1.5. Indicadores financieros relacionados, Población Económicamente Activa (PEA),</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Análisis e interpretación de conceptos.</p> <p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Análisis de bibliografía recomendada por el profesor</p> <p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Explicación por parte del profesor, resumen de lectura.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El estudiante revisará términos, definiciones, usos y aplicaciones de los presupuestos de capital.</p> <p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno evaluará el efecto que pueden tener los cambios en las condiciones internas o externas para medir el impacto y la sensibilidad de lo planeado ante las principales variables.</p> <p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Evaluar los efectos de los cambios en las condiciones internas y externas para medir los resultados obtenidos.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El estudiante elabora un resumen.</p> <p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Cada alumno investiga en la biblioteca, internet o el medio que considere más oportuno, las dimensiones explicadas en la sesión áulica</p> <p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elaboran la síntesis por equipos de las lecturas que ex profeso se seleccionaron para dicho fin y se entregan para su revisión.</p>

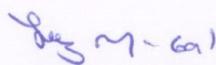




<p>Empleo y Desempleo, Consumo y Ahorro, Inversión Extranjera Directa, Finanzas públicas, Ingresos y Egresos, Deuda Externa y Deuda Interna, Tipo de Cambio</p>			
<p>Tema 2 Subtema 2.1 Identificación de fuentes de financiamiento</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Análisis de conceptos y explicación del profesor.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Conocer los efectos de los cambios en las condiciones internas y externas para medir los resultados obtenidos.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El estudiante elegirá opciones de financiamiento para los diferentes proyectos, elaborando un informe escrito.</p>
<p>Subtema 2.2 Determinación del nivel de apalancamiento</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Trabajo de investigación en CTA</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno analizara los diferentes escenarios para determinar el efecto de los cambios de las variables del entorno ante lo planeado.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno trabajara en la determinación de diferentes niveles de apalancamiento y sus efectos en la empresa.</p>
<p>Subtema 2.3 Análisis de tasas de interés nacionales e internacionales</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Revisión bibliográfica, resumen de lectura</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno seleccionará las alternativas para elaborar la planeación dentro de la organización y sustentar las bases que se utilizarán en el presupuesto de capital.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno redactara un informe con las tasas de interés vigentes y analizara su comportamiento.</p>
<p>Subtema 2.4 Análisis de la paridad con las principales monedas</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Investigación en internet</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El estudiante identificara técnicas en base a la paridad cambiaria para elaborar el presupuesto de capital.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El estudiante elaborara un resumen con el tipo de cambio de las monedas extranjeras y el peso</p>

[Handwritten signatures and initials]

extranjeras			mexicano.
Subtema 2.5 Análisis de la estructura del capital	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Revisión en noticieros, periódicos y revistas, trabajo en análisis de casos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Conocer los diferentes escenarios para determinar el efecto de los cambios de las variables del entorno ante lo planeado.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno efectuara un resumen comparativo con estructuras de capital de diferentes empresas.
Subtema 2.6 Análisis de la política de precios	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Explicación por parte del profesor, resumen bibliográfico	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Conocer sobre los recursos de los proyectos seleccionados, considerando las inversiones en activos fijos y el capital requerido.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El estudiante elabora un ensayo en lo referente a la política de precios.
Subtema 2.7 Análisis de política de dividendos y reinversión	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Explicación por parte del profesor, revisión de lectura	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Método. Formular y seleccionar premisas basadas en las diferentes aplicaciones de la planeación estratégica para la elaboración del presupuesto de capital	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El estudiante elabora una política de dividendos y reinversión.
Tema 3 Subtema 3.1 Plan de objetivos corporativos	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Revisión bibliográfica, explicación por parte del profesor.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Conocer y seleccionar premisas basadas en las diferentes aplicaciones de la planeación estratégica para la elaboración del presupuesto de capital.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El estudiante presenta un plan de objetivos corporativos.
Subtema 3.2 Planes de comercialización	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Análisis de lectura, búsqueda en internet	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Analizar y diseñar diferentes escenarios para determinar el efecto de los cambios de las variables del entorno ante lo planeado.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El estudiante presenta un plan de comercialización.





Subtema 3.3 Planes de operación	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Análisis de lectura, búsqueda en internet	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno aplicara las técnicas de presupuesto de capital para la evaluación de proyectos de inversión en ejercicios prácticos, aplicando por lo menos un ejercicio en cada técnica.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno obtiene un plan de operación.
Subtema 3.4 Plan de administración	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Análisis de lectura, búsqueda en internet	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Aplicar técnicas de presupuesto de capital para la evaluación de proyectos de inversión en análisis de casos con las diferentes técnicas.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El estudiante presenta un plan de administración
Subtema 3.5 Plan de negocios	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Análisis de lectura, búsqueda en internet	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El estudiante tomara decisiones sobre la asignación de recursos de los proyectos seleccionados, analizando las inversiones en activos fijos y el capital requerido.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno obtiene un plan de negocios.
Subtema 3.6 Generación de estados financieros	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Análisis bibliográfico sobre aplicación de las NIF	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Trabajo en equipos con información previa.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Revisión de estados financieros
Tema 4 Subtema 4.1 Análisis de sensibilidad	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Revisión bibliográfica, análisis de lectura	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno trabajando en forma colaborativa diseñará diferentes escenarios para medir el efecto que pueden tener los cambios en las condiciones internas y externas de lo planeado ante las principales variables.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El estudiante presenta un caso resultado individualmente.

que my- en




<p>Subtema 4.2 Análisis de simulación</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Revisión bibliográfica y resumen y análisis de lectura.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno diseñará los diferentes escenarios para medir el efecto que pueden tener los cambios en las condiciones internas y externas de lo planeado ante las principales variables.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno elabora y presenta un ejemplo.</p>
<p>Subtema 4.3 Método Monte Carlo</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Revisión bibliográfica y resumen y análisis de lectura</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno diseñará los diferentes escenarios para medir el efecto que pueden tener los cambios en las condiciones internas y externas de lo planeado ante las principales variables.</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno elabora un resumen con las ventajas y desventajas del método.</p>
<p>Tema 5 Subtema 5.1 Valor presente neto y otros criterios de evaluación: Regla del valor actual neto, Cálculo del valor actual neto, técnica del periodo de recuperación, rendimiento contable promedio, tasa interna de retorno, índice de</p>	<p><u>Estrategia de enseñanza:</u> Análisis bibliográfico, resumen y análisis de lectura.</p>	<p><u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno decidirá sobre la asignación de recursos que demandan los proyectos seleccionados, tomando en consideración las inversiones fijas y el capital requerido</p>	<p><u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El estudiante elabora y presenta un ejemplo de proyecto de inversión con aplicación de los temas vistos en clase.</p>

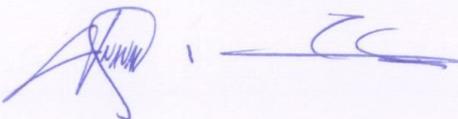
rentabilidad, punto de equilibrio contable y financiero.			
Tema 6 Subtema 6.1. Decisiones con racionamiento de capital: racionamiento moderado, racionamiento fuerte, programa de oportunidades de inversión.	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Explicación por parte del profesor, análisis bibliográfico, investigación documental.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno decidirá sobre la asignación de recursos que demandan los proyectos seleccionados, tomando en consideración las inversiones fijas y el capital requerido.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El estudiante presenta ejemplos de los diferentes tipos de racionamiento de capital.

Evaluación

Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
Subtema 1.1. Introducción Producto: Síntesis de lectura	Criterio: Análisis de información previa. Indicadores: Redacción y presentación.	3%
Subtema 1.2. Ciclos económicos Producto: Resumen	Criterio: Debate grupal de comprensión del tema Indicadores: Objetividad en el debate.	4%
Subtema 1.3. Producto Interno Bruto y sus elementos Producto: Investigación bibliográfica	Criterio: Comprensión del tema, informe escrito Indicadores: Información de las fuentes consultadas.	4%
Subtema 1.4. Oferta y demanda, Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC), Inflación Producto: Debate grupal	Criterio: Retroalimentación de los temas tratados. Indicadores: Participación y objetividad	4%

<p>Subtema 1.5. Indicadores financieros relacionados, Población Económicamente Activa (PEA), Empleo y Desempleo, Consumo y Ahorro, Inversión Extranjera Directa, Finanzas públicas, Ingresos y Egresos, Deuda Externa y Deuda Interna, Tipo de Cambio</p> <p>Producto: Síntesis de lectura</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema, revisión de apuntes.</p> <p>Indicadores: Presentación y pulcritud en la redacción.</p>	4%
<p>Tema 2</p> <p>Subtema 2.1</p> <p>Identificación de fuentes de financiamiento</p> <p>Producto: Informe de opciones</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema mediante informe individual.</p> <p>Indicadores: Precisión en la información proporcionada.</p>	3%
<p>Subtema 2.2</p> <p>Determinación del nivel de apalancamiento</p> <p>Producto: Discusión grupal</p>	<p>Criterio: Retroalimentación de información, cuestionamientos directos.</p> <p>Indicadores: Participación y actitud personal.</p>	4%
<p>Subtema 2.3</p> <p>Análisis de tasas de interés nacionales e internacionales</p> <p>Producto: Informe</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema mediante informe</p> <p>Indicadores: Información de fuentes y calidad en la presentación.</p>	4%
<p>Subtema 2.4</p> <p>Análisis de la paridad con las principales monedas extranjeras</p> <p>Producto: Resumen</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema mediante un resumen informativo en sus apuntes.</p> <p>Indicadores: Información de fuentes y calidad en la presentación.</p>	3%
<p>Subtema 2.5</p> <p>Análisis de la estructura del capital</p> <p>Producto: Resumen comparativo</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema mediante la elaboración de un cuadro comparativo.</p> <p>Indicadores: Información de fuentes y calidad en la presentación.</p>	3%
<p>Subtema 2.6</p> <p>Análisis de la política de precios</p> <p>Producto: Ensayo</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema mediante la elaboración de un ensayo que tenga introducción, desarrollo y conclusiones.</p>	4%

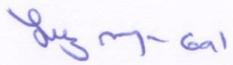
seg m-cal



<p>Subtema 2.7 Análisis de política de dividendos y reinversión Producto: Debate grupal</p>	<p>Indicadores: Presentación adecuada y precisión en la información. Criterio: Retroalimentación de información mediante debate grupal. Indicadores: Participación y pertinencia en las intervenciones</p>	<p>3%</p>
<p>Tema 3 Subtema 3.1 Plan de objetivos corporativos Producto: Plan de objetivos</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema, entrega de plan de objetivos corporativos Indicadores: Información de fuentes y calidad en la presentación.</p>	<p>3%</p>
<p>Subtema 3.2 Planes de comercialización Producto: Plan de comercialización</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema, entrega de plan de comercialización. Indicadores: Información de fuentes y calidad de la presentación.</p>	<p>4%</p>
<p>Subtema 3.3 Planes de operación Producto: Plan de operación</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema, entrega de plan de operación. Indicadores: Información de fuentes y presentación del trabajo.</p>	<p>3%</p>
<p>Subtema 3.4 Planes de administración Producto: Plan de administración</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema, entrega del plan de administración. Indicadores: Información de fuentes y presentación de calidad.</p>	<p>3%</p>
<p>Subtema 3.5 Plan de negocios Producto: Plan de negocios</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema, entrega del plan de negocios. Indicadores: Información de fuentes y calidad en la presentación.</p>	<p>3%</p>

seg m7 gal  

<p>Subtema 3.6 Generación de estados financieros Producto: Estados financieros</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema, entrega de estados financieros de acuerdo a las Normas de Información Financiera. Indicadores: Adecuada estructura y presentación pertinente.</p>	<p>3%</p>
<p>Tema 4 Subtema 4.1 Análisis de sensibilidad Producto: Análisis de caso</p>	<p>Criterio: Retroalimentación de información mediante debate grupal Indicadores: Participación y objetividad en los comentarios.</p>	<p>3%</p>
<p>Subtema 4.2 Análisis de simulación Producto: Análisis de caso</p>	<p>Criterio: Retroalimentación de información, participación grupal. Indicadores: Participación y objetividad en las disertaciones.</p>	<p>3%</p>
<p>Subtema 4.3 Método Monte Carlo Producto: Resumen</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema, entrega de resumen de trabajo elaborado. Indicadores: Información de fuentes y calidad y presentación del trabajo.</p>	<p>3%</p>
<p>Tema 5 Subtema 5.1 Valor presente neto y otros criterios de evaluación: Regla del valor actual neto, Cálculo del valor actual neto, técnica del periodo de recuperación, rendimiento contable promedio, tasa interna de retorno, índice de rentabilidad, punto de equilibrio contable y financiero. Producto: Ejemplo de proyecto de inversión</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema, entrega de proyecto de inversión. Indicadores: Información de fuentes y presentación prolija.</p>	<p>4%</p>
<p>Tema 6 Subtema 6.1. Decisiones con racionamiento de capital: racionamiento moderado, racionamiento fuerte, programa de oportunidades de inversión. Producto: Análisis de casos.</p>	<p>Criterio: Comprensión del tema mediante el debate y discusión grupal, apegado al respeto, tolerancia y libertad de expresión de las personas. Indicadores: Participación oportuna y objetiva, comentarios asertivos y comportamiento adecuado.</p>	<p>5%</p>
		<p>SUMA 100%</p>





Fuentes de Información

Básica

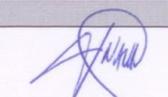
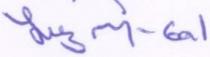
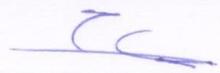
Fundamentos de Finanzas Corporativas Autor Ross, Stephen, A. (2014) Editorial Mc. Graw Hill No. Ed 5a México
 La creación de valor en las finanzas: mitos y paradigmas Autor Chub Rubio, M. (2011) Editorial UPC No. Ed 1a
 Matemáticas financieras Autor Díaz Mata, A (2013) Editorial Mc. Graw Hill No. Ed 5ª
 Matemáticas financieras Autor Dumrauf, G (2013) Editorial Alfa Omega No. Ed
 Evaluación financiera de proyectos: 10 casos prácticos resueltos en excel Autor Meza Orozco, P (2013) Editorial UPC No. Ed 1a
 Presupuesto: enfoque moderno de planeación y control de recursos Autor Burbano Ruiz, J. (1995) Editorial Mc. Graw Hill No. Ed 2a
 Titulo Finanzas Corporativas Autor Ross, Stephen, A. (2012) Editorial Mc. Graw Hill No. Ed 9a

Complementaria

Fundamentos de Finanzas Corporativas Autor Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield Editorial Mc. Graw-Hill 2da edición.
 Finanzas Bursátiles (Para Universitarios y empresarios) Autor Ayala Brito Gamaliel Editorial IMPC 2007
 www.bmv.com.mx

Perfil Docente Deseable

Los profesores que impartan la unidad de aprendizaje de Presupuesto de Capital y Asignación de Recursos, requieren tener el perfil académico siguiente: Área de conocimiento en Ciencias Económico Administrativas, experiencia en la profesión y en la docencia a nivel superior, conocimientos en administración estratégica, administración financiera, haber desempeñado funciones en el área financiera de empresas, preferentemente en la administración de presupuestos de capital, inversiones temporales y a largo plazo, así como dominio de técnicas y tecnologías de la información.

Elaborado por:	Fecha
Dr. Víctor Hugo Navarrete Servín 	Julio 2018
Dra. Luz María Galán Briseño 	
Revisado por Presidente de Academia:	Fecha
Dra. Luz María Galán Briseño Presidente de la academia de Finanzas	Julio 2018
Autorizado por Colegio Departamental de Contaduría y Finanzas	Fecha
Mtro. Guillermo Tovar Partida Presidente del Colegio Departamental 	Julio 2018